

فهرس التقرير السنوي 2003م

هـ	-	كلمة معالي الأخ/ الوزير
و	-	كلمة الأخ/ نائب الوزير
		الباب الأول/ تعريف بالوزارة
3	-	نبذة تاريخية عن التعليم الفني في اليمن
6	-	الهيكل التنظيمي للوزارة (صورة)
7	-	الكادر الوظيفي في الوزارة
7	-	المؤسسات التدريبية التابعة للوزارة
		الباب الثاني/ اتجاهات وسياسات الوزارة
13	-	إستراتيجية التعليم الفني والتدريب المهني
17	-	البرنامج التنفيذي لرفع الطاقة الاستيعابية إلى 15 %
19	-	إستراتيجية الحكومة للتخفيف من الفقر في مجال التعليم الفني والتدريب المهني
20	-	الشراكة مع قطاع سوق العمل
20	-	مشاركة القطاع الخاص في الإشراف على الاختبارات العملية
21	-	مشاركة القطاع الخاص في تحليل برامج الوحدات التدريبية
22	-	الدورات التدريبية المنفذة لقطاعات العمل والإنتاج
22	-	التدريب التعاوني
		الباب الثالث/ أنظمة وبرامج التعليم الفني والتدريب المهني
25	-	أولاً/ التعليم والتدريب النظامي
27	-	ثانياً/ التعليم الموازي
27	-	ثالثاً/ التعليم والتدريب المستمر (الدورات القصيرة)
		الباب الرابع/ أنشطة التعليم والتدريب
31	-	المتقدمون والمقبولون (التسجيل والقبول)
33	-	المقيدون في المراحل الدراسية
34	-	الخريجون (نتائج الاختبارات)
35	-	فعاليات تطوير الاختبارات
37	-	أنشطة المعايير والجودة في التعليم الفني والتدريب المهني
		الباب الخامس/ فعاليات وأنشطة الوزارة
43	-	المناهج
45	-	تدريب وتأهيل كادر الوزارة
47	-	خطة الوزارة 2004م

- 48 - تنظيم أنشطة المعاهد والمراكز الأهلية (الخاصة)
- 49 - الإرشاد والتوجيه المهني
- 50 - الأنشطة القانونية
- 51 - أنشطة تعليم المرأة والتدريب النوعي
- 53 - اللقاءات والزيارات الميدانية لقيادة الوزارة
- 54 - ميزانية الوزارة

الباب السادس/ نظم المعلومات والمكتبات

- 57 - نظم المعلومات والإحصاء
- 61 - المكتبات والبحث العلمي

الباب السابع/ الإنشاء والتجهيز

- 65 - الإنشاءات (التوسع الإنشائي)
- 65 - المشاريع ذات التمويل الحكومي
- 66 - تمويل من مشروع تطوير التدريب المهني
- 66 - تمويل مشترك مع الصندوق الإجتماعي للتنمية
- 67 - تمويل وحدة مشاريع الصندوق السعودي للتنمية
- 68 - التجهيزات والصيانة
- 68 - التجهيزات
- 69 - الصيانة

الباب الثامن/ التعاون الدولي

- 73 - مذكرات التفاهم والاتفاقيات وبرامج التنفيذ
- 74 - مشاريع التعاون الفني مع المنظمات الدولية.
- 74 - الزيارات الخارجية لقيادات الوزارة
- 75 - استقدام خبراء دوليين
- 76 - التعاون مع المؤسسة الألمانية للتنمية (DED)
- 76 - التعاون مع الاتحاد العربي للتعليم التقني
- 77 - المساعدات والقروض
- 78 - مشاريع التعليم الفني والتدريب المهني
- 78 - المشروع الاستشاري الألماني للتدريب
- 79 - المشروع الألماني لدعم المعهد الوطني للتقنيين والمدربين
- 80 - مشروع تعزيز المجالات ذات الأولوية في التدريب المهني (SPAVT)
- 80 - مشروع تطوير التدريب المهني
- 81 - مشروع المعهد التقني بأمانة العاصمة
- 81 - مشروع إنشاء المعاهد التقنية والحرفية
- 81 - التعاون الفني اليمني الفرنسي

فهرس الملحق الإحصائي

الباب الأول / إحصائيات أنشطة التعليم والتدريب

3	- جداول المتقدمون والمقبولون في برامج التعليم النظامي
8	- جداول المقيدون في التعليم النظامي والموازي
21	- جداول خريجو التعليم النظامي
27	- جداول المتقدمون والملتحقون والخريجون من الدورات القصيرة
34	- جدول البرامج التدريبية المنفذه لإصحاب العمل
35	- جداول التدريب التعاوني

الباب الثاني / إحصائيات أنشطة وفعاليات الوزارة

39	- جداول الأنشطة التأهيلية والتدريبية لكادر الوزارة
40	- جداول أعداد الكادر العامل في الوزارة ومؤسساتها
43	- جدول الدرجات الوظيفية المخصصة للوزارة
44	- جداول المؤسسات الخاصة المرخصة
47	- جدول شهادات تحقيق المهنة الممنوحة من قبل الوزارة
48	- جدول التخصصات والمهن وترميزاتها ووصفها

الباب الثالث / جداول المشاريع والتجهيزات

53	- جداول المشاريع والتجهيزات الممولة حكومياً
57	- جدول المشاريع والتجهيزات الممولة من قبل مشروع تطوير التدريب المهني
62	- جدول مشاريع قرض الصندوق السعودي للتنمية
63	- جدول المشاريع المنفذة بالإشتراك مع الصندوق الإجتماعي للتنمية



تقديم معالي الأخ | الوزير

بسم الله الرحمن الرحيم

يتميز العصر الراهن بالمستجدات والتطورات العلمية والتقنية والمعلوماتية المتسارعة، و يتمثل العنصر البشري كمتطلب رئيس لا يمكن إغفاله في تحقيق التنمية الشاملة وضمان إستمراريتها، ويبرز التعليم الفني والتدريب المهني كعنصر اساسي ضمن المنظومة الإقتصادية لأي بلد من خلال تلبية إحتياجات سوق العمل والإنتاج بالكوادر البشرية المؤهلة. حيث تعتمد التنمية على مدى الخبرة المكتسبة وصناعة المعرفة والمهارات التقنية التي يمتلكها راس المال البشري ومن هنا تتلازم العلاقة بين التنمية الشاملة و التعليم الفني والتدريب المهني باعتباره أهم الروافد التي تصب في مشاريع التنمية وسوق العمل من خلال سد إحتياجاته بالمخرجات المؤهلة ذات الكفايات المهنية التي تمكنها من التعامل مع كافة المتغيرات والتطورات التكنولوجية.

وإيماناً بذلك فقد أولت القيادة السياسية ممثلة بفخامة رئيس الجمهورية الاخ/ علي عبد الله صالح حفظه الله اهتماماً بالغاً لتعزيز وتطوير جانب التعليم الفني والتدريب المهني إبتداءً بإستحداث وزارة لهذه النوع من التعليم واستمراراً في دعم هذه الوزارة من خلال توجيهاته بالتوسع الكمي والنوعي لمؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني، بما يتواءم مع الخطط الوطنية وبما ينسجم مع الوضع المهم للتعليم الفني والتدريب المهني في مكافحة الفقر والحد من البطالة، وتحقيق التنمية الشاملة.

ولقد شهد التعليم الفني والتدريب المهني خلال العام 2003م، العديد من الإنجازات والخطوات المتسارعة على طريق تنفيذ كافة المهام المناطة بالوزارة، حيث تم خلاله توسيع خارطة التعليم الفني لتشمل تسع مؤسسات تعليمية جديدة منها ثلاث مؤسسات تقنية، وتجهيز معظمها بالأجهزة والمعدات التدريبية المتطورة، بالرغم من الصعوبات المالية التي واجهت الوزارة في تحقيق دورها الفعال.

كما تعمل الوزارة وفقاً لما ورد في خططها إلى تحقيق هدف التنمية الشاملة من خلال التفعيل المتزايد لدور أصحاب العمل وتوسيع مشاركتهم في رسم السياسات التدريبية والتحسين النوعي للبرامج التدريبية وتقييمها في النطاق الجغرافي للمجلس المحلي. والتوسع في تنفيذ المزيد من الأنشطة التعاونية المرتبطة بسوق العمل بشكل مباشر كالتدريب التعاوني والخدمات التدريبية المقدمة لقطاعات سوق العمل والإنتاج المختلفة، وهي الأنشطة التي أثبتت نجاحاً كبيراً خلال السنوات الماضية وعززت العلاقات القائمة بين مؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني وقطاعات العمل بشكل خاص والمجتمع بشكل عام.

ومن خلال طيات هذا التقرير السنوي، سيلاحظ القارئ الكريم المستوى الذي وصلت إليه الوزارة في تنفيذ أنشطتها على مختلف الأصعدة والمجالات، ومع كل الإنجازات والنجاح الذي تحقق خلال العام 2003م، إلا أنه لا يزال هناك الكثير من المهام التي ينبغي القيام بها والتي تتطلب تضافر الجهود من كافة الأطراف ذات العلاقة بمجال عمل الوزارة كالجهاز الحكومي او القطاع الخاص وحتى المجتمعات المحلية.

إن النجاح الذي تحقق خلال العام 2003م، قد منحنا طاقة لا تنضب وقوة أكبر للإستمرار في بناء صرح التعليم الفني والتدريب المهني وبنيته التحتية، وتحقيق دور وأهداف الوزارة تجاه التنمية والنهضة الشاملة لبلادنا.

وفي ختام هذه الكلمة أوجه تحياتي وتقديري لكافة منتسبي وزارة التعليم الفني والتدريب المهني الذين لا يألون جهداً في شحذ طاقاتهم. وخاصة أولئك العاملين في المؤسسات التدريبية والذين تقع على عاتقهم مسؤولية إعداد وتأهيل مخرجات التعليم الفني والتدريب المهني.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

د. علي منصور بن سفاع

وزير التعليم الفني والتدريب المهني

تقديم الأخ | نائب الوزير

بسم الله الرحمن الرحيم

ليس من المبالغة أن يعد قطاع التعليم الفني والتدريب المهني أحد الأدوات الرئيسية في إعداد الإنسان وتأهيله للتعامل مع التقنية المعاصرة ومواكبة التطورات المتواصلة في مختلف ميادين التنمية، وفي هذه الحقبة التاريخية لا شك أننا ندخل مرحلة جديدة من عمر التعليم الفني والتدريب المهني مرحلة تبلورت أمامها وبشكل جلي وواضح معالم المستقبل المنظور و ما ستواجهه من تحديات لا يمكن تجاهلها أو تجاهل متطلبات نجاحها.

إن الاهتمام بالتعليم الفني والتدريب المهني الذي نلمسه في وطننا سواءً على المستوى الحكومي أو الأهلي يتطلب عملاً كثيراً وتضافراً من قبل الجميع، وهذا الاهتمام الذي يعكس بصورة جلية خطابات وتوجيهات فخامة رئيس الجمهورية الأخ/ علي عبد الله صالح حفظه الله - بدعم الوزارة لإحداث نقلة نوعية في مجال التعليم الفني والتدريب المهني والمضي قدماً بخطوات علمية تلبى متطلبات إنشاء بنية متينة لهذا المجال وتراعي نموه وتطوره المستقبلي بحسب ما تفرضه المتغيرات التكنولوجية من جهة واحتياجات تنمية الكوادر البشرية الكمية والنوعية من جهة أخرى.

وأولى هذه الخطوات تتمثل في صياغة استراتيجية وطنية للتعليم الفني والتدريب المهني والتي من خلالها سيحدد المسار الرئيسي للوزارة خلال السنوات القادمة، والتي تم إعدادها ومناقشتها على المستويات المحلية في جميع المحافظات وقد أخذت بعين الاعتبار ظروف المرحلة الراهنة التي تمر بها اليمن والأحداث الدولية خلال السنوات الأخيرة والواقع بعناصره الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، ومن خلال هذه الإستراتيجية سيتم معالجة الصعوبات والمشكلات التي تواجه التعليم الفني والتدريب المهني في الجمهورية اليمنية وبما يوفر التضافر والتناغم المنشود بين الأنشطة والجهود لتحقيق الأهداف الوطنية وتحديد دور كل جهة من الجهات ذات العلاقة، وصولاً إلى ترابط قوي بين مخرجات التعليم الفني والتدريب المهني وطلب سوق العمل من الأيدي العاملة في إطار بيئة محفزة.

إن متطلبات واحتياجات التعليم الفني والتدريب المهني والمتمثلة في المنشآت والتجهيزات باهظة الثمن والكادر المؤهل والمناهج المتطورة والمسيرة للتطورات الحديثة والمتغيرة تظهر ضرورة وحتمية التعاون المشترك بين كافة العناصر الداخلة ضمن منظومة التعليم الفني والتدريب المهني، الوزارة والحكومة من جهة والوزارة والقطاع الخاص من جهة أخرى، وذلك لما تمثله تلك المتطلبات من عبء ثقيل من الصعب لطرف واحد تحمله.

ومع ما تحقق من إنجازات عظيمة وملموسة خلال عام 2003م، إلا أن آمالنا أوسع وطموحاتنا لا محدودة لتحقيق المزيد، وفي سبيل ذلك نعهد ونجدد العهد الذي قطعناه على أنفسنا لنقائد المسيرة التنموية بمواصلة بذل الجهود الحثيثة لتأسيس قواعد بنية نظام وصرح التعليم الفني والتدريب المهني في ظل اهتمام وتوجيهات فخامته.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

م/ عبد الوهاب محمد العاقل

نائب وزير التعليم الفني والتدريب المهني

تعريف بالوزارة



تعود
السبديات الأولى لتأسيس التعليم المهني في اليمن إلى العام 1895م والذي
تأسست فيه أول مدرسة صناعية بصنعاء ، أسميت مدرسة الصنائع من قبل الوالي
العثماني حسين حقي حلمي والذي جلب لها الخبراء والمدرسين من اسطنبول
واشتملت على عدد من التخصصات (كالزخرفة ، النجارة ، الخراطة) وكان مقرها (مبنى
المتحف الحربي حالياً بصنعاء)

مرحلة ما قبل الثورة:

لشهادة (N.R.S) البريطانية بالإضافة إلى دورات في
الصحة العامة.

وافتح في مدينة عدن في العام 1951م المعهد الفني بالمعلا
الذي كان يسمى بالكلية الفنية بأربعة تخصصات (نجارة
وتركيب ، ميكانيكا عامة ، ميكانيكا سيارات ، كهرباء عامة
وتمديدات) في المستوى الثانوي المهني وفق مناهج (سيتي اند
جيلدز) البريطانية ، وقدمت لاحقاً دورات تدريبية قصيرة في
نفس التخصصات وفي العام 1961م بدأ العمل في المعهد في
مستوى الدبلوم الفني لتخريج كوادر متوسطة وفتح قسم
تجاري بالمعهد نظام سنتين يتقدم الطلاب بعدها لإمتحان
الجمعية الملكية البريطانية للآداب (R.S.A) .

مرحلة ما بعد الثورة:

وبعد قيام الثورة اليمنية سبتمبر وأكتوبر وفي إطار العمل
على تحقيق أهداف الثورة فقد حدثت هضبة تعليمية رغم
الظروف الصعبة والأحداث الجسام التي حصلت في اليمن
خصوصاً في عقد الستينات ، إلا أن التعليم والتدريب المهني
والتقني لم يأخذ المكانة التي يستحقها بسبب غياب الوعي
الاجتماعي بالإضافة لعوامل كثيرة سياسية واقتصادية وغيرها،
وقد شهدت فترة السبعينات والثمانينات نمواً جيداً لمعاهد
ومراكز التعليم والتدريب المهني والتقني إذ افتتحت خلال
تلك الفترة 47 معهداً ومركزاً على مستويات مختلفة في
البلاد بينما لم يشهد عقد التسعينات نمواً يذكر في أعداد
المعاهد والمراكز.

في العام 1927 تأسس في مدينة عدن المعهد التجاري
العدني لمواكبة التوسع في الأعمال والوكالات التجارية
المختلفة . وفي العام 1954 بدأ المعهد التجاري العدني بتقديم
الدراسة المنظمة للمستوى المهني لمدة ثلاث سنوات بعد
المتوسطة يتقدم الطالب بعدها لاختبارات المرحلة الأولى التابعة
لغرفة لندن التجارية LCC كما توفرت الدراسة المسائية في
المعهد للموظفين الذين يرغبون في الوصول إلى المستوى الثاني
والثالث لشهادات سيتي آند جيلدز البريطانية.
أما مصفاة البترول فكان لها مركز خاص للتدريب يتولى
تغطية احتياجاتها من المهارات في المهن المطلوبة فيها ، وفي
الخمسينات كذلك تأسس أول مركز للتدريب المهني الصناعي
بعدن والذي يتبع ما كان يعرف بمكتب العمل .

وشهد العام 1936م تأسيس أول مدرسة زراعية في
صنعاء من قبل الأستاذ أحمد وصفي زكريا السوري الجنسية ،
كما افتتحت في العام 1937م مدرسة صناعية لصناعة
النسيج واستقدم لها الخبراء من مصر لتدريب الطلاب على
أعمال النسيج والحداة والنجارة وأنشئت في العام 1949م
بصنعاء مدرسة للبنات لتدريس العلوم الابتدائية والشؤون
المرتبطة والحياطة والتطريز.

وفي العام 1957 افتتح معهد صحي بصنعاء بطاقة
استيعاب 100 طالب وطالبة لتدريس العلوم الصحية بالتعاون
مع منظمة الصحة العالمية وخبرائها ، كما شهدت الخمسينات
وبداية الستينات في عدن ظهور التعليم الصحي لإعداد
الممرضين والممرضات لنيل شهادة (A.R.N) كتأهيل مواز

التعليم الفني بعد 22 مايو 1990 م.

وزارة التعليم الفني والتدريب المهني (2001م)

وفي تاريخ 2001/4/4م وبموجب القرار الجمهوري رقم (46) أنشئت الوزارة ضمن التشكيل الوزاري برئاسة الأستاذ / عبد القادر عبد الرحمن باجمال وقد نص القرار على أن تنشأ وزارة تسمى وزارة التعليم الفني والتدريب المهني تنفذ سياسة وتوجهات الدولة في تطوير التعليم الفني والتدريب المهني.

وقد تولى الأستاذ/ محمد عبد الله البطاني مهام هذه الوزارة كأول وزير للتعليم الفني والتدريب المهني في اليمن، و المهندس/ عبد الوهاب محمد العاقل، رئيس الهيئة العامة للتدريب المهني والتقني سابقاً نائباً للوزير، وصدرت بعد ذلك قرارات جمهورية أخرى بتعيين وكلاء، ووكلاء مساعدين للقطاعات الأربعة في الوزارة.

وفي القرار الجمهوري الأخير رقم (105) لسنة 2003م تم تشكيل الحكومة و تعيين الأستاذ الدكتور/ علي منصور بن سفاع ضمن التشكيلة الوزارية كثاني وزير للتعليم الفني والتدريب المهني في اليمن.

هذا وتهدف الوزارة ضمن لائحته التنظيمية إلى رسم سياسات وتخطيط وإدارة وتنفيذ وتقييم التعليم الفني والتدريب المهني النظامي، المستمر (قبل وأثناء الخدمة) بمختلف مجالاته وتخصصاته ومستوياته وتطوير مدخلاته ومخرجاته بما يلبي إحتياجات ومتطلبات التنمية الشاملة وسوق العمل محلياً وخارجياً من الموارد البشرية، إستناداً إلى دستور الجمهورية اليمنية وبما يتوافق والسياسات العامة للدولة.

وتتولى الوزارة على وجه الخصوص المهام الآتية :

1. القيام بالدراسات والبحوث اللازمة للنهوض بالتعليم الفني والتدريب المهني بمختلف مستوياته وتحديث السياسات والبرامج بما يتواءم والمتغيرات في سوق العمل.
2. تصميم وإعداد النظم ، والتشريعات الخاصة بالتعليم الفني والتدريب المهني طبقاً للتحويلات الاقتصادية والإجتماعية والثقافية في الجمهورية اليمنية.
3. الإسهام في برامج التنمية الهادفة إلى محاربة الفقر وزيادة نسبة قوة العمل بين الرجل والمرأة.

ومع تحقيق الوحدة اليمنية عام 1990م وكخطوة أولى لإهتمام الدولة بالتعليم الفني والتدريب المهني فقد استحدثت وزارة العمل والتدريب المهني واستحدثت فيها قطاع للتدريب المهني ومؤسسة عامة للتعليم والتدريب المهني والتقني ، غير أن ذلك الوضع الجديد لم يكتب له النجاح بسبب الظروف السياسية التي رافقت تلك الفترة.

الهيئة العامة للتدريب المهني (1992-2001م)

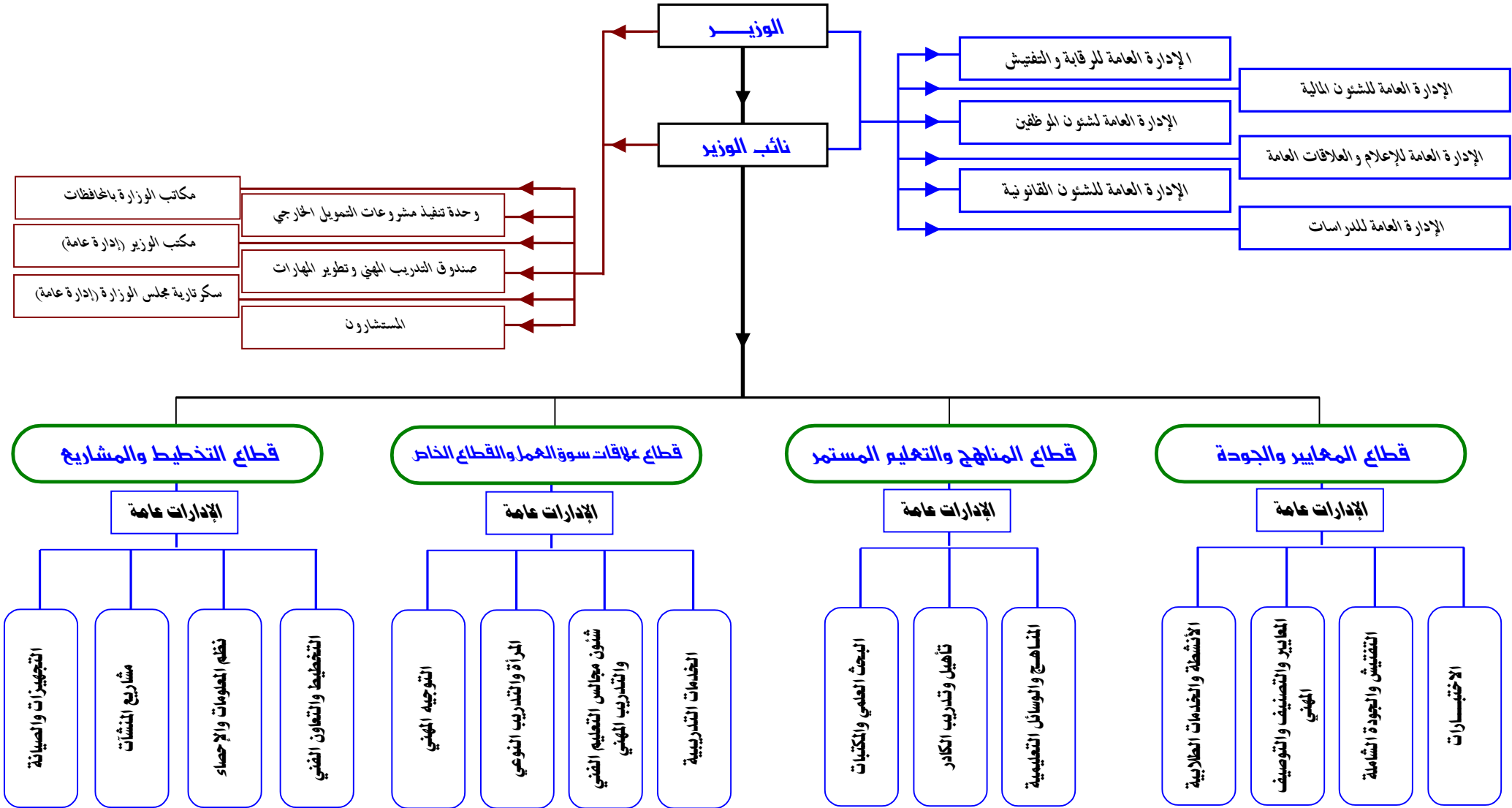
وفي العام 1992م ألغي قطاع التدريب المهني بالوزارة واستبدل بإنشاء الهيئة العامة للتدريب المهني . وفي عام 1993م دعت وزارة العمل والتدريب المهني بوزارة التأمينات والشؤون الاجتماعية وأصبحت الهيئة العامة للتدريب المهني أحد الأجهزة التابعة لها ، وفي عام 1995م أعيد تنظيم الهيئة بالقرار الجمهوري رقم (64) نتيجة لضرورة تجميع مراكز ومعاهد التعليم والتدريب المهني والتقني تحت مظلة واحدة توفيراً للإمكانات وحشداً للطاقات والكوادر وتوحيداً للنظم والمستويات ، حيث أصبحت الهيئة بموجبه مسؤولة عن كافة أنواع ومستويات التعليم والتدريب المهني والتقني ، كما صدر في العام 1995م القرار الجمهوري بالقانون رقم 15 الخاص بإنشاء صندوق التدريب المهني والتقني مرتبط بإصلاح نظام التمويل ، وفيما يتعلق بجوانب إدارة النظام ورسم سياساته وتنظيمه ، فقد صدر قرار مجلس الوزراء رقم 67 في نفس العام أيضاً ، والخاص بتشكيل المجلس الوطني للتدريب المهني والتقني ليضم في تركيبته مختلف أطراف الإنتاج والجهات المستفيدة وذات العلاقة ، ويمثل فيه أصحاب العمل نسبة كبيرة ويتولى المجلس اقتراح السياسات الموحدة للتدريب المهني والتقني في مختلف مستويات العمل المهني ما دون المستوى الاختصاصي وذلك بما يلبي إحتياجات خطط التنمية وسوق العمل .

وفي العام 1997م وبعد تشكيل الحكومة الجديدة تم إنشاء وزارة العمل والتدريب المهني وأعيد تنظيمها ، كما أعيد تشكيل قطاع للتدريب المهني ليتولى مسؤولية التخطيط للتعليم والتدريب المهني والتقني ، وأبقى على الهيئة العامة للتدريب المهني والتقني لتتولى مسؤولية تنفيذ الخطط والبرامج الخاصة لهذا النوع من التعليم على المستوى الوطني.

4. العمل على تطبيق معايير نظام إدارة الجودة الشاملة في التعليم الفني والتدريب المهني وإرساء نظام وآليات متطورة للتقييم الشامل فيها.
 5. توسيع وتطوير التعليم الفني والتدريب المهني كماً ونوعاً وإدخال برامج لتدريب المرأة وذوي الاحتياجات الخاصة مع الإهتمام بالحرف والصناعات التقليدية.
 6. إعداد خطط ومناهج التعليم الفني والتدريب المهني قبل وأثناء الخدمة بالتعاون والتنسيق و مختلف القطاعات الاقتصادية (حكومي - خاص - مختلط).
 7. إعداد وتنفيذ برامج للتدريب والتأهيل المستمر للكوادر الفنية والإدارية العاملة في المعاهد بما يواكب المتغيرات التكنولوجية.
 8. تطوير نظام التصنيف والتوصيف المهني الوطني، وإعداد نظام المعايير الوطنية للمهن في ضوء متغيرات سوق العمل والإشراف على تنفيذها.
 9. وضع المعايير والشروط العلمية والفنية المنظمة للمؤسسات الوزارة والمؤسسات الأخرى، ومنح (شهادات اعتماد) والموافقة على إنشاء وتشغيل المؤسسات الأخرى والإشراف عليها.
 10. تطوير نظام للاختبارات بمختلف أنواعه ومستوياته والإشراف على تنفيذه.
 11. منح ومعادلة شهادات التعليم الفني والتدريب المهني وفقاً للمعايير والمستويات الوطنية المعتمدة .
 12. وضع السياسات، والخطط لتنفيذ برامج التوجيه والإرشاد المهني والتربية المهنية، ونشر الوعي بين أوساط المجتمع بأهمية التعليم الفني والتدريب المهني بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة.
 13. تفعيل دور المجلس الوطني والمجالس المحلية ولجان المناهج.
 14. تنمية وتفعيل مشاركة القطاع الخاص في إنشاء وإدارة وتمويل وتقييم مؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني.
 15. التشجيع على الاستثمار في مجال التعليم الفني والتدريب المهني وتعزيز علاقة الوزارة بصندوق التدريب المهني والقطاع الخاص والمستثمرين لتحقيق الأهداف المشتركة وفقاً للتشريعات والأنظمة النافذة.
 16. التنسيق مع الجهات المعنية بالنظام التعليمي الوطني وبتنمية الموارد البشرية بما يكفل تعزيز الترابط بين نظام التعليم الفني والتدريب المهني والنظام التعليمي العام والجامعي ؛ لخلق التوازن المطلوب لاحتياجات التنمية.
 17. بناء نظام وطني للمعلومات خاص بالتعليم الفني والتدريب المهني لتسهيل ضبط وتدفق المعلومات بما يخدم تنميته وتطويره ، ويحقق المواءمة بين مخرجاته واحتياجات سوق العمل ومتطلبات التنمية ، بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة.
 18. العمل على تطوير نظام آلي حديث للمكتبات والتوثيق في الوزارة والمؤسسات التابعة لها.
 19. العمل على نقل وتوطين التقنيات والتكنولوجيا الحديثة والاستفادة منها في مجال التعليم الفني والتدريب المهني.
 20. تنمية أوجه التعاون مع الدول والمنظمات والهيئات الإقليمية والعربية والدولية ذات العلاقة بما يحقق أهداف الوزارة.
- مهام أخرى تقتضيها طبيعة وظيفتها أو بمقتضى القوانين والقرارات النافذة أو تكلف بها من مجلس الوزراء

• • •

الهيكل التنظيمي لوزارة التعليم الفني والتدريب المهني



الكادر الوظيفي

المؤسسات التدريبية التابعة للوزارة

مما لا شك فيه أن التعليم الفني والتدريب المهني في السنوات الأخيرة حظي باهتمام كبير من قبل القيادة السياسية، وما القفزة النوعية في مسار التعليم الفني والتدريب المهني في اليمن إلا ترجمة كبيرة تعكس ذلك الإهتمام، وكان إنشاء الوزارة أهم الخطوات التي عكست توجهات القيادة السياسية، الامر الذي انعكس بدوره على مؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني، حيث افتتحت وانضمت (9) مؤسسات تدريبية جديدة في كلاً من محافظة عدن، المكلا، صنعاء، المخويت، تعز، أبين، ليصير عدد المؤسسات التدريبية التابعة للوزارة (54) مؤسسة تدريبية موزعة على معظم محافظات الجمهورية خلال العام 2003م، ويأتي ذلك في إطار توجهات الوزارة لرفع الطاقة الاستيعابية وتوسيع خارطة التعليم الفني والتدريب المهني في اليمن، وتنوع توزيعات المؤسسات التدريبية على خارطة الجمهورية بتناسب يغطي إلى حد ما إحتياجات المجتمع وسوق العمل المحلية، فمعاهد التدريب المهني تغطي بنصيب الأسد من حيث العدد الذي يبلغ (21) مؤسسة تدريبية، يليها المعاهد المهنية التجارية بعدد (10) مؤسسات تدريبية، فالمعاهد التقنية والتي يبلغ عددها (12) مؤسسة تدريبية في المجالات الصناعية والتجارية والبحرية والزراعية والفندقية السياحية، أما المعاهد المهنية الصناعية فيبلغ عددها (6) مؤسسات تدريبية، و (4) معاهد مهنية زراعية، ومؤسسة تدريبية واحدة في مجال البيطري والزراعي، والجداول التالية توضح المؤسسات التدريبية التابعة للوزارة مع وصف مختصر لمجالات عملها وعناوينها ونظام التعليم فيها..

بلغت الدرجات الوظيفية الجديدة والتي منحت للوزارة خلال العام 2003م، (513) درجة وظيفية، ، وبذلك فقد بلغ إجمالي الموظفين العاملين في الوزارة خلال العام 2003م. (2875) موظف و(448) موظفة، منهم في ديوان عام الوزارة (268) موظف و (36) موظفة، بينما توزع البقية على مكاتب الوزارة بالمحافظات ومؤسساتها التدريبية، فبلغ عدد موظفي المؤسسات التقنية(479) موظف و(164) موظفة، وبلغ عدد موظفي المعاهد المهنية بكافة أنواعها (667) موظف و(139)موظفة بينما بلغ عدد موظفي معاهد التدريب المهني (869) موظف و (99) موظفة، بينما بلغ عدد الموظفين في مكاتب الوزارة (144) موظف و(10) موظفات.

وبذلك فإن عدد الحاصلين على مؤهلات عالية من موظفي الوزارة بلغ (10) موظف حاصلين على درجة الدكتوراه ، و(82) موظف وموظفة حاصلين على درجة الماجستير، بينما (1134) موظف وموظفة حاصلون على درجة البكالوريوس أو الليسانس، و (544) موظف وموظفة حاصلون على دبلوم تقني، و(357) موظف وموظفة حاصلون على شهادة الثانوية أو الثانوية المهنية، و(245) موظف وموظفة حاصلون على شهادة المراكز المهنية، و (108) موظف وموظفة حاصلون على الشهادة الإعدادية، و (86) موظف وموظفة حاصلون على الشهادة الابتدائية و(309) موظف وموظفة بدون مؤهلات.

(انظر التفاصيل في الملحق-جدول رقم (33، 34، 35)



قائمة بمؤسسات التدريب التقنية التابعة للوزارة

م	اسم المؤسسة التدريبية	المحافظة	مجال التعليم	الهاتف	سنة التشغيل / الإنتقال إلى الوزارة	العنوان
1	المعهد التقني الصناعي / الحويان	تعز	صناعي إنشائي	04/218045	1999	الحويان - تعز
2	المعهد الوطني للتقنيين والمدربين	عدن	صناعي إنشائي	02/384536	1995	عدن - دار سعد - شارع التسعين
3	المعهد التقني الصناعي / المعلا	عدن	صناعي إنشائي	02/244549	1951	حافون المعلا
4	المعهد الفني السياحي / التواهي	عدن	فنادق وسياحي	02/202909	1989	امام الساحل الذهبي (جولدمور) التواهي
5	المعهد الفني التجاري / خورمكسر	عدن	تجاري	02/233866	1987	خورمكسر - جزيرة العمال
6	المعهد التقني البحري	عدن	بحري سمكي	02/ 237451	1970	جزيرة العمال
7	معهد هندسة الري / دار سعد	عدن	زراعي	02/301902	1976	دار سعد
8	المعهد التقني الزراعي / صبر	لحج	زراعي		1982	تين - صبر - بئر عمر (الجراد)
9	المعهد المهني الزراعي / الخيامي	تعز	زراعي / صناعي		2003	مديرية المعافر - منطقة الخيامي
10	المعهد التقني الصناعي / عبس	حجة	صناعي إنشائي	07/241441	2002	حجة - عبس
11	المعهد التقني الصناعي / فوه	المكلا	صناعي إنشائي		2003	فوه / حضرموت
12	المعهد التقني البحري / خلف المكلا	المكلا	بحري		2003	خلف المكلا

قائمة بمؤسسات التدريب المهنية (مستوى ثلاث سنوات) التابعة لوزارة

م	اسم المؤسسة التدريبية	المحافظة	مجال التعليم	الهاتف	سنة التشغيل / الإنتقال إلى الوزارة	العنوان
1	المعهد المهني الصناعي / حدة	الأمانة	صناعي إنشائي	01/200523	1970	شارع حدة
2	المعهد المهني البيطري والزراعي	الأمانة	زراعي وبيطري	01/250543	1982	الحصبة - شارع الجامعة العربية
3	معهد عبد الناصر المهني التجاري	الأمانة	تجاري	01/268670	2001	شارع حدة
4	معهد أروى المهني التجاري	الأمانة	تجاري	01/268670	2001	شارع حدة
5	المعهد المهني الصناعي / الدريهمي	الحديدة	صناعي إنشائي	03/253611	1994	طريق الدريهمي
6	المعهد المهني الزراعي / سردود	الحديدة	زراعي	03/502043	1982	سردود / الكدن
7	معهد الثورة المهني التجاري	الحديدة	تجاري	03/209990	1972	شارع صنعاء أمام حديقة الشعب
8	معهد بلقيس المهني التجاري	الحديدة	تجاري	03/204773	1978	شارع الميناء
9	المعهد المهني الصناعي / الكود	أبين	صناعي إنشائي	620326	1985	الكود - أبين
10	المعهد المهني الزراعي / العدين	إب	زراعي		2000	مديرية العدين - عزلة خباز
11	معهد إب المهني التجاري	إب	تجاري	04/402343	2000	شارع تعز - جوار مجمع المالية
12	المعهد المهني الصناعي / الحصب	تعز	صناعي إنشائي	04/242499	1982	الحصب جوار المرور
13	معهد السعيد المهني الصناعي	تعز	صناعي إنشائي	04/313473	2002	حيفان - الاعروق - الخطوة -
14	معهد تعز المهني التجاري	تعز	تجاري	04/217458	1986	تعز / جوار المستشفى الجمهوري
15	معهد الخنساء المهني التجاري	تعز	تجاري	04/215851	1977	تعز / جوار المستشفى العسكري
16	معهد الثورة المهني التجاري	حجة	تجاري	07/220223	1987	حجة / العذرة
17	معهد أروى المهني التجاري	حجة	تجاري	07/220699	2002	حجة - العذرة
18	المعهد المهني التجاري / فوه	حضر موت / المكلا	تجاري	05/361411	1982	فوه - بجانب جامعة حضرموت
19	المعهد التعاوني الزراعي	عدن	زراعي	02/390868	1972	عدن - الشيخ عثمان
20	معهد التدريب الزراعي / جعار	أبين	زراعي	02/612273	1970	أبين - جعار
21	المعهد المهني الصناعي / المغارم	صنعاء	صناعي إنشائي	01/334522	2003	المغارم - كسمة - ريمة

قائمة بمؤسسات التدريب المهنية (مستوى ستان) التابعة لوزارة

م	اسم المؤسسة التدريبية	المكتب	مجال التعليم	الهاتف	سنة التشغيل / الانتقال لوزارة	العنوان
1	معهد التدريب المهني / ش. بغداد	الأمانة	صناعي إنشائي	01/200492	1979	شارع بغداد
2	معهد التدريب المهني / ط. ذهبان	الأمانة	صناعي إنشائي	01/332887	1983	طريق ذهبان - شارع عمران
3	معهد التدريب المهني / حي العمال	الحديدة	صناعي إنشائي	03/224112	1979	حي العمال
4	معهد التدريب المهني / جين	الضالع	صناعي إنشائي		2000	جين - الضالع
5	المعهد المهني الصناعي / الخبت	المحويت	صناعي إنشائي		2003	المحويت / الخبت
6	معهد الاوراس للتدريب المهني	أبين	صناعي إنشائي	02/605320	1986	ابن / زنجبار
7	معهد التدريب المهني / الكود	أبين	صناعي إنشائي	02/620311	1976	الكود - أبين
8	معهد التدريب المهني / يريم	إب	صناعي إنشائي	04/ 501548	1987	يريم - شارع الرضمة
9	معهد التدريب المهني / النادرة	إب	صناعي إنشائي	04/541140	1992	النادرة - قرية الجيب
10	معهد التدريب المهني / القفر	إب	صناعي إنشائي	04/844227	1994	رحاب القفر - جوار مدرسة أروى
11	معهد التدريب المهني / مأرب	مأرب	صناعي إنشائي	06/300361	1998	شارع القصر الجمهوري
12	معهد التدريب المهني / دار الشرف	إب	صناعي إنشائي	04/413582	2000	المشنة - مفرق جبلة - دار الشرف
13	معهد التدريب المهني / التربة	تعز	صناعي إنشائي		2002	قرية الصيرة - التربة
14	معهد التدريب المهني / سينون	سينون	صناعي إنشائي	05/403351	1980	سينون
15	معهد التدريب المهني / خلف المكلا	المكلا	صناعي إنشائي	05/302379	1975	خلف المكلا . ص. ب 8067
16	معهد التدريب المهني / ذمار	ذمار	صناعي إنشائي	06/509130	1980	مدينة ذمار - جولة المنزل
17	معهد التدريب المهني / وصاب العالي	ذمار	صناعي / تجاري		2003	قرية سريع مخلاف بني شعيب
18	معهد التدريب المهني / المنصورة	عدن	صناعي إنشائي	02/341185	1971	بلوك 70 - المنصورة
19	معهد التدريب المهني / خور مكسر	عدن	صناعي إنشائي	02/232885	1977	خور مكسر جوار مكتب وزارة الأشغال
20	معهد التدريب المهني / خمر	عمران	صناعي إنشائي	07/617222	2003	خمر
21	معهد بومدين للتدريب المهني	لحج	صناعي إنشائي	02/501556	1986	مديرية تين - مركز الحوطة -



إتجاهات وسياسات الموزارة

لاشك
في أن السياسات والاستراتيجيات تلعب دوراً مهماً ومحورياً في التخطيط الفعال والقائم على أساس منظور علمي يعتمد على الأرقام ويبنى وفقاً لأهداف ومهام متصلة بالواقع واحتياجات سوق العمل، وخلال العام 2003م تبلورت إهتمامات الوزارة في إتجاهات تسهم بشكل رئيس في رسم مستقبل التعليم الفني والتدريب المهني وإلتزامته تجاه المجتمع وسوق العمل والتنمية الوطنية عموماً

أولاً/ الإستراتيجية الوطنية للتعليم الفني والتدريب المهني

المرحلة الثانية/ إعداد مشروع الإستراتيجية:

في شهر يونيو من عام 2003م، قدم إلى اليمن الحبير الدولي السيد/ أحمد قدورة إستشاري البنك الدولي للمساهمة في إعداد وصياغة إستراتيجية التعليم الفني والتدريب المهني ووضع وثيقة الإطار العام للإستراتيجية، وقد تم خلال هذه الفترة زيارة العديد من المحافظات اليمنية وبعض الجهات ذات العلاقة بتنمية الموارد البشرية، وقد تم التركيز خلال هذه الزيارات على مناقشة الموضوعات المتعلقة بتوجهات ومتطلبات تلك الجهات بهدف وضع وصياغة إستراتيجية مرتبطة بما هو كائن على الواقع اليمني المعاش، وقد تم خلال هذه المرحلة إعداد وثيقة الإطار العام و التي تضمنت الآتي :

- صياغة الإستراتيجية.
- الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها الإستراتيجية.
- الأسس والمراجع المعتمدة للإستراتيجية.
- الأطراف المشاركة في صياغة الإستراتيجية.
- المحاور الرئيسية للإستراتيجية وهي كالتالي:-

1. إستجابة وعدالة المنظومة.
2. الربط مع سوق العمل.
3. تطوير الإطار المؤسسي للتعليم الفني والتدريب المهني.
4. تطوير المرافق والتجهيزات.
5. تمويل المنظومة.

