



**تقرير الإنجاز السنوي  
للعام ٢٠٠٧م**

### لجنة الإعداد:

رئيساً	وكيل الوزارة لقطاع البعثات والعلاقات الثقافية	د. عبدالكريم عبدالله الروضي
عضواً	مدير عام مكتب الوزير	رشدي الكوشاب
عضواً	مدير عام الشؤون المالية	وليد العمري
عضواً	مدير عام النظم والمعلومات	أنس سنان
عضواً	منسق مشروع تعزيز قدرات الوزارة	فؤاد الحذاء
عضواً	مدير عام سكرتارية المجلس الأعلى للجامعات	علي الحضرمي
عضواً	مدير عام تطوير المؤسسات التعليمية	محمود الصلوي

### اللجنة المساعدة:

محمد سعيد بشير  
عبدالحافظ الوجيه  
عادل رفيق الله

قال تعالى:

﴿لَا يَخْفَىٰ عَلَى اللَّهِ سِرٌّ وَلَا سِرٌّ مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ يَفُوقُونَ ۗ﴾

﴿لَا يَخْفَىٰ عَلَى اللَّهِ سِرٌّ وَلَا سِرٌّ مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ يَفُوقُونَ ۗ﴾

صدق الله العظيم



(سنظل نولي أهمية زائدة للاستثمار البشري وسوف نعطي أهمية كبرى في المرحلة المقبلة للبحث باعتباره مفتاح النمو وميدان التحدي الرئيسي أمامنا، لذلك سنولي عنايتنا لإنشاء وتطوير ونشر الجامعات ومراكز البحث العلمي)

علي عبدالله صالح  
رئيس الجمهورية

## N

## الصفحة

## الموضوع

٧.....	مقدمة .....
٩.....	نبذة عن التعليم العالي الجامعي في اليمن.....
١٢.....	الرؤية: .....
١٢.....	الرسالة: .....
١٣.....	المهام الرئيسية: .....
١٥.....	الهيكل التنظيمي:.....
١٦.....	المجالس واللجان الدائمة في الوزارة : .....
٢٩.....	قطاع الشؤون التعليمية .....
٣٠.....	١- الإدارة العامة لشؤون مؤسسات التعليم العالي:.....
٣٤.....	اللقاءات التشاورية لقيادة الوزارة مع رؤساء الجامعات الحكومية والأهلية للعام 2007م.....
٣٦.....	المنح المقدمة من الجامعات الأهلية لأبناء المغتربين:.....
٣٨.....	الطلاب المقبولون في الجامعات الحكومية للعام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨م:.....
٤٠.....	الطلاب الملتحقون في الجامعات الحكومية والأهلية: .....
٤٥.....	الطلاب المتخرجون من الجامعات الحكومية والأهلية : .....
٥٠.....	أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم في الجامعات الحكومية عام ٢٠٠٧م.....
٥١.....	٢- الإدارة العامة للاعتراف والتصديق والمعادلة:.....
٥٣.....	3- الإدارة العامة لسكرتارية المجلس الأعلى للجامعات:.....
٥٤.....	4- الإدارة العامة لتطوير مؤسسات التعليم العالي:.....
٥٥.....	قطاع البعثات والعلاقات الثقافية.....
٥٦.....	1- الإدارة العامة للبعثات والمنح الدراسية:.....
٧٠.....	٢- الإدارة العامة للعلاقات الثقافية والتعاون الدولي: .....
٧٧.....	3- الإدارة العامة لسكرتارية اللجنة العليا للبعثات والمنح الدراسية:.....
٧٩.....	الإدارات العامة .....
٧٩.....	١- الإدارة العامة لمكتب الوزير: .....
٨١.....	٢- إدارة مكتب نائب الوزير: .....
٨٣.....	٣- الإدارة العامة للرقابة الداخلية: .....

4-	الإدارة العامة للعلاقات العامة:	٨٤
5-	الإدارة العامة لشؤون الموظفين:	٨٥
٦-	الإدارة العامة للشؤون المالية والتجهيزات:	٨٦
7-	الإدارة العامة للشؤون القانونية:	٩٥
8-	الإدارة العامة للتخطيط والإحصاء:	٩٧
٩-	الإدارة العامة للسكترارية والأرشفة والسجلات:	٩٨
١٠-	الإدارة العامة للنظم والمعلومات والاتصالات:	١٠٠
	مشاريع تطوير التعليم العالي:	١٠١
	أولاً: مشروع تطوير التعليم العالي:	١٠١
	ثانياً: مشروع تعزيز قدرات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي:	١٠٦
	ثالثاً: مركز تقنية المعلومات:	١١٢