مرت عملية إعداد إستراتيجية التعليم الفني والتدريب المهني بعدة مراحل لتظهر بالشكل التي هي عليه الآن من الشمولية والضببط، حيث تمت الدراسة من الواقع اليمني، وتم جمع المعلومات والبيانات المختلفة عن قطاع التعليم الفني والتدريب المهني بكافة عناصره... الخ، وإعداد وصياغة وثيقة الإطار العام للإستراتيجية، وتنفيذ عدة ورش عمل لمناقشتها... الخ، وتتلخص مراحل عملية الإعداد لهذه الإستراتيجية في السطور التالية :

المرحلة الأولى/ صياغة خلفية، ووصف قطاع التعليم الفني والتدريب المهني:

تم تنفيذ هذه المرحلة خلال العام 2002م، بالتعاون مع البنك الدولي، وذلك بتشكيل فريق عمل مهمته جمع المعلومات والبيانات لصياغة خلفية، ووصف قطاع التعليم الفني والتدريب المهني، وذلك بعد تحديد المحاور الأساسية لعمل الفريق، والتي تم الاستناد إليها عند صياغة الاستراتيجية وهي:

- 1 - محور الخلفية التاريخية لتطور القطاع .
- 2 - محور الهيكل التنظيمي ومهام واختصاصات الوزارة.
- 3 - محور المعاهد التقنية والمهنية و معاهد التدريب.
- 4 - محور إطار عمل البرنامج.
- 5 - محور التسهيلات والتجهيزات.
- 6 - محور معلومات ووصف الكادر التدريبي.
- 7 - محور المعلومات الخاصة بالطالب / المتدرب .

المرحلة الثالثة/ مناقشة وإقرار الإستراتيجية

خلال الفترة من 2003/9/13م ، وحتى 2003/12/24/م، تم تنظيم وعقد ورش عمل مركزية ومحلية لمناقشة وثيقة الإطار العام لإستراتيجية التعليم الفني والتدريب المهني والتي يمكن تفصيلها فيما يلي:-

أ. ورشة عمل إستراتيجية التعليم الفني والتدريب المهني والتي انعقدت خلال الفترة من 13 - 2002/9/14م، والتي شارك فيها البنك الدولي والإتحاد الاوربي والجهات ذات العلاقة بتنمية الموارد البشرية والتعليمية من القطاعين العام والخاص بالإضافة إلى العديد من المنظمات الجماهيرية والإبداعية ، وكان الهدف من الورشة مناقشة وإثراء وثيقة الإطار العام للإستراتيجية، وقد خرجت هذه الورشة بتوصيات من أهمها :

- ضرورة تضمين الاستراتيجية للآليات والبرامج التي تعزز الثقة والشراكة بين أطراف منظومة التعليم الفني والتدريب المهني.
- التدقيق في صياغة أهداف الإستراتيجية بحيث تكون محددة وواضحة وغير قابلة للتأويل أو الاجتهاد.
- توزيع مؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني المزمع إنشاؤها على خارطة الجمهورية اليمنية وفقاً لمعايير إحتياجات التنمية وطبيعة النشاط السكاني والاقتصادي والاستثماري والكثافة السكانية لكل منطقة.
- الإهتمام والتركيز في بناء المؤسسات التدريبية الخاصة بالحرف اليدوية والصناعات التقليدية.

ب. ورش العمل المحلية التي إنعقدت وعددها (6) ورش شملت (14) محافظة من محافظات الجمهورية، وشارك في فعاليتها أكثر من (321) عضواً مثلوا مختلف الجهات ذات العلاقة بتنمية الموارد البشرية، وقد هدفت هذه الورش إلى تعزيز الشراكة بين أطراف منظومة التعليم الفني والتدريب المهني في جميع مراحل بناء الاستراتيجية، بالإضافة إلى إثراء وثيقة الإطار العام بشكل أوسع إنطلاقاً من واقع الإحتياجات الاقتصادية والاجتماعية المحلية وقد عرضت في هذه الورش مراحل صياغة الاستراتيجية، والأهداف التي تسعى إلى تحقيقها، بالإضافة إلى محاور الاستراتيجية الخمسة والتي احتوت على الأهداف الأساسية والأهداف الممكنة بالإضافة إلى توضيح مراحل تقسيم الخطة الاستراتيجية والتي تم





تحديد مدتها بعشر سنوات قسمت إلى ثلاث مراحل هي

:

• المرحلة الاولى : وُحِدَتْ مدتها بأربع سنوات (2004-2007) والتي سبّتم التركيز فيها على تطوير المؤسسات القائمة وكذا المشاريع تحت التنفيذ وتطوير اللوائح والقوانين المنظمة وآليات التسيير للوزارة.

• المرحلة الثانية: حُدِدت مدتها بأربع سنوات أيضاً (2008-2011) والتي سبّتم التركيز فيها على التوسع في بناء المؤسسات الجديدة .

• المرحلة الثالثة : ومدتها سنتان (2012-2013) وسبّتم التركيز فيها على تقييم ماتم إنجازها من خطة الاستراتيجية، والبدء في رسم خطة جديدة.

وخرجت هذه الورش بوجهات نظر متقاربة من قبل المشاركين حول ما يجب أن تتضمنه الاستراتيجية، وقد أجمع المشاركون في هذه الورش على بعض النقاط نورد أهمها في مايلي:-

• ضرورة التنسيق، وتعزيز الثقة والشراكة بين أطراف منظومة التعليم الفني والتدريب المهني في جميع مراحل الإستراتيجية بدءاً بالتخطيط وإنهاءً بالتقييم.

• التوزيع العادل للمعاهد المهنية والتقنية المزمع إنشائها في الإستراتيجية وفق إحتياجات وطبيعة النشاط السكاني الإقتصادي والكثافة السكانية لكل محافظة.

• الاهتمام والتركيز في بناء المعاهد الخاصة بالحرف اليدوية والصناعات التقليدية.

• تقديم الإستشارات ودراسات الجدوى الإقتصادية للمشاريع الصغيرة.

• إدماج المرأة في سوق العمل من خلال التنسيق والتعاون مع أصحاب العمل في مختلف المجالات الصناعية والزراعية والحرفية وغيرها، والإهتمام بإعداد البرامج والمناهج التي تتلائم مع طبيعة المرأة وتوسيع مشاركتها في العملية التعليمية والتدريبية.

• تعزيز دور تقييم الأداء للكادر والمؤسسات التدريبية.

• منح شهادات التخرج وفق مواصفات موحدة للبرامج التدريبية.

• التركيز على تطوير البنية التحتية للمؤسسات التابعة للوزارة بما يواكب التطورات التكنولوجية المتسارعة وإحتياجات سوق العمل.



مهام المرحلة المستقبلية في بناء الإستراتيجية خلال العام 2004م:

تعتبر الاستراتيجية بعد الانتهاء من مناقشتها وجمع التوصيات المتصلة بمحاورها في ورش العمل المنفذة - تعتبر بعد الانتهاء من ذلك في مراحلها الأخيرة و لم يتبقى سوى إقرارها واعتمادها كإستراتيجية وطنية للتعليم الفني والتدريب المهني وستنفذ الأنشطة والإجراءات المتبقية خلال أشهر النصف الأول من العام 2004م، وتشتمل هذه الأنشطة على التالي:

- الإعداد والترتيب لعقد اجتماع للفريق الوطني لتخطيط الإستراتيجية للإطلاع والوقوف أمام نتائج الورش المحلية.
- توزيع وثيقة الإطار العام لإستراتيجية التعليم الفني والتدريب المهني بعد تعديلها بالإضافات والمقترحات التي خرجت بها الورش المحلية على القطاعات المختلفة في البلاد بهدف الإطلاع على الوثيقة وإبداء ملاحظاتهم ومقترحاتهم من واقع ومنظور متطلبات تلك القطاعات (يناير 2004م).
- الإعداد والتحضير والتنفيذ للخطط والبرامج التفصيلية لتفسير الأهداف الرئيسية التي وردت في محاور وثيقة الإطار العام للإستراتيجية، بحيث يتم إعداد هذه الخطط والبرامج التفصيلية بشكل مصفوفات تشمل الهدف الفرعي - الأنشطة - الإجراءات - الجهة المنفذة - زمن التنفيذ - التكلفة - النتائج المتوقعة، ابتداءً من السنوات الأربع الأولى 2004-2007م، (المرحلة الأولى من مراحل تقسيم الخطة الاستراتيجية).
- إعداد برنامج عمل لتحديد الجهات التي سوف تشارك في إعداد المصفوفات .
- عقد ورشة عمل لتقييم ماتم إنجازه من بناء الإستراتيجية ومناقشة المراحل المتبقية.
- إعداد برنامج زمني لعمل فرق العمل لإعداد المصفوفات (فبراير - مارس - أبريل).
- الإعداد والإشراف على إعداد المصفوفات الخاصة بالخطط والبرامج التفصيلية للمرحلة الأولى.
- الإعداد والتحضير والتنظيم لمؤتمر وطني للمصادقة على مشروع الإستراتيجية (2004م)

- إيجاد آلية فاعلة تضمن التواصل المنتظم بين أطراف منظومة التعليم الفني والتدريب المهني بهدف الوقوف أمام التطورات التكنولوجية ومتطلبات سوق العمل وبالتالي العمل على مواكبة تلك التطورات والمتغيرات.
- تخصيص إعتمادات مالية وطنية وخارجية كافية لتنفيذ الإستراتيجية.
- تأسيس شبكة معلوماتية، وتقنية الاتصالات في المؤسسات التدريبية.
- تشجيع عملية الإنتاج في معاهد التدريب المهني بما يخدم العملية التعليمية و التدريبية ويعود بالفائدة للمدرّب والمتدرب وإدارة المعهد وفق قانون ينظم ذلك.
- سرعة إصدار قانون التعليم الفني والتدريب المهني.
- تشجيع القطاع الخاص للإستثمار في مجال التعليم الفني والتدريب المهني وتوفير التسهيلات اللازمة لذلك .
- إعطاء تنوع لمصادر التمويل وتشمل :
أولاً/ مصادر التمويل الداخلية ومنها :
 - مساهمات الحكومة: رصد ميزانية كافية لتنفيذ الإستراتيجية بما يتواءم المرحلة الجديدة للتعليم الفني والتدريب المهني .
 - رفع مساهمة القطاع الخاص والمختلط العام بنسبه كافية من خلال اعادة النظر في قانون صندوق التدريب المهني.
 - تشجيع القطاع الخاص على الإستثمار في قطاع التعليم الفني والتدريب المهني.
 - إضافة ريال واحد لكل علية سجائر .
 - تحصيل ريال واحد من كل كيس أسمنت.
 - رصد جزء من ميزانية المجالس المحلية للتدريب المهني.

ثانياً/ المصادر الخارجية:

- البحث عن مصادر تمويل خارجية دائمة بشكل مساعدات وهبات وقروض ميسره من:
- المانحين السابقين (البنك الدولي - الاتحاد الأوروبي).
- الحكومة اليابانية والهولندية .
- الصندوق الدولي للتنمية، الصندوق العربي للإئتماء، الصندوق السعودي، الصندوق الكويتي، البنك الإسلامي، البرنامج الإنمائي الأوروبي الإيفاد.
- الدول والمنظمات العربية.



ثانياً | البرنامج التنفيذي لرفع الطاقة الاستيعابية للمؤسسات التدريبية إلى 15% من مخرجات التعليم العام بحلول عام 2012م

واليوم ونحن في العام الثاني من تنفيذ هذه الخطة نستطيع أن نرى بوضوح الإنجازات التي قامت بها الوزارة في هذا الاتجاه سواءاً من ناحية افتتاح المؤسسات التدريبية الجديدة أو من ناحية التجهيزات الخاصة بها والتي أتت ضمن خطط منظمة لاستقبال التدفق الهائل من طلاب مخرجات التعليم العام الأساسي والثانوي نحو مؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني، بالرغم من شحة الاعتمادات المالية التي لا تفي بتنفيذ الخطة ، وقد تم خلال العام المنصرم تنفيذ العديد من الإنجازات ضمن توجه الوزارة الجدي لتنفيذ هذه الخطة ومنها ما يلي:-

التوسع في مجال التعليم الفني والتدريب المهني

شهدت الأعوام الأخيرة توسعاً مشهوداً في مجال التعليم الفني والتدريب المهني ، حيث أنضمت العديد من المؤسسات التدريبية الجديدة بمختلف أنواعها ومجالاتها التقنية والمهنية والصناعية والزراعية والبحرية، حيث تم خلال العام 2003م إنضمام تسع مؤسسات تدريبية جديدة إلى الوزارة. وهي :

- المعهد التقني الصناعي/ المكلا.
- المعهد التقني البحري/ المكلا.
- معهد هندسة الري/ دار سعد.
- المعهد المهني التقني / الخيامي.
- معهد التدريب المهني/ اخويت.
- المعهد التعاوني الزراعي/ عدن.
- معهد التدريب المهني/ كسمة.
- معهد التدريب المهني/ خمر.
- معهد التدريب الزراعي/ جعار.

نظام التعليم الموازي

وهو نظام تعليمي إستحدث في العامين الأخيرين لإستقبال أكبر عدد ممكن من المتدربين ضمن خطة رفع الطاقة الإستيعابية، حيث يمكن للمؤسسات التدريبية العمل بطاقة إستيعابية مضاعفة من خلال هذا النوع من التعليم، وقد تم إعتداد الفترة المسائية لتطبيق هذا التعليم، وقد قامت العديد

لا شك في أن البرنامج التنفيذي لرفع الطاقة الاستيعابية للمؤسسات التدريبية إلى 15 % من مخرجات التعليم العام بحلول عام 2012م، قد أصبح عنصراً رئيسياً في خطط وتوجهات الوزارة وقياداتها، والذي يعتبر أحد المراجع الأساسية لإستراتيجية التعليم الفني والتدريب المهني.

وتأتي البداية الحقيقية للبرنامج الذي دخل عامه الثاني انطلاقاً من اهتمام قائد المسيرة التنموية وراعي النهضة التعليمية في بلادنا فخامة الأخ/ علي عبد الله صالح رئيس الجمهورية حفظه الله ، وتوجيهاته الرشيدة بضرورة الاهتمام بالتعليم الفني والتدريب المهني حيث صدر قرار مجلس الوزراء رقم (280) لعام 2002م بشأن الموافقة على البرنامج التنفيذي المقدم من الوزارة بشأن رفع الطاقة الاستيعابية للتعليم الفني والتدريب المهني إلى 15% من مخرجات التعليم الأساسي والثانوي بحلول عام 2012م، وكان الهدف العام لهذه الخطة ما يلي:

- رفع الطاقة الاستيعابية للتعليم الفني والتدريب المهني للوصول إلى نسبة 15% من مخرجات التعليم الأساسي والثانوي بحيث تغطي عموم المناطق في الجمهورية اليمنية وتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص لجميع أفراد المجتمع للحصول على فرص الالتحاق بالتعليم الفني والتدريب المهني.
- خلق التوازن المطلوب بين مخرجات التعليم الفني والتدريب المهني ومخرجات التعليم الجامعي لتصحيح الخلل القائم في هرم القوى العاملة.
- التوسع في توفير خدمات التعليم الفني والتدريب المهني التي تحقق أهدافاً اجتماعية مباشرة والموجهة للعاطلين عن العمل وذوي الدخل المتدني والذين يتلقون المعونات الاجتماعية والمقيمين في المناطق الريفية.
- تقليص الفجوة بين المستويات الثقافية والتعليمية لمختلف فئات المجتمع.

- من المؤسسات بتطبيقه خلال العام الدراسي 2003/2002م والعام الحالي 2004/2003م ، وبالرغم من أن التدريب بهذا النظام مازال في طور التجربة وأن المخصصات المالية ليست بالكفاية التي تسمح بإقامة تعليم يوائم التعليم النظامي سواءً من حيث ميزانية الصيانة أو أجور الكادر أو تكلفة المواد الخام... إلخ، إلا ان بعض المؤسسات التدريبية قد نجحت في تطبيق هذا النوع من التعليم، وخلال العام 2004/2003م، وصل عدد المتدربين في برامج التعليم الموازي في التخصصات الصناعية إلى (122) متدرب في المستوى الأول و(403) متدرب في المستوى الثاني.
- (انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 8).

تجهيز المؤسسات التدريبية.

عملت الوزارة على تجهيز مؤسسات تدريبية جديدة وإستكمال تجهيز وإعادة تجهيز بعض الأقسام في مؤسسات تدريبية عاملة بشكل يتلائم مع خطة رفع الطاقة الاستيعابية واستيعاب المتدربين الجدد وقد قامت الوزارة في هذا المجال بما يلي:

تجهيز المؤسسات التدريبية الجديدة :

- تجهيز أقسام الكهرباء في معاهد التدريب المهني/ريمة ومعهد التدريب المهني/ المحويت ومعهد التدريب المهني/ وصاب العالي ومعهد التدريب المهني/ التربة.
- تجهيز القسم الزراعي للمعهد المهني التقني - الخيامي.
- تجهيز أقسام (السيارات - الكهرباء - الإلكترونيات) الخاصة بالمعهد المهني/عبس.
- تجهيز أقسام (الكهرباء - السيارات) لمعهد التدريب المهني / خمر.
- تجهيز أقسام (الميكنة الزراعية) الخاصة بالمعهد المهني الصناعي / فوة و المعهد المهني الصناعي/الكود والمعهد المهني الصناعي/حي العمال .
- تجهيز قسم الميكنة الخاص بمعهد التدريب المهني/ الكود .
- تجهيز معمل فن التجميل والمساج لمعهد نقم النسوي .
- تجهيز أقسام (التكييف والتبريد - والتحكم الهندي - والكهرباء) للمعهد المهني الصناعي/الحصب.
- تجهيز أقسام (الكهرباء - والتبريد والتكييف - والتحكم الهندي - والأثاث) الخاصة بالمعهد المهني الصناعي / فوه .
- **استكمال تجهيز المؤسسات التدريبية القائمة :**
- استكمال تجهيز قسم الكهرباء لمعهد التدريب المهني/ذمار ومعهد التدريب المهني/خلف المكلا ومعهد التدريب المهني/مأرب ومعهد التدريب المهني/ خورمكسر.
- تجهيز القسم الزراعي للمعهد التقني- العدين.
- تجهيز القسم الزراعي للمعهد التقني الزراعي /لحج.
- تجهيز أقسام (الكهرباء - التكييف والتبريد - والتحكم الهندي) لمعهد التدريب المهني/ ذهبان.
- تجهيز أقسام (التبريد والتكييف - التحكم الهندي) الخاصة بالمعهد المهني الصناعي/المعلا.
- تجهيز أقسام (الكهرباء - الوحدات التدريبية لقسم التبريد والتكييف) الخاصة بالمعهد التقني / الحوبان .
- استكمال تجهيز قسم الميكانيكا الخاص بالمعهد المهني الصناعي / الكود .
- تجهيز معامل اللغة الإنجليزية ومعامل الكمبيوتر لكل المعاهد التجارية في الجمهورية.
- **إعادة تجهيز أقسام بعض المؤسسات التدريبية الموجودة :**
- تجهيز أقسام (الإلكترونيات - السيارات - وتجهيزات الطاقة الشمسية) للمعهد المهني الصناعي / حدة.
- إعادة جاهزية قسم الكهرباء العامة لمعهد بومدين للتدريب المهني/لحج .
- تجهيز قسم الكهرباء الخاص بالمعهد التقني الصناعي/المعلا.
- إعادة تجهيز قسم الكهرباء الخاص بمعهد الأوراس للتدريب المهني / زنجبار

• • •

ثالثاً | سياسة التخفيف من الفقر

- توسيع نطاق التعليم والتدريب التخصصي في مجالات السياحة والفندقة .

الأنشطة المنفذة ضمن سياسة التخفيف من الفقر خلال العام 2003م

قامت الوزارة خلال العام 2003م ضمن أنشطتها في التخفيف من الفقر بالعديد من الأنشطة بهدف رفع كفاءة المؤسسات التدريبية القائمة ، و رفع طاقتها الإستيعابية للمتدربين حيث تم تنفيذ الأنشطة التالية:

- 1- تجهيز (22) قسماً جديداً في (14) مؤسسة تدريبية وإستكمال تجهيز (36) قسماً مختلفاً في (21) مؤسسة تدريبية، وإعادة تجهيز (6) أقسام في (4) مؤسسات تدريبية بالآلات والمعدات والأجهزة الحديثة.
- 2- إعلان مناقصات لـ (24) مشروع منها: (6) مشاريع إنشاء مؤسسات بتمويل من الحكومة السعودية، و(18) مشروع بتمويل من الحكومة اليمنية.
- 3- إستلام (12) مشروع إبتدائياً و (17) مشروعاً نهائياً من المشاريع المنفذة لتحسين وإعادة تأهيل مرافق المؤسسات التدريبية.
- 4- إعداد الدراسات والتصاميم لمشروع المعهد التقني بأمانة العاصمة ووضع حجر الأساس له.
- 5- الإستمرار في تنفيذ (18) مشروعاً لتحسين وإعداد تأهيل مرافق المؤسسات التدريبية.
- 6- توفير قرض من الإتحاد الاوروي لإنشاء المعهد الفندقية والسياحي بأمانة العاصمة، ودعم إنشاء تخصصين في مجال النفط والغاز وثلاث مجالات خاصة بالمرأة.
- 7- الإستمرار في العمل بالأنظمة المستحدثة لرفع الطاقة الإستيعابية وهي (مستوى ستان مهني في المجالات الصناعية، نظام التعليم الموازي، نظام التعليم والتدريب المستمر). وقد بلغ عدد إجمالي المقيدون في برامج نظام التعليم الموازي خلال العام التعليمي 2003/2004م (525) طالب، كما بلغ عدد المتقدمين في برامج التعليم والتدريب المستمر خلال العام 2003م (2589) متدرب.

التعليم الفني والتدريب المهني مكون أساسي من مكونات التنمية الشاملة وخاصة دوره المتمثل في تنمية الموارد والمهارات البشرية ولهذا فالعلاقة بين مخرجات التعليم الفني والتدريب المهني والفقر والبطالة علاقة عكسية ، فان وجد التعليم الفني والتدريب المهني غاب الفقر والبطالة وتحسنت أحوال ومعيشة الناس فاليد الماهرة المدربة لا تعرف الفقر والبطالة.

إن المهارات المحدودة أو الغائبة تؤدي إلى غياب فرص العمل أو نقص الإنتاجية أو الاثنين معاً ، وهذا يؤدي بدوره إلى عدم توفر الأجر الجيد أو عدم توفره على الإطلاق . وبالتالي ترتفع نسب الفقر أو البطالة أو الاثنين معاً .
ومما سبق يمكن أن نقول إن مستقبل اليمن في تخفيف الفقر والبطالة مرهون بدرجة كبيرة برقي مستوى التعليم الفني والتدريب المهني .

إستراتيجية الحكومة للتخفيف من الفقر (2003/2005م) في مجال التعليم الفني والتدريب المهني :

الهدف

تهدف الاستراتيجية إلى رفع نسبة المتحقين ببرامج التدريب المهني وكليات ومعاهد التعليم الفني ، وإلى توسيع نطاق التعليم والتدريب التخصصي في مجالات السياحة والفندقة .

سياسات الاستراتيجية في التعليم الفني والتدريب المهني

- التوسع في المراكز والمعاهد المهنية والفنية ، وإنشاء الرئيسية منها بالقرب من المناطق الصناعية بحيث تشمل مراكز الخدمة وتلبية احتياجات المناطق المجاورة .
- تطوير وتحديث المراكز والمعاهد الحالية وزيادة الطاقة الاستيعابية لها بما يلبي احتياجات سوق العمل الحالية والمستقبلية كماً وكيفاً .
- وضع حوافر لتشجيع الطلاب والطالبات على الالتحاق بالتخصصات المهنية.
- وضع نظام مالي مرن يُمكن معاهد التدريب والمعاهد المهنية والتقنية من الاستفادة من أي دخل تحققه في عملية التطوير الذاتي .

• • •

رابعاً | الشراكة مع قطاع سوق العمل

- الاحتكاك المباشر بكوادر المؤسسات التدريبية وهو ما يعزز الثقة ويعطي الفرصة لتبادل الخبرات ويمهد لتوسيع مثل هذه النشاطات .
- التعرف على الإمكانيات المتوفرة في المؤسسات التدريبية وبما يساعد على تعزيز دور هذه المؤسسات في تطوير كوادر منشآت سوق العمل وبشكل مشترك.
- إتاحة الفرصة لاستقطاب كوادر جديدة لمنشآتهم من خلال التعرف على مستوياتهم، وهو ما يعزز قدرات هذه المنشآت ونتاجها والتوسع في أعمالها.

وقد إستهدفت الوزارة إشراك حوالي 120 منشأة من سوق العمل والقطاع الخاص في جميع المجالات والتخصصات والتي يصل عددها إلى أكثر من (40) تخصصاً. وتعتبر هذه البداية وسيتم ضم المزيد من التخصصات خلال السنوات القادمة، والمجالات التدريبية التي شارك القطاع الخاص في تقييم إختباراتها هي: كهرباء تمديدات كهربائية - كهرباء لف الات كهربائية - لحام - ميكانيكا تمديدات صحية - خراطة - نجارة اثاث - ميكانيكا مركبات خفيفة - حدادة هياكل - بناء - كهرباء اجهزة منزلية - الالكترونيات صناعي - الالكترونيات صيانة تلفزيون- ميكانيكا تبريد - بناء خرسانة - ميكانيكا تكييف - تشطيب ابنية - الالكترونيات صيانة راديو مسجل كاسيت - ميكانيكا اليات زراعية - كهرباء سيارات - مساحة وطرق -المجال التجاري -المجال الزراعي - المجال البيطري -المجال السياحي الفندققي.

وقد كان هناك تجاوب كبير من قبل تلك المنشآت وهو ما يعبر عن الوعي الكبير بأهمية هذا الجانب ، وهو ما يستحق التقدير والثناء ويحفز الوزارة على توسيع هذه العملية ، وقد عقدت لقاءات تدريبية هدفت إلى تعريف المشاركين بآليات تنفيذ عملية الاختبارات قبل موعد تنفيذها، وقد أعطت هذه التجربة الناجحة العديد من النتائج والمؤشرات التي ستفيد بشكل كبير في توسيع نطاق هذه التجربة في الأعوام المقبلة.

• • •

نظراً للارتباط المباشر بين التعليم الفني والتدريب المهني وسوق العمل فقد كان لابد من خلق علاقات شراكة بين مؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني ، ومواقع العمل والإنتاج في مختلف القطاعات الاقتصادية، في إطار تطوير منظومة متكاملة تلبي احتياجات سوق العمل.

ومن هنا فقد سعت الوزارة إلى تعزيز هذه التوجهات حيث اتخذت عدداً من الإجراءات المهمة خلال العام 2003م والتي شكلت قفزة نوعية تؤكد صدق التوجهات باشارك مؤسسات سوق العمل والقطاع الخاص في عملية التطوير والتحسين كونه الشريك الأساسي. وأبرز تلك الإجراءات ما يلي :

أولاً/ مشاركة القطاع الخاص في الإشراف على الاختبارات النهائية (الجانب العملي)

يعتبر جانب تقييم مخرجات المعاهد التدريبية احد اهم الجوانب التي تتطلب اهتماماً خاصاً كونها احدى الأدوات الرئيسية لضمان جانب الجودة وعدم وجود فجوة بين كفاءة تلك المخرجات ومتطلبات سوق العمل وتم إشراك أكثر من (120) منشأة من مواقع العمل والإنتاج في لجان الاختبارات النهائية كإجراء هام لتطوير آلية الاختبارات بما يتلاءم وخصوصية هذا النوع من التعليم حيث تم الإعداد والتحضير والتنسيق لذلك بالإضافة إلى عقد (4) ورش عمل في المحافظات. وقد هدفت الوزارة من إشراك مندوبين من قطاعات سوق العمل والإنتاج المختلفة في عملية الاختبارات إلى الآتي:

- تجسيد إشراك منشآت سوق العمل في تقييم العملية التدريبية من خلال العضوية المباشرة في لجان الاختبارات العملية، حيث يستطيع أصحاب العمل لعب دوراً في تقييم المخرجات واعطاء مؤشرات هامة تساعد في تصميم البرامج التدريبية سعياً نحو توجيه مخرجات التدريب لتلبية ما يحتاجه سوق العمل.

ثانياً/ مشاركة القطاع الخاص في تحليل برامج الوحدات التدريبية.

اكتسبت قضية التدريب الموجه نحو السوق خلال السنوات الثلاث الماضية أهمية كبيرة برزت من خلال تبنيتها كتوجه وسياسة رئيسية في إطار تطوير منظومة التعليم الفني والتدريب المهني سعياً نحو إحداث تغيير نوعي وكمي في تلك المنظومة ، وهو ما أصبح إحدى أولويات الوزارة الهادفة إلى تلبية احتياجات سوق العمل من خلال رفده بالكوادر اليمنية المؤهلة في المجالات والمستويات المطلوبة وبما ينسجم والتغيرات المختلفة.

وتعتبر هيكلية ومحتوى البرامج التدريبية أحد الجوانب الأساسية التي توليها الوزارة أهمية خاصة تمثلت في إخضاع تلك البرامج وبشكل مستمر للتطوير والمراجعة بهدف ملاءمتها واحتياجات السوق التي تتميز بالتطور والتغير المتسارع الذي يفرضه التقدم التكنولوجي من ناحية والتغيرات الديناميكية في سوق العمل من ناحية أخرى.

وفي هذا الإطار عملت الوزارة خلال السنوات الماضية على تحديث تصنيف المهن والمناهج ومراجعة وتطوير عدد من البرامج التدريبية في مجالات تدريبية مختارة ، حيث تم القيام بعملية المراجعة لتلك البرامج بناء على ما استجد في سوق العمل وتوأكباً مع المتغيرات التكنولوجية وإخضاعها للتجريب الميداني، وبعد مرور فترة زمنية (حوالي 4 سنوات) أفادت المؤشرات إلى ضرورة قياس مدى ملائمة تلك البرامج لاحتياجات السوق الحالية، ولذلك فقد قررت الوزارة خلال العام 2003م، إخضاع البرامج التدريبية للتحليل والمقارنة بالاشتراك مع سوق العمل والقطاع الخاص وهي السياسة التي تبنيتها و تدعو الوزارة إليها دائماً من أجل ترسيخ مبدأ الشراكة الذي تعتبره توجهاً استراتيجياً هاماً وأساسياً لعملية تطوير منظومة التعليم الفني والتدريب المهني.

حيث تم البدء بثلاث مجالات مهنية و هي: ميكانيكي السيارات وكهرباء الاستعمال والتكييف والتبريد، نظراً لمرور فترة زمنية كافية على تطويرها وتحديثها من ناحية ، ولمتابعة المتغيرات الجديدة في سوق العمل من ناحية أخرى .
وقد تم الانطلاق في إجراء عملية التحليل والمقارنة حيث تم تكليف فريق من الوزارة للقيام بالمهمة ضم مختلف

القطاعات و الإدارات العامة المعنية إضافة إلى مدربين من ذوي الخبرة والكفاءة من المؤسسات التدريبية، و إشراك فريق من المختصين من العاملين في عدد من مواقع العمل والإنتاج (المنشآت) في سوق العمل ، وهو الأمر الذي كان له اثر بارز في إنجاح العمل من ناحية وإعطاءه زحماً جديداً للعلاقة بين الوزارة ومؤسساتها ومنشآت سوق العمل من ناحية أخرى .
وهنا تجدر الإشارة إلى أن هذه التجربة أظهرت تنامي الوعي لدى أصحاب العمل بأهمية التدريب المهني وإدراكهم بضرورة إسهامهم في تطويره ، وقد ظهر اهتمام القطاع الخاص جلياً من خلال المشاركة الفعالة وإبداء الاستعداد للتعاون في أنشطة مستقبلية ، وكان للعناية الخاصة التي أولتها المواقع المشاركة من مصانع وشركات وورش لعملية ترشيح ذوي الخبرة والكفاءة لتمثيلها اثر كبير في إثراء النقاش وتعزيز العلاقة والثقة بين الفريقين.

ومن خلال حلقات النقاش التي عقدت مع ممارسين من سوق العمل أمكن تعزيز فكرة "مجموعات الخبراء" لتطوير التخصصات والتي تضم خبراء من الوزارة ومنشآت سوق العمل إضافة إلى أنها تركت آثار جانبية إيجابية متعددة لاسيما وان (21) منشأة قد شاركت في هذا النشاط ، كما ان جانب معرفة مدى تلبية خصائص هذه البرامج للاحتياجات المهنية في سوق العمل كأحد أهم الأهداف الخاصة التي تستدعي ضرورة الحصول على معلومات ومؤشرات واقعية حول الهيكلية القائمة في منشآت سوق العمل من ناحية الجوانب التنظيمية للنشاطات الاقتصادية في تلك المجالات ، الكوادر العاملة ، تقسيم الأعمال والواجبات المطلوبة ،ومن ذلك استخلاص المؤشرات التي يمكن الاعتماد عليها في تحديد مدى انسجام البرامج مع الاحتياجات المهنية بمفهومها الواسع الذي يشتمل على ما يسمى في عالم اليوم بالمؤهلات الرئيسية. و خلاصة القول انه إلى جانب النجاح في تحقيق الهدف المرسوم من هذا النشاط فانه قد اسهم في:-

1. تجاوز الحواجز بين مؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني ومواقع العمل والإنتاج.
2. تعزيز العلاقة بين الجانبين بناء على الثقة المتبادلة .
3. توسيع الرؤى لمجالات ونشاطات التعاون المستقبلية بين الجانبين .



ثالثاً/ التدريب التعاوني

يقصد بالتدريب التعاوني الإعداد والتنفيذ لبرامج التدريب المهني بالتعاون المشترك بين المؤسسات التدريبية والتعليمية وقطاعات العمل والإنتاج، والتدريب التعاوني يعني وجود موقعين تنفذ فيهما برامج التدريب الأول هو المؤسسة التدريبية أما الموقع الثاني فهو موقع العمل والإنتاج(المصنع / الورشة) ويهدف هذا النوع من التدريب إلى توجيه برامج التدريب نحو احتياجات سوق العمل كما يهدف إلى إيجاد علاقة بين مؤسسات التدريب المهني والتقني (كجهة حكومية) وقطاع العمل (كجهة مستفيدة من مخرجات التدريب المهني) وإكساب المتدربين المهارات العملية في مجال التخصص وتوعيدهم على شروط وطبيعة بيئة العمل الحقيقية بالإضافة إلى توفير فرص عمل لخريجي مؤسسات التدريب المهني والتقني كأيدي عاملة مدربة بكفاءة تلي احتياجات قطاعات الإنتاج المختلفة حسب النشاطات الإنتاجية، وقد بدأت الوزارة تنفيذ برامج التدريب التعاوني في عام 1996م بمحافظة الحديدة.

و خلال العام 2003م، تم تنفيذ العديد من برامج التدريب التعاوني شملت (32) مهنة ، وشارك فيها (631) طالب ، تم توزيعهم على (285) موقع إنتاجي وصناعي وإداري وزراعي ، ولقد حظيت محافظة الحديدة بأكثر عدد من المشاركين حيث شارك (327) طالب من (23) مهنة مختلفة وينتمون لأربع مؤسسات تدريبية بمحافظة.

(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 30، 31).

• • •

رابعاً/الدورات التدريبية المنفذة لقطاعات العمل والإنتاج.

يعتبر التعليم والتدريب المستمر (الدورات القصيرة) نظاماً أساسياً من أنظمة التعليم الفني والتدريب المهني، والذي يهدف إلى دعم المعرفة العامة والمهنية المكتسبة وتنميتها وملاءمتها مع تطور التكنولوجيا وظروف العصر ومتطلبات سوق العمل، وإلى إكساب كفاءات ومهارات مهنية أخرى لممارستها بنشاط مهني جديد، كما يهدف إلى ترقية العاملين اجتماعياً ومهنياً، وينفذ من خلال المؤسسات التدريبية أو مواقع العمل والإنتاج أو كليهما معاً، وقد شارك في برامج الدورات القصيرة التي تم تنفيذها خلال العام 2003م، في المؤسسات التدريبية التابعة للوزارة (15) جهة ومؤسسة من قطاعات سوق العمل والإنتاج المختلفة وقد إنحق (381) متدرب من العاملين في هذه الجهات، في (11) برنامج تدريبي.

(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 29)

• • •



أنظمة التعليم

فرص التعليم والتدريب التي توفرها المؤسسات التدريبية التابعة للوزارة في صنفين أساسيين هما التدريب ما قبل الوظيفة والتدريب أثناء الخدمة. وفيما يتوفر من تخصصات وبرامج تدريبية في مجالات مختلفة، يمكن تحديد أنواع وأنماط التعليم الفني والتدريب المهني، وأشكاله المتوفرة حالياً في مؤسسات الوزارة في ثلاث أنواع هي: التعليم والتدريب النظامي، والتعليم والتدريب الموازي، والتعليم والتدريب المستمر. وذلك سواء لما قبل الخدمة أو أثناءها، وفيما يلي توضيح موجز لأنواع أنظمة التعليم المتاحة في مؤسسات التدريب التابعة للوزارة

تصنف

أولاً التعليم والتدريب النظامي

- والذي ينقسم إلى ثلاثة مستويات هي :
- التدريب المهني مستوى سنتين:**
- وهو كل تعليم متخصص يهدف إلى إعداد العاملين لفئة المستوى الماهر (شهادة المعاهد المهنية مستوى سنتين) والتي تبلغ مدة الدراسة فيها سنتين بعد التعليم الأساسي (ويكتسب الخريج مجموعة من المهارات تتعلق بجزء متكامل من المهنة من الناحيتين النظرية والعملية)، ويمكن للحاصلين على هذه الشهادة الالتحاق ومواصلة الدراسة في المعاهد المهنية الصناعية (مستوى ثلاث سنوات) لمن تنطبق عليه المعايير المطلوبة لمواصلة الدراسة. وتتولى المتدربين في هذا المستوى معاهد التدريب المهني في المجال الصناعي ويمكن لخريج التعليم الأساسي الالتحاق بمعاهد التدريب المهني، أو المعاهد المهنية الصناعية (مستوى سنتان) بأحد المجالات و التخصصات التالية:-
- في مجال الكهرباء والذي يشتمل على التخصصات التالية:
 - كهرباء تمديدات كهربائية.
 - كهرباء لف آلات كهربائية.
 - كهرباء أجهزة منزلية.
 - كهرباء سيارات.
 - في مجال الإلكترونيات والذي يشتمل على التخصصات التالية:
 - إلكترونيات صيانة تلفزيون.
 - إلكترونيات صيانة راديو ومسجل كاسيت.
 - في مجال الميكانيكا والذي يشتمل على التخصصات التالية:

التدريب المهني مستوى ثلاث سنوات

- هو كل تعليم متخصص يهدف إلى إعداد العاملين لفئة المستوى المهني (شهادة المعاهد المهنية مستوى ثلاث سنوات) والتي تبلغ مدة الدراسة فيها ثلاث سنوات بعد التعليم الأساسي أو سنة واحدة بعد شهادة التعليم المهني نظام سنتان (ويكتسب الخريج مهارات متكاملة ضمن المهنة المحددة)، ويمنح خريجوه هذه المعاهد المهنية شهادة المعاهد المهنية بمستوى (مهني)، وتتولاه المعاهد المهنية بالتعليم والتدريب في المجالات المتاحة و هي كالتالي:-
- ميكانيكا تمديدات صحية.
 - ميكانيكا تكييف.
 - ميكانيكا تبريد.
 - ميكانيكا تكييف وتبريد.
 - ميكانيكا مركبات خفيفة.
 - حداد هياكل / سمكرة.
 - ميكانيكا آليات زراعية.
 - خراطة.
 - لحام.
 - في مجال التجارة والذي يشتمل على التخصص التالي:
 - نجارة أثاث.
 - في مجال البناء والذي يشتمل على التخصصات التالية:
 - بناء.
 - تشطيب أبنية.
 - بناء خرسانة.

علمية وإشرافية وقدرة على نقل أفكار الاختصاصين إلى العاملين في فئات المستويات المهنية الأدنى). . ويمنح خريجو هذه المعاهد شهادة المعاهد التقنية بمستوى (فني) وتتولاه المعاهد التقنية في المجالات المتاحة التالية:-

- في مجال التصميم الداخلي والذي يشتمل على التخصص التالي:
 - تصميم داخلي (ديكور).
- في مجال البناء والذي يشتمل على التخصصات التالية:
 - بناء.
- في مجال الكهرباء. والذي يشتمل على التخصصات التالية:
 - تمديدات كهربائية.
 - صيانة آلات كهربائية.
- في مجال الإلكترونيات والذي يشتمل على التخصصات التالية:
 - راديو وتلفزيون.
 - تحكم إلكتروني.
 - إلكترونيات و إتصالات.
 - برمجة حاسوب.
 - صيانة حاسوب.
- في مجال الميكانيكا والذي يشتمل على التخصصات التالية:
 - ميكانيكا إنتاج.
 - لحام وتشكيل معادن.
 - تبريد و تكييف.
 - صيانة مركبات خفيفة.
 - تحكم ميكانيكي.
- في المجال البحري والذي يشتمل على التخصصات التالية:
 - ميكانيكا بحرية.
 - كهرباء بحرية.
 - صناعات غذائية.
 - اصطيداد تجاري.
 - تبريد وتكييف.
 - ملاحه.
- في مجال الفنادق والذي يشتمل على التخصصات التالية:
 - فندقة عام.
 - مكتب أمامي.
 - إرشاد وتسويق سياحي.
 - تدبير فندقي.
 - خدمة مأكولات ومشروبات.
 - إنتاج غذائي.
- في المجال التجاري والذي يشتمل على التخصصات التالية:
 - تجاري عام.
 - محاسبة.
 - إدارة أعمال.
- في المجال الزراعي والذي يشتمل على التخصصات التالية:
 - صناعات غذائية و البان.
 - إنتاج نباتي.
 - إنتاج حيواني.
 - ميكنة زراعية.

- في مجال الهندسة المدنية. ويشتمل على التخصصات التالية:
 - هندسة مدنية.
 - مساحة وطرق.
- في مجال الكهرباء. والذي يشتمل على التخصصات التالية:
 - كهرباء تمديدات كهربائية عام.
 - كهرباء لف آلات كهربائية عام.
 - كهرباء أجهزة منزلية عام.
 - كهرباء سيارات عام.
- في مجال الإلكترونيات والذي يشتمل على التخصصات التالية:
 - إلكترونيات صيانة راديو وتلفزيون عام.
 - إلكترونيات أنظمة تحكم صناعي عام.
- في مجال الميكانيكا والذي يشتمل على التخصصات التالية:
 - ميكانيكا تكييف عام.
 - ميكانيكا تبريد عام.
 - ميكانيكا تكييف وتبريد عام.
 - ميكانيكا مركبات عام.
 - خرطة عام.
 - مياه وصرف صحي.
- في مجال الفنون الجميلة والذي يشتمل على التخصص التالي:
 - فنون جميلة.
- في مجال النجارة والذي يشتمل على التخصص التالي:
 - نجارة أثاث عام.
- في مجال البناء والذي يشتمل على التخصصات التالية:
 - بناء عام.
 - تشطيب أبنية عام.
 - بناء خرسانة عام.
- في المجال البحري. والذي يشتمل على التخصصات التالية:
 - ميكانيكا بحرية.
 - كهرباء بحرية.
 - صناعات غذائية.
 - اصطيداد تجاري.
 - تبريد وتكييف.
- في المجال التجاري والذي يشتمل على التخصص التالي:
 - تجاري عام.
- في المجال الزراعي والذي يشتمل على التخصصات التالية:
 - زراعي عام.
 - إنتاج نباتي.
 - إنتاج حيواني.
 - صناعات غذائية.
- في المجال البيطري والذي يشتمل على التخصص التالي:
 - بيطري عام.

التعليم التقني:

وهو كل تعليم متخصص يهدف إلى إعداد العاملين لفئة المستوى التقني المحددة في التصنيف والتوصيف المهني (شهادة المعاهد التقنية أو ما يعادلها) والتي تبلغ مدة الدراسة فيها سنتين بعد المرحلة الثانوية، أو شهادة المعاهد المهنية الصناعية نظام ثلاث سنوات أو ما يعادلها) وتكتسب مخرجات التعليم التقني مهارات

ثانياً التعليم الموازي

التعليم الموازي نظام تعليم وتدريب بنفس مستوى التعليم النظامي ومتطلباته، ويختلف عنه في أسلوب التنفيذ ونسبة المواد غير التخصصية، وفيه يتم تجزئة البرنامج النظامي إلى دورات (برامج) مختلفة تختلف عددها من مهنة إلى أخرى وذلك وفقاً للممارسة المهنة في سوق العمل ومتطلباته، وعلى هذا الأساس تمت عملية تجزئة البرامج النظامية إلى برامج تعليم موازي يلتحق بها الطلاب ابتداءً من البرنامج التأسيسي ثم الذي يليه وهكذا حتى ينتهي، عندها إذا ألم الطالب ببرنامج التعليم الموازي الذي يساوي مدته ومحتواه برنامج التدريب النظامي سنتين أو ثلاث سنوات بعد المرحلة الأساسية يحصل الطالب على مستوى ماهر أو مستوى مهني وهي تساوي البرامج النظامية من الجانب الفني والعملية أما بالنسبة لشهادة الدبلوم فإذا كان المتقدم حاصلًا على شهادة التعليم الأساسي وحصل على شهادة المستوى المهني فيجوز دخوله الاختبارات للمواد الثقافية والأساسية وإذا نجح فيها حصل على نفس شهادة البرنامج النظامي (مستوى السنتين أو مستوى ثلاث سنوات).

وقد تم اعتماد التعليم الموازي كنظام تعليمي متاح في المؤسسات التابعة للوزارة، بشكل تجريبي ابتداءً من العام التعليمي 2002/2003م، في بعض المؤسسات التدريبية خلال الفترة المسائية بهدف استيعاب التدفق الكبير على مؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني وتنفيذاً للبرنامج التنفيذي للوزارة لرفع الطاقة الاستيعابية نحو 15% من مخرجات التعليم العام.

• • •

ثالثاً التعليم المستمر

يعتبر التعليم المستمر (الدورات القصيرة) جزءاً ثابتاً من أنظمة التعليم الفني والتدريب المهني، والذي يهدف إلى دعم المعرفة العامة والمهنية المكتسبة وتميئتها وملاءمتها مع تطور التكنولوجيا وظروف العصر ومتطلبات سوق العمل، وإلى إكساب كفاءات ومهارات مهنية أخرى لممارسته بنشاط مهني جديد، كما يهدف إلى ترقية العاملين اجتماعياً ومهنياً، وينفذ من خلال المؤسسات الحكومية والخاصة أو مواقع العمل والإنتاج أو كليهما معاً، وكذا الجمعيات الأهلية والمهنية والمنظمات الحكومية.

وتنقسم برامج التعليم والتدريب المستمر إلى :

- برامج توافق المستويات المهنية الوطنية المعتمدة، وهذه تخضع للشروط والمواصفات والمعايير الخاصة بالبرامج التدريبية والاختبارات والشهادات المنصوص عليها في قانون التعليم الفني والتدريب المهني .
- برامج لتلبية احتياجات نوعية خاصة لطلابها ، حيث يستهدف التعليم والتدريب المستمر العاملين في سوق العمل والعاطلين عن العمل، وكذا الراغبين في رفع مستواهم المهنية أو تجديد وتطوير المعارف والمعلومات لمواكبة التطور التكنولوجي أو اكتساب معارف ومهارات في مهن جديدة.

وتشتمل برامج التعليم المستمر المعتمدة على دورات مختلفة هي:

- كهربائي تمديدات منزلية.
- كهربائي تمديدات منشآت خاصة.
- كهربائي لف آلات كهربائية.
- كهربائي تركيب و تشغيل.
- كهربائي مركبات.
- كهربائي صيانة أجهزة منزلية.
- ميكانيكي خدمة سريعة.
- ميكانيكي مركبات خفيفة.
- بناء.
- بناء متقدم.
- نجار قوالب خرسانية.
- نجار قوالب خرسانية متقدم.
- حداد تسليح.
- مبلط أبنية.
- مليس أبنية.
- دهان أبنية.
- الكتروني صيانة أجهزة راديو و مسجل.
- الكتروني صيانة أجهزة تلفزيون.
- الكتروني صيانة أجهزة الفيديو كاست وأجهزة الاستقبال الفضائي.
- الكتروني صيانة أنظمة التحكم.
- الكتروني صيانة أجهزة الأنداز و الحماية.
- الكتروني صيانة نظام التحكم المنطقي المبرمج.
- لحام كهرباء.
- لحام بالاكسي إستلين.
- لحام بالتيج و الميج.
- خراط خراطة أولية.
- خراط خراطة متقدمة.
- ميكانيكي تجليخ.

- نجار تشكيل وتجميع الخشب بالأدوات اليدوية والآلات الكهربائية.
- نجار تفصيل و تشكيل قطع الأثاث الخشبي.
- نجار تفصيل و تشكيل و تركيب الأبواب والنوافذ.
- ميكانيكي أجهزة تكييف وتبريد منزلية وتكييف مركبات. 1
- ميكانيكي أجهزة تكييف و تبريد منزلية وتكييف مركبات. 2
- إدارة الفنادق والمنشآت السياحية الصغيرة والمتوسطة.
- إدارة المكتب الامامي.
- مهارات وتقنيات المرشد السياحي.
- إعداد البرامج السياحية بوكالات السياحة والسفر.
- التسويق في صناعة الفنادق والسياحة.
- الإدارة المالية في الفنادق والوكالات السياحية.
- مساعد ميكانيكي محركات معلقه.
- أسس في الملاحة و الاصطياد.
- مساعد مراقب حفظ السمك و تعليبه عام .
- حرف يدوية.
- خياطة وتفصيل.
- تريكو.
- كوافير.
- محاسبة.
- سكرتارية.
- مشغل كمبيوتر.
- أسس مختبرات بيطرية.
- إكثار النباتات خضريا.
- بائع و منسق زهور.
- مساعد مربي نحل.

• • •

أنشطة التعليم والتدريب



الوزارة خلال الأعوام القليلة الماضية خطوات واسعة نحو توسيع وتطوير قاعدة **خطت** التعليم الفني والتدريب المهني، وقد جاء ذلك ترجمة لتوجهات القيادة السياسية واهتمامها، وبالرغم من الصعوبات التي تواجه الوزارة نتيجة عدم إدراج العديد من المشاريع في الموازنة العامة إلا أنه وبفضل القيادة الحكيمة للوزارة تم إنجاز العديد من الأنشطة في هذا المجال من خلال إنزال العديد من المشاريع لتحسين وتوسيع المؤسسات التدريبية القائمة بالإضافة إلى إنشاء مؤسسات تدريبية جديدة ضمن توسيع خارطة التعليم الفني والتدريب المهني

إحصائيات المتقدمون والمقبولون

- في المعاهد المهنية الصناعية (مستوى ثلاث سنوات) تم التحاق طلاب ممن حققوا نسبة 65% و أعلى (في اختبارات مستوى سنتان للعام 2003/2002م) للدراسة وإتمام السنة الثالثة في (مستوى ثلاث سنوات) في المعاهد المهنية الصناعية القائمة، وكذا في معاهد التدريب العاملة بمستوى ثلاث سنوات، وقد بلغ عدد المتتحققين بالسنة الثالثة في المعاهد المهنية الصناعية (678) طالب وطالبة منهم (4) طالبات. (انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 6)

وإجمالاً فقد بلغ عدد المتقدمين في جميع المؤسسات التابعة للوزارة في التعليم النظامي (9882) طالب وطالبة، قبل منهم للدراسة (6472) طالب وطالبة، منهم (514) طالبة، بينما رفض (677) طالب وطالبة بسبب الطاقة الاستيعابية المحدودة في المؤسسات التدريبية. (انظر التفاصيل في الملحق الإحصائي-الجدول رقم 4).

وتجدر الإشارة إلى أن عدد المقبولين خلال العام التعليمي 2004/2003م، قد ازداد هذا العام بنسبة (17 %) عن المقبولين في العام 2003/2002م، والذي كان آنذاك (5513) طالب وطالبة، واسباب تلك الزيادة ترجع إلى فتح مستويات متعددة في المؤسسات التدريبية بالإضافة إلى انضمام وإفتتاح مؤسسات تدريبية جديدة تابعة للوزارة، كما أن تنفيذ مشاريع إعادة التأهيل لمباني وتجهيزات بعض المؤسسات

أولاً/ المقبولون

التسجيل في برامج التعليم النظامي

تمت عملية التسجيل والقبول والقيود الخاصة بالمقدمين للالتحاق بالدورات والبرامج التدريبية التي تنفذها الوزارة في مؤسساتها المختلفة، وكانت أعداد المتقدمين في نظام التعليم والتدريب النظامي كالتالي:

- في المعاهد التقنية تقدم (2937) طالب وطالبة، اجتاز اختبار القبول منهم (2211) طالب وطالبة، وقبل منهم (1983) طالب وطالبة، منهم (337) طالبة.
- في المعاهد المهنية الصناعية (مستوى ثلاث سنوات) و المعاهد التجارية والزراعية والبيطرية تقدم (1693) طالب وطالبة، اجتاز اختبار القبول منهم (1243) طالب وطالبة، وقبل منهم (1099) طالب وطالبة منهم (165) طالبة، وقد بلغ عدد المقبولين في المعاهد الصناعية (329) طالب وطالبة، بينما بلغ عدد المقبولين في المعاهد الزراعية والبيطرية (232) طالب ، وفي المعاهد التجارية بلغ عدد المقبولين (538) طالب وطالبة.
- في معاهد التدريب المهني (مستوى سنتان) تقدم (5252) طالب وطالبة، اجتاز اختبار القبول منهم (3695) طالب وطالبة، وقبل منهم (3390) طالب وطالبة منهم (21) طالبة. (انظر التفاصيل في الملحق-جدول رقم 1، 2، 3، 4)

التدريبية قد إنعكس إيجاباً على زيادة الطاقات الاستيعابية في العديد من المؤسسات التدريبية وفي مختلف التخصصات والمهن.

التسجيل في برامج التعليم الموازي

وفيما يتصل بالتعليم الموازي فقد تم قبول (122) طالب خلال العام التعليمي 2004/2003م، وذلك في معهد التدريب المهني/ ذمار.
(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 8).



التسجيل ببرامج التعليم والتدريب المستمر

فيما يخص نظام التعليم والتدريب المستمر (الدورات القصيرة) بمختلف برامج وأنواعه والفئات المستهدفة من تنفيذه طوال العام 2003م، بلغ عدد المتقدمين إجمالاً (2587) متقدم، منهم (427) امرأة. وقبل منهم (2333) متقدم منهم (410) امرأة، ونفذت هذه البرامج في (31) مؤسسة تدريبية تابعة للوزارة من خلال (102) دورة تدريبية، وقد بلغ عدد عناوين البرامج التدريبية المنفذة (27) عنوان برنامج تدريبي.
(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 22، 23، 24)



• • •



ثانياً/المقيدون في المراحل الدراسية

بلغ إجمالي عدد المقيدين في المؤسسات التدريبية التابعة للوزارة (التعليم النظامي والتعليم الموازي والتعليم المستمر) خلال العام 2003م كما يلي:

التعليم النظامي

- في المعاهد التقنية بلغ إجمالي المقيدين (2,632) طالب و(426) طالبة منهم في الصف الاول (2,003) طالب وطالبة وفي الصف الثاني (1,055) طالب وطالبة.

- في المعاهد المهنية بلغ إجمالي المقيدين (2840) طالب و(464) طالبة منهم في الصف الاول (1175) طالب وطالبة وفي الصف الثاني (761) طالب وطالبة، وفي الصف الثالث (1368) طالب وطالبة.

- في معاهد التدريب المهني بلغ إجمالي المقيدين (6,039) طالب و(27) طالبة منهم في الصف الاول (3,603) طالب وطالبة، وفي الصف الثاني (2,463) طالب وطالبة.

وإجمالاً فقد بلغ عدد المقيدين في مختلف مؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني (11,511) طالب و(917) طالبة.

(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 5، 6، 7، 15)

التعليم الموازي

- في الصف الأول بلغ عدد المقيدين (122) طالب.
- وفي الصف الثاني بلغ عدد المقيدين (403) طالب.

وإجمالاً فقد بلغ عدد المقيدين في نظام التعليم الموازي (525) طالب.

(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 8).

• • •



نتائج الاختبارات

ثانياً/ نتائج اختبارات الدورات القصيرة (نظام التعليم والتدريب المستمر)

تم خلال العام 2003م، تنفيذ (102) دورة تدريبية من خلال (27) برنامج تدريبي في (31) مؤسسة تدريبية، وقد بلغ إجمالي الخريجين من تلك الدورات (2,040) متدرب ومتدربة، منهم (371) متدربة، أي بنسبة (89 %) من إجمالي المقبولين ، منهم (178) يحملون المؤهلات الجامعية، و (772) من خريجي الثانوية العامة، و(896) من خريجي التعليم الأساسي، و (194) بدون مؤهلات.

(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 25، 26، 27)

• • •

أولاً/ نتائج اختبارات، وتخرج طلاب التعليم النظامي

كانت محصلة الاختبارات والتخرج للعام التعليمي 2003/2002م في المؤسسات التدريبية التابعة للوزارة كمايلي:

المعاهد التقنية

تقدم للاختبار (547) طالب وطالبة، منهم (64) طالبة، نجح (478) طالبة وطالبة، منهم (48) طالبة، نسبتهم (87%) من إجمالي المتقدمين، وبلغ إجمالي الرسوب في المعاهد التقنية (69) طالب وطالبة، منهم (16) طالبة.

المعاهد المهنية (مستوى ثلاث سنوات):

تقدم للاختبار (1314) طالب وطالبة، منهم (131) طالبة، نجح (993) طالبة وطالبة، منهم (112) طالبة، نسبتهم (76%) من إجمالي المتقدمين، وبلغ إجمالي الرسوب في المعاهد المهنية (321) طالب وطالبة، منهم (19) طالبة.

معاهد التدريب المهني (مستوى سنتين):

تقدم للاختبار (1939) طالب وطالبة، نجح (1503) طالبة وطالبة نسبتهم (78%) من إجمالي المتقدمين، وبلغ إجمالي الرسوب في معاهد التدريب المهني (436) طالب وطالبة.

(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 17، 18، 19)

فعاليات تطوير الاختبارات

1. المواد العامة والأساسية - تعليم مهني صناعي (مستوى سنتان) .
2. المواد العامة والأساسية - تعليم مهني صناعي (مستوى ثلاث سنوات)، وتعليم مهني زراعي ، وتعليم مهني تجاري.
3. مواد تخصصية - تعليم مهني صناعي(مستوى سنتان).
4. مواد تخصصية - تعليم مهني صناعي (مستوى ثلاث سنوات)،تعليم مهني زراعي .

- تم توجيه المشاركين بإعداد أكبر قدر من الأسئلة وفق النماذج المعدة لكل نوع من أنواع الأسئلة تشمل كافة عناصر المقررات الدراسية .
- تم إعداد برنامج عمل لمراجعة وضبط نماذج الأسئلة المعدة .

ويتوقع البدء بتنفيذ مشروع البنك فعلياً مع بداية العام 2004م ، مع الاستمرار في إعداد الأسئلة لمدة سنتان لرفد وإثراء الأسئلة المعدة بأسئلة جديدة تشمل كافة وحدات المناهج لكي يتم التمكن من إنشاء بنك متكامل ليتم العمل به في السنوات القادمة، ووضع الآليات المناسبة لتحديث الأسئلة وفقاً لما يتم إقراره في المادة الدراسية المقررة على الطلاب.

مشاركة القطاع الخاص وسوق العمل في الإشراف على الاختبارات العملية

إستهدفت الوزارة خلال العام 2003م، إشراك حوالي 120 منشأة من سوق العمل، والقطاع الخاص في جميع المجالات والتخصصات والتي يصل عددها إلى أكثر من 40 تخصصاً، للمشاركة في الإشراف على الاختبارات العملية المنفذة في المؤسسات التدريبية وتقييمها، والمجالات التدريبية التي شارك القطاع الخاص في تقييم إختباراتها هي: كهرباء تمديدات كهربائية - كهرباء لف الات كهربائية - لحام - ميكانيكا تمديدات صحية - خراطة - نجارة اثاث - ميكانيكا مركبات خفيفة - حدادة هياكل - بناء - كهرباء اجهزة منزلية - الكترونيات صناعي - الكترونيات صيانة تليفزيون - ميكانيكا تبريد - بناء خرسانة - ميكانيكا تكييف - تشطيب ابنية - الكترونيات صيانة راديو مسجل كاسيت - ميكانيكا اليات زراعية - كهرباء سيارات - مساحة وطرق

أستحدثت خلال العام التعليمي 2002/2003م استحداث العديد من الأنشطة والإجراءات الإدارية المتصلة بالاختبارات النظرية والعملية والتي هدفت إلى تطوير مستوى الاختبارات وضبط العمليات المتصلة بها وكان من أبرزها تأسيس مشروع بنك الأسئلة، ومشاركة القطاع الخاص في الاختبارات العملية النهائية في مؤسسات التدريب التابعة للوزارة، وفيما يلي بعض أهم ما تحقق خلال العام 2003م في مجال الاختبارات والأنشطة المتصلة بذلك.

مشروع بنك الأسئلة

كانت بداية هذا المشروع تنفيذاً لتوجيهات قيادات الوزارة بالإعداد والتنظيم لعقد ورشة عمل لإنتاج اختبارات العام الدراسي 2002/2003م في ديوان الوزارة يشارك فيها المفتشون ومختصو المناهج وعدد من أفضل الكوادر من المدرسين والمدرين في المؤسسات التدريبية ، ولأول مره يتم تنفيذ عملية الإعداد والإنتاج لأسئلة الاختبارات على هذا النحو ، وقد تم تنفيذ التوجيهات وذلك بأن يقوم المفتشون ، ومختصو المناهج ، والمدرين والمدرسون بالعمل كفريق عمل واحد في إنتاج أسئلة المواد في التخصصات المختلفة وفق نماذج أعدت لهذا الغرض ولكل نوع من أنواع الأسئلة الموضوعية للمواد النظرية ونماذج الاختبارات العملية ، ومن ثم قام المفتشون ومختصو المناهج بإعداد النماذج الاختبارية اللازمة لتنفيذ اختبارات العام الدراسي 2002/2003م والاحتفاظ بالأسئلة المعدة بشكل كامل استعداداً لإنشاء بنك أسئلة محوسب كمشروع مستقبلي للاختبارات، وقد تم فعلاً خلال العام التعليمي 2002/2003م، إنجاز الخطوات التالية:

- عقد ورشة عمل لإنتاج الأسئلة في ديوان الوزارة شارك فيها (19) مفتش ، و (8) من مختصي المناهج، و (60) من المدرين العمليين في إنتاج النماذج الإختبارية وعددها نموذجان لكل مهنة ، كما شارك فيها المفتشون، ومختصو المناهج ، و (140) من المدرين في إنتاج الأسئلة النظرية للمستويين الدراسيين (سنتين وثلاث سنوات) في المجالات الصناعية والإنشائية والزراعية وقد كانت في المواد والتخصصات التالية :-

–المجال التجاري –المجال الزراعي – المجال البيطري –المجال
السياحي الفندققي.

وقد أعطت هذه التجربة الناجحة العديد من النتائج
والمؤشرات منها:

- إعطاء مؤشرات عن مدى واقعية عملية
الاختبارات مقارنةً بالمعايير المعتمدة في سوق العمل
في تقييم الكوادر التي يتم استقطابها للعمل، وهذا
من خلال التعرف على نوعية الأسئلة والفترة

والفترة الزمنية المتاحة والإمكانيات المتاحة للمتدرب

- تقييم مستوى المتدربين عموماً من خلال التعرف
على مهاراتهم المكتسبة بعد التحاقهم في البرامج
التدريبية ولفترات طويلة.

- إعطاء مؤشرات عن فعالية آلية تنظيم الاختبارات.

- وضع تصورات لتوسيع مشاركتهم المستقبلية في
هذه العملية.

• • •

أنشطة المعايير والجودة في التعليم الفني والتدريب المهني

تم تنفيذ ورشة العمل الخاصة بنظام الجودة والتي تم تنفيذها في ديوان الوزارة من قبل منظمة الخبراء العرب في الهندسة والإدارة (Team) على مرحلتين، استمرت المرحلة الأولى لمدة يومين والتي كانت عبارة عن ندوة حول مفاهيم إدارة الجودة الشاملة (مفاهيم وتطبيقات)، أما المرحلة الثانية والتي استمرت لمدة يوم واحد فكانت عبارة عن ورشة عمل حول التدقيق الداخلي على تطبيقات نظام وإدارة الجودة.

وقد هدفت الورشة إلى تعريف المشاركين بمفاهيم وتطبيقات إدارة الجودة الشاملة وتدريبهم على التدقيق الداخلي لهذا النظام، بالإضافة إلى إعداد وثائق وآليات نظام إدارة الجودة في الإدارة العامة للجودة والإدارة العامة للاختبارات.

وقد اشتملت مرحلة تصميم نظام الجودة على عدة خطوات هي:-

- تحديد لجنة قيادة الجودة وممثل إدارة الجودة.
- ندوة حول مفاهيم إدارة الجودة.
- ورشة عمل حول التدقيق الداخلي على نظام إدارة الجودة الشاملة.
- تحويل مهام الإدارتين العامتين إلى عمليات إجرائية، وتعليمات العمل.
- تسليم دليل نظام إدارة الجودة.

ومن خلال الاجتماعات التي عقدت مع خبراء منظمة الخبراء العرب في الهندسة والإدارة تم الخروج بعدة نتائج ضمن تصميم نظام الجودة، وهي كالتالي:-

1. تسمية لجنة قيادة الجودة، وتسمية ممثل إدارة الجودة وتحديد صلاحياته.

2. التعامل مع الوثائق المتعلقة بسياسة الجودة وهي:-

- إجراءات الجودة القياسية، وإجراءات العمل.
- تعليمات العمل.
- سجلات الجودة.

كما تم تحليل القيم السلبية والقيم الإيجابية من خلال إستبيان خاص بكل نوع.

3. التطبيق المباشر للمتدربين على كيفية التدقيق

الداخلي لنظام إدارة الجودة الشاملة.

نظام الجودة في التعليم الفني والتدريب المهني

تسعى وزارة التعليم الفني والتدريب المهني إلى العمل بنظام الجودة الشاملة في مجال التعليم والتدريب، وذلك بهدف التطوير الشامل والمستمر للأداء على مختلف المستويات (ديوان الوزارة، مكاتب المحافظات، المؤسسات التدريبية) بما يؤدي إلى تحسين نوعية مخرجات التعليم والتدريب المهني لتحقيق احتياجات سوق العمل الوطني والإقليمي من العمالة الماهرة والمدرّبة على التقنيات الحديثة والمتجددة.

وهي بذلك تعتبر أول وزارة في الجمهورية اليمنية تتبنى نظام الجودة الشاملة في أداء رسالتها لاستشعارها بجسامة المهمة وما يتطلبه النظام العالمي الجديد والمنافسة الشديدة للعمالة على المستوى الإقليمي.

ويحتاج إدخال نظام الجودة الشاملة في الخدمة التعليمية والتدريبية إلى كلفة عالية وجهد كبير في إعداده كنظام شامل لكافة عناصر العملية التدريبية والبدء في إدارة النظام دفعة واحدة بما يحقق الجودة المطلوبة من التنظيم للعمل لتطوير النظام بشكل مستمر كلما تطلب الأمر ذلك.

وعلى هذا الأساس فقد تم البدء بإعداد نظام لإدارة جودة مهام إدارتين عامتين فقط في الوزارة هما:

- الإدارة العامة للتفتيش والجودة.

- الإدارة العامة للاختبارات.

ويجرى حالياً العمل بهما وفق الإمكانيات المتاحة وهناك جهود تبذل في إعداد المعايير الخاصة بمنظومة التعليم الفني والتدريب المهني، وكذلك تطوير هيكل الوزارة، ومعايير التقييم الخاصة بالمنهج، المباني، وأعضاء هيئة التدريس والتدريب،... الخ هذه الجوانب التي يتشكل من خلالها نواة النظام لترقى ان تكون نظاماً لإدارة الجودة في الوزارة ومكاتبها ومؤسساتها التدريبية.

ورشة عمل الجودة الشاملة

تسعى الوزارة إلى إدخال نظام الجودة الشاملة في منظومة التعليم الفني والتدريب المهني كمدخل للتطوير الشامل والمستمر، ولأسباب خاصة رأت الوزارة تجريب النظام من خلال إدارتين عامتين هما: الإدارة العامة للتفتيش والجودة الشاملة، والإدارة العامة للاختبارات، ولهذا الغرض

4. تحويل مهام الإدارتين العامتين إلى عمليات إجرائية، وتعليمات عمل، وذلك من خلال الاجتماع مع الخبراء لمدة أسبوعين حيث تم تحليل كل مهمة من مهام الإدارتين العامتين إلى عمليات إجرائية لها بداية ونهاية محددة، والوثائق المتعلقة بها، إلى جانب تعليمات العمل الخاصة بالقائمين على العمل.

5. إستلام دليل نظام إدارة الجودة من قبل وكيل قطاع المعايير والجودة، وممثل إدارة الجودة، ومدير عام الاختبارات، ومدير عام التفتيش والجودة، ومديرو الإدارات في كلا الإدارتين العامتين للعمل به وتطويره من خلال ممثل إدارة الجودة.

المعايير والأدلة المعيارية المعدة خلال العام 2003م

وضمن المعايير المنظمة لعملية التفتيش ومراقبة الجودة وعمل إعداد المناهج تم إعداد عدداً من الأدوات المعيارية كالتالي:

إعداد وصياغة لائحة للتفتيش المحلي

وهي لائحة منظمة لعملية التفتيش المحلي وتشتمل على تحديد مواقع التفتيش، الجهة التي يتبعها التفتيش المحلي، معايير شغل وظيفة المفتش المحلي، المهام التي يقوم بها المفتش المحلي، آلية العمل التي يقوم بها المفتش المحلي وعلاقته بالديوان، وتحديد الجهة المناط بها إصدار قرارات التعيين، وسيستكمل إعداد هذه اللائحة خلال العام 2004م، على أن تتم مراجعتها وإقرارها وإصدارها والعمل بها خلال العام 2005م.

إعداد دليل التفتيش

وهو عبارة عن دليل يركز على إعطاء تعليمات خاصة بعملية التفتيش (الإشراف التربوي) على منظومة التعليم الفني والتدريب المهني يستخدمها المفتشون في عملية التفتيش والممارسة العملية كمرشد لأداء وظيفة المفتش على الوجه الأكمل، بما يضمن النمو والتطور المستمر في منظومة التعليم الفني والتدريب المهني من خلال العلاقة الإنسانية بين المفتش والمدخل البشري في المؤسسات التدريبية والمكاتب وديوان الوزارة، وسيتم اعتماد هذا الدليل والعمل به خلال العام الدراسي 2004/2005م.

وفي مجال الأدلة المعيارية الخاصة بالمناهج فقد قام المختصون بالوزارة في مجال إعداد المناهج بإعداد الأدلة التالية:

دليل إعداد المناهج

ويتضمن هذا الدليل معلومات، ومهام، وأنشطة، ومراحل تصميم وإعداد وثيقة المنهج، كما يتضمن الاستثمارات

الخاصة بإعداد الوثيقة لكي يستعين بها المعنيون عند تصميم وإعداد ومراجعة وتقييم وثيقة المنهج.

دليل إعداد الوحدة التدريبية

ويتضمن مكونات ومعايير ومواصفات إعداد الوحدات التدريبية والإستمارات النموذجية المثلثة لمراحل خطوات الإعداد ليسترشد بها مصممو ومعدو المناهج أثناء تصميم وإعداد الوحدات التدريبية.

دليل إعداد المفردات والمادة التعليمية وفق منهجية المقررات الدراسية:

ويتضمن هذا الدليل مفهوم المنهج ومكوناته وعناصر تقويم محتوى المناهج، كما يتضمن تحديداً لمجالات الأهداف ومستوياتها، والأفعال السلوكية للأهداف حسب المجال والمستوى، وتساعد محتويات هذا الدليل معدي ومراجعي ومنفذي ومقيمي المناهج عند تصميم، أو إعداد، أو مراجعة، أو تنفيذ، أو تقويم المناهج وفق نظام المفردات والمقررات الدراسية.

دليل اعتماد الوحدة التدريبية

وهو دليل يحتوي مجموعة من المعلومات والمفاهيم يسترشد بها أعضاء اللجان المختصة باعتماد مكونات الوحدات التدريبية في مهامهم.

دليل اعتماد المادة المنهج

هو دليل يتضمن معلومات وإرشادات يستهدي بها منفذو المناهج والبرامج والمشرفون على العملية التعليمية والتدريبية والمعنيين بها داخل المؤسسات التعليمية والتدريبية أثناء تنفيذ المناهج والبرامج فيها.

المعايير والأدلة المعيارية المقررة خلال العام 2003م لمؤسسات التدريب الخاصة

يأتي هذا النشاط ضمن مهام الوزارة الرئيسية، فيما يتعلق بتنظيم عمل مؤسسات التدريب الخاصة، وبناء على نتائج دراسة مهن المعلومات التي أظهرت وجود اختلافات وتفاوتات في برامج التدريب القصير في مؤسسات التدريب الخاصة من حيث المسمى والمدة الزمنية والمحتوى والشهادة . وتعمل الوزارة حالياً بخطوات ثابتة بإتجاه وضع معايير التعليم الفني والتدريب المهني وضبط العملية التدريبية والتعليمية على مستوى المؤسسات التدريبية الخاصة، ويتم ذلك عن طريق تنفيذ مهام إعداد وتطوير نظام المعايير والمواصفات والشروط الفنية للجودة الشاملة، والتي من بينها إصدار تراخيص المؤسسات التدريبية الخاصة، وتنظيم عمل هذه المؤسسات (الدورات القصيرة ومستوى السنتين) ومن هذا المنطلق تم

معايير برامج الكمبيوتر والإدارة للمستوى التقني (سنتين بعد الثانوية) :

وفي هذا الصدد ونظراً للتطورات الحاصلة في سوق العمل اليمنية والتي أبرزت عدد من المعاهد الخاصة المتميزة والتي لها رغبة للتدريب في المستوى التقني (سنتين بعد الثانوية العامة) في عدد من المجالات (كمبيوتر ، تدريب إداري) وكون مثل هذا التدريب يدخل تحت إشراف الوزارة، وحرصاً من الوزارة على وجود معايير تنظم عمل هذه المراكز فقد شكلت الوزارة لجنة اعتماد عليا لدراسة طلبات هذه المعاهد واعتماد معايير البرامج ، وتشارك في هذه اللجنة بالإضافة إلى قيادات الوزارة والمختصين فيها أعضاء من جهات تمثل القطاع الخاص (مؤسسات تدريبية)، وجهات حكومية أخرى ذات علاقة، ويعكف المختصون في اللجنة حالياً على إعداد معايير لبرامج الكمبيوتر (برمجة- شبكات)، والبرامج الإدارية (محاسبة -إدارة أعمال) تمهيداً لإقرارها.

متابعة تطبيق المعايير

وضمن أنشطة متابعة تطبيق المعايير خلال العام 2002/2003م نفذت الزيارة التقييمية لجميع المؤسسات التعليمية التابعة للوزارة الصناعية ، الزراعية ، البيطرية ، التجارية ، الفندقية ، البحرية ، والتي حققت الأهداف المطلوبة منها والمتصلة بالتالي:

- متابعة وتقييم الأداء الإداري .
- متابعة وتقييم أداء رؤساء الأقسام التخصصية وأقسام المخازن وأقسام التشغيل .
- متابعة وتقييم أداء المدرسين والمدرين .
- متابعة وتقييم السير بمنهج التدريب .
- متابعة وتقييم الطلاب ومستوى التحصيل العلمي.
- متابعة وتقييم العمل بالسجلات الإدارية والفنية .
- متابعة وتقييم العمل باللوائح والقوانين .

وقد حققت الزيارة أهدافها وأعدت التقارير اللازمة التي تحوي أهم المعالجات والتوجيهات التي تمت ميدانياً، والسلبيات والإيجابيات ، المشكلات أو الصعوبات القائمة في المؤسسات التدريبية، والمقترحات والتوجيهات .

إعداد معايير لعدد من برامج الدورات التدريبية التي تنفذها المؤسسات الخاصة وهذه المعايير هي:-

معايير برامج الدورات التدريبية القصيرة في مجال الحاسوب :

تم إعداد معايير لبرامج الدورات التدريبية القصيرة في مجال الحاسوب واعتمادها بقرار وزاري وتعميمها على جميع المعاهد والمراكز الخاصة للعمل بها ، وقد اشتملت هذه المعايير على مقاييس لعناصر البرامج التدريبية المنفذة حيث تم:

- تحديد نسبة عدد المتدربين إلى عدد الأجهزة.
- تحديد مؤهلات المديرين والمتدربين .
- تحديد مدة الدراسة للدورات والدبلوم .
- تحديد نسبة النجاح وتقييم المتدربين ونسبة الحضور.
- تحديد مسميات الدبلومات .
- تحديد محتويات الشهادات .
- تم التطرق بالتفصيل إلى كل برنامج على حده، وتحديد أهدافه ومدته ومؤهلات المتدربين اللازمة للالتحاق بهذه البرامج ومحتويات الدورة .

معايير برامج الدورات التدريبية القصيرة في مجال الخياطة والتفصيل :

وقد اشتملت هذه المعايير على تقييم لعناصر البرامج التدريبية المنفذة حيث تم الآتي:

- تحديد مسمى الدورة وقد جزئت الدورة إلى دورتين (دورة أسس خياطة للمبتدئين والمتدثات ، ودورة خياطة وتفصيل وهي دورة متقدمة).
- تحديد المدة الزمنية لكل دورة .
- تحديد عدد المتدربين في الدورة .
- تحديد المؤهل العلمي للدارس وكذلك للمعلم في كل دورة .
- تحديد متطلبات النجاح للدورة .
- تحديد التجهيزات اللازمة لكل دورة .
- تحديد مستلزمات التدريب لكل دورة وكلفتها التدريبية .
- عمل مفردات للمنهاج لكل دورة، محدّد فيه أسم الوحدة، والأهداف، والمحتوى، ونسبة الدراسة النظرية والتطبيق العملي وعدد الساعات لكل دورة .

كما قام المفتشون في ديوان الوزارة خلال العام التعليمي 2003/2002م، بمتابعة تطبيق المعايير في المؤسسات

التدريبية التابعة لها وهذه المعايير هي:

- معايير المدرس / المدرب .
- معايير تقييم المنشآت .
- معايير الأداء الإداري في تنفيذ برامج التدريب .
- معايير الأداء للوكلاء الفنيون في تنفيذ برامج التدريب.
- معايير الأداء لرؤساء الأقسام التخصصية في تنفيذ برامج التدريب .
- معايير الأداء للكادر التدريبي في تنفيذ برامج التدريب.
- معايير الخطط الدراسية .

- معايير خطط توزيع المناهج على أشهر السنة الدراسية.
- معايير المباني والمرافق .

وبناءً على الأنشطة السابقة فقد تم إعداد التقرير التقييمي السنوي والذي يشمل كلاً من:-

- تقييم مديرو المؤسسات التدريبية .
- تقييم الوكلاء الفنيون في المؤسسات التدريبية .
- تقييم رؤساء الأقسام التخصصية وأقسام المخازن وأقسام التشغيل .
- تقييم المدرسين والمدرسين .

• • •

فحاليات وأنشطة الموزارة

تعمل قيادات الوزارة على الدوام على شحذ همم الوحدات الإدارية المختلفة التابعة للوزارة من خلال العمل كمنظومة واحدة تسعى كافة عناصرها للإرتقاء بالعمل كما ونوعاً، وتعزيز الهدف الرئيس لهذه المنظومة وهو مخرجات التعليم الفني والتدريب المهني، وخلال هذا العام تم تنفيذ العديد من الأنشطة الداخلية والخارجية في مجالات عديدة كالمناهج وتدريب وتأهيل الكادر والتخطيط والأنشطة المعيارية المتصلة بتوجهات وواجبات الوزارة تجاه القطاع الخاص والمجتمع عموماً كعمليات تنظيم عمل أنشطة مؤسسات التدريب الأهلية وأنشطة التوجيه المهني

أولاً/ المناهج

- نظراً لأهمية المناهج في العملية التعليمية/ التدريبية في مجال التعليم الفني والتدريب المهني، باعتبارها عمود العملية التعليمية والمصدر الأساسي والمحور الذي تجتمع حوله بقية العناصر في منظومة التعليم الفني والتدريب المهني، فالوزارة تمشي بخطوات واثقة وقوية في هذا المجال وخصوصاً في هذه المرحلة التي تعد تأسيسية في إعداد، وتطوير مناهج بكافة العناصر تنبع من واقع وإحتياجات البيئة اليمنية، وقد تم في هذا المجال ما يلي:
- إصدار تكاليف لجان الإعداد والمراجعة الفنية للمواد التعليمية لكافة التخصصات .
- إصدار الإذلة المعيارية التالية :
 - دليل إعداد المناهج .
 - دليل إعداد الوحدة التدريبية.
 - دليل المفردات والمادة التعليمية وفق منهجية المقررات الدراسية
 - دليل اعتماد الوحدة التدريبية.
 - دليل اعتماد المادة المنهاج.
- البدء بإعداد مناهج وكتب المستوى التقني في التخصصات الصناعية والتجارية من خلال تشكيل لجان إعداد ومراجعة من جامعتي صنعاء وعدن ومختصين من ديوان الوزارة في المجال التجاري والصناعي.
- توزيع وتعميم المناهج التخصصية على المؤسسات التدريبية في كافة المحافظات .
- تفعيل نظام التوثيق والأرشفة في الإدارة العامة من خلال عمل الآليات الواضحة والمعتمدة على أسس علمية حديثة ومتطورة، لتسهيل عملية الوصول إلى الوثائق والمعلومات المتعلقة بالمناهج.
- إعداد واعتماد المواصفات الفنية والمعيارية لطباعة الوحدات التدريبية من خلال تصميم وطباعة قوالب خاصة لإنتاج المادة التعليمية والتدريبية والتقويم.
- البدء بطباعة المادة التعليمية للوحدات التدريبية وتوثيقها.
- إعداد التقويم المدرسي .
- إعداد الخطط الدراسية للمعاهد المهنية والتقنية .
- إعداد كتب دراسية في مادتي الإنجليزي والرياضيات لمعاهد تدريب المرأة.
- إعداد نماذج كراسات تحضير الدروس، وتوزيع الخطط الدراسية، للمواد التخصصية والثقافية العامة.

- مراجعة وتطوير مناهج برامج التكييف والتبريد الكهربائي، وميكانيكا المركبات مع سوق العمل بما يتلائم واحتياجات سوق العمل من خلال عقد ورش عمل مشتركة مع مختصين من القطاع الخاص والوزارة للمهن المذكورة.
- إصدار تكاليف لجان الإعداد والمراجعة الفنية للمواد التعليمية بمشاركة واسعة من المدرسين والمدرسين من مختلف المحافظات والقطاع الخاص.

• • •

ثانياً/ تدريب وتأهيل كادر الوزارة



استمراراً لتنفيذ سياسة الوزارة في تأهيل وتدريب كوادرها الفنية والإدارية لملاحقة التطورات الحاصلة في كافة المجالات المتصلة بالتعليم الفني والتدريب المهني، فقد تم وضع خطة طموحة ركزت على تدريب المدرسين والمدرسين والعاملين بالميدان بشكل أساسي، كما تم وضع البرامج من خلال تحديد الاحتياجات التدريبية المطلوبة للكوادر آخذين بالاعتبار المتطلبات المستقبلية سواء في تطوير العمل، أو الإستحداثات والتوسعات في جميع مجالات التعليم الفني، وتتمثل مجالات التدريب والتأهيل التي تم تنفيذها هذا العام في الآتي:

أولاً/ الدورات التدريبية

المجال التربوي

حيث تم تنفيذ دورات تدريبية للمدرسين والمدرسين في طرق التدريس والتدريب الحديثة بلغ عدد المشاركين فيها (356) مدرس/مدرّب، بالإضافة إلى تنفيذ برنامج الدورة التربوية (نظام تسعة اشهر) بلغ عدد المشاركين فيها (12) مدرس/ مدرس، كتنجربة أولى ضمن خطة الوزارة إكساب جميع المدرسين والمدرّبين مهارات التدريس والتدريب الحديث كونها من المتطلبات الأساسية لممارسة مهنة التدريس والتدريب.

المجال التخصصي الفني

تم تنفيذ برامج تدريبية في التكنولوجيا الفنية لعدد (237) مدرس ومدرّس في مجالات مختلفة منها: الكهرباء – الأتمتة – التكييف والتبريد – الإلكترونيات، منهم (6) أشخاص تم تدريبهم خارجياً

وهذا يأتي ضمن خطة الوزارة لرفع مستوى أداء الكادر الفني العامل في مجال التدريس والتدريب، ومواكبةً للتطورات الحديثة الحاصلة في تقنية الآلات والمعدات ومتطلبات سوق العمل .

المجال الإداري

تم تنفيذ برامج تدريب عديدة سواء للعاملين بالمؤسسات التدريبية أو بديوان عام الوزارة ومكاتبها وفقاً لطبيعة عمل المشاركين والاحتياج التدريبي لهم وقد شارك في هذه البرامج (158) شخص ركزت هذه البرامج على رفع مستوى



الأداء للمشاركين وخاصة في مجال التخطيط والتنفيذ والمتابعة والتقييم وإدارة العمل بما يواكب التطورات في أساليب العمل الحديثة.

والفعاليات العلمية من ندوات وورش عمل وأعمال مؤتمرات من قبل (8) أشخاص خارجياً من خلال (6) فعاليات علمية، بالإضافة إلى (88) شخص، شاركوا في (3) ندوات وورش عمل داخلية.

مجال المناهج

سعيًا من الوزارة لاستكمال إيجاد فريق وطني لإعداد المناهج والعمل على الاستمرار في تطويرها وفقاً للتطورات الحديثة ومواكبة لمتطلبات سوق العمل فقدم إرسال عدد (12) شخص للتدريب في إيطاليا على كيفية إعداد المناهج ليغطي المجالات التي لم تكن موجودة ضمن الفريق السابق، إضافة إلى تدريب تشيطي للفريق السابق والمكون من (19) شخص .

اللغات والكمبيوتر

تم تنفيذ دورات قصيرة في اللغة الإنجليزية لـ (15) شخص من ديوان الوزارة بالتعاون المشروع الألماني بالإضافة إلى تدريب (32) من كوادر الوزارة والمؤسسات التدريبية في مجال الكمبيوتر داخلياً من خلال دورتين تدريبيتين، و (5) كوادر من خلال (3) دورات تدريبية في الخارج.

ثانياً / الزيارات الاستطلاعية وورش العمل

تم تنفيذ عدد من الزيارات الاستطلاعية من قبل (10) شخص من كادر الوزارة بهدف الاطلاع على تجارب الدول التي تم زيارتها والاستفادة منها في تطوير عمل الوزارة، بالإضافة إلى زيارة استطلاعية إلى القاهرة قام بها فريق من معدي المناهج بلغ عددهم (13) شخص للإطلاع على التجربة المصرية في إعداد المناهج، كما تمت المشاركة في عدد من اللقاءات

ثالثاً / مجال التأهيل النظامي المحلي والابتعاث الخارجي

تأهيل الكادر

وضمن اتجاه الوزارة في رفع مستوى كوادرها من المدرسين والمدرسين فقد تم إلحاق (100) مساعد مدرب من الحاصلين على دبلوم مراكز مهنية تم إلحاقهم للحصول على شهادة المعاهد المهنية (نظام ثلاث سنوات)، كما تم إلحاق (22) مساعد مدرب للحصول على المستوى التقني ، بالإضافة إلى ابتعاث (9) مدرس/ مدرب إلى عدد من الدول العربية والأجنبية .

إبتعاث الطلاب المبرزين

تم تفعيل عدد من الاتفاقيات الخاصة بابتعاث (53) من الطلاب المبرزين من خريجي المعاهد المهنية تشجيعاً لهم إلى بعض الدول العربية والصين بموجب الاتفاقيات ومن خلال التعاون مع وزارة التعليم العالي، واللذين سيلتحقون بمجال التدريس في مؤسسات الوزارة عند عودتهم لتغطية العجز من المدرسين في بعض التخصصات وفي المعاهد الجديدة .
(أنظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 32)

• • •

ثالثاً/ التخطيط

- 4- استكمال إعداد وإصدار التشريعات والنظم واللوائح المتعلقة بالتعليم الفني والتدريب المهني.
- 5- العمل على تحقيق معايير الجودة الشاملة في التعليم الفني و التدريب المهني كما ونوعاً يشمل مجال تعليم وتدريب المرأة وذي الاحتياجات الخاصة ومجال الحرف والصناعات التقليدية وتوفير منشآت وتجهيزات مؤسسات الوزارة وضمان استمرارية جاهزيتها.
- 6- إعداد وتطوير وتنويع الخطط والمناهج لمختلف المستويات والمجالات والأنماط ووضع نظم ومعايير التعليم والتدريب المستمرة بالتنسيق مع مختلف القطاعات الاقتصادية (حكومي-خاص-مختلط)
- 7- إرساء نظام لإعداد وتأهيل الكوادر الفنية والإدارية العاملة في مجال التعليم الفني والتدريب المهني ومؤسساته والاستمرار في تطويرها وفقاً للمتغيرات التقنية والتكنولوجية.
- 8- تطوير نظام التصنيف والتصنيف المهني الوطني وإعداد نظام المعايير الوطنية للمهنة في ضوء متغيرات سوق العمل والإشراف على تنفيذها ووضع المعايير والشروط العلمية والفنية المنظمة لمؤسسات الوزارة والمؤسسات الأخرى.
- 9- وضع السياسات والخطط لتنفيذ برامج التوجيه والإرشاد المهني والتربية المهنية ونشر الوعي بين أوساط المجتمع بأهمية التعليم الفني والتدريب المهني بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة.
- 10- الإسهام في تنفيذ الإستراتيجية الوطنية للتخفيف من الفقر و البطالة ،وتعزيز فرص التشغيل في المجتمع بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة وتنمية وتطوير مشاركة المجتمع على الصعيدين الوطني والمحلي وتفعيل دور المجلس الوطني والجهات اقليمية ولجان المناهج وتنمية وتفعيل مشاركة القطاع الخاص بإدارة وتمويل وتقييم التعليم الفني والتدريب المهني.
- 11- التنسيق مع الجهات المعنية بالنظام التربوي الوطني وتنمية الموارد البشرية، بما يكفل تعزيز الروابط بين نظام التعليم الفني والمهني ونظام التعليم العام والجامعي لخلق التوازن المطلوب لاحتياجات التنمية.
- 12- بناء نظام وطني للمعلومات الخاصة بالتعليم الفني والتدريب المهني لتسهيل ضبط وتدقيق المعلومات بما يخدم تنمية وتطوير وتحقيق الموازنة بين مخرجات واحتياجات سوق العمل ومتطلبات التنمية.
- 13- العمل على تطوير نظام آلي حديث للمكتبات والتوثيق في الوزارة والمؤسسات التابعة لها.
- 14- تنمية اوجه التعاون مع الدول والمنظمات الإقليمية والعربية والدولية ذات العلاقة وبما يحقق أهداف الوزارة، في التمويل من القروض الميسرة ، والمساعدات والاستشارات والتدريب.

• • •

تنفيذا للمهام الموكلة في هذا الجانب ، تم تنفيذ مجمل النشاطات المخططة ، سواء على المستوى الإداري أو التنظيمي .

في جانب إعداد الخطة السنوية العامة للوزارة لعام 2003م ، وبعد إقرارها ، تمت المتابعة الشهرية والربعية والنصف سنوية، وتحديد مستوى الإنجاز لكل الأنشطة المنفذة من الخطة ومن خارج الخطة على مستوى الإدارات العامة المساعدة والإدارات العامة التابعة للقطاعات، ومشاريع القروض والمساعدات التابعة للوزارة ، من حيث مستوى الإنجاز والاتفاق من الموازنات الحكومية والمعتمدة من القرض أو المساعدة، وتم بحث المشاكل والمعوقات التي تواجه تنفيذ المهام والنشاطات على مستوى القطاعات والمشاريع ومكاتب فروع الوزارة بالمحافظات وإطلاع قيادة الوزارة والجهات ذات العلاقة بذلك، حيث وجد أن أبرز المشاكل والمعوقات هي عدم توفر الموازنات المالية، ولو بالحد الأدنى ، وذلك لتنفيذ المهام والنشاطات المخططة .

ومن اجل تنفيذ سياسات الوزارة في مجال التوسع ورفع الطاقة الاستيعابية من مخرجات التعليم العام ، تم المطالبة بتوفير الميزانية الاستثمارية لعام 2004م ، بما يتناسب واحتياجات خطة السنة الثانية لبرنامج رفع الطاقة الاستيعابية إلى 15% ، وبلغت جملة الميزانية المعتمدة للبرنامج الاستثماري لعام 2004م (4,319,985,000) ريال، موزعة بين الاعتماد الحكومي الذي بلغ (2,443,985,000) ريال والإعتماد الخارجي الذي بلغ (1,876,000,000) ريال

وتركزت المبالغ المعتمدة في بنود رئيسية هي :

1. بند (2) 1 % حيازة أثاث ومعدات المكاتب.
2. بند (4) 19 % حيازة المصانع والمعدات.
3. بند (6) 3 % نفقات دراسات الجدوى وأعداد للمشروعات
4. بند (8) 76 % أعمال البناء والتشييد.
5. بند (9) 1 % أجور ونفقات عامة.

وكانت الزيادة في الميزانية عن العام 2003م لا تتجاوز (1%) فقط. وقد تضمنت الميزانية اعتماد مبلغ (73) مليون ريال ، وذلك لإنشاء مركز تطوير المهارات البشرية (الوزارة) .

ومن المشاركات الفاعلة التي تمت عام 2003 م ، تمثيل الوزارة في اللجنة العليا للمساكن والسكان والمنشآت، وقد رفعت ملاحظات من الوزارة ، وتم إدراجها في الاستمارة الخاصة بالتعداد حيث تم استيعاب 88% من تلك الملاحظات .

التوجهات والأهداف العامة لخطة الوزارة للعام 2004 م

- 1- تنفيذ الخطط المرحلية لبرنامج رفع الطاقة الاستيعابية إلى 15%، المتمثلة في استكمال المعاهد المهنية والتقنية قيد التنفيذ ، والبدء بإنشاء عدد (11) مؤسسة تدريبية جديدة، وتسوير عدد من مواقع أراضى جديدة مستلمة ، وتنفيذ الدراسات والتصاميم الهندسية للمؤسسات الجديدة.
- 2- توفير التجهيزات اللازمة للأقسام المستحدثة ، وكذا إحلال التجهيزات الجديدة في بعض الأقسام والتخصصات العاملة.
- 3- استكمال إعادة تأهيل المعاهد التي آلت تبعتها إلى الوزارة .

رابعاً/ تنظيم أنشطة المعاهد والمراكز الأهلية (الخاصة)

المؤسسات التدريبية الخاصة

في إطار تنفيذ المهام والمسؤوليات الوطنية الموكلة للوزارة فيما يتعلق بممارسة دورها في التنظيم والتخطيط والإشراف على مختلف أنواع التعليم الفني والتدريب المهني بحكم الصلاحيات الرسمية لها، وقد تم هذا العام إصدار تراخيص جديدة لـ (48) مؤسسة تدريبية وتجديد تراخيص لـ (16) مؤسسة تدريبية خاصة في مختلف محافظات الجمهورية.

ومعظم هذه المؤسسات التدريبية تعقد دورات قصيرة في مجالات متعددة، وحتى نهاية العام 2003م، تم إلتنحاق (4,584) متدرباً بالمؤسسات التدريبية المرخصة من قبل الوزارة، وقد تراوحت مدة البرامج التدريبية المنفذة لهم ما بين الشهر الواحد والسبعة الأشهر، في مجالات متصلة بعلوم الحاسب والإلكترونيات والإدارة والمحاسبة، وقد تم تعميم شهادات الطلاب الملتحقين بهذه الدورات من قبل الوزارة.

(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 37، 38)

شهادات تحقيق المهنة

قامت الوزارة بتنفيذ عدد من الأنشطة والأعمال الموجهة لتطوير الإجراءات وتبسيطها وتنظيمها بما يخدم مساعدة الأيدي العاملة التي تملك الخبرة العملية والكفاءة المهنية في الحصول على فرص عمل، ويأتي ذلك تواماً مع ما أُنجز في السنوات السابقة في هذا الصدد، وقد بلغت محصلة ما تم إصداره من شهادات تحقيق المهنة خلال العام 2003م (32) شهادة من ديوان الوزارة، بينما بلغت الشهادات الممنوحة من قبل مكاتب الوزارة بالمحافظات (374) شهادة تحقيق مهنة، وقد شملت هذه الشهادات في معظمها تخصصات في مجال ميكانيكا أجهزة التبريد المنزلية، والبناء الحجر، وميكانيكا التمديدات الصحية، وكهرباء السيارات، وكهرباء التمديدات المنزلية، ولحام الكهرباء، وميكانيكا محركات البنزين والديزل، ونجار الأثاث، والتشطيب، والأبنية

(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 39)

• • •

خامساً | الإرشاد والتوجيه المهني

التوجيه المهني

بالنسبة لهذا المجال الحيوي والذي يهدف إلى التعريف بالمجال المهني وربطه بالمتجمع، فقد تم التواصل مع وزارة التربية والتعليم من خلال عدة لقاءات، و تم التوصل إلى الإتفاق بشأن إعداد أدلة لكافة التخصصات ومواد التربية المهنية للمهن والتخصصات ،وعلى ضوء ذلك تم إعداد مشروع خطة تنفيذ لإعداد وإخراج مادة التربية المهنية ،والإشراف على إعدادها وتنفيذها من خلال إستراتيجية لمدة عشر سنوات.

كما تم البدء في ديوان الوزارة إعداد أدلة التوجيه المهني لعشرة من التخصصات الموجودة في مؤسسات التدريب التابعة للوزارة، وتعتبر هذه المرحلة الأولى على أن تغطي بقية التخصصات لاحقاً، وقد تم حتى الآن تحديد شكل ومحتوى كل دليل وأهدافه.

نظام متابعة الخريجين :

وهو نظام متكامل ينظم أسلوب وطريقة متابعة الخريج ابتداء من الفترة التي تسبق تخرجه من المؤسسة التدريسية و إلى ما بعد تخرجه وتوظيفه في أول منشأة آو وظيفة، إما في المنشأة نفسها أو في منشآت أخرى مختلفة، والتي ينتقل إليها الخريج بعد المنشأة الأولى، وذلك خلال فترة زمنية لا تزيد عن ثلاث سنوات بعد التخرج .

والغرض من عملية المتابعة إعطاء تغذية راجعة لمدى استفادة الخريج من المعارف والمهارات التي تدرب عليها وتعلمها أثناء تدريبه ودراسته في المؤسسة التدريسية، ومدى ملائمة هذه المعارف والمهارات مع احتياجات الوظيفة التي يعمل فيها الخريج، والعمل على تصحيح القصور أو النواقص التي يلمسها الخريج أو يبيدها رب العمل أو المسئول المباشر عن الخريج عند قيامهم بتعبئة الاستبيانات المخصصة لذلك - لكي تقوم فيما بعد - المؤسسات التدريسية والتعليمية والقيادات المشرفة عليها بمراجعة الملاحظات عن القصور والنواقص لغرض تجاوزها وتصحيحها من خلال تحديث وتطوير البرامج التعليمية في المعاهد المهنية و الفنية.

وفي مجال متابعة الخريجين خلال العام 2003 م تم

تنفيذ الآتي:

- تنفيذ الزيارة الميدانية إلى المعهد التجاري بأمانة العاصمة لتنفيذ المرحلة الأولى من برنامج متابعة الخريجات، وتم فيه جمع البيانات الأولية عن خريجات 2002/2001م، والتواصل مع 70 % من إجمالي الخريجات ، وقد خلص التقرير إلى بعض النتائج أهمها تنفيذ برنامج في مجال (الحاسبة بالكمبيوتر) للخريجات بناءً على دراسات لإحتياجات سوق العمل، وحالياً يتم الإعداد لوضع مفردات المنهج من قبل قطاع المناهج، كما تم الإعداد لإستكمال المرحلة الثانية لبرنامج متابعة الخريجات في بقية المؤسسات التدريبية، كما يتم الإستعداد لتنفيذ نفس البرنامج ولكن في بعض المؤسسات الخاصة خلال العام 2004م.

- تم تنفيذ دراسة لمتابعة (280) من خريجي معهد التدريب المهني/ ذهاباً للعام 2000/99م، ومازالت عمية تحليل ومتابعة مجموعة الدراسة مستمرة.
- توظيف أكثر من (100) متدرب من خريجي مؤسسات التدريب التابعة للوزارة وإلحاقهم بمجمع 22 مايو .
- التنسيق مع هيئة الأركان العامة بشأن توظيف عدد من خريجي مؤسسات التدريب التابعة للوزارة بمصنع 7 أكتوبر بأبين ، تستهدف توظيف (450) خريج في هذا المصنع.

• • •

سادساً/ الأنشطة القانونية

اللائحة إلى خلق علاقة متينة بين مخرجات التعليم الفني والتدريب المهني، ومنشآت العمل لتحقيق تفاعل متبادل بين هذه المخرجات، والمنشآت في مرحلة ما قبل التخرج، وصولاً إلى إستيعاب كامل لهذه المخرجات في سوق العمل بعد التخرج، بالإضافة إلى إطلاع المديرين في المؤسسات التدريبية التابعة للوزارة على التقنيات الحديثة الموجودة في سوق العمل، والمشروع في مرحلته الأخيرة و سوف يتم إخراجه بالصورة النهائية وإصداره بقرار وزاري .

• مشروع قانون التعليم الفني والتدريب المهني

بعد إنشاء وزارة التعليم الفني والتدريب المهني أصبحت الجهة الوحيدة المناط بها الإدارة والتنفيذ والإشراف على مثل هذا النوع من التعليم، ولذلك فقد تطلب الأمر وبصورة ملحة إعداد قانون يستجيب للوضع والمتغيرات الجديدة ويعطي الاستقلالية الكاملة لهذا التعليم من حيث تحديد وتنظيم الأطر، والمجالات، والمستويات المتصلة بالتعليم الفني والتدريب المهني، بالإضافة إلى تحديد نوع وآلية العلاقة والشراكة مع سوق العمل الخ، وقد تم إعداد المشروع واستكماله بصورته النهائية وتم إرساله الى وزارة الشؤون القانونية لمراجعته من الناحية القانونية والتي بدورها قامت بإرساله إلى مجلس النواب لمناقشته وإقراره.

• مشروع قانون تنظيم العمل المهني

تم إعداده بصورة نهائية وتمت مراجعته من الناحية القانونية من قبل وزارة الشؤون القانونية والتي قامت بدورها بإرساله إلى مجلس النواب لمناقشته وإقراره.

• اللائحة التنظيمية للمعهد الوطن للتقنيين والمدربين

تم إعداد اللائحة التنظيمية للمعهد وفقاً لمهام المعهد المتصلة بالدراسة ضمن المستوى التقني وكذا تدريب المدربين.

• • •

وفي هذا المجال، تم خلال العام 2003م، إصدار العديد من اللوائح والأدلة المنظمة لسير العمل وهي :

• القرار الوزاري بشأن دليل نظام التحفيز لمؤسسات الوزارة

أصدرت الوزارة دليل نظام كيفية منح الحوافز للمبرزين من العاملين والمدربين في الوزارة والمؤسسات التابعة لها، وذلك لخلق روح التنافس وتكريم المبرزين في التعليم مرتكزة في ذلك على مستوى الانضباط الوظيفي وتطبيق الخطة السنوية والتعليمية ومدى التقيد باللوائح والأنظمة، وقد روعي إبراز دور القطاع الخاص للمشاركة في عملية التكريم .

• اللائحة التنظيمية لمكاتب الوزارة في أمانة العاصمة والمحافظات .

تم إصدار اللائحة التنظيمية لمكاتب الوزارة في أمانة العاصمة والمحافظات من قبل الوزارة بهدف استكمال المنظومة الهيكلية للوزارة، وتحديد مهام واختصاصات فروع الوزارة وفتح مجال العمل للمكاتب بما يلائم الوضع الاستقلالي الجديد للوزارة وبما ينسجم مع قانون السلطة المحلية .

• مشروع قرار كادر التعليم الفني والتدريب المهني

استجابةً لمطالبات جميع العاملين في مجال التعليم الفني والتدريب المهني في منحهم كادر خاص أسوةً بأمثالهم في كليات المجتمع والمؤسسات الخاصة العاملة في حقل التعليم الفني.

تم خلال العام 2003م، تكليف لجنة خاصة بإعداد هذا المشروع والتي انتهت من إعداده وتم رفعه إلى معالي الأخ/ الوزير بصورته النهائية بغرض طرحه على مجلس الوزراء لإقراره خلال العام القادم 2004م .

• مشروع لائحة التدريب التعاوني :

تتضمن هذه اللائحة مواد قانونية تنظم العلاقة بين مؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني مع المؤسسات الإنتاجية في القطاع الخاص وهدفت الوزارة من خلال هذه

سابعاً/ أنشطة تعليم المرأة والتدريب النوعي

لا شك في إن المرأة وذوي الاحتياجات الخاصة ومجالات التدريب الخاصة بهاتين الشريحتين من المجتمع تعتبر من اهتمامات الوزارة ذات الأولوية وخاصة فيما يتعلق بالإختصاصات المناسبة للمرأة، وقد تم خلال العام 2003م تنفيذ العديد من الأنشطة والفعاليات المتصلة بالمرأة في عدة مجالات منها :



أولاً/ مجال ورش العمل والدراسات والمعلومات

- لتعزيز فرص إسهام المرأة في التعليم الفني والتدريب المهني قامت الوزارة بعقد ورشة عمل حول فرص التعليم الفني والتدريب المهني المتاحة للمرأة في اليمن والافاق المستقبلية، وقد تم تقديم الدعوة للمشاركة لممثلين عن الاتحاد الاوربي ومشروع تشجيع المنشآت الصغيرة، بالإضافة الى ممثلين من الجهات الحكومية والخاصة والمنظمات الجماهيرية ذات العلاقة بالمجال، وقد تمحورت الورشة حول إرتباط التعليم الفني والتدريب المهني بالتعليم الأساسي من جهة، وسوق العمل ومكافحة الفقر من جهة أخرى، وقد خرجت الورشة بعدد من التوصيات التي رسمت الخطوات التي ستقوم الوزارة بتنفيذها مستقبلاً وأهمها ما يتعلق بمايلي:-

- تحديد نسبة 5% من الطاقة الاستيعابية في معاهد الوزارة مخصصة لالتحاق الفتيات .
- تنظيم عملية الدورات القصيرة المقدمة للمرأة وتطوير مناهجها.
- تنظيم عمليات التوعية مع كافة الجهات ذات العلاقة، والعمل على إزالة العوائق التي تحول دون التحاق الفتيات في المعاهد الفنية والمهنية.
- استحداث ورش متقللة لبعض التخصصات في بعض المحافظات وخصوصاً في المناطق الزراعية والساحلية .
- أهمية الدور الذي يجب أن يضطلع به كلاً من: (الصندوق الاجتماعي للتنمية وصندوق تنمية المشروعات الصغيرة - البرنامج الوطني لمعلومات سوق العمل) في دعم هذه التوجهات ورفع أوجه التنسيق معها .

- الإعداد لدراسة الاحتياجات الأساسية لتدريب المرأة في بعض الجمعيات في محافظة الحديدة والتعرف على وضع الحريجات والفرص المتاحة هن.



- تنفيذ زيارة ميدانية إلى المعهد التجاري بأمانة العاصمة لتنفيذ المرحلة الأولى من برنامج متابعة الخريجات، والذي تم فيه جمع البيانات الأولية عن خريجات 2001/2002م والتواصل مع 70 % من إجمالي الخريجات، والذي هدف إلى دراسة احتياجات الخريجات التدريبية للإلتحاق بسوق العمل.

- تنفيذ نزول ميداني لكلاً من مركز نـقم، والمعهد المهني التجاري بأمانة العاصمة ضمن دراسة للتعرف على مستوى التحاق الفتيات في مجالات التدريب المتاحة حالياً.
- وضع الإطار العام لقاعدة بيانات المرأة والتدريب النوعي، والبدء بإدخال بعض البيانات الخاصة بكادر الوزارة، واستقدام خبير من منظمة الأسكوا لمناقشة الاحتياجات الخاصة بالمرأة في مجال الإحصاء وجمع المعلومات.

ثانياً/ في مجال التنسيق مع الجهات والخدمات المقدمة للجمعيات الأهلية

- التنسيق مع الجمعية اليمنية للأمم المتحدة بخصوص تنفيذ أنشطة تدريبية موجهة للسجينات، اليتيمات، المعاقات، وكذلك التنسيق مع جمعية المرأة اليمنية للحد من الفقر ومركز الحرف التقليدية بخصوص الأنشطة التي تنفذها هذه الجهات وسبل دعم الوزارة لهذه الأنشطة.
- التنسيق مع وزارة الصناعة حول التعاون في مجال المشروعات الصغيرة، والأصغر لـخريجي التعليم الفني والتدريب المهني، والتنسيق مع صندوق دعم المنشآت الصغيرة للحصول على بيانات القروض الممنوحة للنساء، وكيفية توجيه الخريجين للحصول

على القروض بغرض الحصول على فرص عمل ذاتية للخريجين.

ثالثاً/ مجال البرامج التعليمية

- إقرار معايير تنفيذ الدورات التدريبية في مجال الخياطة والتفصيل والتي تضمنت دورتين (دورة أسس خياطة للمبتدئين والمتدئات ، ودورة خياطة وتفصيل، وهي دورة متقدمة) والتي تشتمل على التجهيزات اللازمة لكل دورة، ومستلزمات التدريب والكلفة... الخ، بالإضافة إلى عمل مفردات للمنهج لكل دورة، محدّد فيه أسم الوحدة والأهداف والمحتوى ونسبة الدراسة النظرية والتطبيق العملي وعدد الساعات لكل دورة .
- إدراج بعض التخصصات المستحدثة والخاصة بالمرأة ضمن برامج الدورات التدريبية القصيرة، وقد تم إدراجها ضمن برنامج 2004م.
- تحديد التخصصات والبرامج التدريبية التي تلي احتياجات المعاقين في كلاً من محافظة عدن ، سينون، ابن بعد تقييمها بما يخدم توجيه هذه البرامج لمختلف فئات ذوي الاحتياجات الخاصة.
- قيام الوزارة بزيارة ميدانية لجمعية الصناعات النسيجية في مديرية الروضة بمحافظة شبوه للتعرف على متطلبات تنفيذ الدورات التدريبية في مجال الصناعات النسيجية، ويأتي ذلك في إطار إهتمام الوزارة بإحياء الصناعات التقليدية والحرفية وتطويرها مع الحفاظ على سماتها التراثية.

• • •

ثامناً/ اللقاءات والزيارات الميدانية لقيادة الوزارة

- ✦ لقاء معالي الأخ/ الوزير بالخبر الإقليمي للاسكوا – 2003/7/21 م وكذا بتاريخ 2003/7/31 م .
- ✦ لقاء معالي الأخ/الوزير بالأمين العام للاتحاد العربي – 2003 /10 /1 م .
- ✦ افتتاح الحلقة الدراسية لتصميم مناهج الفنون التطبيقية برعاية معالي الأخ/ الوزير ، وبحضور الأخ/نائب الوزير ووكلاء الوزارة – 9/29/ 2003 م .
- ✦ لقاء معالي الأخ/ الوزير بالمدير التنفيذي لشركة يمن فست – 2003 /5 /3 م .
- ✦ زيارة معالي الأخ/ الوزير لمعهد التدريب المهني بمرافقه الأخ/ نائب الوزير، والأخ/ محافظ محافظة ذمار بتاريخ 2003 /7 /14 م.
- ✦ لقاء معالي الأخ/ الوزير ببحير البنك الدولي ومدير المؤسسة الألمانية 2003/6/9 م .
- ✦ لقاء معالي الأخ/الوزير بالأخ/حميدشيرة مساعد وزير الخارجية الجزائري 2003/5/19 م .
- ✦ زيارة معالي الأخ/ الوزير لمعهد التدريب المهني ذهاباً 30 /9/ 2003 م .
- ✦ زيارة معالي الأخ/ الوزير لعدد من مؤسسات التدريب بالخويت 25 – 2003/7/ م .
- ✦ زيارة معالي الأخ/ الوزير لتفقد الإختبارات في المعاهد المهنية والتقنية والتجارية بأمانة العاصمة وعموم محافظات الجمهورية رافقة الأخ/ نائب الوزير – 1 /7/ 2003 م .
- ✦ لقاء معالي الأخ/ الوزير بمندوب الاتحاد الأوروبي – 2003/7/21 م .
- ✦ بحضور الأخ/ الوزير والاخ/ نائب الوزير اختتمت حلقات النقاش الخاصة بتطوير برامج التدريب – 8 /5/ 2003 م .
- ✦ زيارة معالي الأخ/ الوزير لمعاهد التدريب المهني في محافظات ابن وعدن 14 /7/ 2003 م .
- ✦ افتتاح الأخ/نائب الوزير فعاليات الدورة التدريبية للعاملين بالمخازن وأقسام التشغيل بالمعاهد التقنية، بحضور الأخوة الوكلاء – 13 /7/ 2003 م .
- ✦ لقاء معالي الأخ/ الوزير بممثل البعثة الأوروبية بصنعاء 200/5/26 م .
- ✦ افتتاح معالي الأخ/الوزير، والأخ/ نائب الوزير الدورة التدريبية للمؤسسات القطاعين العام والخاص 2003/5/25 م .
- ✦ ترأس دولة رئيس مجلس الوزراء اجتماع لقيادة الوزارة وقيامه بوضع حجر الأساس لمشروع مبنى مصادر المعلومات 15 /7/ 2003 م .
- ✦ قيام الأخوان عبد القادر باجمال رئيس مجلس الوزراء، وصاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبد العزيز النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع والطيران والمفتش العام بالمملكة العربية السعودية الشقيقة بوضع حجر الأساس لمشروع إنشاء مجمع المعاهد التقنية والفنية والمهنية بمنطقة سعوان بأمانة العاصمة 6 /7/ 2003 م .
- ✦ لقاء معالي الأخ/الوزير ببحير البنك الدولي احمد قدورة 2003/6/9 م .
- ✦ لقاء معالي الأخ/الوزير بالسيد /فرانك ماركوس سفير جمهورية ألمانيا الاتحادية بصنعاء 11/11/ 2003 م .
- ✦ لقاء معالي الأخ/ الوزير بالوفد الفرنسي ممثلاً بمدير التعاون الدولي بوزارة الزراعة الفرنسية /السيد/ برنارد كفاليلي – 2003/12/13 م .

• • •

تاسعاً/ ميزانية الوزارة

- 1- بند (1) المرتبات الاساسية مبلغ وقدره (29,935,829) ريال .
- 2- بند (2) المرتبات و الاجور التعاقدية المؤقتة (66,080,085) ريال .
- 3- بند (3) المكآفات وأجور العمل الاضافي (10,949,100) ريال .
- 4- بند (4) البدلات (115,498,167) ريال .

كما توزعت نفقات الفصل الثاني في البنود التالية :

- 1- بند (1) خدمات المرافق بمبلغ وقدره (9,544,113) ريال.
- 2- بند (2) مستلزمات المكاتب بمبلغ وقدره (352,559,467) ريال .
- 3- بند (3) إتصالات بمبلغ وقدره (13,638,270) ريال.
- 4- بند (4) الضيافة بمبلغ وقدره (5,714,189) ريال .
- 5- بند (5) نقل وانتقالات عامة بمبلغ وقدره (44,749,524) ريال .
- 6- بند (6) الايجارات بمبلغ وقدره (657,000) ريال .
- 7- بند (7) نفقات سليمة وخدمية أخرى بمبلغ وقدره (49,366,751) ريال .

كما توزعت نفقات الفصل الثالث في البنود التالية :

- 1- بند (1) صيانة البنية الاساسية بمبلغ وقدره (1,042,550) ريال .
 - 2- بند (2) صيانة المركبات والمعدات و الاثاث بمبلغ وقدره (6,096,009) ريال.
- كما توزعت نفقات الفصل الرابع في البنود التالية :
- 1- بند (6) التحويلات الى قطاع الأسر والأفراد بمبلغ (54,616,289) ريال .
 - 2- بند (7)تحويلات خارجية بمبلغ (3,930,240) ريال.

• • •

الميزانية المعتمدة في البرنامج الاستثماري لعام 2004م للوزارة

بلغت إجمالي ميزانية البرنامج الاستثماري لعام 2004م (4,319,985,000) ريال:

- أ- التمويل الحكومي مبلغ (2,443,985,000) ريال.
 - ب- التمويل الخارجي (قروض ومساعدات) بمبلغ (1,876,000,000) ريال، بنسبة زيادة عن العام 2003 م (1%) فقط، وقد توزعت هذه المبالغ في بنود أساسية مالية للبرنامج التنفيذي لرفع الطاقة الاستيعابية الى (15%) من مخرجات التعليم العام (الاساسي والثانوي) .
- وقد توزعت ميزانية عام 2004 م كالتالي:

- 1- البناء والتشييد بمبلغ وقدره (3,275,568,000) ريال .
- 2- التجهيزات(حيازة المصانع والمعدات والماكينات الثقيلة) مبلغ (825,337,000) ريال ، منها (90) مليون ريال تمويل خارجي .
- 3- الدراسات والنصاميم مبلغ (149,080,000) ريال
- 4- النفقات العامة مبلغ (37,000,000) ريال .
- 5- أثاث ومعدات المكاتب مبلغ وقدره (33,000,000) ريال .

النفقات الجارية للعام 2003م

بلغ إجمالي النفقات الجارية في العام 2003م مبلغ (764,377,585) ريال موزعة على الفصول التالية :

- 1- الفصل الاول: المرتبات والاجور وما في حكمها مبلغ (222,463,182) ريال.
- 2- الفصل الثاني : السلع و الخدمات مبلغ (476,229,314) ريال .
- 3- الفصل الثالث : الصيانة مبلغ (7,138,559) ريال.
- 4- الفصل الرابع : التحويلات و الإعانات الجارية مبلغ (58,546,529) ريال .

وتوزعت نفقات الفصل الاول في البنود التالية :



نظم المعلومات والمكتبات

عالم لا يعترف سوى بالمعلومات، تتضاعف أهمية وضرورة توفر البيانات والمعلومات في الوزارة بشكل مضطرد خصوصاً مع إزدياد أعداد المؤسسات التدريبية التي تنضوي تحت تبعية الوزارة، بالإضافة إلى التنوع المتزايد في تقديم برامج التدريب والتوسع في تنفيذها في محافظات جديدة، نتيجة شدة الإقبال عليها، كل ذلك جعل الوزارة تولي اهتماماً خاصاً بهذا الجانب والصفحات التالية تلقي الضوء على أبرز ما أنجز في هذا المجال

نظم المعلومات والإحصاء

أولاً / في مجال الإحصاء وجمع البيانات

بالتعليم الفني والتدريب المهني والمؤسسات التدريبية التابعة للوزارة، وفعاليات وأنشطة الوزارة خلال العام.

✦ إعداد قرص تعريفى مدمج (CD/ROM) عن الوزارة والمجالات التي تشتمل على معلومات إحصائية وتعريفية وتاريخية عن التعليم الفني والتدريب المهني والوزارة ومؤسساتها التدريبية، باللغتين العربية والإنكليزية، بالإضافة إلى تعريف بخارطة التعليم الفني والتدريب المهني والعديد من المعلومات المتعلقة بالمجال عموماً.

✦ تحليل البيانات والمعلومات الوطنية الخاصة بالتعليم الفني والتدريب المهني والواردة من المؤسسات التدريبية ومكاتب الوزارة والمتصلة بالطلاب والكادر، والبدء بإعداد تقرير الإنجاز السنوي الخاص بالوزارة والمتضمن الأنشطة المنفذة خلال العام 2003م.

✦ تجهيز وإعداد البيانات والمعلومات المطلوبة عن مجال التعليم الفني والتدريب المهني وتزويد الجهات الحكومية والجهات الأخرى بها، وتقديم خدمات المعلومات للعديد من الباحثين وطلاب الدراسات العليا في مجال التعليم الفني والتدريب المهني من مختلف الجهات والمؤسسات الأكاديمية الوطنية.

• • •

تم خلال العام 2003م، الشروع بتنفيذ الخطط التي وضعت للقيام بمسوحات شاملة بدأت بمسح بنية نظام المعلومات نفسها ولتنطلق من بعده لمسح وإحصاء كل البيانات الواجب توافرها لدعم خطط الوزارة، وخصوصاً الإحصائيات المتصلة بالطالب العنصر الأهم في العملية التعليمية، خلال هذا العام تم تنفيذ العديد من الأنشطة ابرزها التالي:

✦ تنفيذ أعمال المسح الميداني الأول للبنية التحتية لنظام معلومات التعليم الفني والتدريب المهني والأنظمة الفرعية المتصلة به، وقد شمل المسح تجهيزات وتقنيات المعلومات والكادر الفني العامل في وحدات المعلومات، كما شمل المسح حصراً للدورات التدريبية في مجال الحاسوب التي حصل عليها كوادر الوزارة، بالإضافة إلى بعض المجالات الأخرى ذات الأهمية بالنسبة لنظم المعلومات والإحصاء، وهدفت الوزارة من خلال هذا المسح إلى التعرف على البنية الأساسية لنظام معلومات التعليم الفني والتدريب المهني.

✦ إعداد وتجهيز وتصميم وطباعة التقرير السنوي الخاص بالوزارة للعام 2002م، باللغة العربية وآخر باللغة الإنكليزية والذي يتضمن الإحصائيات الوطنية المتصلة

ثانياً/ خارطة التعليم الفني والتدريب المهني

منذ إنشائها قامت الوزارة بإنشاء وتأسيس الخارطة الوطنية للتعليم الفني والتدريب المهني باعتبارها أداة هامة للتخطيط السليم ودعم صنع القرار .

والخارطة التعليمية عبارة عن تطبيق لنظم المعلومات الجغرافية لإظهار البيانات الخاصة بالتعليم والسكان والنشاط الإقتصادي على خريطة الجمهورية اليمنية على مستوى المديرية بغرض التعرف على الاحتياجات المستقبلية للتعليم الفني والتدريب المهني وتحديداتها كما ونوعاً من خلال تشخيص الواقع القائم والعوامل المؤثرة فيه ، ووضع خطة عامة لتلبية تلك الاحتياجات وفقاً للإمكانات المتاحة.

يمكن بلورة الأهداف الأساسية لهذا المشروع وصياغتها في النقاط التالية :

- تقييم الوضع الحالي لشبكة التعليم الفني والتدريب المهني في الجمهورية اليمنية.
- بناء قاعدة بيانات خارطة التعليم الفني والتدريب المهني.
- اعداد تصور شامل لخارطة تعليمية تغطي الخارطة السكانية والاقتصادية.
- تحديد الاحتياجات المستقبلية للتعليم الفني والتدريب المهني كما ونوعاً.
- المساعدة على الاستغلال الامثل للموارد والتوزيع العادل للمؤسسات التعليمية والفني والتدريب المهني.

ومن اجل تحقيق ما تقدم ذكره ، فقد تم خلال العام 2003م تنفيذ العديد من الأنشطة ضمن إطار خارطة التعليم الفني والتدريب المهني وهي:

1_ قاعدة بيانات خارطة التعليم الفني والتدريب المهني

تم جمع ما توفر من البيانات والإحصائيات والمعلومات المهمة لإعداد الإطار العام لقاعدة بيانات الخارطة من خلال جمع البيانات الأساسية التالية:

- البيانات السكانية المتوفرة (توزيع السكان حسب المحافظات ، النوع ، الفئات العمرية ، والتي يتضمنها التقرير النهائي لتعداد عام 94م).

- بيانات التعليم العام المتوفرة (المسح التربوي الشامل 98 ، عدد الطلبة الناجحون والملتحقون للعام الدراسي 2001/2002م وتوزيعهم حسب النوع ، المديرية ، المحافظات ، نوع التعليم).

- بيانات التعليم الفني (توزيع مؤسسات التعليم الفني على محافظات ومديرية الجمهورية ، والتخصصات الموجودة ، إحصائيات الطلاب ، دليل التصنيف المهني).

- بيانات اقتصادية واجتماعية متنوعة (التقرير الاحصائي السنوي للاعوام 92،96 ، 2000،2001 ، مسح القوى العاملة 99، مسح ميزانية الاسرة 98 ، المسح الصناعي 2000 ، المسح الوطني لظاهرة الفقر 99 ، نتائج حصر المنشآت الصناعية 2000 ، مسح المنشآت الصغيرة والأصغر 2000).

- الإحصاءات التربوية للدول العربية - التقرير الإقليمي 2000/99م ، الملخص السنوي للإحصاءات التربوية في الوطن العربي 1998/97.

• استخدام خبير التعليم الفني والمهني بمنظمة اليونسكو كاستشاري خارجي للخارطة خلال الفترة 16-25مايو 2003م ، وذلك للمساعدة في اعداد التصورات الأولية لإنجاز مشروع الخارطة .

• تنفيذ دورة تدريبية لخمسة أشخاص من كوادر الادارة العامة لنظم المعلومات والاحصاء محلياً للتعرف على أسس نظام المعلومات الجغرافية GIS .

2_ تقييم الوضع الحالي للتعليم الفني والتدريب المهني

وذلك من خلال تنفيذ مسح شامل لشبكة مؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني القائمة التابعة للوزارة من اجل الحصول على صورة مبدئية واضحة عن وضع التعليم الفني حالياً .

أ/ الإعداد والتحضير للمسح الوطني لشبكة التعليم الفني والتدريب المهني القائمة

- تحديد مجموعة البيانات اللازم جمعها على ضوء أهداف المسح التي تحقق الأهداف العامة للمشروع.

- دراسة استمارات استبيان عديدة لمسوح سابقة محلية وإقليمية للاستفادة منها.
- إعداد النماذج الأولية لجمع البيانات والتي تمت من خلال إحتياجات الإدارات العامة والتنسيق مع القطاعات المختلفة في الوزارة.
- مناقشة التصميم الأولي من قبل جميع قطاعات الوزارة وإدارتها العامة المختلفة لإبداء الملاحظات.
- تقييم الملاحظات و إعادة صياغة وتعديل الاستمارات لتكوين دفتر المسح بما يلي إحتياجات مختلف القطاعات.
- إعداد وتصميم استمارات دفتر المسح الشامل لشبكة مؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني القائمة مع مراعاة متطلبات إدخالها في النظام الآلي.
- وتعديل استمارات المسح بناءً على الملاحظات الناتجة عن التحليل مع الأخذ في الاعتبار ملاحظات الباحثين (جامعي البيانات).
- تنفيذ دورة تدريبية للباحثين المكلفين بالمسح في إطار الأعداد والتحضير لتنفيذ المسح الشامل، حيث تم اختيار (85) باحثاً من كوادرات الوزارة وفقاً لمعايير محددة، وقد عقدت الدورة التدريبية بشكل مكثف للباحثين خلال الفترة 7-10/9 في الفترتين الصباحية والمسائية، و تم توضيح أهداف المسح وأهميته، وطرق جمع البيانات المطلوبة، والإجابة على أسئلة الباحثين... الخ.

- دراسة استمارات استبيان عديدة لمسوح سابقة محلية وإقليمية للاستفادة منها.
- إعداد النماذج الأولية لجمع البيانات والتي تمت من خلال إحتياجات الإدارات العامة والتنسيق مع القطاعات المختلفة في الوزارة.
- مناقشة التصميم الأولي من قبل جميع قطاعات الوزارة وإدارتها العامة المختلفة لإبداء الملاحظات.
- تقييم الملاحظات و إعادة صياغة وتعديل الاستمارات لتكوين دفتر المسح بما يلي إحتياجات مختلف القطاعات.
- إعداد وتصميم استمارات دفتر المسح الشامل لشبكة مؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني القائمة مع مراعاة متطلبات إدخالها في النظام الآلي.

ج/ المسح الشامل لمؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني

يمكن تلخيص عملية المسح الشامل في النقاط التالية :

- تنفيذ المسح الشامل بواسطة (85) باحثاً من كوادرات الوزارة الذين تم تدريبهم على أعمال المسح.
- استغرقت عملية المسح (30) يوماً خلال الفترة من 10/11 وحتى 10/11/2003م .
- تم توزيع الباحثين المشاركين في المسح الميداني على (20) فريق عمل ميداني .
- شمل المسح (54) مؤسسة تعليمية/تدريبية موزعة على (15) محافظة من محافظات الجمهورية.
- إدخال ومعالجة بيانات المسح التي تم جمعها وحفظها كقاعدة بيانات من خلال نظام معلومات تم تصميمه خصيصاً لذلك، ويتوقع الانتهاء منها خلال شهر مارس 2004م ، وذلك كخطوة أولى تمهيداً لربطها بنظام المعلومات الجغرافي GIS.

ب/ تنفيذ مسح تجريبي لمؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني وقد تم في هذه المرحلة إعداد الخطة التنفيذية العامة للمسح والتي شملت تحديد وترتيب الأنشطة اللازمة لتنفيذ المسح، تحديد الإطار الزمني اللازم، تقدير العدد اللازم للتنفيذ مبدئياً، تقدير التكاليف المتوقعة للتنفيذ، وبناءً على ذلك فقد تم تنفيذ أعمال المسح التجريبي لمؤسسات التعليم الفني المختارة كالتالي:

- تنفيذ مسح تجريبي لعدد (5) مؤسسات تعليمية وتدريبية مختارة تابعة للوزارة روعي في اختيارها التنوع في الحجم والتخصصات ونوع ومستوى التعليم/التدريب وذلك لاثراء هذه التجربة و للاستفادة منها وقد قام بتنفيذ المسح التجريبي (20) باحثاً من كوادرات الوزارة، وقد تم تنفيذ دورة تدريبية للباحثين المكلفين بجمع بيانات المسح، وقد استغرقت تنفيذ المسح (21) يوماً ابتداءً من 8/31 وحتى 11/9/2003م.

- دراسة وتقييم وتحليل نتائج المسح التجريبي (الاستمارات، البيانات، طريقة جمع البيانات)

• • •

ثالثاً / في مجال البرمجة ونظم المعلومات

رابعاً / في مجال الشبكات والإنترنت

- تم ولأول مرة تصميم موقع خاص لنشر نتائج الاختبارات النهائية لمؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني على شبكة الإنترنت والذي من خلاله إستطاع آلاف الطلاب معرفة وتصفح نتائجهم بشكل تفصيلي ومن أي مكان داخل الجمهورية أو خارجها الأمر الذي خفف من إزدحام الطلاب لمعرفة نتائجهم في ديوان الوزارة، والمؤسسات التدريبية ، ولقد إشتمل الموقع على صفحات رئيسية هي:

- صفحة النتيجة العامة .
- صفحة أوائل الطلاب .
- صفحة نتائج المعاهد المهنية (نظام سنتين + نظام ثلاث سنوات) .
- صفحة نتائج المعاهد التقنية .

• • •

تم خلال العام 2003م، إنجاز الكثير من الأعمال المتصلة بالبرمجة والتشغيل لنظم المعلومات، فإلى جانب عملية الصيانة المستمرة والتحديث لأنظمة المعلومات الموجودة في الوزارة كنظام الاختبارات ونظام السكرتاريا ونظام المرتبات بما يلبي الحاجة الفعلية منها- إلى جانب ذلك، تم تصميم وإعداد وتشغيل بعض الأنظمة الفرعية الجديدة ضمن إطار نظام معلومات التعليم الفني والتدريب المهني والتي يمكن إنجازها في التالي:

- تصميم وتنفيذ وتشغيل نظام آلي لإدخال بيانات خارطة التعليم الفني والتدريب المهني والذي يشمل على البيانات الخاصة بمرافق المؤسسات التدريبية ، وموقعها الجغرافي، الإحصائيات الخاصة بالمتدربين في كافة مستويات ومراحل التعليم بكافة البيانات المتصلة بهم كالفئات العمرية والمحافظات التي قدم منها المتدربون بالإضافة إلى بيانات خاصة بالكادر الإداري والتدريبي في المؤسسات التدريبية ومؤهلاته، الأمر الذي يوفر بيانات ومعلومات تشكل بيئة خصبة للكثير من الأبحاث في هذا المجال.

- تصميم قاعدة بيانات خاص بكادر وزارة التعليم الفني والتدريب المهني، معدة لإدخال البيانات الشخصية والمهنية للكادر العامل في الوزارة والمؤسسات التدريبية بالإضافة إلى الصفات الوظيفية والسجل التدريبي والمهارات المهنية التي يتمتع بها الموظف ، الأمر الذي يتيح كافة البيانات التفصيلية عن الموظفين العاملين في ديوان الوزارة والمؤسسات التدريبية التابعة لها بشكل كامل، وبما يمكننا من الحصول على إحصائيات دقيقة للكادر سواءاً فيما يتصل بالأمور الإدارية أو التعليمية أو المهنية، وهو أمر سيشجع الكثير للمختصين في الوزارة من إمكانية توزيع وإعادة توزيع الكادر بحسب الحاجة الخ ، ويجرى حالياً إدخال البيانات التجريبية على النظام، قبل طرحه للعمل فعلياً كنظام جاهز لإدخال البيانات وإستخراج التقارير المختلفة.

• • •

المكتبات والبحث العلمي

أولاً/ المكتبات

التعليمات والنماذج الخاصة به وقد تم البدء بتجربة هذا المشروع على ستة من مكاتب الوزارة بالمحافظات.

• توفير عدد من التجهيزات و إعادة تقسيم المبنى الحالي والمؤقت للمكتبة المركزية بما يكفل افضل استغلال للمساحات المتوفرة بهدف تحسين مستوى الخدمات المقدمة للمستفيدين من خلال هيئة قاعة خاصة بالاطلاع والبحث تستوعب حالياً (20) مستفيد قابلة للزيادة عند الحاجة .

• تقديم خدمات المراجع و إتاحة الإعارة الخارجية أمام المستفيدين من منتسي الوزارة وتلبية احتياجات الباحثين والمهتمين القادمين من خارج الوزارة وتمكينهم من الاطلاع.

• وضع نظام إعارة خاص بمعددي المناهج يسمح للاشخاص المكلفين باعداد المناهج بزيادة عدد المواد المزمع استعارتها من (3) الى (10) مواد، وزيادة فترة الاستعارة من اسبوع الى شهر، بالاضافة الى تمديد وقت فتح المكتبة المركزية أثناء إنعقاد الانشطة المتعلقة باعداد المناهج والاختبارات النهائية .

• تجهيز قاعة المكتبة لإقامة وتنفيذ بعض الفعاليات العلمية والاستفادة من أجهزة العرض الخاصة بها أثناء تنفيذ تلك الفعاليات، حيث تم فعلياً إقامة بعض ورش العمل والدورات التدريبية في المكتبة المركزية.

• الإعداد لإدخال خدمة الإنترنت إلى المكتبة المركزية، لتقديم وإتاحة خدمات معلومات متطورة للباحثين في مجال التعليم الفني والتدريب المهني وبما يمكن المكتبة من أداء رسالتها بشكل أمثل يتناسب مع التطورات الحاصلة في المجال.

ثالثاً/ إستغلال الامكانيات المتوفرة لتأسيس مكتبات فرعية صغيرة ودعمها وتطويرها محلياً

• من خلال تشجيع مكاتب ومؤسسات الوزارة على تخصيص مقرات و توفير الاثاث اللازم لانشاء مكتبات مؤقتة، أرتفع عدده هذه المكتبات خلال العام 2003م، الى (30) مكتبة مؤقتة، وقد تم وضع خطط خاصة

نظرا للدور المهم الذي تلعبه المكتبات في تحقيق أهداف التعليم الفني والتدريب المهني وفي دعم العملية التعليمية، فقد سعت الوزارة - بعد إنشاء المكتبة المركزية الى إنشاء مكاتب فرعية في كافة المؤسسات التدريبية لاسيما المؤسسات التقنية. حيث عمدت الوزارة من خلال انشاء المكتبة المركزية في ديوانها العام ودعمها بشكل مستمر الى تحقيق متطلبين اساسيين :

- تطوير خدمات المكتبة المركزية وتوسيع نطاقها .
- استغلال الامكانيات المتوفرة لتأسيس مكاتب فرعية وتطويرها .
ولتحقيق هذين المتطلبين فإن أبرز ما تم انجازه خلال العام 2003م ، ما يلي :

أولاً/ التزويد والتنمية المستمرة للمجاميع

نظرا لاهمية هذا الجانب في تحقيق اهداف ودور المكتبة المركزية وفروعها بالمحافظات وضمن استمرارية فعاليتها وتطويرها المستمر فقد تم ما يلي :-

- طلب، وشراء، واستلام اكثر من (4000) مادة جديدة لدعم مجاميع المكتبة المركزية وفروعها بمؤسسات الوزارة .
- إعداد قوائم بالمواد والكتب الجديدة تم التركيز فيها على اقتناء المواد السمعية والبصرية بما يتواءم مع خطوات تطوير المكتبة المركزية .
- زيارة المعارض والفعاليات الخاصة بالمواد والمصادر التعليمية داخليا وخارجيا والتواصل مع عدد من دور النشر الرائدة ذات العلاقة بمجال عمل الوزارة .
- إعداد قوائم بعناوين المواد و دور النشر وتزويد مختصي المناهج بما لاختيار احتياجاتهم من المراجع الداعمة لاعداد واثراء المناهج وتنفيذ المقررات الدراسية .

ثانياً/ تطوير خدمات المكتبة المركزية وتوسيع نطاقها

• توسيع نطاق خدمات المكتبة المركزية من خلال استحداث مشروع (المجموعات الرحالة) الخاص بتداول مجاميع المكتبة المركزية بين مكاتب الوزارة بالمحافظات حيث تم أعداد التعريفات الخاصة بنظام المشروع وأهدافه وآلية العمل وتحديد وتصميم

ثانياً/ البحث العلمي

لائحة بحوث التخرج

تهدف هذه اللائحة إلى الوصول إلى كيفية تعريف وتعليم الطلاب على القيام بعملية البحث والتقصي وإيجاد الحلول للمشكلات التي تواجههم في حياتهم العلمية من خلال استخدام منهج البحث العلمي المناسب، والطرق المنطقية للوصول إلى حل لهذه المشكلات، كما تعمل هذه اللائحة على تشجيع ودعم المبدعين والمبتكرين من طلاب مؤسسات التعليم التقني ومساعدتهم في إعداد مشاريعهم وإبتكاراتهم ودعمهم لإنجازها، وتشتمل هذه اللائحة أبواب عدة هي:-

- اتجاهات البحوث الميوبة في: إتجاه تطوير التدريب، الإتجاه العملي، الإبتكار والتطوير، المجتمع، البيئة، الصحة والسلامة المهنية.
- آليات التنفيذ والإدارة.
- مواصفات وطرق إعداد البحوث.
- مناقشة البحوث والتقييم.
- الأجور.

وقد تم تعميم هذه اللائحة على مكاتب الوزارة والمؤسسات التقنية لرفدها بالملاحظات، والتي تم الأخذ بها في الاعتبار، وسيتم خلال العام القادم إقرارها والعمل بها في المؤسسات التقنية التابعة للوزارة.

• • •

بتجهيز وإعداد أكثر من (6000) مادة ومعالجتها فياً في المكتبة المركزية وتوزيعها على المكتبات الفرعية في المؤسسات التدريبية خلال العام التعليمي 2003/2004م.

- وقد بلغ عدد ماتم توزيعه خلال النصف الاول من العام الدراسي 2003/2004م (2617) مادة استهدفت (19) مكتبة فرعية وسيستكمل التوزيع خلال النصف الثاني من العام لتشمل بقية المكتبات الاخرى، بالإضافة الى توزيع دفعات جديدة للمكتبات المزودة في النصف الاول العام أيضاً.
- وفي هذا الاطار ومهدف بناء وتطوير النظام الخاص بمكتبات الوزارة فقد تم خلال الفترة الماضية مايلي :

- التنسيق لاعداد وتنفيذ دورتين تدريبيتين في (أمانة العاصمة - عدن) لتأهيل أمناء مكتبات في كافة مرافق الوزارة. إعداد واعتماد التزول الميداني الخاص بمسح وجمع كافة البيانات الخاصة بالمواقع الحالية لمكتبات الوزارة وسينفذ مطلع العام القادم .
- إعداد مسودة المقترح الخاص بمشروع نموذجي لتطوير المكتبة المركزية وفروعها شمل تحديد كافة الجوانب والمواصفات (مباني، تجهيزات، كادر، مجاميع) الخاصة بمكتبات الوزارة.

• • •



الإجراءات والتجهيز

خطة
الوزارة خلال الأعوام القليلة الماضية خطوات واسعة نحو توسيع وتطوير رقعة التعليم الفني والتدريب المهني وقد جاء ذلك ترجمة لتوجهات القيادة السياسية واهتمامها وبالرغم من الصعوبات التي تواجه الوزارة نتيجة عدم إدراج كثير من المشاريع في الموازنة العامة إلا أنه وبفضل القيادة الحكيمة للوزارة تم إنجاز العديد من الأنشطة في هذا المجال من خلال إنزال عدد كبير من المشاريع لتحسين وتوسيع المؤسسات التدريبية القائمة بالإضافة إلى إنشاء مؤسسات تدريبية جديدة .

مجال الإنشاءات (التوسع الإنشائي)

والتوسيع والتحسين وبناء الأسوار المؤسسات تدريبية قائمة ومستحدثة وقد بلغ إجمالي قيمة هذه التعاقدات مبلغ وقدره (999,616,504) ريال.
(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 42)

ج- المشاريع قيد التنفيذ:

وتشمل أعمال التوسعة والترميم والبناء لمعاهد مهنية جديدة وعددها (14) مشروع بتكلفة إجمالية بلغت (497,570,88) ريال، هذا وقد بلغ حجم المبالغ المنصرفة على هذه المشاريع خلال العام 2003م (183,648,942) ريال.
(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 43)

د - المشاريع المنجزة (المكتملة)

تم خلال عام 2003 م، الانتهاء من تنفيذ وإنجاز (11) مشروعاً والتي سبق التعاقد عليها، منها (5) مشاريع تم استلامها استلاماً ابتدائياً و (6) مشاريع تم استلامها استلاماً نهائياً .
(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 44،45)

• • •

تقدمت الوزارة بطلب تمويل عدد من المشاريع الجديدة بالإضافة إلى الإعتمادات المالية للمشاريع قيد التنفيذ، بما يلبي الاهداف والمهام المتصلة بخطط الوزارة المتصلة بالموازنة الإستثمارية، ومقارنة بما تم إعتماده في الموازنة الإستثمارية للعام 2003م والتي بلغت (4,291,070,000) ريال، فقد تم إعتماذ (4,319,985,000) ريال فقط لميزانية العام 2004م، بزيادة مقدارها 1% عن ميزانية العام السابق، (والمبالغ تتضمن القروض والمساعدات المرصودة) الأمر الذي يعتبر عائقاً واضحاً يقف امام تنفيذ الخطط التي رسمتها الوزارة . ونستعرض تالياً ما أنجز خلال عام 2003م من مشاريع تتمثل بالآتي:

أولاً: المشاريع ذات التمويل الحكومي

أ - الدراسات والتصميم لمشاريع جديدة:
أعدت الدراسات والتصميم لعدد (45) مشروعاً يتم تنفيذها بتمويل حكومي، كانت في معظمها لأعمال إضافات إنشائية في المؤسسات التدريبية القائمة وبناء أسوار للمؤسسات التدريبية التي تم إستلام أراضيها، بالإضافة إلى إضافات ترميم المباني في بعض المؤسسات.
(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 41)

ب - المشاريع المعلن عنها وتم توقيع عقودها:

تم خلال العام 2003م، الإعلان والتعاقد على تنفيذ (29) مشروع وذلك لأعمال مدنية مختلفة تشمل الترميم

ثانياً: تمويل من مشروع تطوير التدريب المهني

أ- المشاريع (قيد التنفيذ):

ما زالت أعمال التنفيذ قائمة في مشروعين من المشاريع الممولة من قبل مشروع التدريب المهني في كلاً من : معهد التدريب المهني /حي العمال بمحافظة الحديدة، وتقدر قيمة المشروع كاملة بـ (979,731) دولار أنفق منها خلال عام 2003م، (451,271) دولار.

وفي معهد التدريب المهني / ذهبان بأمانة العاصمة ، وتقدر قيمة المشروع كاملة بـ (1,090,035) دولار أنفق منها خلال عام 2003م، (175,514) دولار.

(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 47).

ب - المشاريع المنجزة (المسلمة نهائياً) :

حيث تم خلال العام 2003م ، استلام (11) مشروعاً استلام نهائياً ، بلغت تكلفتها التعاقدية (164,371.18) دولار و (6,257,530) ريال يمني ، وبلغت تكلفتها الفعلية مبلغاً وقدره (195,829.43) دولار و (7,509,040) ريال يمني.

ج - المشاريع المنجزة (المسلمة ابتدائياً) :

حيث تم خلال العام 2003م ، استلام (7) مشاريع استلاماً ابتدائياً، بلغت تكلفتها التعاقدية (6,589,244.87) دولار، بينما بلغت تكلفتها الفعلية مبلغاً وقدره (7,711,829.71) دولار.

(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 48، 49).

• • •

ثالثاً : تمويل مشترك مع الصندوق الإجتماعي للتنمية

وقد قام الصندوق الإجتماعي للتنمية خلال العام 2003م بالمساهمة في الأعمال الإنشائية في مؤسستين تدريبيتين في كلاً من :محافظتي إب ، و الضالع بلغت كلفة المشروعين كاملة (600,000) دولار.

(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 52)

• • •



رابعاً: وحدة مشاريع الصندوق السعودي للتنمية

تم إستلام الأراضي الخاصة بالمؤسسات التدريبية التي ستنشأ بتمويل من قرض الصندوق السعودي للتنمية، كما تم خلال العام الماضي إنزال مناقصات الدراسات ، والتصاميم الخاصة بهذه المؤسسات، وقد بدأ المشروع تنفيذ أعماله على الواقع خلال العام 2003م، من خلال الشروع و بدأ العمل في المؤسسات التدريبية (إلتزام من الجانب السعودي) حيث تم

بناء أسوار (8) مواقع تابعة لمؤسسات تدريبية و (11) سور ما زالت قيد التنفيذ، وفيما يتصل بإلتزام الجانب اليمني في إتفاقية القرض، فالعمل جارٍ في بناء (6) أسوار لمؤسسات تدريبية، و سيتم الشروع في بناء (5) اسوار خلال العام 2004م، وما تزال (5) مواقع قيد البحث.
(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 51، 52)

• • •

ثانياً/ مجال التجهيزات والصيانة

أولاً / التجهيزات

تم خلال العام 2003م، توريد التجهيزات التي سبق التعاقد على توريدها من قبل الشركات الموردة ، وذلك بتمويل حكومي وتقويل مشروع تطوير التدريب المهني.

أ. التمويل الحكومي

بلغت إجمالاً قيمة التجهيزات الموردة بتمويل حكومي (372,509,838) ريال، وقد تم استلام هذه التجهيزات وتوزيعها وتركيبها على المؤسسات التالية:

- قسم الكهرباء - معهد التدريب المهني /حمر .
 - أقسام الكهرباء والسيارات والإلكترونيات - المعهد التقني الصناعي/ عبس .
 - أقسام الكهرباء والتكييف والتبريد - معهد التدريب المهني / ذهبان
 - أقسام التبريد والتكييف الخاصة بالمعهد المهني الصناعي /المعلا .
 - اقسام الكهرباء والتبريد والتكييف والاثاث - المعهد المهني الصناعي/فوه.
 - اقسام الكهرباء والالكترونيات والتبريد والتكييف - المعهد التقني/ الحوبان .
 - اقسام التكييف والتبريد-المعهد المهني الصناعي/الخصب.
 - أقسام الميكنة الزراعية - المعهد المهني الصناعي/ الكود، والمعهد المهني الصناعي/الدريهمي.
 - أقسام التحكم الهندسي - المعهد المهني الصناعي/فوه، والمعهد المهني الصناعي/الخصب، ومعهد التدريب المهني/ ذهبان.
 - الوحدات التدريبية الخاصة بأقسام الكهرباء والالكترونيات - المعهد المهني الصناعي / حدة .
 - قسم السيارات - معهد التدريب المهني - حمر/ عمران.
 - قسم السيارات - المعهد التقني الصناعي/عبس.
 - الاقسام الزراعية - المعهد المهني الزراعي/العدين والمعهد التقني الزراعي/ حجج و المعهد المهني التقني/ الخيامي.
 - استلام تجهيزات أقسام الكهرباء الخاصة بالمؤسسات التدريبية التالية (معهد التدريب المهني/المكلا ، معهد التدريب المهني / مارب ، معهد التدريب المهني / حور مكسر ، معهد التدريب المهني / ذمار ، معهد التدريب المهني / وصاب العالي ، معهد التدريب المهني / ريمة ، معهد التدريب المهني / التربة) .
- (انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 46).



ب. تمويل مشروع التدريب المهني

وقد بلغت إجمالاً قيمة التجهيزات الممولة من قبل المشروع (176,784,784) ريال، و (6,711,781) دولار، و (448,140) يورو، وقد قام المختصون في الوزارة بإستلام هذه التجهيزات وفحصها والتأكد من مطابقتها للمعايير والمواصفات، وقد تم توزيعها وتركيبها على الأقسام والمؤسسات التدريبية المختلفة.
(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 50).

اعداد القوائم الفنية للتجهيزات والمعدات :

- اعداد القوائم الفنية لتجهيزات اقسام الكهرباء في المؤسسات التدريبية والمعاهد التالية (معهد التدريب المهني/ المكلا، معهد التدريب المهني/مارب، معهد التدريب المهني/ خور مكسر، معهد التدريب المهني /ذمار ، معهد التدريب المهني / وصاب العالي ، معهد التدريب المهني / رمة ، معهد التدريب المهني /التربة).
- اعداد قوائم التجهيزات للوحدات التدريبية الخاصة بالمعهد المهني الصناعي - حدة.
- اعداد القوائم الفنية لتجهيزات قسم السيارات لمعهد التدريب المهني - حمر.
- اعداد القوائم الفنية لتجهيزات المعاهد التقنية الزراعية التالية: (العدين - الخيامي - صبر).
- وقد أعلنت مناقصات توريد التجهيزات المذكورة سابقاً في الصحف الرسمية، وتم تحليل عروضها واستكمال إجراءات التعاقد مع الشركات الموردة.
- كما تم إعداد قوائم تجهيزات بتمويل من قبل الصندوق الإجتماعي للتنمية ورئاسة الجمهورية وشركة هائل سعيد أنعم على النحو التالي :
- إعداد قوائم التجهيزات لقسم اللحام الخاص بمعهد التدريب المهني - حمر ، ورفعته إلى الصندوق الإجتماعي للتنمية لإنزال المناقصة .
- إعداد قوائم التجهيزات لتخصصات (الكهرباء - الالكترونيات - النجارة - ميكانيكا عامة - اللحام) لمعهد التدريب المهني / مارب ، ورفعته لرئاسة الجمهورية .
- إعداد قوائم التجهيزات لتخصصات (الكهرباء - الالكترونيات - النجارة - ميكانيكا عامة -

- اللحام) لمعهد التدريب المهني - عمران ، ورفعته للصندوق الإجتماعي للتنمية .
- إعداد قوائم التجهيزات لتخصصات (الكهرباء - الالكترونيات - النجارة - ميكانيكا عامة) ورفعته لشركة هائل سعيد لإستكمال الإجراءات وتجهيز معهد التدريب المهني - الأيتام / صنعاء.
- تجهيز مختبر الكمبيوتر الخاص بمعهد شباب نغم التابع لأمانة العاصمة .

• • •

ثانياً/ الصيانة

وفي مجال صيانة الآلات والمعدات في المؤسسات التدريبية فقد قامت الوزارة ضمن خطة الصيانة عام 2003م بتنفيذ أعمال الصيانة والتحديث والتطوير في بعض الأقسام والمؤسسات التدريبية كالتالي:-

- **معهد التدريب المهني/ خلف - حضرموت :**
 - صيانة مكائن ومعدات بقسم الخراطة.
 - صيانة آلات ومعدات قسم السيارات .
 - صيانة آلات ومعدات قسم التمديدات الكهربائية .
- **المعهد المهني الصناعي / الحصب:**
 - صيانة آلات ومعدات قسم الهندسة المدنية.
 - صيانة آلات ومعدات قسم الخراطة.
 - صيانة آلات ومعدات قسم الميكانيكا.
- **المعهد التجاري / فوة - حضرموت :**
 - صيانة آلات الطباعة بالمعهد (إنجليزي - عربي).
- **المعهد التقني البحري/عدن:**
 - صيانة آليات ومعدات واثاث مكتبي بالمعهد.
- **معهد التدريب المهني / خور مكسر:**
 - صيانة البنية الأساسية للمعهد وإعادة تأهيل بعض عناصرها كشبكة التكيف والشبكة الكهربائية الخاصة بها وتمديدات شبكة المياه وشبكة الصرف الصحي وصيانة الإضاءة والقيام بعمليات الطلاء.
- **المعهد المهني التجاري /خور مكسر:**
 - تركيب مأخذ مكيفات وتمديد خطوط تغذية للتلاجات.

• • •



التعاون الدولي

عملت الوزارة على تدعيم وتطوير علاقات التعاون الفني مع الدول والمنظمات العربية والإسلامية والصديقة وقامت بتوقيع العديد من اتفاقيات التعاون الفني خلال العام 2003م ، وقد شملت أوجه التعاون الذي تم خلال هذا العام، الجوانب ذات الصلة بتطوير التعليم الفني والتدريب المهني وخصوصاً المتعلقة بتحسين النوعي لمخرجاته والإرتقاء بالكم بما يلبي احتياجات السوق بالإضافة إلى جانب التمويل لبعض المشاريع وإعادة تأهيل بعض المؤسسات التدريبية القائمة

أولاً | إعداد مذكرات التفاهم والاتفاقيات وبرامج التنفيذ

- استقدام الخبراء للاستفادة من تجارب الدول الصديقة والشقيقة في مجال التعليم الفني والتدريب المهني .
- إعداد وتطوير المناهج وتأهيل المدرسين والمدرين ، في مختلف مجالات التعليم الفني والتدريب المهني .
- توفير المنح الدراسية للمتدربين المتخرجين من معاهد ومراكز التدريب المهني والتقني.
- إقامة توأمة بين مراكز ومعاهد التدريب المهني والتقني اليمنية والمراكز والمعاهد المتناظرة لها في الدول الشقيقة والصديقة .
- الاستفادة من خبرات وإمكانيات الدول الصديقة والشقيقة في المجالات المختلفة للتعليم الفني والتدريب المهني .
- تمويل إنشاء مؤسسات تدريبية مهنية وتقنية واستحداث أقسام جديدة .

تم إعداد وصياغة عدد من مذكرات التفاهم والاتفاقيات وبرامج التنفيذ مع عدد من الدول العربية والإسلامية والأجنبية وهي المملكة العربية السعودية، المملكة الأردنية الهاشمية، الجمهورية الباكستانية، الجمهورية التونسية، الجمهورية الهندية، مملكة ماليزيا، جمهورية أندونيسيا، جمهورية مصر العربية، الجمهورية اللبنانية، الجمهورية الجزائرية، جمهورية الصين الشعبية، جمهورية جيبوتي، المملكة المغربية، الجمهورية الإسلامية الإيرانية

وقد شملت مجالات التعاون مع الدول الصديقة والشقيقة والتي أدرجت ضمن هذه البروتوكولات والاتفاقيات وبرامج التنفيذ مايلي :

- تبادل المناهج والبرامج التدريبية والدراسات والمواد التعليمية والمجلات والنشرات والأفلام العلمية والوثائق ذات العلاقة بالتعليم الفني والتدريب المهني.
- تبادل الزيارات الاستطلاعية لقيادات التعليم الفني والتدريب المهني.

• • •

ثانياً | مشاريع التعاون الفني مع المنظمات الدولية

خلال إنشاء وحدة تدريبية متكاملة خاصة بالتعليم النظامي للمرأة

- مشروع دعم توسيع مشاركة المرأة في الإنتاج والتسويق (تطوير وحدة إنتاجية متكاملة للمرأة المؤهلة).
 - مشروع فتح أقسام تخصصية لذوي الاحتياجات الخاصة.
 - دورة تدريبية للموجهين الفنيين في مجال التعليم الفني والتدريب المهني .
 - ورشة عمل حول تحسين نوعية التعليم الفني والتدريب المهني لمدرسي الرياضيات والعلوم
 - دورة تدريبية لتأهيل أمناء مكاتب في فروع الوزارة.
- وقد حصلت الوزارة حتى الآن على دعم لمشروعين من منظمة اليونسكو وهي الآن بصدد تنفيذهما وهما:
- مشروع ربط التعليم الفني والتدريب المهني بسوق العمل ومتطلبات القطاع الخاص .
 - مشروع إعداد وتطوير خارطة التعليم الفني والتدريب المهني .

• • •

تم إعداد عدد من مشاريع التعاون الفني خلال العام 2003م مع كلاً من :

- منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو)
- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم .
- المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة والمشاريع التي تم إعدادها هي:
- مشروع ربط التعليم الفني والتدريب المهني بسوق العمل ومتطلبات القطاع الخاص .
- مشروع إعداد وتطوير خارطة التعليم الفني والتدريب المهني .
- مشروع تطوير التعليم الفني والتدريب المهني .
- مشروع تنمية مهارات المتدربين في مجال الحاسب الآلي وتقنية المعلومات .
- مشروع نظام التجهيزات والصيانة في التعليم الفني والتدريب المهني.
- مشروع إنشاء مركز للتعليم عن بعد .
- مشروع تخطيط التعليم الفني والتدريب المهني .
- مشروع دعم التوسع في مجالات تدريب المرأة من

ثالثاً | تبادل الزيارات الرسمية لقيادات التعليم الفني والتدريب المهني

- زيارة صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبد العزيز النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء، وزير الدفاع والطيران، المفتش العام بالمملكة العربية السعودية - لليمن في بداية شهر يوليو 2003م، والذي أشترك مع دولة رئيس مجلس الوزراء الاخ/ عبد القادر باجمال، في وضع حجر الأساس لمجمع المعاهد التقنية بأمانة العاصمة (سعوان)، في 6/7/2003م.
- زيارة مدير مؤسسة التدريب المهني الأردنية والوفد المرافق له لليمن خلال الفترة من 1-4/9/2003م، تم فيها التعريف بتجربة بلادنا وزيارة المعاهد التقنية ومناقشة إتفاقية التعاون مع الأردن للأعوام القادمة.

• • •

تم تبادل عدد من الزيارات الرسمية والإستطلاعية مع بعض الدول العربية والأجنبية، تم خلالها الإطلاع على آخر التطورات الحاصلة في مجال التعليم الفني والتدريب المهني، كما تم بحث مختلف أوجه التعاون القائم والمستقبلي في مجال التعليم الفني والتدريب المهني بين الوزارة والجهات المعنية في تلك الدول، بما يعزز توجهات الوزارة وتحقيق أهدافها، وأهم هذه الزيارات هي :

- زيارة قيادة الوزارة إلى كلٍ من إيطاليا (المركز الدولي للتدريب - تورينو) وفرنسا والمملكة الأردنية الهاشمية والمملكة المغربية، تم فيها التعرف على تجارب هذه الدول ومعاهد التدريب بها كما تم خلال زيارة المملكة الأردنية الهاشمية توقيع إتفاقية متصلة بإعداد المناهج.

رابعاً | استخدام خبراء دوليين

➤ السيد / أحمد قدورة (خبير البنك الدولي والاتحاد الأوروبي) وقد أنيطت به مهمة المساعدة الفنية لاعداد استراتيجية التعليم الفني والتدريب المهني وذلك خلال الفترة 6/9 - 2003/6/19م ، وخلال الفترة 4-9 /2003/10/12م، وخلال الفترة 13 - 12/24 /2003م.

➤ السيد/ جون لوران (خبير برنامج الأمم المتحدة الإنمائي) وقد أنيطت به مهام دراسة وضع صندوق التدريب المهني ووضع وثيقة برنامج لربط معلومات سوق العمل باحتياجات التأهيل والتدريب المهني وذلك خلال شهر يونيو من عام 2003م.

➤ الدكتور / محمد الصقور من مركز تورينو وقد أنيطت به مهام مشروع تطوير التعليم الفني والتدريب المهني وذلك خلال الفترة 2002 /2003م.

➤ الدكتور / أحمد عطوان (خبير إدارة المؤسسات والمناهج) في مركز تورينو وقد أنيطت به مهام إعداد الوثائق العامة لمناهج التعليم الفني والتدريب المهني وذلك خلال الفترة 2002 /2003م.

➤ السيد / سفيان عياش (خبير الجودة الشاملة ومعاييرها) في مركز تورينو وقد أنيطت به مهام متصلة بدليل الجودة وذلك خلال الفترة 2002 /2003م.

تم خلال العام 2003م، إستخدام العديد من الخبراء الدوليين بهدف تقديم المساعدة ووضع الأطر العامة للمشروعات التي عملت الوزارة على تنفيذها، حيث تم إستخدام ثمانية خبراء من العديد من المنظمات الدولية وهم :

➤ السيد / عبد الإله الديوجي (المستشار الإقليمي في الاتصالات وشبكات الكمبيوتر) في اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الاسكوا) وقد أنيطت به مهام حول تقديم المساعدة في تأسيس قاعدة معلومات متطورة عن التعليم وتدريب وتشغيل الإناث في اليمن ودعم وتطوير نظم المعلومات الخاصة بالوزارة مع ضمان تكامل هذه النظم مع نظام معلومات سوق العمل وذلك خلال الفترة 25 - 31 تموز / يوليو 2003م

➤ السيد / كامل العضاض (المستشار الإقليمي في الحسابات القومية والإحصاءات الاقتصادية) في اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الاسكوا) وقد أنيطت به مهام حول مراجعة النظام الإحصائي للوزارة وفروعها، وتقييمه و اقتراح إطار عام للتطوير وذلك خلال الفترة 8/29 - 2003/9/2م.

➤ الدكتور / هاشم سعيد عبد الوهاب (خبير اليونسكو) وقد أنيطت به مهام حول المساعدة في وضع الإطار العام لخارطة التعليم الفني والتدريب وذلك خلال الفترة من 5/16 إلى 6/5 2003م.

• • •

خامساً | التعاون مع المؤسسة الألمانية للتنمية (DED)

- يهدف التعاون مع المؤسسة الألمانية للتنمية (DED) إلى توفير خبراء ومدربين ألمان في مجالات مختلفة تخصصية بحسب الاحتياج في المعاهد التابعة للوزارة ، وفي عام 2003م تم إستقدام (9) خبراء في المجالات التالية:
 - خبير في مجال تقنيات الراديو والتلفزيون – للمعهد الوطني للتقنين وتدريب المدربين .
 - خبير في مجال ميكانيكا السيارات – لمعهد التدريب المهني / سينون .
 - خبير في مجال هندسة الكهرباء – لمعهد التدريب المهني / المنصورة .
 - خبير في مجال تقنيات الراديو و التلفزيون – لمعهد التدريب المهني / ذهبان .
 - خبير في مجال تقنيات الراديو و التلفزيون – لمعهد التدريب المهني / بغداد .
- • •

سادساً | التعاون مع الاتحاد العربي للتعليم التقني

- في إطار التعاون الفني بين الوزارة والاتحاد العربي للتعليم التقني تم خلال العام 2003 م تنفيذ مايلي:
 - تنظيم الحلقة الدراسية لتصميم مناهج الفنون التطبيقية والحرف اليدوية والتي عقدت في صنعاء بالتعاون مع الوزارة خلال الفترة من 28/9 – 6/10/2003م.
 - المشاركة في الأنشطة التدريبية وورش العمل التي عقدها الإتحاد العربي في الدول الأعضاء وذلك في مجال إقتصاديات التعليم التقني، وصناعة البرمجيات، وإستخدام تقنيات اللحام، إدارة المراكز الإستشارية والإنتاجية، وتطوير المعهد أو الكلية المنتجة.
- • •

سابعاً | المساعدات والقروض

- حصلت الوزارة على دعم لمشاريع التعاون الفني من عدد من الدول المانحة على شكل مساعدات وقروض هي كالتالي :
- مساعدة من جمهورية ألمانيا الاتحادية لدعم المشروع الاستشاري في الوزارة ، خلال المرحلة يوليو 2000م — ديسمبر 2003م، وبلغت قيمة هذه المساعدة (2,190,000) يورو.
- مساعدة من جمهورية ألمانيا الاتحادية لدعم المعهد الوطني لتدريب المدربين، للفترة يناير 2002م إلى ديسمبر 2003م ، وبلغت قيمة هذه المساعدة (1,278,000) يورو.
- مساعدة من الإتحاد الأوروبي بقيمة (7,000,000) يورو لإنشاء مؤسسة تدريبية في مجال الفنادق والسياحة ودعم إنشاء تخصصات في ثلاث مؤسسات تدريبية في مجال النفط والغاز وتدريب المرأة.
- قرض من الصندوق السعودي للتنمية بمبلغ (50,000,000) دولار لإنشاء وتجهيز (19) مؤسسة تدريبية مهنية وتقنية.
- معونة سنوية من جمهورية الصين الشعبية بشكل مواد تدريبية للمعهد المهني الصناعي/ حدة، تقدر قيمتها بمبلغ (140.000) يوان صيني.
- قرض من البنك الدولي بقيمة (22,000,000) دولار ومن صندوق الأوبك للتنمية بمبلغ (11,000,000) دولار لتقوية نظام التدريب المهني من خلال إعادة تأهيل وتوسعة المباني وتوفير التجهيزات وتطوير المناهج ، خلال السنوات من 1997م إلى نهاية عام 2003م.
- قرض من البنك الإسلامي للتنمية بمبلغ (9,235,000) دولار لإنشاء المعهد التقني في أمانة العاصمة.
- مساعدة من منظمة اليونسكو بقيمة (41,000) دولار، كمساهمة في دعم مشروع إعداد وتطوير خارطة التعليم الفني والتدريب المهني ، ومشروع ربط التعليم الفني والتدريب المهني بسوق العمل ومتطلبات القطاع الخاص.

• • •

ثامنًا | مشاريع التعليم الفني والتدريب المهني

المشروع الاستشاري الألماني للتدريب المهني

وضع هذا المشروع للاستشارة وتمثل غايته في مساعدة الوزارة في تخريج كوادر مبنية مؤهلة قادرة على سد احتياجات سوق العمل بمختلف مستوياته المهنية والتقنية وفي مختلف التخصصات والمجالات ، ويمول هذا المشروع حكومة جمهورية ألمانيا الصديقة ، وقد بدء هذا المشروع في يناير 1987م ، وخطط له أن يمتد فترة 16 عاماً مقسمة إلى ست مراحل وقد أكمل مرحلته السادسة (يوليو 2000م – ديسمبر 2003م) ، وقد رصدت ألمانيا مبلغ وقدره (2,190,000) يورو لدعم المشروع الاستشاري في الوزارة خلال هذه المرحلة، وقد واصل المشروع الألماني نشاطاته في مرحلته الأخيرة وحسب الأهداف المخططة بالتركيز على تطوير وتحسين أطر العمل لمنظومة التعليم المهني والتدريب المهني مع إعطاء اهتمام خاص لجانب تعزيز العلاقة بين التعليم الفني والتدريب المهني من ناحية والقطاع الاقتصادي من ناحية أخرى وفيما يلي بعض النتائج التي تحققت خلال العام 2003م:

- مراجعة مشروع القانون العام للتعليم والتدريب المهني والتقني وبمشاركة مختلف الفاعلين ويشمل ذلك إدماج مواقع العمل والإنتاج من القطاع الخاص، ورغم أن مشروع القانون لم يصادق عليه بعد ، إلا أن كثير من الجوانب التي يتضمنها قد دخلت حيز التنفيذ ، ومنها إشراك القطاع الخاص في مراجعة عدد من البرامج التدريبية إضافة إلى إشراكه ولأول مرة في عملية الاختبارات النهائية في المؤسسات التدريبية المهنية للعام الدراسي 2003/2002م ، وهو ما يعتبر حدث متميز شكل حملة كبيرة شارك فيها عدد كبير من مواقع العمل والإنتاج (120 منشأة) أغلبها من القطاع الخاص ، وتعززت القناعة بضرورة ترسيخ هذا التوجه وتطويره.



- في إطار تأهيل الكادر وتطوير الأداء قام المشروع بدعم تنفيذ 16 ورشة عمل في مختلف مجالات العمل منها (ورشة العمل حول توسيع فرص التدريب للمرأة - طرق التحليل والتوصيف لبحالات مهنية مختارة - ورشة عمل حول تطوير التعليم التجاري... الخ) إضافة إلى دعم الدراسة المتعلقة بتطوير خارطة التعليم الفني والتدريب المهني، وقد اختلفت نوعية مخرجات تلك النشاطات، إلا أنها قد ساعدت في تطوير الأداء وتحديد بعض أوجه القصور وجوانب الضعف في منظومة التعليم الفني والتدريب المهني، إضافة إلى ذلك وفي إطار التأهيل الخارجي فقد تم إبتعاث عدد (27) كادر من الوزارة للاستفادة من برامج تدريبية مختلفة في ألمانيا والمغرب وجمهورية مصر العربية.

المشروع الألماني لدعم المعهد الوطني للتقنيين والمدربين

يهدف المشروع إلى تمكين المعهد من تقديم برامج تدريبية منتظمة للتقنيين والمدربين وتقديم دورات لفتترات قصيرة وخدمات إضافية للشركات والمؤسسات العامة والخاصة بحسب احتياجات سوق العمل ، وقد أكمل المشروع مرحلته الثانية التي امتدت من (يناير 1999م إلى ديسمبر 2001م) و تم تمديد المشروع إلى ديسمبر عام 2003م ، ويقوم فريق ألماني بالمشاركة مع الجانب اليمني في تنفيذ المشروع ، وقد رصدت ألمانيا مبلغ وقدره (1,278,000 يورو لدعم المعهد الوطني لتدريب المدربين، للفترة (يناير 2002م إلى ديسمبر 2003م) .

وفي إطار هذا المشروع تم تنفيذ برامج تدريب أساسي للمدربين بالتعاون مع المعهد الوطني للتقنيين والمدربين ، وقد تم تخريج الدفعة الأولى في شهر أكتوبر 2003م.

- تدريب الكادر أحتل أيضا أهمية خاصة في هذه المرحلة من المشروع ، حيث تم مواصلة تدريب الكادر مع التركيز على جانب طرق ووسائل تطوير ومراجعة البرامج التدريبية الموجهة نحو السوق من خلال تطوير برنامج (مهني تشغيل وصيانة خدمات المياه والصرف الصحي) ومراجعة عدد من البرامج الأخرى (ميكانيكا سيارات - كهرباء - تكييف وتبريد) ، بحيث تم إعداد مايزيد عن (8) مختصين في كيفية تنفيذ مثل تلك الإجراءات، هذا إلى جانب عدد من النشاطات التي نفذت في هذا الإطار من ورش عمل ، و لقاءات وحوارات استشارية مع الكوادر سواء بشكل فردي أو جماعي من خلال فرق العمل التي تشكلت لتعزيز العمل بين المنشآت ومواقع العمل والإنتاج ، من خلال إتباع أسلوب الداكام (DACUM) مع الاستفادة من مختلف التجارب والخبرات المتعلقة بتطوير المهن والتحليل الوظيفي من واقع سوق العمل، وهذا الجانب يمكن تحسينه من خلال التطوير التدريجي للقدرات البحثية.
- بدعم خاص من الحكومة الألمانية تم تنفيذ عدد من برامج التدريب الغير نظامي الموجهة للشرائح السكانية الفقيرة، استهدفت عدد 230 شخص (50% من الإناث) ، تم التدريب في مجالات مطلوبة في سوق العمل من خلال برامج قصيرة تراوحت فترتها بين شهرين إلى 4 أشهر تم تطويرها بناء على تحليل لواقع سوق العمل ومتطلباته ، الأمر الذي مثل (إجراء عملي) لتحليل وتلبية احتياجات سوق العمل أعتد على تبني عدد من مهارات رصد واقع سوق العمل، وقد تم تنفيذ هذه النشاطات بالتنسيق بين الوزارة ومواقع العمل والإنتاج (منشآت صغيرة) جمعيات غير حكومية ومراكز تدريب، وهذه النشاطات تمثل أحد عناصر الدعم القائم لمنظومة التعليم الفني والتدريب المهني ، وتخلق أساسا لتطوير نظام تلمذه مهنية مع قطاع المنشآت الصغيرة.

مشروع تعزيز المجالات ذات الأولوية في التدريب المهني Strengthening Priority of (SPAVT) Vocational Training

يهدف المشروع إلى إنشاء ودعم ثلاث مؤسسات تدريبية في مجال الفنادق والسياحة، والنفط والغاز، وتأهيل المرأة، والتكلفة التقديرية لهذا المشروع هي (8,760,00) يورو وتصل المنحة المقدمة من الاتحاد الأوروبي في هذا المشروع إلى (7) مليون يورو ، وقد تم التوقيع على وثيقة المساعدة للمشروع في أكتوبر 1998م، وقد تركزت أنشطة المشروع في العام 2003 على الاتفاق مع الاتحاد الأوروبي بتوقيع مذكرة تفاهم (MOU) لإعادة توزيع المبلغ المخصص للمشروع وهو (7,000,000) يورو مساهمة الاتحاد الأوروبي، ومبلغ (1,760,000) يورو مساهمة الحكومة اليمنية بما يتناسب مع الأنشطة الثلاثة المختارة وتحمل الجانب اليمني كلفة الترميم والإنشاء لقطاعي الغاز والنفط و المرأة ، وعلى ضوء ذلك سيتم إعداد خطة العمل لعام 2004م للقطاعات المذكورة بإعداد المناهج واختيار المدربين وإعداد برامج التدريب والتجهيزات اللازمة للقطاعات المختارة وخاصة قطاع تأهيل المرأة الذي من المخطط أن يبدأ البرنامج التعليمي والتدريب له في العام الدراسي المقبل 2004م كما تم الاتفاق مع الاتحاد الأوروبي بان يتم تمديد فترة المشروع حتى ديسمبر 2005م، ويمكن تفصيل الأنشطة كما يلي:

• قطاع الفنادق والسياحة

تم إنجاز تقرير التقييم لإنشاء المعهد الوطني للفندقة و السياحة بصنعاء بمبلغ وقدرة (1,634,000) يورو والذي سيتم البدء به مع مطلع العام 2004م ، كما تم عقد ورشة عمل لمناقشة تنفيذ استراتيجية خطة العمل 2004م مع المعنيين في الوزارة والقطاع الخاص ممثلاً بالفنادق الرئيسية ووكالات السفر والسياحة وممثلين عن وزارة الثقافة والسياحة، وقد شكلت لجنة لأختيار الطاقم الإداري والفني للمعهد وستواصل اللجنة عملها في هذا الجانب في مطلع العام 2004م.

• قطاع الغاز والنفط:-

تم الاتفاق على اختيار تخصصين في هذا المجال وهما:-
- مشغل غاز و نفط Oil & Gas operator
- صيانة Equipment Maintance
وسوف تقوم وحدة المشروع بالبدء في أعمال أختيار المدربين وإعداد المناهج وتقييم البرنامج التدريبي والإعداد للتجهيزات اللازمة وسيكون مقر الوحدة التدريبية للقطاع في المعهد الوطني للمدربين والتقنيين دار سعد/عدن.

• قطاع تأهيل المرأة

تم الاتفاق على تنفيذ بعض المجالات الخاصة بالمرأة في بعض المؤسسات التدريبية القائمة وهي:-
- مجال السكرتارية التنفيذية.
- استخدام الكمبيوتر في مجال النشر والإعلان.
- مجال مشغل فيديو و كاميرا.
وستنفذ هذه التخصصات في المؤسسات التدريبية التالية:-
- مجال السكرتارية التنفيذية سينفذ في المعهد الفني التجاري/ خورمكسر، و معهد أروى المهني التجاري / الأمانة.
- استخدام الكمبيوتر في مجال النشر والإعلان ، ومجال مشغل فيديو و كاميرا سينفذان في المعهد التقني الصناعي / المعلا.
وسيتم اختيار المدربات في مطلع العام 2004م تمهيداً لتنفيذ برنامج التدريب المناسب وإعداد المناهج اللازمة وإعداد مناقصة التجهيزات للتخصصات المذكورة.

مشروع تطوير التدريب المهني

يهدف المشروع إلى تقوية الوضع المؤسسي للتدريب المهني ، والتحسين النوعي لبرامج التدريب المهني ، وإيجاد مراكز تدريب مهني تخدم متطلبات سوق العمل ، ومدة المشروع ثمان سنوات (من 1997م إلى 2003م) ، وتصل قيمة القرض إلى (33 مليون دولار) ممول من البنك الدولي ومنظمة الأوبك ومكونات المشروع.

وفي إطار هذا المشروع تم تنفيذ عدد من الأنشطة خلال العام 2003م نورد منها ما يلي:

• إستلام عدد (18) مشروع خلال العام 2003م، وإستكمال تنفيذ مشروعين في كلاً من أمانة العاصمة والحديدة.

(انظر التفاصيل في الملحق-جداول رقم 47، 48، 49)

• توفير تجهيزات مكتبية لديوان عام الوزارة وتجهيزات ومعدات تعليمية للمؤسسات التدريبية التابعة للوزارة

(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 50)

• عقد (7) دورات تدريبية وورش عمل محلية في مجالات التكنولوجيا الحديثة وتطوير المناهج، وإدارة الجودة الشاملة وإستراتيجية التعليم الفني والتدريب المهني.

• عقد (5) دورات تدريبية وورش عمل خارجية في كلاً من: القاهرة، وتورينو في مجال المناهج وتطوير المهارات الإشرافية وإعداد الموازنات، وتنمية الموارد البشرية ونظام مشروعات الأعمال المدنية.

مشروع المعهد التقني بأمانة العاصمة

يهدف المشروع إلى إنشاء معهد تقني في أمانة العاصمة ، وقد تم التوقيع على اتفاقية القرض مع البنك الإسلامي للتنمية في 2001 / 8/4م بمبلغ (6,840,000) دينار إسلامي ما يعادل (9,240,000 دولار) .

وفي إطار هذا المشروع تم خلال العام 2003م تم استدعاء (6) شركات استشارية دولية وذلك لتقديم العروض الفنية والمالية لعمل التصميم الهندسية وإعداد وثائق المناقصة والإشراف على تنفيذ مباني المشروع، وقد تم التوقيع مع إحدى الشركات بتاريخ 2002/8/14م، على عقد لإعداد وثائق التصميم والمناقصة للمشروع.

وبشكل مواز تم إعداد وثيقة تأهيل للمقاولين الراغبين في التقدم لتنفيذ المناقصة ، وقد تم التحليل واستكمال الإجراءات والموافقة على عروض المقاولين والشركات المؤهلة بتاريخ 2003/11/26م.

مشروع إنشاء معاهد تقنية ومهنية (قرض من صندوق التنمية السعودي)

يهدف هذا المشروع إلى توسيع وتطوير التدريب المهني والتقني في مختلف محافظات الجمهورية، وذلك من خلال إنشاء عدد (39) معهد تقني ومهني، وسيتم إنشاء عدد (19) منها بتمويل من الصندوق السعودي للتنمية ، حيث يصل قيمة القرض إلى (50) مليون دولار، أما بقية المعاهد والتي يصل عددها إلى (16) معهد فسوف تنشأ بتمويل من الحكومة اليمنية.

وفي إطار هذا المشروع تم تنفيذ عدد من الأنشطة خلال العام 2003م نورد منها ما يلي :

1. تم توفير الأراضي والعمل جارٍ لبناء اسوار جميع المشاريع الـ (19) التي سيتم إنشائها من قبل الصندوق السعودي للتنمية، كما أن العمل مستمراً لإستكمال بناء الأسوار لبعض المشاريع التي سيتم إنشائها من قبل الحكومة اليمنية والبحث عن مواقع للمشاريع المتبقية. (انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 51، 52)

2. تم إنجاز الأعمال المتصلة بالدراسات والتصاميم والإستشارات الهندسية كما يلي :

- إستلام وتحليل أعمال الدراسات والتصاميم المقدمة من المكاتب الإستشارية.
- إعداد وثائق تأهيل المقاولين.
- الإعلان عن تأهيل مقاولي الأعمال الإنشائية.
- إعداد الشروط المرجعية للمكاتب الإستشارية.

3. دعوة المكاتب الإستشارية للإشراف على المشاريع وإستلام وتحليل العروض الفنية من المتقدمين.

4. كما قام وفد الصندوق السعودي للتنمية بزيارة لليمن بتاريخ 2003/2/24م، تم خلال الزيارة الإتفاق على آلية إعداد القائمة للمكاتب الإستشارية ووثائق مناقصة الأعمال المدنية، وتصنيف الأعمال المدنية وتوزيعها، كما تم الإتفاق على إجراءات إختيار المكاتب الإستشارية، والإجراءات المالية وطرق السحب من القروض.

كما قام وفد من الصندوق السعودي للتنمية بزيارة ثانية في 2003/9/10م، وتم خلالها الإطلاع على مستوى الإنجاز في المشروع.

التعاون الفني المهني الزراعي بين اليمن وفرنسا

يهدف المشروع إلى دعم تطوير التدريب الفني والمهني في مجال الزراعة بشكل رئيسي من خلال خلق توأمة بين المعاهد اليمنية والفرنسية.

بدأ التعاون اليمني الفرنسي في التعليم الفني و التدريب المهني في شهر أغسطس 2003م كنتيجة للقرار الذي أتخذ خلال الجولة الثالثة للجنة الفرنسية - اليمنية المشتركة والتي عقدت في باريس نوفمبر 2002م وقد أوفدت الجمهورية الفرنسية خبيراً للعمل لدى الوزارة والذي يقوم حالياً بتحليل وضع التعليم الفني والتدريب المهني في اليمن، وللقيام بإنجاز هذه المهمة فقد تم عمل زيارة أوليه لجميع المعاهد، والمراكز المهنية في معظم محافظات الجمهورية والتابعة للوزارة، بعد هذه الزيارة تم التركيز على الجانب الزراعي للوزارة، ولذا فقد تم إجراء مهمة لتحديد محاور هذا المشروع من خلال الزيارة التي قام بها السيد/ بيرنارد كافيل مدير الدائرة الوطنية للتعاون الدولي في وزارة الزراعة الفرنسية للمعاهد المهنية الزراعية والبيطرية، وكذا القطاع الخاص المرتبط بهذه المعاهد خلال الفترة 12 - 2003/12/18م، وقد خرجت هذه الزيارة بعنصرين رئيسيين لهذا المشروع وهما :-

- الإستشارة المباشرة في الوزارة .
- إنشاء منظومة لتابعة عملية التوأمة بين المعاهد الفرنسية واليمنية ابتداءً من عام 2004م .

• • •

فهرس الملحق الإحصائي

الباب الأول / إحصائيات أنشطة التعليم والتدريب

- 3 - جدول رقم (1) يبين أعداد المتقدمون والمقبولون في المعاهد التقنية
- 4 - جدول رقم (2) يبين أعداد المتقدمون والمقبولون في المعاهد المهنية مستوى ثلاث سنوات
- 5 - جدول رقم (3) يبين أعداد المتقدمون والمقبولون في معاهد التدريب المهني مستوى سنتان
- 6 - جدول رقم (4) يبين إجمالي المتقدمون والمقبولون بحسب المحافظات
- 7 - رسم توضيحي لإجمالي المتقدمين والمقبولين بحسب المحافظات
- 8 - جدول رقم (5) يبين إجمالي المقيدون في المعاهد التقنية بحسب التخصصات
- 9 - جدول رقم (6) يبين إجمالي المقيدون في المعاهد المهنية مستوى ثلاث سنوات بحسب التخصصات
- 10 - جدول رقم (7) يبين إجمالي المقيدون في معاهد التدريب المهني مستوى سنتان بحسب التخصصات
- 11 - جدول رقم (8) يبين إجمالي المقيدون في برامج التعليم الموازي الموازي
- 12 - جدول رقم (9) يبين إجمالي المقيدون في المعاهد التقنية بحسب محافظاتهم
- 13 - جدول رقم (10) يبين إجمالي المقيدون في المعاهد المهنية مستوى ثلاث سنوات بحسب محافظاتهم
- 14 - جدول رقم (11) يبين إجمالي المقيدون في معاهد التدريب المهني مستوى سنتين بحسب محافظاتهم
- 15 - جدول رقم (12) يبين توزيع المقيدون في المعاهد التقنية بحسب فئاتهم العمرية
- 16 - جدول رقم (13) يبين توزيع المقيدون في المعاهد المهنية مستوى ثلاث سنوات بحسب فئاتهم العمرية
- 17 - جدول رقم (14) يبين توزيع المقيدون في معاهد التدريب مستوى سنتان بحسب فئاتهم العمرية
- 18 - جدول رقم (15) يبين إجمالي المقيدون في المؤسسات التعليمية بحسب المحافظات
- 19 - رسم توضيحي لإجمالي المقيدين بحسب المحافظات
- 20 - جدول رقم (16) يبين إجمالي المقيدون في المؤسسات التعليمية (1997-2003)
- 21 - جدول رقم (17) يبين أعداد الخريجين في المعاهد التقنية بحسب التخصصات
- 22 - جدول رقم (18) يبين أعداد الخريجين في المعاهد المهنية مستوى ثلاث سنوات بحسب التخصصات
- 23 - جدول رقم (19) يبين أعداد الخريجين في معاهد التدريب المهني مستوى سنتين بحسب التخصصات
- 24 - جدول رقم (20) يبين إجمالي أعداد الخريجين بحسب المحافظات
- 25 - رسم توضيحي لإجمالي الخريجين بحسب المحافظات
- 26 - جدول رقم (21) يبين إجمالي الخريجين من المؤسسات التدريبية (1997-2003)
- 27 - جدول رقم (22) يبين إجمالي المتقدمون والمقبولون والخريجون من برامج الدورات القصيرة في المعاهد التقنية
- 27 - جدول رقم (23) يبين إجمالي المتقدمون والمقبولون والخريجون من برامج الدورات القصيرة في المعاهد المهنية
- 28 - جدول رقم (24) يبين إجمالي المتقدمون والمقبولون والخريجون من برامج الدورات القصيرة في معاهد التدريب المهني
- 29 - رسم توضيحي لإجمالي خريجي برامج التعليم المستمر بحسب الجنس
- 30 - جدول رقم (25) يبين أعداد الخريجين من برامج الدورات القصيرة في المعاهد التقنية
- 31 - جدول رقم (26) يبين أعداد الخريجين من برامج الدورات القصيرة في المعاهد المهنية
- 32 - جدول رقم (27) يبين أعداد الخريجين من برامج الدورات القصيرة في معاهد التدريب المهني
- 33 - جدول رقم (28) يبين إجمالي خريجي المؤسسات التدريبية من الدورات القصيرة (1998-2003)
- 34 - جدول رقم (29) يبين أعداد الدورات القصيرة المنفذة لقطاعات العمل والإنتاج
- 35 - جدول رقم (30) يبين أعداد المستفيدين من برامج التدريب التعاوني
- 35 - جدول رقم (31) يبين أعداد المستفيدين من برامج التدريب التعاوني (1998-2003)

الباب الثاني / إحصائيات أنشطة وفعاليات الوزارة

- 39 - جدول رقم (32) يبين الدورات التدريبية المنفذة لكادر الوزارة
- 40 - جدول رقم (33) يبين أعداد الكادر العامل في المؤسسات التدريبية
- 41 - جدول رقم (34) يبين أعداد الكادر في ديوان الوزارة ومكاتبها بالمحافظات
- 41 - جدول رقم (35) يبين إجمالي الكادر في ديوان الوزارة ومكاتبها ومؤسساتها التدريبية
- 42 - رسم توضيحي لأعداد ومؤهلات كادر الوزارة
- 43 - جدول رقم (36) يبين الدرجات الوظيفية الممنوحة للوزارة في العام 2003م
- 44 - جدول رقم (37) يبين المؤسسات التدريبية الخاصة المرخصة من قبل الوزارة
- 46 - جدول رقم (38) يبين أعداد الدورات المنفذة في المؤسسات التدريبية الخاصة.
- 47 - جدول رقم (39) يبين أعداد شهادات تحقيق المهنة الممنوحة من ديوان ومكاتب الوزارة
- 48 - جدول رقم (40) يوضح التخصصات والمهن وترميزاتها ووصفها

الباب الثالث / جداول المشاريع والتجهيزات

- 53 - جدول رقم (41) يبين الدراسات والتصاميم للمشاريع التي تمويلها الحكومة
- 54 - جدول رقم (42) يبين المشاريع الحكومية المعلنة وتم توقيع عقودها
- 55 - جدول رقم (43) يبين المشاريع الحكومية قيد التنفيذ.
- 56 - جدول رقم (44) يبين المشاريع الحكومية المستلمة ابتدائياً
- 56 - جدول رقم (45) يبين المشاريع الحكومية المستلمة نهائياً
- 57 - جدول رقم (46) يبين التجهيزات الممولة حكومياً
- 57 - جدول رقم (47) يبين مشاريع (مشروع تطوير التدريب المهني) قيد التنفيذ
- 58 - جدول رقم (48) يبين مشاريع (مشروع تطوير التدريب المهني) المسلمة ابتدائياً
- 58 - جدول رقم (49) يبين مشاريع (مشروع تطوير التدريب المهني) المسلمة نهائياً
- 59 - جدول رقم (50) يبين التجهيزات الممولة من (مشروع تطوير التدريب المهني)
- 62 - جدول رقم (51) يبين المشاريع الممولة من قرض الصندوق السعودي للتنمية
- 62 - جدول رقم (52) يبين المشاريع الممولة من الحكومة اليمنية (التزام قرض الصندوق السعودي للتنمية)
- 63 - جدول رقم (53) يبين المشاريع المنفذة بالإشتراك مع الصندوق الإجتماعي للتنمية



جدول رقم (2)
يوضح أعداد الطلاب المتقدمون والمتقدمون في اختبار القبول والمقبولون في المؤسسات التدريبية المهنية (مستوى ثلاث سنوات) بحسب التخصصات للعام التعليمي 2003/2004م

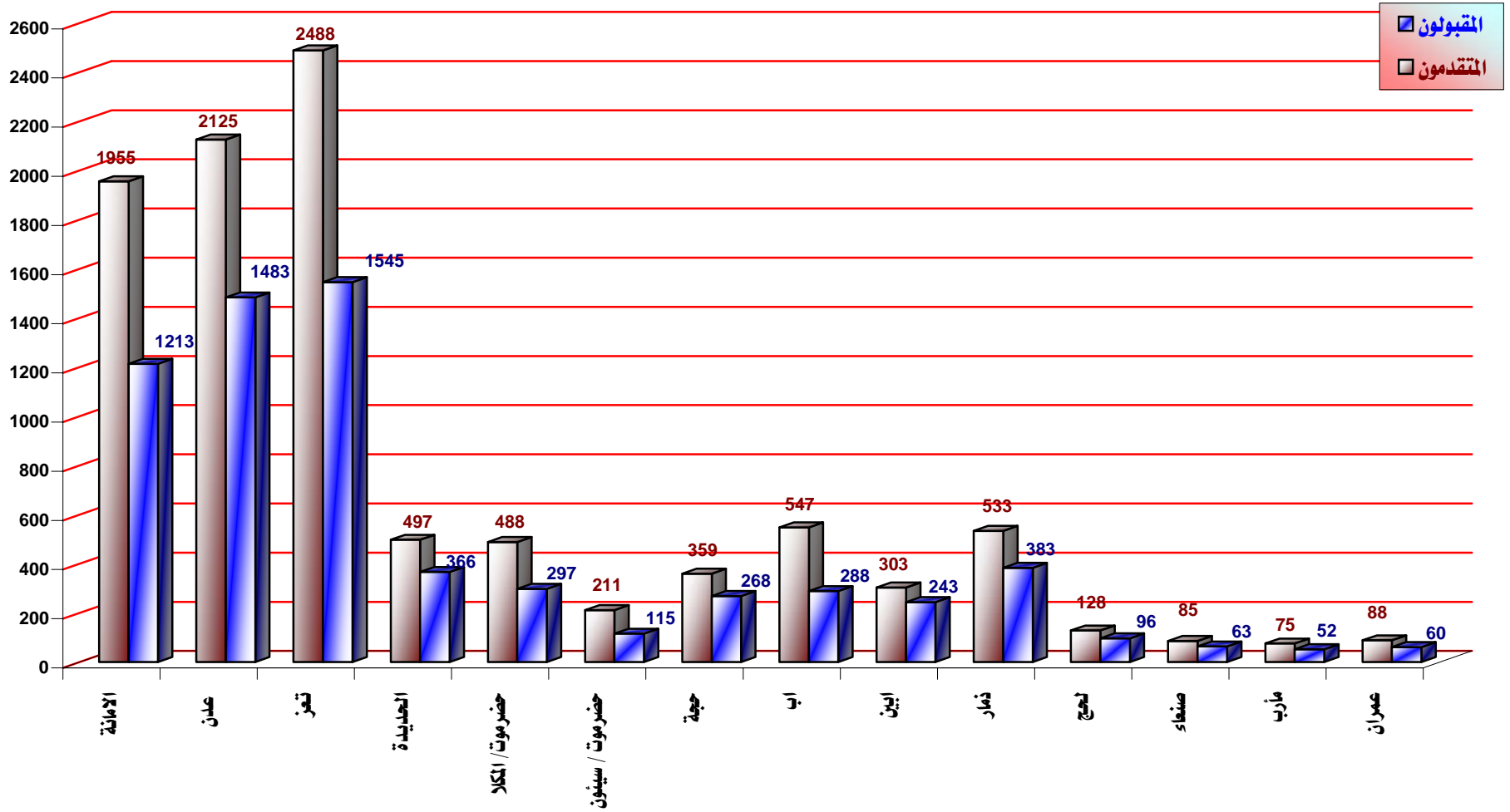
م	المحافظة	اسم المعهد	النوع	مساحة وطرقات			التقنيات المنظمة لتعلم صناعات			مياه وسرف صحي			فنون جميلة			ميكانيكا بحرية			صناعات غذائية			إسطبل تجاري			تجاري عام			زراعي عام			إنتاج نباتي			إنتاج حيواني			صناعات غذائية (زراعي)			بيطري عام			الإجماليات			نسبة القبول من المتقدمين
				التقنين	التأهيل	التدريب	التقنين	التأهيل	التدريب	التقنين	التأهيل	التدريب	التقنين	التأهيل	التدريب	التقنين	التأهيل	التدريب	التقنين	التأهيل	التدريب	التقنين	التأهيل	التدريب	التقنين	التأهيل	التدريب	التقنين	التأهيل	التدريب	التقنين	التأهيل	التدريب	التقنين	التأهيل	التدريب	التقنين	التأهيل	التدريب							
1	المنامة	المعهد المهني الصناعي / حدة	ذكور	175	119	70	109	63	32	20	10	17																									39%									
2		المعهد المهني البيطري والزراعي / الحسية	ذكور																																		80%									
3		معهد التدريب المهني / بغداد	ذكور						93	22	24																										26%									
4		معهد التدريب المهني / أربيل	ذكور																																			58%								
5		معهد عبد المنصور المهني التجاري	ذكور																																			83%								
6		معهد أروى المهني التجاري	بنات																																		100%									
7	عند	المعهد التقني البحري / عدن	ذكور																																		87%									
8		المعهد الفني التجاري / فورمسكو	ذكور																																		93%									
9	تمز	المعهد المهني الصناعي / العصب	ذكور	71	56	42																															63%									
10		المعهد المهني التقني / الخياص	ذكور																																		40%									
11		معهد تمز المهني التجاري / تمز	ذكور																																		79%									
12		معهد الخفصه المهني التجاري / تمز	بنات																																			60%								
13		المعهد المهني الزراعي / سراوه	ذكور																																		73%									
14		العديدة	معهد الثورة المهني التجاري / العديدة	ذكور																																		80%								
15	معهد بطيوس المهني التجاري / العديدة		بنات																																		57%									
16	المعهد المهني التجاري / فود		ذكور																																		63%									
17	حجة	معهد الثورة المهني التجاري / حجة	ذكور																																			64%								
18		معهد أروى المهني التجاري / حجة	بنات																																		56%									
19	أب	المعهد المهني الزراعي / العدين	ذكور																																		73%									
20		معهد أب المهني التجاري	ذكور																																		67%									
الجموع بحسب الجنس				ذكور	246	175	112	202	85	56	36	22	21	50	32	39	54	54	54	39	32	50	21	22	36	56	85	202	112	175	246	112	175	246	بنات	79%										
الجموع العام				بنات	246	175	112	202	85	56	36	22	21	50	32	39	54	54	54	39	32	50	21	22	36	56	85	202	112	175	246	1099	1243	1693	65%											

جدول رقم (4)

يبين أعداد المتقدمين والمقبولين ونسبة المقبولين إلى المتقدمين في المؤسسات التدريبية التابعة لوزارة التعليم خلال العام التعليمي 2003/2004م

م	المحافظة	المؤسسات التدريبية المهنية (مستوى سنتان)			المؤسسات التدريبية المهنية (مستوى ثلاث سنوات)			المؤسسات التدريبية المهنية (مستوى سنتان)			المجموع		
		نسبة المتقدمين إلى المقبولين	المقبولون	المتقدمون	نسبة المتقدمين إلى المقبولين	المقبولون	المتقدمون	نسبة المتقدمين إلى المقبولين	المقبولون	المتقدمون			
1	الإمامة	62%	1213	1955	100%	85	85	57%	421	737	62%	707	1133
2	عدن	70%	1483	2125	65%	669	1023	91%	187	205	70%	627	897
3	تمز	62%	1545	2488	65%	839	1293	61%	185	303	58%	521	892
4	الحديدة	74%	366	497		0	0	72%	108	150	74%	258	347
5	حضرموت/ المكلا	61%	297	488	66%	95	143	67%	104	155	52%	98	190
6	حضرموت/ سينون	55%	115	211		0	0		0	0	55%	115	211
7	حجة	75%	268	359	75%	122	163	60%	32	53	80%	114	143
8	اب	53%	288	547		0	0	69%	62	90	49%	226	457
9	إبين	80%	243	303		0	0		0	0	80%	243	303
10	ذمار	72%	383	533	75%	173	230		0	0	69%	210	303
11	لحج	75%	96	128		0	0		0	0	75%	96	128
12	صنعا	74%	63	85		0	0		0	0	74%	63	85
13	مأرب	69%	52	75		0	0		0	0	69%	52	75
14	عمران	68%	60	88		0	0		0	0	68%	60	88
	المجموع	65%	6472	9882	68%	1983	2937	65%	1099	1693	65%	3390	5252

رسم توضيحي للجدول رقم (4) يبين الفرق بين أعداد المتقدمين والمقبولين في المؤسسات التدريبية بحسب المحافظات خلال العام التعليمي 2003 / 2004م



جدول رقم (8)

يوضح إجمالي الطلاب المقيدون في المؤسسات التدريبية (نظام التعليم الموازي) بحسب التخصصات للعام التعليمي 2003/2004م

م	المحافظة	اسم المؤسسة التدريبية	النوع	كهرباء تمديدات كهربائية		كهرباء آلات كهربائية		كهرباء أجهزة منزلية		كهرباء سيارات		إلكترونيات صيانة تلفزيون		إلكترونيات صيانة راديو ومسجل كاسيت		خراطة		ميكانيكا تكييف		ميكانيكا تكييف وتبريد		ميكانيكا مركبات خفيفة		لحام		بناء		نجارة أثاث		المجموع		
				الصف الأول	الصف الثاني	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الأول	الصف الثاني	المجموع
1	الأمانة	معهد التدريب المهني / بغداد	ذكور								14					16							25							55	55	0
2		معهد التدريب المهني / ط. ذهيان	ذكور					20					15			17						22		50		12		15		191	191	0
3		المعهد التقني الصناعي/الهلا	ذكور							25																			50	25	25	
4	عدن	المعهد الوطني للتقنيين والمدربين	ذكور									25											25						50	50	0	
5		معهد التدريب المهني / المنصورة	ذكور																										50	50	0	
6		معهد التدريب المهني / حورمكسر	ذكور						25														25						50	50	0	
7	تعز	المعهد المهني الصناعي/ الحصب	ذكور							4	4					11						10		7					67	67	0	
8	الحديدة	المعهد المهني الصناعي/ الدرهمي	ذكور										28			42				31			24						157	157	0	
9	ذمار	معهد التدريب المهني / ذمار	ذكور								21					21							21		14		20		122	0	122	
		المجموع									43	21	47	0	50	46	86	0	31	0	31	32	0	156	21	14	22	0	792	645	147	

جدول رقم (9)

يوضح إجمالي الطلاب المقيدون في المعاهد التقنية بحسب محافظاتهم مع مجموع طلاب السكن الداخلي خلال العام التعليمي 2004/2003م

م	المحافظة	اسم المؤسسة التدريبية	النوع	امانة العاصمة	صنفاء	عدن	تعز	حفر بون	الحديدة	اب	حجة	ذمار	صعدة	ابن	لحج	البيضاء	الجبوت	شبهة	غارب	التهرة	الجوف	عمران	الضالع	الواديون	المجموع	مجموع طلاب السكن الداخلي
1	الامانة	معهد أورى المهني التجاري	إناث	71	3		9									1							1	85	0	
2	عدن	المعهد الوطني للتقنيين والمدربين / دار سعد	ذكور		36	62	96	11	14	19	1	1	1	9	56	1						6	12	325	166	
3		المعهد التقني الصناعي / المعلا	ذكور		12	186	57	6	4	6		3			25	1						12	1	313	128	
4		المعهد التقني البحري	ذكور				47	36	5	4	4	6		1	12					2			4		125	64
5		المعهد الفندقي السياحي / التواهي	ذكور			3		14						2	2								2		23	0
6		المعهد الفني التجاري / خورمكسر	ذكور			1	113	45	18	4	14	7		5	4	3									214	69
				إناث		1	64	4						1	1										71	0
7	تعز	المعهد التقني الصناعي / الحويان	ذكور	17	28	2	884		20	87	1	4	1	2	86	2			3		2	3	7	1	1150	240
8		المعهد المهني الصناعي / الحصب	ذكور				75			2					7										84	0
9		المعهد المهني التقني / الغيامي	ذكور				50																		50	0
10	المكلا	المعهد المهني التجاري / فوه	ذكور			1	64																		65	46
			إناث				30																		30	6
11	حجة	المعهد التقني / عيس	ذكور	2		1	29		5	1	122	1		1	1		1					7	1	173	0	
			إناث								27	1													28	0
12	ذمار	معهد التدريب المهني / ذمار	ذكور		12		21			27		50													110	0
			إناث				9			11		43													63	0
		المجموع بحسب الجنس	ذكور	19	90	414	1308	104	51	160	135	65	2	19	193	7	1	0	3	2	2	28	27	2	2632	713
			إناث	71	5	84	143	30	0	17	27	44	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	426	6
		المجموع العام		90	95	498	1451	134	51	177	162	109	2	19	195	8	2	0	3	2	2	28	27	3	3058	719

جدول رقم (10)
يوضح إجمالي الطلاب المتبدين في مؤسسات التدريب المهنية (مستوى ثلاث سنوات) بحسب محافظاتهم
مع مجموع طلاب السكن الداخلي خلال العام التعليمي 2004/2003م

م	المحافظة	اسم المؤسسة التدريبية	الفرع	أهالة العاصمة	صغاء	عدين	قنا	شبراخيت	الجديدة	إب	شبه	نصار	صدرة	أبين	لنج	البيضاء	الجوف	البحر	عمران	الضالع	الوادي	الإجمالي	مجموع طلاب السكن الداخلي	
1	الامانة	المعهد المهني الصناعي / حدة	ذكور	183	70	2	38	10	1	51	2	13	3	1	12	2	6	3	21	1	1	420	134	
2		المعهد المهني البيطري والزراعي / الحصبة	ذكور	3	68		26	5	10	20	4	26	7	3	5	2	3	3	20	1	1	259	219	
3		معهد التدريب المهني / ذبيان	ذكور	15	6		4			8	4	3							8	2			61	32
4		معهد التدريب المهني / بغداد	ذكور	43	52	1	29		1	13		5			2	5	4		6				161	32
5		معهد عبد الناصر المهني التجاري	ذكور	147	15	1	18		4	6							2	2	2	2		2	199	0
6		معهد اروي المهني التجاري	إناث	115	7	1	3		1														127	0
7	عدين	المعهد التقني الصناعي / الملا	ذكور	2	65		23	3		1					11			1				106	41	
8		المعهد التقني البحري/عدين	ذكور	73			36	21	2	10	2	9			11						10	183	110	
9		المعهد الفني التجاري/ خورمكسر	ذكور	112			2	1		1				4	4	1						125	7	
10	تعز	المعهد المهني الصناعي / الحصب	ذكور	2			206		30		1				8					1		248	75	
11		المعهد المهني التقني / الخيامي	ذكور		37																	37	0	
12		معهد تعز المهني التجاري / تعز	ذكور	234				1														235	0	
13		معهد القساء المهني التجاري / تعز	إناث	20																			20	0
14		المعهد المهني الصناعي / الدرهمي	ذكور	1	9		62		34	4	5		19					1					135	55
15	العديدة	المعهد المهني الزراعي / سرود	ذكور	1	10		4	39	5	13	1	2					10		5			135	132	
16		معهد الثورة المهني التجاري / العديدة	ذكور					154														154	0	
17		معهد بقيقس المهني التجاري / العديدة	إناث					119															119	0
18	الكلاب	المعهد المهني التجاري / فوه	ذكور	4			177				1						7					189	98	
19		معهد الثورة المهني التجاري / حجة	ذكور								32												68	0
20	حجة	معهد اروي المهني التجاري / حجة	إناث							23												23	0	
21		المعهد المهني الزراعي / العدين	ذكور	8			55		1				4									70	70	
22	إب	معهد إب المهني التجاري	ذكور	4			60		2													66	0	
23		المعهد المهني الصناعي / الكود	ذكور	3			18							4								25	22	
		المجموع بحسب الجنس	ذكور	393	237	291	716	217	250	264	57	64	18	12	72	12	30	10	60	13	4	2840	1027	
			إناث	115	7	108	23	68	120	68	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	464	0
		المجموع ا لعام		508	244	399	739	285	370	264	80	64	18	12	72	12	30	10	60	13	4	3304	1027	

جدول رقم (11)
 بوضوح إجمالي الطلاب المقيدون في مؤسسات التدريب المهنية (مستوى سنتان) بحسب محافظاتهم
 مع جموع طلاب السكن الداخلي خلال العام التعليمي 2002/2003م

م	المحافظة	اسم المؤسسة التدريبية	الرجل	العائلة العاصية	سنتاء	علاين	قلا	خبروت	التدريبية	ابا	جهة	ذمار	معدة	البن	لجج	البنشاء	العبوت	شيرة	مأرب	الجرة	الجوف	عمران	الضالع	الواقفون	الإجمالي	إجمالي طلاب السكن الداخلي
117		المعهد المهني الصناعي/ حدة	ذكور	128	57	10	42		2	29	3	11	4	1	7		7		2		1	9	1	1	315	
166	الأمانة	معهد التدريب المهني / ش يفاة	ذكور	73	181	5	144	1	4	42	9	13	1		7	4	23	3	2	1	1	27	3	2	546	
231		معهد التدريب المهني / ما ذحيان	ذكور	144	95		75		2	36	18	3	6		11	6	9	3	8		3	99	5		523	
73		المعهد التقني الصناعي/ الملا	ذكور		3	277	26	3	2	1				1	24	3	3			1		2	6		352	
0		إناث				13																			13	
30		معهد التدريب المهني المنصورة	ذكور		238	18		1		2		1		2	40			2					8		312	
0		إناث			6																				6	
0		معهد التدريب المهني / جور مكسر	ذكور		11	238	27	2	1	2				2	37	1		2				4	9	2	353	
0		إناث			1																				1	
157		المعهد المهني الصناعي/ الحصب	ذكور		2	498	1	2	2	21		2			34								1		561	
0		معهد السعيد للتدريب المهني / النطوة	ذكور			213																			213	
0		معهد التدريب المهني / الترية	ذكور		116										9										125	
160		المعهد المهني الصناعي/ الدرهمي	ذكور		42	88	8		103	17	2	26		1	31	2	10								330	
125		معهد التدريب المهني/ حي العمال	ذكور		23	73			179	3	9	3			15	5	11								321	
100	الكلأ	معهد التدريب المهني / خلف الكلأ	ذكور			6	204											3							214	
53	سينون	معهد التدريب المهني / سينون	ذكور			196				1				1				2							200	
0		المعهد التقني / عبس	ذكور		1	12			5	1	180	3	5		1		10						1		219	
0		معهد التدريب المهني / يريم	ذكور		2				113								1								117	
0		معهد التدريب المهني / النادرة	ذكور						44																44	
0		معهد التدريب المهني / دار الشرف	ذكور			6			250																256	
149		المعهد المهني الصناعي/ الكود	ذكور		3	102	1	3	10	1	3			30	7	4						1			162	
115	أبين	معهد الأوراس للتدريب المهني / زنجبار	ذكور		1	38		1	10					100	8	1	1								161	
76		معهد التدريب المهني / الكود	ذكور		2	33	2	2	4	1		2		27	16	1	1					3	2		94	
0		معهد التدريب المهني / ذمار	ذكور		5	27			25			219													277	
9		معهد التدريب المهني / وصاب الطائي	ذكور									43													43	
0		إناث										7													7	
74		معهد يومدين للتدريب المهني	ذكور			16	4		4					98									4		126	
0		معهد التدريب المهني / خمير	ذكور								3											57			60	
0		معهد التدريب المهني / مأرب	ذكور		1	7			10			1							33						52	
0		المعهد المهني الصناعي / المقارم	ذكور		63																				63	
1635		الجموع بحسب الجنس	ذكور	349	490	784	1567	411	302	625	224	327	16	180	345	28	74	17	45	2	5	202	40	6	6039	1635
0		إناث		0	0	20	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0
1635		الجموع العام		349	490	804	1567	411	302	625	224	334	16	180	345	28	74	17	45	2	5	202	40	6	6066	1635

جدول رقم (12)
يوضح الفئات العمرية للمقيدين في المعاهد التقنية خلال العام التعليمي 2004/2003م

م	المحافظة	اسم المعهد	النوع	سنة 17		سنة 18		سنة 19		سنة 20		سنة 21		سنة 22		سنة 23		سنة 24		أكبر من سنة 24		المجموع		
				الصف الأول	الصف الثاني	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الأول
1	الامانة	معهد اروي المهني التجاري	إناث	5		14		13		11		17		7		5				13		85	0	
2	عدن	المعهد الوطني لتقنيين والمدرسين	ذكور			2		5		24	3	43	17	55	27	40	30		34	15	30	184	141	
3		المعهد التقني الصناعي / الملا	ذكور					19		114	1	69	26	3	62	19						205	108	
4		المعهد التقني البحري	إناث					8		8		4	7	1								12	8	
5		المعهد الفندقي السياحي / التواهي	ذكور					43	10	14	5	8	11	2	2	3						94	31	
6		المعهد الفني التجاري / خومكسر	ذكور						9		30	8	36	18	16	28	10	22		8	16	12	117	97
7		تعز	المعهد التقني الصناعي / الحيوان	إناث					3		19		12	8	7	4	6	3		2	3	4	50	21
8	المعهد المهني الصناعي / الحصب		ذكور					14		12		12	11	7	8	5		2			2	84	0	
9	المعهد المهني التقني / الطيامي		ذكور					6		12		5	12		12	11						50	0	
10	المكلا	المعهد المهني التجاري / فوه	ذكور	1				1		12		12		17	8						14	65	0	
11	حجة	المعهد التقني / عيس	إناث					3		5		15		1		4						30	0	
			ذكور				3	2	17	2	28	11	25	8	10	8	14	11	6	17	11	114	59	
12	ذمار	معهد التدريب المهني / ذمار	إناث					10		10		15		10		4						63	0	
			ذكور	25	20	14	10	10	15	10	10	11	10	15	10	11	11					110	0	
		المجموع بحسب الجنس	ذكور	34	0	77	2	188	19	374	60	388	171	292	261	176	191	2	148	135	114	1666	966	
إناث	5		0	31	0	53	2	111	16	280	84	300	130	32	13	24	9	0	7	28	12	337	89	
		المجموع العام		39	0	108	2	241	21	454	76	472	201	324	274	200	2	155	163	126	2003	1055		

جدول رقم (13)
 يوضح الفئات العمرية للمقيدين في في المؤسسات التدريبية المهنية (مستوى ثلاث سنوات) خلال العام التعليمي 2003/2004م

م	المحافظة	إسم المؤسسة	النوع	سنة14			سنة15			سنة16			سنة17			سنة18			سنة19			سنة20			سنة21			سنة22			المجموع														
				أولى	ثانية	ثالثة	أولى	ثانية	ثالثة	أولى	ثانية	ثالثة	أولى	ثانية	ثالثة	أولى	ثانية	ثالثة	أولى	ثانية	ثالثة	أولى	ثانية	ثالثة	أولى	ثانية	ثالثة	أولى	ثانية	ثالثة	أولى	ثانية	ثالثة												
1	الادامة	المعهد المهني الصناعي / حدة	ذكور																												420	226	57	137											
2		المعهد المهني البيطري والزراعي / الحصة	ذكور																													259	53	84	122										
3		معهد التدريب المهني أذهبان	ذكور																														61	18	22	21									
4		معهد التدريب المهني / بغداد	ذكور																														161	101	35	25									
5		معهد عبد الصاصر المهني التجاري	ذكور																														199	55	59	85									
6		معهد أروي المهني التجاري	إناث																														127	26	43	58									
7	عدن	المعهد التقني الصناعي الملا	ذكور																													106	106	0	0										
8		المعهد التقني البحري/عدن	ذكور																														4	4	0	0									
9		المعهد التقني التجاري / فوريسكس	إناث																															183	41	41	101								
10	تمز	المعهد المهني التقني الخياصي	ذكور																															125	41	38	46								
11		المعهد المهني الصناعي / العصب	ذكور																																103	30	30	43							
12		معهد تمز المهني التجاري / تمز	ذكور																																37	0	0	37							
13		معهد الغنماء المهني التجاري / تمز	إناث																																248	144	40	64							
14		المعهد المهني الصناعي / الدريفي	ذكور																																	235	101	59	75						
15		المعهد المهني الزراعي / سردود	ذكور																																	20	5	6	9						
16	الحديدة	معهد الثورة المهني التجاري / الحديدة	ذكور																																	135	135	0	0						
17		معهد بنقيس المهني التجاري / الحديدة	إناث																																	135	43	36	56						
18		المعهد المهني التجاري / فوه	ذكور																																		154	63	45	46					
19	حجة	معهد الثورة المهني التجاري / حجة	ذكور																																		119	43	52	24					
20		معهد أروي المهني التجاري / حجة	إناث																																		189	38	49	102					
21	اب	المعهد المهني الزراعي / العدين	ذكور																																			68	20	21	27				
22		معهد اب المهني التجاري	ذكور																																			32	14	0	18				
23		المعهد المهني الصناعي / الكود	ذكور																																			23	0	9	14				
24	ابن	المعهد المهني الزراعي / العدين	ذكور																																				70	29	19	22			
25		معهد اب المهني التجاري	ذكور																																				66	7	16	43			
26		المعهد المهني الصناعي / الكود	ذكور																																					25	25	0	0		
27	المجموع		ذكور																																					2840	1240	600	1000		
28			إناث																																						464	128	161	175	
29	المجموع العام																																									3304	1368	761	1175

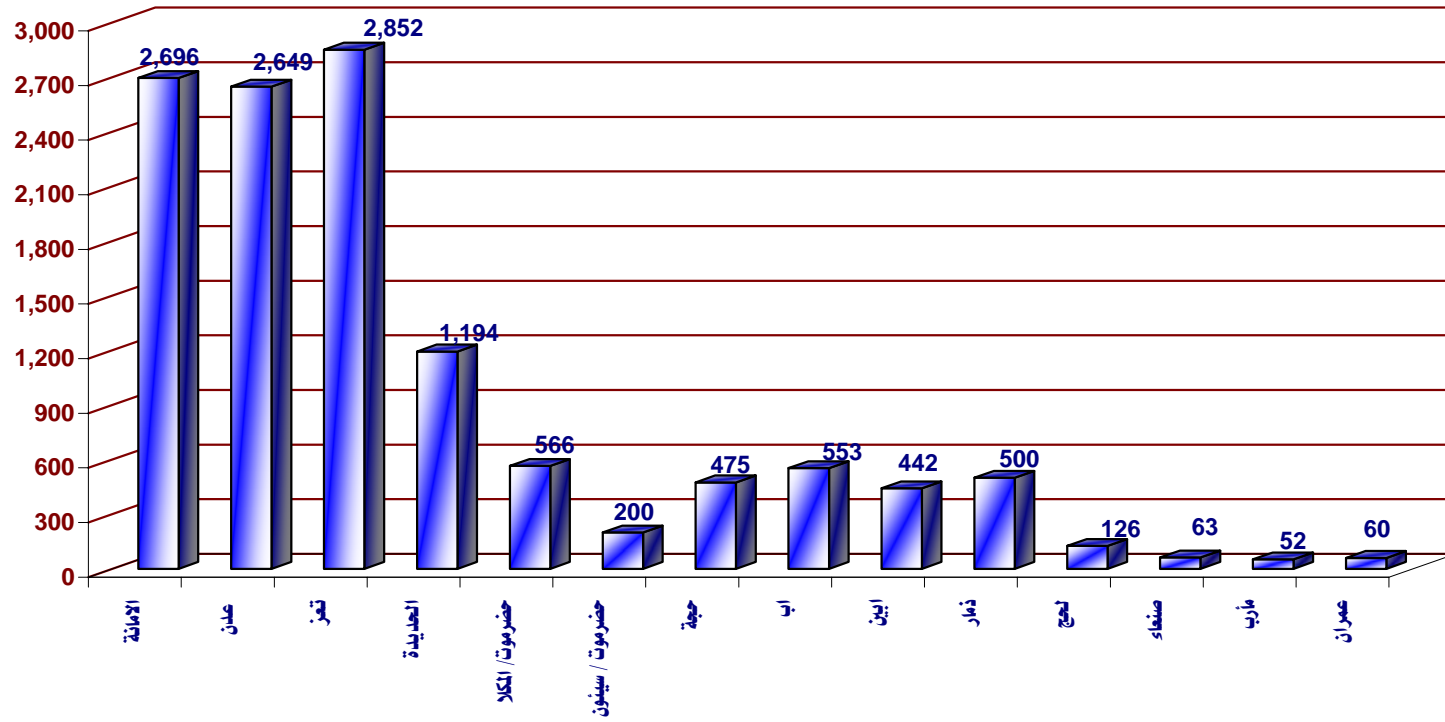
جدول رقم (14)
 يوضح الفئات العمرية للمتقدين في المؤسسات التدريبية المهنية (مستوى ستان) خلال العام التعليمي 2004/2003م

م	المحافظة	اسم المؤسسة التدريبية	النوع	سنة 14		سنة 15		سنة 16		سنة 17		سنة 18		سنة 19		سنة 20		سنة 21		سنة 22		أكبر من 22 سنة		المجموع الكلي				
				أصناف الأول	أصناف الثاني	أصناف الأول	أصناف الثاني	أصناف الأول	أصناف الثاني	أصناف الأول	أصناف الثاني	أصناف الأول	أصناف الثاني	أصناف الأول	أصناف الثاني	أصناف الأول	أصناف الثاني	أصناف الأول	أصناف الثاني	أصناف الأول	أصناف الثاني	أصناف الأول	أصناف الثاني	أصناف الأول	أصناف الثاني	أصناف الأول	أصناف الثاني	المجموع
1	الأمانة	المعهد المهني الصناعي/ حدة	ذكور	31		29		31	4	23	20	20	21	21	20	20	20	21	21		5	13	189	126	315			
2		معهد التدريب المهني / ش بغداد	ذكور	41		39	12	42	39	40	43	41	43	36	39	22	46	33		9	17	270	276	546				
3		معهد التدريب المهني / ط نجفان	ذكور	2		9	3	35	10	41	68	44	73	58	60	50	46			4	1		292	231	523			
4	عدن	المعهد التقني الصناعي/ الملا	ذكور			20		89		85	56	76		26									194	158	352			
5		معهد التدريب المهني المنصورة	ذكور	19		22		31	5	26	15	18	24	35	15	26	15					15	15	205	107	312		
6		معهد التدريب المهني / خور مكسر	إناث								2	1		1									6	0	6	6		
7	تعز	المعهد المهني الصناعي/ الحصب	ذكور			1	8	28	4	61	32	54	56	66	60	71	36	21					42	21	561			
8		معهد السعيد للتدريب المهني النبطية	ذكور	18		22	3	23	9	23	10	13	20	11	33	18	2						8	103	213			
9		معهد التدريب المهني / الترية	ذكور	1		1		8	1	12	3	19	5	31	7	11	7	10					9		125			
10	الحديدة	المعهد المهني الصناعي/ الدريهبي	ذكور			29	5	29	47	45	30	48	29	39	6	20	3							156	174	330		
11		معهد التدريب المهني/ حي العمال	ذكور			51		51		39	54	60	34	19	34	10	12	7					1	168	321			
12		معهد التدريب المهني / خلف الكلا	ذكور			3		10	4	22	15	25	23	33	20	18	18	7					13	90	214			
13	سينون	معهد التدريب المهني / سينون	ذكور			2		7	1	17	9	28	14	47	19	23	8						4	81	200			
14	حجة	المعهد التقني الصناعي/ عيس	ذكور			5		3		22	6	18	5	21	7	19	8	9					47	135	219			
15	إب	معهد التدريب المهني / يريم	ذكور			4		6	4	8	6	11	9	16	6	8	5	9					14	63	117			
16		معهد التدريب المهني / الشارقة	ذكور			1		10		8		15	15	6									4	44	44			
17		معهد التدريب المهني / دار الشرف	ذكور	2		8	1	20	11	48	23	29	24	22	25	8	12	5					15	152	256			
18	أبين	المعهد المهني الصناعي/ الكود	ذكور			2		12		12	10	18	18	17	26	11	16	5					14	86	162			
19		معهد الأوراس للتدريب المهني / زنجبار	ذكور	1		1		14	3	14	3	19	17	22	7	13	7						16	100	161			
20		معهد التدريب المهني / الكود	ذكور			1	1	6	1	10	4	12	6	7	10	12	3	6					10	58	94			
21	ذمار	معهد التدريب المهني / ذمار	ذكور	1		1		10	1	13	9	18	23	38	25	39	18	22					41	161	277			
22		معهد التدريب المهني / وساب العالي	ذكور			2		14		9	7	10		1										43	0	43		
23		معهد يوسدين للتدريب المهني / نجح	إناث					1			1	4	4	4									2	96	30	126		
24	عمران	معهد التدريب المهني / خمر	ذكور	25		16		19		19														60	0	60		
25	مأرب	معهد التدريب المهني / مأرب	ذكور			1		1		4		6	4										30	52	0	52		
26	صنعاء	المعهد المهني الصناعي/ المقدم	ذكور			9		12		14		11		12		4							1	63	0	63		
المجموع				ذكور	141	0	232	32	616	133	677	388	576	572	616	522	422	360	0	243	0	4	302	203	3682	2457	6039	
المجموع				إناث	0	0	1	0	0	5	7	3	2	2	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	21	6	27
المجموع العام					141	0	233	32	621	133	684	391	578	574	621	523	422	360	0	243	0	4	303	203	3603	2463	6066	

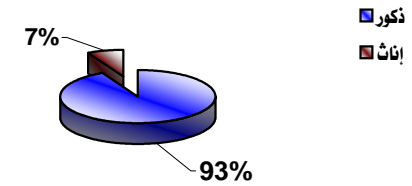
جدول رقم (15) يبين الاجمالي الكلي للمقيدين في المؤسسات التدريبية التابعة للوزارة خلال العام التعليمي 2003/2004م بحسب المحافظات

م	مكتب المحافظة	المؤسسات التدريبية المهنية (مستوى سنتان)			المؤسسات التدريبية المهنية (مستوى ثلاث سنوات)			المؤسسات التدريبية المهنية (مستوى سنتان)			اجمالي المقيدين		
		سنة أولى	سنة ثانية	الاجمالي	سنة أولى	سنة ثانية	الاجمالي	سنة أولى	سنة ثانية	الاجمالي	سنة أولى	سنة ثانية	سنة ثالثة
1	الامانة	751	633	1384	448	300	1227	479	479	1284	933	479	2,696
2	عدن	633	404	1037	190	109	521	222	1091	1508	919	222	2,649
3	تعز	532	367	899	185	105	540	250	1413	1556	1046	250	2,852
4	الحديدة	324	327	651	126	133	543	284	0	450	460	284	1,194
5	حضرموت/ المكلا	124	90	214	129	70	257	58	95	348	160	58	566
6	حضرموت / سينون	119	81	200	0	0	0	0	0	119	81	0	200
7	حجة	135	84	219	32	9	55	14	201	293	168	14	475
8	اب	259	158	417	65	35	136	36	0	324	193	36	553
9	ابن	244	173	417	0	0	25	25	0	244	173	25	442
10	ذمار	211	116	327	0	0	0	0	173	384	116	0	500
11	لحج	96	30	126	0	0	0	0	0	96	30	0	126
12	صنعاة	63	0	63	0	0	0	0	0	63	0	0	63
13	أرب	52	0	52	0	0	0	0	0	52	0	0	52
14	عمران	60	0	60	0	0	0	0	0	60	0	0	60
	الاجمالي	3,603	2,463	6,066	1,175	761	3,304	1,368	1,055	6,781	4,279	1,368	12,428

رسم توضيحي للجدول رقم (15) يبين إجمالي المقيدین في المؤسسات التدريبية بحسب المحافظات خلال العام التعليمي 2003 / 2004م



رسم يوضح النسبة المئوية لإجمالي المقيدین بحسب الجنس



جدول رقم (16)

جدول يتضمن إحصائيات إجمالي الطلاب المقيدون في مؤسسات التدريب التابعة للوزارة للأعوام من 1997-2003م

عام التعليمي	1997م	1998م	1999م	2000م	2001م	2002م	2003م
المعاهد التقنية	531	407	498	692	1136	1748	3058
المعاهد المهنية الصناعية	1610	1812	1849	2139	2247	2670	1343
المعاهد المهنية التجارية *	313	364	500	528	1787	1607	1460
المعاهد المهنية الزراعية والبيطرية	451	349	343	476	424	522	501
معاهد التدريب المهني	2403	2420	2788	2572	3004	3246	6066
الإجمالي	5308	5352	5978	6407	8598	9793	12,428

جدول رقم (17)

يوضح أعداد الخريجين ونسبة نجاح الطلاب في المعاهد التقنية بحسب التخصصات للعام التعليمي 2003/2002م

نسبة النجاح	الجموع		صناعات غذائية		ميكانيكا بحرية		إدارة		محاسبة		إنتاج غذائي		مكتب أماني		صيانة مركبات خفيفة		بناء		تدريب وتكييف		لحام وتشكيل معدن		ميكانيكا إنتاج		صيانة حاسوب		برمجة حاسوب		إلكترونيات اتصالات		تحكم إلكتروني		تحكم ميكانيكي		راديو وتلفزيون		صيانة آلات كهربائية		تعليمات كهربائية		النوع	اسم المؤسسة	المحافظة	م		
	الرايون	التاجعون	الرايون	التاجعون	الرايون	التاجعون	الرايون	التاجعون	الرايون	التاجعون	الرايون	التاجعون	الرايون	التاجعون	الرايون	التاجعون	الرايون	التاجعون	الرايون	التاجعون	الرايون	التاجعون	الرايون	التاجعون	الرايون	التاجعون	الرايون	التاجعون	الرايون	التاجعون	الرايون	التاجعون	الرايون	التاجعون	الرايون	التاجعون	الرايون	التاجعون	الرايون	التاجعون					الرايون	التاجعون
81%	24	104													11	12	8	19	1	12	2	12	1	19									0	15			1	15	ذكور	المعهد الوطني للتقنيين والمدربين / دار سعد	عنبر	1				
89%	9	71															0	14	1	6			1	17											5	16			ذكور	المعهد التقني الصناعي / العلاء	عنبر	2				
73%	4	11															1	3																					ذكور	المعهد التقني البحري (نظام خمس سنوات)	عنبر	3				
100%	0	19	0	16	0	3																																		ذكور	المعهد التقني السياحي / التواهي	عنبر	4			
90%	2	18								1	13	1	5																												ذكور	المعهد الفني التجاري / خورمكسر	عنبر	5		
95%	2	38					0	6	2	32																															ذكور	المعهد التقني الصناعي / العويان	تعز	6		
69%	5	11					4	5	1	6																																ذكور				
92%	16	180													0	23			0	23					1	25					4	28	8	28			2	27	1	26	ذكور					
79%	7	26																									7	26															إناث			
89%	53	430	0	16	0	3	0	6	2	32	1	13	1	5	11	35	8	33	2	41	2	12	2	36	1	25	0	0	2	18	4	28	8	28	0	15	7	43	2	41	ذكور	الجموع بحسب الجنس				
75%	16	48	0	0	0	0	4	5	1	6	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	7	26	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	إناث			
87%	69	478	0	16	0	3	4	11	3	38	1	13	1	5	11	35	9	36	2	41	2	12	2	36	1	25	7	26	5	26	4	28	8	28	0	15	7	43	2	41	المجموع العام					

جدول رقم (18)

يوضح أعداد الخريجين ونسبة نجاح الطلاب في المؤسسات التدريبية المهنية (مستوى ثلاث سنوات) بحسب التخصصات للعام التعليمي 2003/2002م

نسبة النجاح	المجموع		تجاري عام		بيطري عام		زراعي عام		مساحة وطرق		هندسة مدنية		بناء خرسانة عام		بناء عام		تجارة الأثاث عام		فنون جميلة		ميكانيكا مركبات عام		ميكانيكا تجريد عام		ميكانيكا تكييف عام		خرافة عامة		الالكترونيات أنظمة تحكم صناعي عام		الالكترونيات صيانة راديو وتلفزيون عام		كهرباء سيارات عام		كهرباء أجهزة منزلية عام		كهرباء لثلاث آلات كهربائية عام		كهرباء تديينات كهربائية عام		التنوع	اسم المؤسسة التدريبية	المحافظة	م				
	الرايون	التاجين	الرايون	التاجين	الرايون	التاجين	الرايون	التاجين	الرايون	التاجين	الرايون	التاجين	الرايون	التاجين	الرايون	التاجين	الرايون	التاجين	الرايون	التاجين	الرايون	التاجين	الرايون	التاجين	الرايون	التاجين	الرايون	التاجين	الرايون	التاجين	الرايون	التاجين	الرايون	التاجين	الرايون	التاجين	الرايون	التاجين	الرايون	التاجين					الرايون	التاجين	الرايون	التاجين
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%					%	%	%	%
91%	21	221							1	19					6	26			1	5	6	52		15	1	18	3	20	1	22							2	15		29	ذكور	المعهد المهني الصناعي / حدة	الامانة	1				
66%	10	19																											10	19											ذكور	معهد التدريب المهني / بغداد	الامانة	2				
98%	1	60					33	1	27																																	ذكور	المعهد المهني البيطري والزراعي / الحصية	الامانة	3			
67%	20	40	20	40																																						ذكور	معهد عبد الناصر المهني التجاري	الامانة	4			
94%	3	46	3	46																																							اباث	معهد اروي المهني التجاري	الامانة	5		
88%	11	82																			1	7	2	19			3	14				3	24					2	18	ذكور	المعهد التقني الصناعي الهلا	مشن	6					
94%	1	17															1	17																								ذكور	معهد التدريب المهني / خورمكسر	مشن	7			
48%	22	20	22	20																																							ذكور	المعهد المهني التجاري / خورمكسر	مشن	8		
65%	9	17	9	17																																							اباث					
88%	17	121						1	8		1	12							1	4	1	21	3	19			7	15			1	12				3	17		12	ذكور	المعهد المهني الصناعي / الحسب	تعز	9					
40%	55	37	55	37																																								ذكور	معهد تعز المهني التجاري / تعز	تعز	10	
100%	0	6		6																																								اباث	معهد الخنساء المهني التجاري / تعز	تعز	11	
86%	19	116																			1	18	1	16	1	11	7	16			1	10	1	11	7	17						17	ذكور	المعهد المهني الصناعي / الدرهمي	الحديد	12		
97%	1	29					1	29																																				ذكور	المعهد المهني الزراعي / سردود	الحديد	13	
23%	103	31	103	31																																								ذكور	معهد الثورة المهني التجاري / الحديدية	الحديد	14	
93%	2	27	2	27																																								اباث	معهد بقيقس المهني التجاري / الحديدية	الحديد	15	
87%	8	53	8	53																																								ذكور	المعهد المهني التجاري / فوه	حضرمتا الكلا	16	
76%	5	16	5	16																																								اباث				
53%	7	8	7	8																																								ذكور	معهد اب المهني التجاري	اب	17	
87%	4	27														1	3											2	9															ذكور	المعهد المهني الصناعي / الكود	ابن	18	
0%	2	0	2																																										ذكور	معهد الثورة المهني التجاري / حجة	حجة	19
74%	302	881	217	189	0	33	2	56	2	27	0	1	0	12	6	26	2	20	2	9	9	98	6	69	2	29	22	74	11	41	6	61	1	11	7	17	5	32	2	76	ذكور	المجموع حسب الجنس						
85%	19	112	19	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					اباث		
76%	321	993	236	301	0	33	2	56	2	27	0	1	0	12	6	26	2	20	2	9	9	98	6	69	2	29	22	74	11	41	6	61	1	11	7	17	5	32	2	76								

جدول رقم (19)

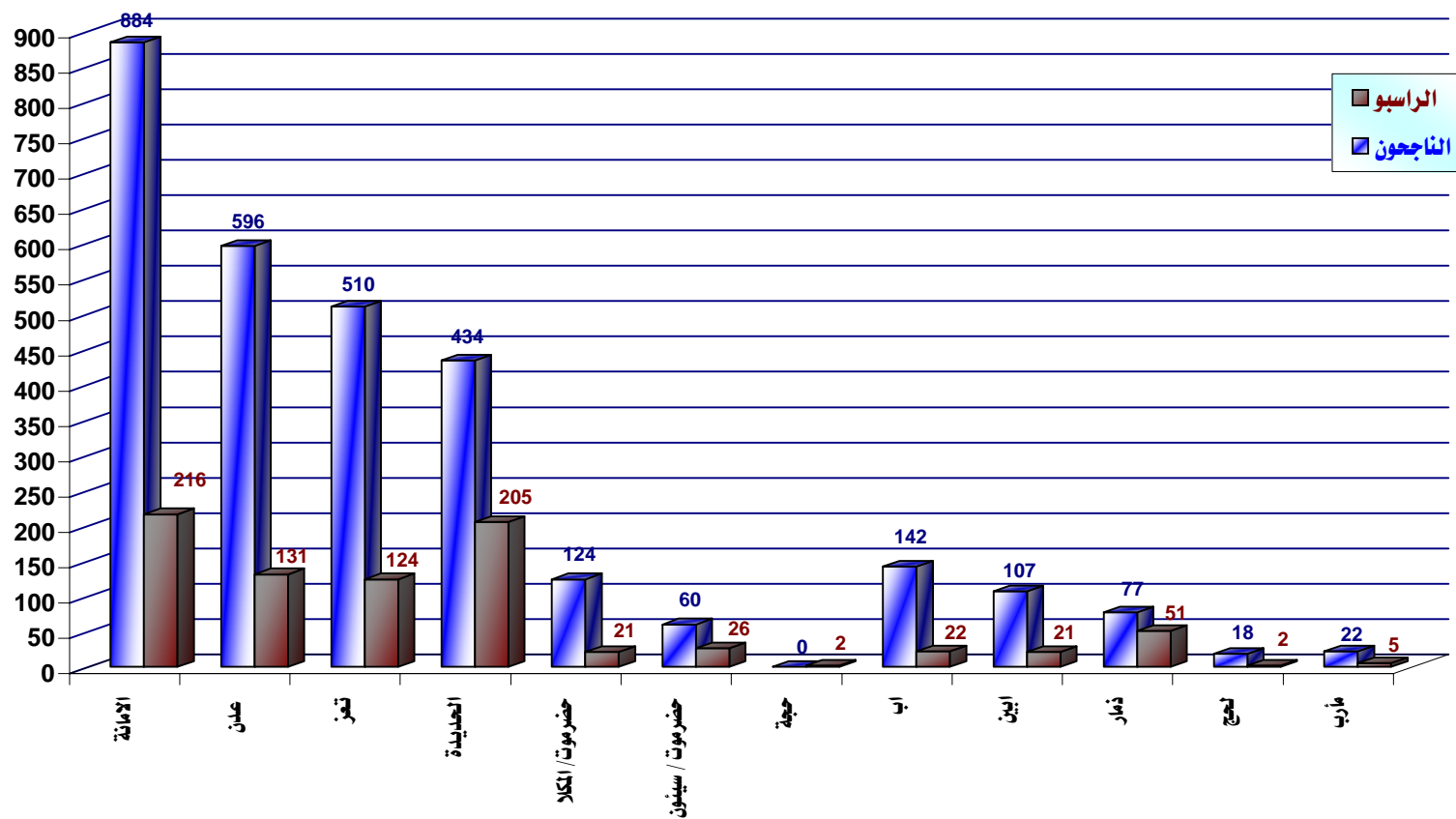
يوضح أعداد الخريجين ونسبة نجاح الطلاب في المؤسسات التدريبية المهنية (مستوى سنتان) بحسب التخصصات للعام التعليمي 2002/2003م

م	المحافظة	اسم المؤسسة التدريبية	النوع	كهرباء تمديدات كهربائية		كهرباء لثبات كهربائية		كهرباء أجهزة منزلية		كهرباء سيارات		إلكترونيات صيانة تلفزيون		خراطة		ميكانيكا تكييف		ميكانيكا تبريد		ميكانيكا مركبات خفيفة		حدا هياكل (مسكرة)		ميكانيكا آلات زراعية		لحام		ميكانيكا أجهزة تحكم		ميكانيكا تمديدات صحية		تشطيبات انبئة		بناء		بناء خرسانة		نجارة أثاث		المجموع		النسبة المئوية
				الرجل	الفتى	الرجل	الفتى	الرجل	الفتى	الرجل	الفتى	الرجل	الفتى	الرجل	الفتى	الرجل	الفتى	الرجل	الفتى	الرجل	الفتى	الرجل	الفتى	الرجل	الفتى	الرجل	الفتى	الرجل	الفتى	الرجل	الفتى	الرجل	الفتى	الرجل	الفتى	الرجل	الفتى	الرجل	الفتى			
1	الامانة	المعهد المهني الصناعي / حدة	ذكور	20	4	25	4							23	2	9	1	17			37	2																161	17	90%		
2		معهد التدريب المهني / ش بغداد	ذكور	28	9	20	15							38	19						33	14	10	7														201	109	65%		
3		معهد التدريب المهني / ط. نفيان	ذكور	19	1	10	1								11	6	10	6	10		32	4																	136	35	80%	
4	عدن	المعهد التقني الصناعي / الملا	ذكور	23	2									16	3						12	1																	74	8	90%	
5		معهد التدريب المهني / المنصورة	ذكور	15	1										7	5					17	6																	81	21	61%	
6		معهد التدريب المهني / محور مكسر	ذكور	13	3	10	2															17	6																16	13	86%	
7	تعز	المعهد المهني الصناعي / الحصب	ذكور	22										24	3						19	4	10	3															140	29	83%	
8	الطليحة	المعهد المهني الصناعي / الدريهسي	ذكور	18	1									13	7	16	3	20			15	7																	145	24	86%	
9		معهد التدريب المهني / حي العمال	ذكور	17	3									21	6						22	5	10	17														86	56	61%		
10	حضرمت	معهد التدريب المهني / خلف الكلا	ذكور	21	2									7	1						13	2																	55	8	87%	
11		معهد التدريب المهني / سينون	ذكور	23	5																29	16																	60	26	70%	
12		معهد التدريب المهني / يريم	ذكور	19	3																14	5																	44	13	77%	
13	ابن	معهد التدريب المهني / دار الشرف	ذكور	19										19							20	1																		90	2	98%
14		المعهد المهني الصناعي / الكود	ذكور												14	3																							14	3	82%	
15		معهد التدريب المهني / الكود	ذكور																		16	6																		25	6	81%
16	ذمار	معهد الاوراس للتدريب المهني / زنجبار	ذكور	16	2																14	4																		41	8	84%
17		معهد التدريب المهني / ذمار	ذكور	18	5	10	6							13	5						13	7																	77	51	60%	
18		معج	معهد بومدين للتدريب المهني / صير	ذكور	9	1									9	1						9	1																	18	2	90%
19	عاريب	معهد التدريب المهني / عاريب	ذكور	18	1																																		22	5	81%	
		المجموع		318	43	74	26	40	3	51	10	46	11	206	60	25	4	91	16	315	85	10	7	17	5	69	48	8	3	15	25	10	4	61	22	21	2	126	62	1503	436	78%

جدول رقم (20)
يبيّن أعداد الخريجين في المؤسسات التدريبية بحسب المحافظات للعام 2003/2002م

م	المحافظة	المؤسسات التدريبية المهنية (مستوى سنتان)		المؤسسات التدريبية المهنية (مستوى ثلاث سنوات)		المعاهد التقنية (مستوى سنتان)		المجموع	
		الناجحون	الراسبون	الناجحون	الراسبون	الناجحون	الراسبون	الناجحون	الراسبون
1	الامانة	498	161	386	55	0	0	884	216
2	عدن	188	42	136	43	46	272	596	131
3	تعز	140	29	164	72	23	206	510	124
4	الحديدة	231	80	203	125	0	0	434	205
5	حضر موت / المكلا	55	8	69	13	0	0	124	21
6	حضر موت / سينون	60	26	0	0	0	0	60	26
7	حجة	0	0	0	2	0	0	0	2
8	اب	134	15	8	7	0	0	142	22
9	البيّن	80	17	27	4	0	0	107	21
10	ذمار	77	51	0	0	0	0	77	51
11	لحج	18	2	0	0	0	0	18	2
12	مأرب	22	5	0	0	0	0	22	5
	الاجمالي	1503	436	993	321	69	478	2974	826

رسم توضيحي للجدول رقم (20) يبين أعداد الناجحين والراسبين في الاختبارات النهائية للعام 2002/2003م



جدول رقم (21)

يتضمن إحصائيات إجمالي الخريجين من مؤسسات التدريب التابعة للوزارة للأعوام من 1997-2003م

المجموع	2003	2002	2001	2000	1999	1998	1997	العام التعليمي
1772	478	309	222	176	128	278	181	المعاهد التقنية
2926	603	501	417	408	406	244	347	المعاهد المهنية الصناعية
3015	301	450	507	596	411	399	351	المعاهد المهنية التجارية
749	89	74	76	94	101	131	184	المعاهد المهنية الزراعية والبيطرية
6920	1503	806	1070	925	882	729	1005	معاهد التدريب المهني
15382	2974	2140	2292	2199	1928	1781	2068	المجموع

جدول رقم (22)
يوضح إجمالي المتقدمين والمقبولون والخريجون (نظام التعليم المستمر) في المعاهد التقنية بحسب المؤهل خلال العام 2003م

م	المحافظة	اسم المؤسسة	الجنس	عدد البرامج	عدد الدورات	المتقدمون					المقبولون					الخريجون				
						إجمالي	ذكور	إناث	أساسي	تقني	إجمالي	ذكور	إناث	أساسي	تقني	إجمالي	ذكور	إناث	أساسي	تقني
1	عدن	المعهد التقني الصناعي / الملا	ذكور	5	6	1	9	75	75	1	160	9	75	75	1	160	9	75	75	1
			إناث	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	حجة	المعهد التقني الصناعي / التواهي	إناث	1	1	1	3	6	6	2	21	3	12	6	3	21	3	12	6	3
			ذكور	1	1	3	4	39	39	13	59	3	4	39	13	59	3	4	39	13
3	حجة	المعهد التقني / عيس	إناث	1	1	1	2	18	18	2	26	2	6	18	2	26	2	6	18	2
			ذكور	6	9	14	14	114	114	14	219	12	79	114	14	219	12	79	114	14
46		المجموع بحسب الجنس	ذكور	3	3	5	24	24	5	50	0	21	24	5	50	0	21	24	5	50
			إناث	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
265		المجموع العام		9	12	19	138	100	12	269	12	100	138	19	269	12	100	138	19	

جدول رقم (23)
يوضح إجمالي المتقدمين والمقبولون والخريجون (نظام التعليم المستمر) في المعاهد المهنية بحسب المؤهل خلال العام 2003م

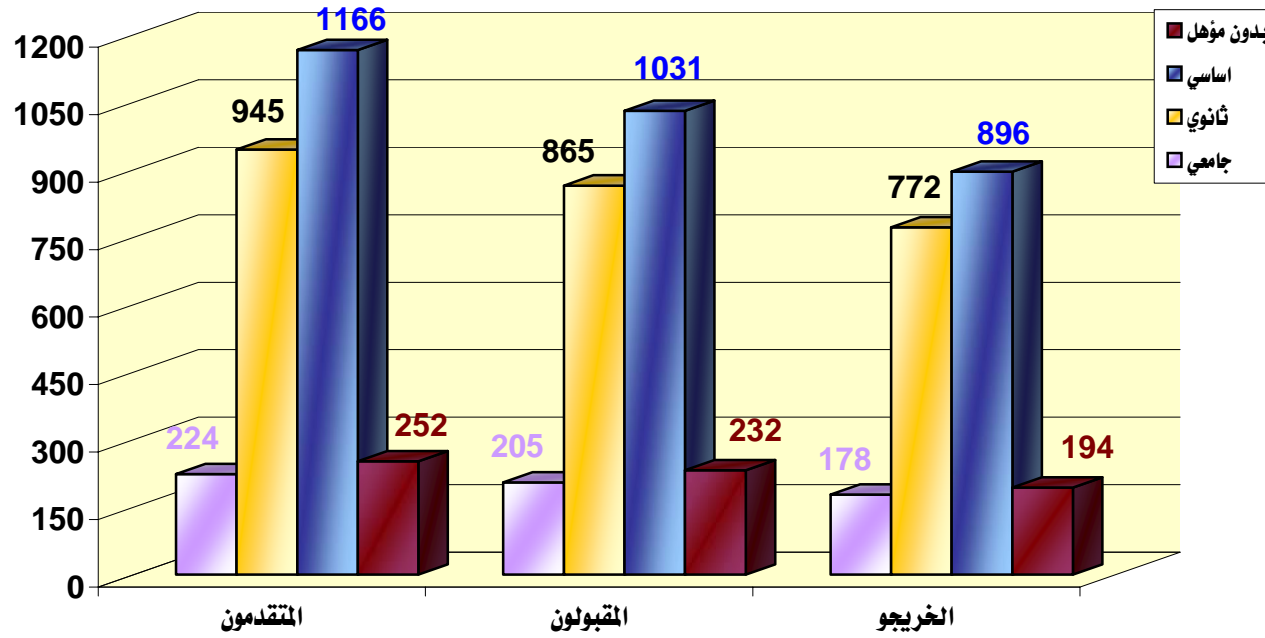
م	المحافظة	اسم المؤسسة	الجنس	عدد البرامج	عدد الدورات	المتقدمون					المقبولون					الخريجون				
						إجمالي	ذكور	إناث	أساسي	تقني	إجمالي	ذكور	إناث	أساسي	تقني	إجمالي	ذكور	إناث	أساسي	تقني
1	الامانة	معهد عبد الناصر المهني التجاري	ذكور	4	4	4	12	72	125	2	211	2	74	56	10	140		74	56	10
			إناث	1	1	3	3	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
2	عدن	المعهد التعاوني الزراعي / الشيخ عثمان	إناث	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			ذكور	10	10	10	39	61	62	51	213	51	62	61	39	213	51	62	61	39
3	تعز	المعهد المهني الصناعي / الحبيب	ذكور	6	6	6	1	72	50	123	1	123		50	72	1	123		50	72
			إناث	2	2	2	4	24	1	29	4	29		1	24	4	29		1	24
4	الحديدة	المعهد المهني الصناعي / الفريهي	ذكور	3	3	3	2	41	29	72	2	72		29	41	2	72		29	41
			إناث	2	2	2	2	15	13	3	53	3	13	22	15	73	6	15	32	20
5	الكلاب	المعهد المهني التجاري / فوه	ذكور	2	2	2	10	36	37	15	62		37	15	10	62		37	15	10
			إناث	2	2	2	2	14	41	6	61		5	26	13	61		6	41	14
6	حجة	معهد الثورة المهني التجاري / حجة	ذكور	1	1	1	11	31	5	4	51	4	5	23	8	51	4	5	23	8
			إناث	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7	حجة	معهد أروى المهني التجاري / حجة	ذكور	1	1	1	1	6	4	19	89	68	47	223	19	89	68	47	223	19
			إناث	8	8	8	8	26	97	72	197	2	71	82	25	197	2	71	82	25
8	إب	معهد إب المهني التجاري	ذكور	1	1	1	1	11	31	5	4	5	23	8	51	4	5	23	8	
			إناث	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
9	أبين	معهد التدريب الزراعي / جبار	ذكور	6	6	10	47	68	89	19	223	19	89	68	47	223	19	89	68	47
			إناث	32	32	38	134	360	347	160	1001	155	294	326	124	899	157	365	408	149
145		المجموع بحسب الجنس	ذكور	8	8	8	26	97	72	197	2	71	82	25	197	2	71	82	25	
			إناث	8	8	8	8	26	97	72	197	2	71	82	25	197	2	71	82	25
927		المجموع العام		40	46	160	457	419	162	1198	162	419	457	160	1198	162	419	457	160	

جدول رقم (24)
يوضح اجمالي المتقدمون والمقبولون والخريجون (نظام التعليم المستمر) في معاهد التدريب المهني بحسب المؤهل خلال العام 2003م

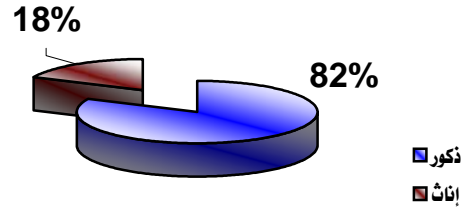
م	المحافظة	اسم المؤسسة	النوع	عدد البرامج	عدد الدورات	المتقدمون				المقبولون				الخريجون			
						الجمالي	ثانوي	اساسي	بلون	الجمالي	ثانوي	اساسي	بلون	الجمالي	ثانوي	اساسي	بلون
1	عدن	معهد التدريب المهني / خور مكسر	ذكور	1	1	23	2	18	3	23	2	18	3	20		17	3
2	الكلاب	معهد التدريب المهني / خلف الكلاب	ذكور	2	2	56		46	10	52		42	10	52		42	10
3	سينون	معهد التدريب المهني / سينون	إناث	4	4	180		96	84	180		96	84	180		96	84
4	اب	معهد التدريب المهني / يريم	ذكور	2	2	53	17	21	14	1	45	14	17	13	1	40	9
5		معهد التدريب المهني / القادرة	ذكور	2	2	45		33	9	3	38		28	8	2	31	
6		معهد التدريب المهني / دار الشرف	ذكور	3	5	137	22	48	59	8	91	10	31	45	5	68	2
7		معهد التدريب المهني / القفر	ذكور	2	2	56		25	17	14	39		16	13	10	33	
8		معهد الاوراس للتدريب المهني / زنجبار	ذكور	3	5	81	6	37	37	1	79	6	37	35	1	75	6
9		معهد التدريب المهني / الكود	ذكور	3	3	58		40	15	3	58		40	15	3	45	
10		ذمار	معهد التدريب المهني / وصاب العالي	ذكور	1	2	83	2	66	15		50	2	42	6	43	2
11	لحج	معهد هوراي يومدين للتدريب المهني / اصير	ذكور	3	3	81	20	23	31	7	81	20	23	31	57	17	
12	الضالع	معهد التدريب المهني / جين	ذكور	5	5	95	8	53	29	5	95	8	53	29	71	6	
13	مارب	معهد التدريب المهني / مارب	ذكور	3	4	88	1	82	5		70	1	64	5	60	1	
		المجموع بحسب الجنس	ذكور	34	40	940	78	551	266	45	668	43	400	196	29	668	43
			إناث	4	4	180	0	96	84	0	180	0	96	84	0	180	0
		المجموع العام		38	44	1120	78	647	350	45	848	43	496	280	29	848	43

المجموع العام	المختلف المؤسسات التدريبية	النوع	عدد البرامج	عدد الدورات	المتقدمون				المقبولون				الخريجون			
					الجمالي	ثانوي	اساسي	بلون	الجمالي	ثانوي	اساسي	بلون	الجمالي	ثانوي	اساسي	بلون
1669	المجموع بحسب الجنس	ذكور	72	87	2160	250	977	740	193	1923	230	843	675	175	1669	192
371		إناث	15	15	427	2	189	205	31	410	2	188	190	30	371	2
2040	المجموع العام		87	102	2587	252	1166	945	224	2333	232	1031	865	205	2040	194

رسم توضيحي للجدول رقم (24) يوضح أعداد المتقدمين والمقبولين والخريجون من برامج التعليم المستمر (الدورات القصيرة) بحسب المؤهل خلال العام 2003م



رسم يوضح نسبة المنوية للخريجين بحسب الجنس



جدول رقم (25)
يوضح أعداد خريجي الدورات القصيرة (نظام التعليم المستمر) في المعاهد التقنية بحسب التخصصات والمؤهلات خلال العام 2003م

م	المحافظة	اسم المؤسسة	نوع البرنامج	عدد الدورات	مساعد ميكانيكي سيارات				مساعد كهربائي تمدينات كهربائية				مساعد سيانة اجهزة كهربائية منزلية				مساعد كهربائي سيارات				ميكانيكي اجهزة تبريد منزلية				مساعد نجار أثاث				كيبوتتر				تدبير فندقي				المجموع															
					اجمالي	التدريسي	المتدربون	الاجمالي	التدريسي	المتدربون	الاجمالي	التدريسي	المتدربون	الاجمالي	التدريسي	المتدربون	الاجمالي	التدريسي	المتدربون	الاجمالي	التدريسي	المتدربون	الاجمالي	التدريسي	المتدربون	الاجمالي	التدريسي	المتدربون	الاجمالي	التدريسي	المتدربون	الاجمالي	التدريسي	المتدربون																		
					أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د																
1	عن	المعهد التقني الصناعي / الغلا	ذكور	5	6	5	0	0	0	0	28	13	15	0	20	8	12	0	22	5	10	7	0	38	19	18	1	18	1	13	4	0	0	0	0	0	0	1	75	75	9	160										
2		المعهد الفندقي السياحي / التواهي	إناث	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	3											
3		المعهد التقني / عيس	ذكور	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	17	0	17							
			إناث	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	26					
			ذكور	6	9	6	0	0	0	0	28	13	15	0	20	8	12	0	22	5	10	7	0	38	19	18	1	18	1	13	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	114	14	219		
			إناث	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	46				
		المجموع بحسب الجنس		9	12	9	0	0	0	0	28	13	15	0	23	8	12	0	22	5	10	7	0	38	19	18	1	18	1	13	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	265		
		المجموع العام		9	12	9	0	0	0	0	28	13	15	0	23	8	12	0	22	5	10	7	0	38	19	18	1	18	1	13	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	265

جدول رقم (26)

يوضح أعداد خريجي الدورات القصيرة (نظام التعليم المستمر) في المعاهد المهنية بحسب التخصصات والمؤهلات خلال العام 2003م

م	المحافظة	اسم المؤسسة	الجنس	عدد الدورات		مساعد خراط مفادن	مساعد لعام		مساعد ميكانيكي سيارات		مساعد كهربائي آلات كهربائية		مساعد كهربائي تشديدات كهربائية		مساعد الكتروني صيانة راديو وتلفزيون		مساعد ميكانيكي تشديدات صحية		ميكانيكي أجهزة تبريد منزلية		مساعد نجار أثاث		سكرتريا / كمبيوتر طباعة		محاسبة		لغة انكليزية		إنتاج ثلثات / زراعة قطن		اسلوب الإدارة التعاونية / تعزيز القدرات الإرشادية		ميكانيكا صيانة جرار زراعي		تربية نحل		المجموع		
				ذكر	إناث		ذكر	إناث	ذكر	إناث	ذكر	إناث	ذكر	إناث	ذكر	إناث	ذكر	إناث	ذكر	إناث	ذكر	إناث	ذكر	إناث	ذكر	إناث	ذكر	إناث	ذكر	إناث	ذكر	إناث	ذكر	إناث	ذكر	إناث			
				عدد	عدد		عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد		عدد	عدد
1	الأمانة	معهد عبد الفاسر المهني التجاري	ذكر	4	4																																140		
2	عدين	المعهد التعاوني الزراعي / الشيخ عثمان	ذكر	3	1																																	78	
			إناث	1	1																																	2	
3	تمز	المعهد المهني الصناعي / الحصب	ذكر	10	10																																		177
4	الحديدة	المعهد المهني الصناعي / الدريمبي	ذكر	6	6																																		62
5	الكلاب	المعهد المهني التجاري / قوه	ذكر	2	2																																		29
			إناث	3	3																																		65
6	حجة	معهد الثورة المهني التجاري / حجة	ذكر	2	2																																		41
7	حجة	معهد أروى المهني التجاري / حجة	إناث	2	2																																		42
8	إب	معهد إب المهني التجاري	ذكر	1	1																																		32
			إناث	2	2																																		36
9	ابن	معهد التدريب الزراعي / جمار	ذكر	10	6																																		223
			إناث	3	3																																		782
			ذكر	38	32																																		145
			إناث	8	8																																		927
			المجموع بحسب الجنس																																				
			المجموع العام	40	46	14	3	12	6	3	4	1	3	4	1	3	4	3	6	12	14	3	4	6	12	14	3	4	6	12	14	3	4	6	12	14	3	4	

جدول رقم (27)

يوضح أعداد خريجي الدورات القصيرة (نظام التعليم المستمر) في معاهد التدريب المهني بحسب التخصصات والمؤهلات خلال العام 2003م

م	المحافظة	اسم المؤسسة	الجنس	عدد البرامج	عدد الدورات	مساعد ميكانيكي سيارات					مساعد كهربائي سيارات					مساعد صيانة أجهزة كهربائية منزلية					مساعد كهربائي آلات كهربائية					مساعد كهربائي شحيدات كهربائية					مساعد ميكانيكي سيارات							
						مساعد ميكانيكي سيارات					مساعد كهربائي سيارات					مساعد صيانة أجهزة كهربائية منزلية					مساعد كهربائي آلات كهربائية					مساعد كهربائي شحيدات كهربائية					مساعد ميكانيكي سيارات							
						إجمالي	بديون	أسبي	ثانوي	جامعي	إجمالي	بديون	أسبي	ثانوي	جامعي	إجمالي	بديون	أسبي	ثانوي	جامعي	إجمالي	بديون	أسبي	ثانوي	جامعي	إجمالي	بديون	أسبي	ثانوي	جامعي	إجمالي	بديون	أسبي	ثانوي	جامعي			
1	عدن	معهد التدريب المهني / خورمكسر	ذكور	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	الكلاب	معهد التدريب المهني / خلف الكلا	ذكور	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
3	سينون	معهد التدريب المهني / سينون	ذكور	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
4	اب	معهد التدريب المهني / يريم	ذكور	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
5		معهد التدريب المهني / القادنة	ذكور	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
6		معهد التدريب المهني / دار الشرف	ذكور	3	3	5	3	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7		معهد التدريب المهني / القفر	ذكور	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8		أبين	معهد الاوراس للتدريب المهني / زنجبار	ذكور	3	3	5	3	4	1	10	1	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9			معهد التدريب المهني / الكود	ذكور	3	3	18	3	3	18	0	18	0	3	3	18	0	17	12	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	ذمار	معهد التدريب المهني / وصاف العالي	ذكور	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	لحج	معهد هوزاري يوسدين للتدريب المهني	ذكور	3	3	3	2	2	3	20	10	3	5	2	19	7	6	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
12	المذابح	معهد التدريب المهني / جبن	ذكور	5	5	5	2	2	5	17	4	11	2	14	10	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
13	طاري	معهد التدريب المهني / طاري	ذكور	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
668	الجموع بحسب الجنس		ذكور	34	40	7	47	105	18	159	10	85	158	11	253	0	8	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
180																																						
848	الجموع العام		ذكور	38	44	7	47	105	18	159	10	85	158	11	253	8	69	43	8	51	0	31	16	4	18	0	17	1	0	8	6	8	0	0	0	0	0	0

جدول رقم (28)
يبين أعداد الدورات القصيرة المنفذة في المؤسسات التدريبية والمتقدمون والمقبولون
والمتخرجون منها خلال الأعوام 98-2003م

السنة	عدد المؤسسات	عدد الدورات	متقدمون	مقبولون	خريجون
1998	17	103	2,568	2,230	1,476
1999	24	188	4,516	3,711	2,682
2000	20	153	4,099	3,467	2,553
2001	36	312	7,929	7,541	5,635
2002	28	182	5,251	4,432	3,267
2003	31	102	2,587	2,333	2,040
الإجمالي		1,040	26,950	23,714	17,653

جدول رقم (29)

يوضح الدورات المنفذة لقطاعات العمل والإنتاج وأعداد المتحقيين بها خلال العام 2003م

م	المحافظة	اسم المؤسسة	النوع	عدد الجهات المستفيدة	كهرباء تمديدات	ميكانيكا سيارات	نجارة أثاث	كمبيوتر	تدبير فنندي	تعزيز القدرات الارشادية	انتاج شتلات	زراعة القطن	اسلوب الادارة التعاونية	ميكانيكا صيانة جرار زراعي	تربية نحل	الاجماليات
1	عدن	المعهد التعاوني الزراعي/الشيخ عثمان	ذكور	1									78			78
2			إناث	1										2		
2		المعهد الفندي السياحي	إناث	1					17							17
3	اب	معهد التدريب المهني /دار الشرف	ذكور	2	10	10										20
4	حجه	المعهد التقني الصناعي /عبس	ذكور	1				11								11
5	أبين	مركز الاوراس للتدريب المهني	ذكور	3	10	10	10									30
6		معهد التدريب الزراعي /جعار	ذكور	6						31	66	23	25	13	65	223
		المجموع		15	20	10	20	11	17	31	66	23	105	13	65	381

جدول رقم (30)

يوضح أعداد برامج التدريب التعاوني وعدد المنتهقون به من طلاب المؤسسات التدريبية خلال العام 2003م

م	المحافظة	اسم المؤسسة	النوع	عدد مواقع التدريب	عدد البرامج	عدد الطلاب المستفيدين
1	أمانة العاصمة	معهد التدريب المهني / ذهبان	ذكور	7	2	49
2	تعز	المعهد التقني الصناعي / الحويان	ذكور	50	8	172
3	الحديدة	المعهد المهني الصناعي / الدريهه	ذكور	136	16	183
4		معهد التدريب المهني / حي العمال	ذكور	77	7	114
5		المعهد المهني الزراعي / سرود	ذكور	8	3	20
6		معهد الثورة المهني التجاري / الحديدة	ذكور	3	1	10
7	حضرموت/ سينون	معهد التدريب المهني / سينون	ذكور	2	2	53
8	لحج	معهد بومدين للتدريب المهني	ذكور	2	1	30
		المجموع		285	40	631

جدول رقم (31)
 يبين النمو في أعداد المتدربين المستفيدين من التدريب التعاوني وأعداد مواقع العمل الانتاجية
 المنفذ فيها خلال الاعوام 1996 - 2003م

تمويل الموازنة العامة للوزارة					الدعم الألماني			السنوات
2003	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996	
631	726	386	362	160	96	53	41	عدد المتدربين المستفيدين
285	134	101	96	40	20	11	7	عدد مواقع الانتاج
5	5	3	3	1	1	1	1	عدد المحافظات التي تم فيها التنفيذ

جدول رقم (41)
يوضح أعمال الدراسات والتصاميم المنفذة خلال العام 2003م (تمويل حكومي)

م	إسم المشروع	المحافظة
1	سور ويوآيات المعهد التجاري	الأمانة
2	إنشاء مظان وتعليق سور المعهد الوطني	عدن
3	سور ويوآيات المعهد التجاري	الحديدة
4	سور ويوآيات معهد المركبات والأليات الثقيلة	الحديدة
5	سور ويوآيات المعهد البحري	الحديدة
6	مبنى قاعات مركز التدريب المهني	ذمار
7	إنشاء فصول دراسية لمركز الشرف	إب
8	حفر بئر إرتوازية وخزانات لمعهد العدين	إب
9	سور ويوآيات المعهد المهني الصناعي	البيضاء
10	سور ويوآيات المعهد المهني الصناعي	المحويت
11	إنشاء المعهد البيطري الزراعي (مرحلة ثانية)	الحزم / الجوف
12	سور ويوآيات مركز التدريب المهني	طور الباحة / لبح
13	سور ويوآيات المعهد المهني الصناعي	صعدة
14	إنشاء المعهد التقني (مرحلة ثانية)	عيس / حجة
15	سور ويوآيات المعهد المهني الجبوب	بني الحارث / الأمانة
16	سور ويوآيات المعهد المهني مناخة	حراز / صنعاء
17	سور ويوآيات معهد الأتمتة الصناعي	عدن
18	سور ويوآيات المعهد الفندقية	صبر الموادم / تعز
19	سور ويوآيات المعهد التجاري	صالح / تعز
20	سور ويوآيات المعهد الصناعي	ماوية / تعز
21	سور ويوآيات المعهد السياحي	الحديدة
22	سور ويوآيات المعهد الحرفي	زبيدة / الحديدة
23	إستكمال وترميم المعهد الزراعي	سردود / الحديدة
24	إنشاء المعهد التقني البحري	المكلا - حضرموت
25	سور ويوآيات مركز التدريب	الشعر - حضرموت
26	سور ويوآيات مركز التدريب	سقطري - حضرموت
27	سور ويوآيات المعهد المهني	طويران / ذمار
28	سور ويوآيات المعهد المهني	مقرب عس / ذمار
29	سور ويوآيات المعهد المهني	ذي سحر / ذمار
30	سور ويوآيات المعهد المهني	وصاب العالي / ذمار
31	سور ويوآيات المعهد المهني	بهذان / أب
32	سور ويوآيات المعهد الزراعي البيطري	الرجها / المحويت
33	اعمال الكهرباء لمركز التدريب المهني	مأرب
34	سور ويوآيات المعهد المهني	الغيفلة / المهرة
35	سور ويوآيات المعهد الزراعي	موديق / إب
36	سور ويوآيات المعهد المهني الصناعي	المقاطر / تعز
37	سور ويوآيات مركز التدريب المهني	جبن - الضالع
38	توسعة مركز التدريب المهني - مرحلة ثانية	خمر - عمران
39	سور ويوآيات المعهد الصناعي	الرضي - حجة
40	سور ويوآيات المعهد الصناعي	الحبابش - حجة
41	سور ويوآيات المعهد التقني الزراعي	عيس - حجة
42	سور ويوآيات المعهد التقني الزراعي	عاهر - حجة
43	ترميم مركز التدريب المهني	النجيد - المحويت
44	إنشاء المعهد التقني - القرشية	رداع - البيضاء
45	إنشاء دور ثاني فوق إدارة المناهج	ديوان الوزارة

جدول رقم (42)
يوضح المشاريع المعلنة خلال العام 2003م (تمويل حكومي)

م	إسم المشروع	المحافظة	القيمة التعاقدية	تاريخ تسليم المشروع إبتدائياً
1	سور وبوابات المعهد الصناعي الجبوب	الأمانة	17,013,800	13/04/2004
2	سور وبوابات المعهد الصناعي مناخه	صنعا	11,771,881	18/11/2003
3	سور وبوابات المعهد الأتمتة الصناعي	عدن	50,574,710	08/10/2004
4	سور وبوابات المعهد الفندققي صبر الموادم	تعز	21,606,900	04/03/2004
5	سور وبوابات المعهد التجاري ماوية	تعز	10,298,900	04/10/2003
6	سور وبوابات المعهد الصناعي ماوية	تعز	26,888,700	21/09/2004
7	سور وبوابات المعهد السياحي الحديدية	الحديدة	11,699,100	10/02/2004
8	سور وبوابات معهد التدريب الحرفي زبيد	الحديدة	24,651,289	01/07/2004
9	إستكمال وترميم معهد سرودود الزراعي	الحديدة	72,061,504	01/10/2004
10	إنشاء المعهد التقني البحري المكلا	حضرموت	241,019,392	07/06/2005
11	سور وبوابات معهد التدريب المهني الشجر	حضرموت	49,931,950	09/06/2004
12	سور وبوابات معهد التدريب المهني سقطرة	حضرموت	23,058,840	03/10/2004
13	سور وبوابات المعهد المهني الصناعي طريزان	ذمار	21,555,025	25/07/2003
14	سور وبوابات المعهد المهني الصناعي مغرب عنس	ذمار	25,854,970	01/10/2004
15	سور وبوابات المعهد المهني الصناعي ذي سحر	ذمار	13,082,350	02/03/2004
17	سور وبوابات المعهد المهني الصناعي وصاب العالي	ذمار	17,068,150	01/06/2004
18	سور وبوابات المعهد المهني الصناعي بعدان	إب	31,983,600	3/12/1003
19	سور وبوابات المعهد الزراعي البييطري الرجم	المحويت	22,027,700	02/01/2004
20	أعمال الكهرباء لمعهد التدريب المهني	مارب	1,502,140	01/04/2004
21	سور وبوابات المعهد المهني الصناعي الغيظة	المهرة	18,460,772	12/08/2003
22	سور وبوابات المعهد الزراعي مودية	أبين	26,907,115	11/04/2004
23	سور وبوابات المعهد المهني الصناعي المقاطرة	لحج	35,498,800	01/01/2005
24	سور وبوابات معهد التدريب المهني جبن	الضالع	5,720,600	15/09/2004
25	توسعة معهد التدريب المهني خمر (مرحلة 2)	عمران	117,637,578	01/06/2005
26	سور وبوابات المعهد الصناعي الرخص	حجة	41,396,894	05/05/2004
27	سور وبوابات المعهد الصناعي الحابشة	حجة	14,811,930	17/05/2004
28	سور وبوابات المعهد الزراعي عيس	حجة	21,572,400	01/10/2004
29	سور وبوابات المعهد الزراعي عاصم	حجة	23,959,514	01/12/2004
	الإجمالي		999,616,504	

جدول رقم (43)
يوضح المشاريع قيد التنفيذ خلال العام 2003م (تمويل حكومي)

إسم المشروع	المحافظة	كلفة المشروع الكاملة	المنصرف خلال العام 2003
.ويوآبات المعهد التجاري	سعودن / الأمانة	23,961,765	16,436,407
اء مآان وتعلية سور المعهد الوطني	عدن	15,553,564	555,314
.ويوآبات المعهد التجاري	الحديدة	26,593,827	9,841,639
.ويوآبات معهد المركبات الأليات الثقيلة	الحديدة	38,145,020	0
.ويوآبات المعهد البحري	الحديدة	25,999,800	0
اء مبنى قاعات مركز التدريب المهني	ذمار	24,745,802	17,313,531
اء فصول دراسية لمركز التدريب المهني دار الشرف	إب	22,284,865	0
ر بنر ارتوازية وآرانات مياة المعهد الزراعي العدين	إب	20,086,000	13,543,900
.ويوآبات المعهد المهني الصناعي	البهضاء	38,570,822	0
.ويوآبات المعهد المهني الصناعي المحويت	المحويت	18,655,875	4,309,470
اء المعهد البيطري الزراعي الحزم	الجوف	102,614,231	28,828,312
.ويوآبات مركز التدريب الحرفي طور الباحة	لحج	29,045,300	21,492,335
.ويوآبات المعهد المهني الصناعي	صعدة	12,507,514	9,457,234
اء المعهد التقني عيس (المرحلة الأولى)	حجة	98,806,500	61,870,800
الإجمالي		497,570,885	183,648,942

جدول رقم (44)
يوضح المشاريع المسلمة إبتدائياً خلال العام 2003م (تمويل حكومي)

م	إسم المشروع	المحافظة	القيمة التعاقدية	تكلفة المشروع
1	سور المعهد الصناعي - بني مطر	صنعا	9,403,653	10,390,543
2	سور المعهد التجاري الصالة	تعز	10,298,900	8,189,188
3	سور المعهد التجاري	الحديدة	26,593,827	26,593,827
4	سور المعهد الصناعي جولة مسحه	حضر موت	25,636,185	26,379,793
5	سكن الطلاب وحفر البئر الإرتوازية صبر	لحج	36,207,496	36,207,496
الإجمالي			108,140,061	107,760,847

جدول رقم (45)
يوضح المشاريع المسلمة نهائياً خلال العام 2003م (تمويل حكومي)

م	إسم المشروع	المحافظة	القيمة التعاقدية	تكلفة المشروع
1	سور وبوابات المعهد المهني الصناعي/بني مطر	صنعا	9,403,652	10,390,543
2	ترميم مركز التدريب المهني-الحصب/تعز	تعز	42,779,579	49,637,446
3	إنشاء سكن الطلاب بمركز ذمار	ذمار	48,357,614	48,369,370
4	توسعة مركز التدريب المهني خمر/ عمران	عمران	59,570,970	69,669,403
5	سكن المدرسين المعهد الصناعي /الكود	أبين	39,665,633	42,494,176
6	سور المعهد الصناعي/ جولة مسحه	حضر موت	25,636,185	26,379,793
الإجمالي			225,413,633	236,550,188

جدول رقم (46)

يوضح التجهيزات الموردة إلى المؤسسات التدريبية (تمويل حكومي) خلال العام 2003م

م	نوع التجهيزات	العدد	المؤسسة التدريبية المستفيدة	التخصص	التكلفة بالريال
1	مناقصة رقم 2003/1م تجهيزات أقسام الكهرباء عامة	136 صنف	<ul style="list-style-type: none"> - معهد التدريب المهني / المكلا - معهد التدريب المهني / مأرب - المعهد المهني الصناعي / الحصب - معهد التدريب المهني / خور مكسر - معهد التدريب المهني / وصاب العالي - معهد التدريب المهني / ذمار - معهد التدريب المهني / ريمة 	كهرباء	217,253,085
2	مناقصة رقم 2003/2م تجهيزات قسم الإلكترونيات	27 صنف	<ul style="list-style-type: none"> - المعهد الصناعي - حدة 	إلكترونيات	38,491,000
3	مناقصة رقم 2003/3م تجهيزات قسم السيارات	291 صنف	<ul style="list-style-type: none"> - معهد التدريب المهني - خمير 	السيارات	50,623,000
4	مناقصة رقم 2003/4م تجهيزات الأقسام الزراعية	100 صنف	<ul style="list-style-type: none"> - المعهد التقني الزراعي - لحج - المعهد التقني الزراعي - الخيامي - المعهد التقني الزراعي - العدين 	الأقسام الزراعية	66,142,753
المجموع					372,509,838

جدول رقم (47)
يوضح المشاريع قيد التنفيذ خلال العام 2003م (تمويل مشروع تطوير التدريب المهني)

المنصرف خلال العام 2003م	كلفة المشروع الكاملة	المحافظة	إسم المشروع
451,271.46	979,731.17	الحديدة	المهني /حي العمال
175,514.57	1,090,035.06	الامانه	المهني /ذهبان
626,786.03	2,069,766.23		الإجمالي

جدول رقم (48)
يوضح المشاريع المسلمة إبتدائياً خلال العام 2003م (تمويل مشروع تطوير التدريب المهني)

م	إسم المشروع	المحافظة	القيمة التعاقدية	تكلفة المشروع
1	معهد التدريب المهني / خلف	حضر موت	1,745,068.26	2,060,878.83
2	معهد التدريب المهني / ذمار	ذمار	980,075.56	1,132,590.60
3	معهد التدريب المهني / لحج	لحج	700,101.32	769,889.60
4	معهد التدريب المهني / المنصورة	عدن	998,378.00	1,107,932.35
5	معهد التدريب المهني / خومكسر	عدن	782,884.97	919,615.02
6	معهد التدريب المهني / تعز	تعز	918,619.59	1,173,340.37
7	معهد التدريب المهني / الكود	أبين	464,117.17	547,582.94
الإجمالي			6,589,244.87	7,711,829.71

جدول رقم (49)
يوضح المشاريع المسلمة نهائياً خلال العام 2003م (تمويل مشروع تطوير التدريب المهني)

م	إسم المشروع	المحافظة	القيمة التعاقدية	تكلفة المشروع
1	مركز سينون	حضر موت	70,205.80	83,518.87
2	معهد التدريب المهني / بغداد	صنعا	157,069.07	188,376.39
3	معهد التدريب المهني / أبين-زنجبار	أبين	124,048.06	138,061.34
4	معهد التدريب المهني / المعاقين-المنصورة	عدن	111,624.40	128,986.05
5	المعهد الفني التجاري-عدن	عدن	127,645.38	139,923.66
6	المعهد المهني التجاري / فوه	حضر موت	51,999.25	65,110.63
7	مركز المعاقين-صنعا	صنعا	33,853.25	40,462.07
8	مركز المعاقين / فقم	عدن	41,619.25	49,942.68
9	مركز المعاقين-تلاء	عمران	66,919.00	80,001.00
10	مركز الكفيفات-صنعا	صنعا	21,979.68	25,486.68
11	مبني تدريب المديرين أثناء الخدمة	صنعا	6,257,530	7,509,040
إجمالي المشاريع المنفذة بالدولار			164,371.18	195,892.43
إجمالي المشاريع المنفذة بالريال اليمني			6257530	7,509,040

جدول رقم (50)
يوضح التجهيزات الموردة إلى ديوان عام الوزارة والمؤسسات التدريبية خلال العام 2003م (تمويل مشروع التدريب المهني)

م	نوع التجهيزات	الكمية	اسم المؤسسة التدريبية المستفيدة / ديوان الوزارة	التخصص / القسم		التكلفة
				ريال	دولار	
1	توريد وتركيب تجهيزات الطاقة المتجددة	متعدده	المعهد المهني الصناعي - ش. حده - امانة العاصمة			28,455
2	توريد وتركيب اثاث لورش السيارات	متعدده	مركز التدريب المهني - الحصب - تعز			
			مركز التدريب المهني - الكود - ابين			
			مركز التدريب المهني - الحديده			
3	توريد وتركيب اثاث لورش التمديدات الصحية	متعدده	المعهد التقني الصناعي - فوه - حضرموت			
			مركز التدريب المهني - الحصب - تعز			
			مركز التدريب المهني - ذمار			
4	توريد وتركيب تجهيزات ورش البناء	متعدده	مركز التدريب المهني - ذمار	البناء		
5	توريد الات تصوير وفاكسات لعدد 10 معاهد تجارية	متعدده	المعهد المهني التجاري - مدرسة عبدالناصر - امانة العاصمة			26,630
			المعهد المهني التجاري - مدرسة اروي للنباتات - امانة العاصمة			
			المعهد المهني التجاري - ثانوية تعز الكبرى - محافظة تعز			
			المعهد المهني التجاري - ذكور - محافظة الحديده			
			المعهد المهني التجاري - بنات - محافظة الحديده			
			المعهد المهني التجاري - ذكور - محافظة حجة			
			المعهد المهني التجاري - فوه - حضرموت			
			المعهد المهني التجاري - محافظة اب			
6	توريد طابعات كمبيوتر واسكانر لعدد 10 معاهد تجارية	متعدده	المعهد المهني التجاري - مدرسة عبدالناصر - امانة العاصمة			38,860
			المعهد المهني التجاري - مدرسة اروي للنباتات - امانة العاصمة			
			المعهد المهني التجاري - ثانوية تعز الكبرى - محافظة تعز			
			المعهد المهني التجاري - ذكور - محافظة الحديده			
			المعهد المهني التجاري - بنات - محافظة الحديده			
			المعهد المهني التجاري - ذكور - محافظة حجة			
			المعهد المهني التجاري - فوه - حضرموت			
			المعهد المهني التجاري - محافظة اب			
7	توريد منظمات كهربائية UPS وملحقات لعدد 10 معاهد تجارية	متعدده	المعهد المهني التجاري - مدرسة عبدالناصر - امانة العاصمة			86,000
			المعهد المهني التجاري - مدرسة اروي للنباتات - امانة العاصمة			
			المعهد المهني التجاري - ثانوية تعز الكبرى - محافظة تعز			
			المعهد المهني التجاري - ذكور - محافظة الحديده			
			المعهد المهني التجاري - بنات - محافظة الحديده			
			المعهد المهني التجاري - ذكور - محافظة حجة			
			المعهد المهني التجاري - فوه - حضرموت			
			المعهد المهني التجاري - محافظة اب			
8	توريد تجهيزات ملحقات ورش المكنية الزراعية	متعدده	مركز التدريب المهني - الحديده	ميكنة زراعية	81,000	
			المعهد التقني الصناعي - فوه - حضرموت	ميكنة زراعية		
9	توريد تجهيزات محركات ورش المكنية الزراعية	متعدده	مركز التدريب المهني - الحديده	ميكنة زراعية	81,000	
			المعهد التقني الصناعي - فوه - حضرموت	ميكنة زراعية		
10	توريد وتركيب اثاث مكثني لمعامل تدريب اللغات لعدد عشرة معاهد تجارية	متعدده	المعهد المهني التجاري - مدرسة عبدالناصر - امانة العاصمة		4,136,640	
			المعهد المهني التجاري - مدرسة اروي للنباتات - امانة العاصمة			
			المعهد المهني التجاري - ثانوية تعز الكبرى - محافظة تعز			
			المعهد المهني التجاري - مدرسة البنساء للنباتات - محافظة تعز			
			المعهد المهني التجاري - ذكور - محافظة الحديده			
			المعهد المهني التجاري - بنات - محافظة الحديده			
			المعهد المهني التجاري - ذكور - محافظة حجة			
			المعهد المهني التجاري - فوه - حضرموت			
11	توريد وتركيب اجهزة سمعيه ويصريه	متعدده	المعهد التقني الصناعي - العلا - عدن		2,990,016	
			مركز التدريب المهني الحديده			
			مركز التدريب المهني - ذمار			
			المعهد التقني الصناعي - فوه - حضرموت			
			مركز التدريب المهني - الحصب - تعز			
			مركز التدريب المهني - ذمان - الامانة			

جدول رقم (50)
يوضح التجهيزات الموردة إلى ديوان عام الوزارة والمؤسسات التدريبية خلال العام 2003م (تمويل مشروع التدريب المهني)

م	نوع التجهيزات	الكمية	اسم المؤسسة التدريبية المستفيدة / ديوان الوزارة	التخصص / القسم	
				ريال	دولار
12	توريد وتركيب تجهيزات ورش السيارات	متعدده	مركز التدريب المهني - الحصب - تعز	سيارات	70,060,918
13	توريد وتركيب وتشغيل تجهيزات ورش التمديدات الصحية	متعدده	مركز التدريب المهني الحديدي	تمديدات	31,451,805
			مركز التدريب المهني - ذمار		
14	توريد وتركيب وتشغيل تجهيزات ومعدات لورش النجارة والديكور	متعدده	مركز التدريب المهني - بغداد - الامانة	نجارة	20,606,355
			مركز التدريب المهني - خورمكسر - عدن		
15	توريد وتركيب مكنية خياطة كمبيوترية	1	مركز تأهيل المعاقين - نتم - محافظة عدن		1,500,000
16	توريد اثاث مكتبي	متعدده	مركز تأهيل المعاقين - نتم - محافظة عدن		745,000
			مكتب فرع الوزارة - عيس		
17	توريد وتركيب مكنية حياكة شبك الصيد	1	مركز تأهيل المعاقين - نتم - محافظة عدن		12,000,000
18	توريد اجهزة مساحه	متعدده	مركز التدريب المهني - الحصب - محافظة تعز		2,893,950
19	توريد وتركيب وتشغيل معمل التفصيل والخياطة	متعدده	مركز تدريب المرأة - نتم - امانة العاصمة		6,719,800
20	توريد وتركيب معمل فن التجميل والمساج	متعدده	مركز تدريب المرأة - نتم - امانة العاصمة		5,869,819
21	توريد مكيفات هواء لمعاهد ومراكز التدريب المهني في كل من (عدن ، الحديده ، لبحج ، حضرموت)	متعدده	المعهد التقني الصناعي - العلاء - عدن	13,746,480	
			مركز التدريب المهني - خورمكسر - عدن		
			مركز التدريب المهني - المنصوره - عدن		
			المعهد التقني التجاري - خورمكسر		
			المعهد التقني الصناعي - عدن		
			مركز التقني البحري - عدن		
			مركز التدريب المهني - لبحج		
22	توريد وتركيب اثاث مكتبي للمكتب المركزي بالوزارة ومكاتب الوزارة	متعدده	المعهد التقني الصناعي - فوه - حضرموت	4,064,000	
			مركز التدريب المهني - الحديده		
			مكتب وكيل التخطيط بالوزارة		
			الاداره العامة للتجهيزات والصيانة بالوزارة		
			قطاع سوق العمل بالوزارة		
			الاداره العامة للتخطيط والتعاون بالوزارة		
			الاداره العامة لشؤون الموظفين بالوزارة		
			مكتب فرع الوزارة - حجة		
			مكتب فرع الوزارة - صنعاء		
			مكتب فرع الوزارة - عمران		
			مركز تدريب المرأة - نتم - امانة العاصمة		
			المكتبة المركزيه بالوزارة		
23	توريد وتركيب وتشغيل اجهزة كمبيوتر ومعامل لتدريب اللغات لعدد 10 معاهد تجارية	متعدده	مكتب ادارة العامة للمعلومات بالوزارة	785,824	لغات
			الاداره العامة للرقابة والتفتيش بالوزارة		
			الاداره العامة لشؤون المالية بالوزارة		
			المعهد المهني التجاري - مدرسة عبدالناصر - امانة العاصمة		
			المعهد المهني التجاري - مدرسة اروي للبنات - امانة العاصمة		
			المعهد المهني التجاري - ثانوية تعز الكبرى - محافظة تعز		
			المعهد المهني التجاري - مدرسة الخنساء للبنات - محافظة تعز		
			المعهد المهني التجاري - ذكور - محافظة الحديده		
			المعهد المهني التجاري - بنات - محافظة الحديده		
			المعهد المهني التجاري - ذكور - محافظة حجة		
			المعهد المهني التجاري - بنات - محافظة حجة		
			المعهد المهني التجاري - فوه - حضرموت		
24	توريد معدات ورش الكهرباء لعدد 6 مراكز تدريب مهني	متعدده	مركز التدريب المهني - ذفيان - صنعاء	كهرباء	73,558
			المعهد التقني الصناعي - العلاء - عدن		
			المعهد التقني الصناعي - الحويان - تعز		
			مركز التدريب المهني الحديدي		
			المعهد التقني الصناعي - فوه - المكلا - حضرموت		
25	توريد عدد ورش يدوية	متعدده	مركز التدريب المهني - الحصب - تعز	444,045	
			مركز التدريب المهني - ذمار		
			مركز التدريب المهني - لبحج		
			مركز التدريب المهني - فوه - المكلا - حضرموت		
			مركز التدريب المهني - الحصب - تعز		

جدول رقم (50)

يوضح التجهيزات الموردة إلى ديوان عام الوزارة والمؤسسات التدريبية خلال العام 2003م (تمويل مشروع التدريب المهني)

م	نوع التجهيزات	الكمية	اسم المؤسسة التدريبية المستفيدة / ديوان الوزارة	التخصص / القسم	التكلفة		
					ريال	دولار	
26	توريد وتركيب اثاث ورش	متعدده	مركز التدريب المهني - ذبيان - صنعاء				
			المعهد التقني الصناعي - الماعلا - عدن				
			المعهد التقني الصناعي - الحويان - تعز				
			مركز التدريب المهني الجديدة				
			المعهد التقني الصناعي - فوه - المكلا - حضرموت				
			مركز التدريب المهني - العصب - تعز				
			مركز التدريب المهني - ذمار				
27	توريد وتركيب وتشغيل تجهيزات ورش التكييف والتبريد	متعدده	مركز التدريب المهني - ذبيان - صنعاء	تكييف وتبريد			
			المعهد التقني الصناعي - الماعلا - عدن				
			مركز التدريب المهني الجديدة				
			المعهد التقني الصناعي - فوه - المكلا - حضرموت				
			مركز التدريب المهني - العصب - تعز				
			مركز التدريب المهني - ذمار				
			مركز التدريب المهني - نجع				
28	توريد وحدات تدريبية لورش الكهرباء والالكترونيات	متعدده	مركز التدريب المهني - ذبيان - صنعاء	كهرباء + الكترونيات			
			المعهد التقني الصناعي - الماعلا - عدن				
			المعهد التقني الصناعي - الحويان - تعز				
			مركز التدريب المهني الجديدة				
			المعهد التقني الصناعي - فوه - المكلا - حضرموت				
			مركز التدريب المهني - بغداد - الامانة				
			مركز التدريب المهني - ذمار				
29	توريد وتركيب وتشغيل تجهيزات ورش الكهرباء	متعدده	مركز التدريب المهني - ذبيان - صنعاء	كهرباء			
			المعهد التقني الصناعي - الحويان - تعز				
			المعهد التقني الصناعي - فوه - المكلا - حضرموت				
30	توريد وتركيب وتشغيل تجهيزات ورش التحكم الهندسي	متعدده	مركز التدريب المهني - ذبيان - صنعاء	تحكم هندسي			
			المعهد التقني الصناعي - الماعلا - عدن				
			المعهد التقني الصناعي - فوه - المكلا - حضرموت				
31	توريد وتركيب وتشغيل وحدات تدريبية لورش التحكم الهندسي	متعدده	مركز التدريب المهني - ذبيان - صنعاء	تحكم هندسي			
			المعهد التقني الصناعي - الماعلا - عدن				
			المعهد التقني الصناعي - فوه - المكلا - حضرموت				
32	توريد اجهزة سمعيه وبصريه	متعدده	مركز التدريب المهني - ذبيان - صنعاء				
			المعهد التقني الصناعي - الماعلا - عدن				
			المعهد التقني الصناعي - الحويان - تعز				
			مركز التدريب المهني الجديدة				
			المعهد التقني الصناعي - فوه - المكلا - حضرموت				
			مركز التدريب المهني - العصب - تعز				
			مركز التدريب المهني - ذمار				
مركز التدريب المهني - نجع							
6,711,781	176,784,784		الاجماليات				

جدول رقم (51)

قائمة بالمؤسسات التدريبية (ضمن قرض البنك السعودي للتنمية - التزام من الجانب السعودي) .

م	أسم المشروع / المؤسسة التدريبية	المحافظة	نسبة إنجاز أعمال التسوير	ملاحظات
1	المعهد التقني الصناعي - سعوان	أمانة العاصمة	٪75	
2	المعهد التقني والتجاري - سعوان			
3	معهد التقنيات والمعلومات وعلوم الحاسوب - سعوان			
4	المعهد التقني للأتمتة الصناعية	عسنان	٪1	
5	معهد الهندسة المدنية - دار سعد		٪100	
6	المعهد المهني الصناعي - جول مسحة	حضر موت	٪100	
7	المعهد التقني الزراعي البيطري - القطن		٪100	
8	معهد المركبات والآليات الثقيلة - المدينة الطبية	الحديدة	٪100	
9	المعهد التقني التجاري - المدينة الطبية		٪100	
10	معهد هندسة الري	أبين	٪20	
11	المعهد المهني الصناعي - بني مطر	صنعاء	٪100	
12	المعهد المهني الصناعي	المحويت	٪75	
13	المعهد المهني الصناعي	شبوثة	صفر	
14	المعهد المهني الصناعي	البيضاء	٪60	
15	المعهد المهني الصناعي	المهرة	٪30	
16	المعهد المهني الصناعي - طور الباحة	لحج	٪100	
17	المعهد المهني الصناعي - المدينة	صعدة	٪95	
18	المعهد التقني التجاري - صالة	تعز	٪100	
19	المعهد المهني الصناعي - الرحضي	حجة	٪60	

جدول رقم (52)

قائمة بالمؤسسات التدريبية (ضمن قرض البنك السعودي للتنمية - التزام من الجانب اليمني) .

م	أسم المشروع / المؤسسة التدريبية	المحافظة	نسبة إنجاز أعمال التسوير	ملاحظات
1	المعهد الفندقية السياحي	أمانة العاصمة	٪75	
2	المعهد المهني الحرفي			-
3	المعهد المهني الصناعي - سقطرة	حضر موت	-	قييد تسليم الموقع للمقاول
4	معهد التدريب الحرفي - الشحر		-	قييد تحليلًا المنقصة
5	معهد التدريب الحرفي - زبيد	الحديدة	-	قييد تحليلًا المنقصة
6	المعهد المهني الصناعي	صنعاء	٪20	
7	معهد التدريب الحرفي	لحج	-	لم يتم توفير الأرض
8	معهد التدريب الحرفي	صعدة	-	لم يتم توفير الأرض
9	المعهد الفندقية السياحي	تعز	٪40	
10	المعهد المهني الصناعي	حجة	-	قييد المناقصة
11	المعهد التقني الزراعي البيطري		-	قييد استلام الأرض
12	المعهد المهني الصناعي	ذمار	٪30	
13	المعهد المهني الصناعي	الضالع	-	لم يتم توفير الأرض
14	المعهد المهني الصناعي	عمران	٪30	
15	المعهد التقني الزراعي البيطري - يريم	إب	-	لم يتم توفير الأرض
16	المعهد المهني الصناعي		٪50	