## مقدمة

تصدر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تقرير الإنجاز السنوي الثاني حرصاً منها على تعزيز مبدأ الشفافية والوضوح في كافة الأنشطة والبرامج التي تنفذها في مختلف المجالات في إطار المهام والاختصاصات المناطة بها، حيث يقدم هذا التقرير المعلومات الصحيحة والبيانات الواقعية لمهام وأنشطة الوزارة، كما أنه يقدم صورة عن أوضاع مؤسسات التعليم العالي ونشاطاتها في مختلف المجالات التي تمكن المهتمين والمطلعين والباحثين من دراستها وتحليلها.

إضافة إلى ذلك فإن تقرير الإنجاز السنوي يمثل محطة هامة لتقييم مستوى الأداء والتعرف على مستوى الإنجاز في كل قطاع وإدارة، وتقديمها في التقرير بكل وضوح وشفافية، وتحديد الجوانب الإيجابية والعمل على تعزيزها وتطويرها، ومعرفة مكامن الخلل والعمل على تصحيحها.

ويقتصر هذا التقرير بدرجة أساسية على استعراض مستوى الإنجاز لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي بقطاعاتها وإداراتها المختلفة فقط. فيما تصدر الجامعات الحكومية والأهلية كمؤسسات تعليم عال تقع مسؤولية الإشراف عليها على وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تقارير إنجاز سنوية منفردة.

ولا يفوتني هنا الإشارة إلى أن العام ٢٠٠٧م شهد تحقيق العديد من الإنجازات الهامة بمختلف المستويات بدعم ورعاية كريمة من القيادة السياسية ممثلة بفخامة الأخ علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية الذي يولي هذا القطاع الحيوي والهام جل رعايته واهتمامه.

وقد مثلت المصفوفة الوزارية لتنفيذ البرنامج الانتخابي لفخامة رئيس الجمهورية والبرنامج العام للحكومة والاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي وبرنامجها التنفيذي، المرجع الرئيسي لكافة الأعمال والمهام التي أنجزتها الوزارة بمختلف مؤسساتها وقطاعاتها ومشاريعها التطويرية.

وحرصاً منا على تعزيز مبدأ الوضوح والشفافية والمساءلة تم إصدار خطة عمل الوزارة للعام ٢٠٠٨م بجانب تقرير الإنجاز السنوي للعام ٢٠٠٧م، لكي نتمكن من تقييم مستوى تنفيذها في تقرير الإنجاز السنوي للعام القادم.

حيث تم إنجاز العديد من المهام في مختلف المجالات، وعلى سبيل المثال أنجزت الوزارة إصدار العديد من اللوائح في إطار إيجاد بنية تشريعية متكاملة ومتابعة مع بعضها البعض، حيث تم إصدار اللائحة التنفيذية لقانون الجامعات الحكومية وكذلك اللائحة التنفيذية لقانون الجامعات الأهلية، والعديد من اللوائح الأخرى منها اللائحة الموحدة للدراسات العليا والنظام الموحد للتعليم عن بُعد واللائحة الاتحاد

الرياضي للجامعات اليمنية. وكذلك تم إعداد مجموعة من المشاريع للوائح جديدة بهدف استكمال البنية التشريعية والقانونية للتعليم العالي.

وفي مجال المشاريع التطويرية تم تنفيذ العديد من البرامج المتعلقة بتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس في الجامعات وتطوير مراكز تطوير التعليم الجامعي وتطوير أنظمة القبول والتسجيل. والبدء بتنفيذ مشروع المكتبة الإدارية والأنظمة الإدارية الإلكترونية في إطار العمل على حوسبة نشاط الجامعات. ويمثل إنشاء مركز تقنية معلومات التعليم العالي واستكمال إجراءات أعماله خطوة مميزة نحو تطوير وسائل وأساليب التعلم والتعليم في الجامعات وربط الجامعات بشبكة موحدة مع بعضها البعض وكذلك ربطها بمحيطها المحلي والإقليمي.

بالإضافة إلى البدء بتنفيذ مشروع إعادة هيكلة الوزارة وتنفيذ تدريب العاملين فيها يواكب عملية تطوير وتحديث الهيكل والمهام والاختصاصات واستحداث قطاعات وإدارات نوعية جديدة تؤهل الوزارة للقيام بمسؤولياتها كوزارة للتعليم العالي والبحث العلمي.

وفي مجال التعليم الجامعي الأهلي واصلت الوزارة متابعة الجامعات والكليات الأهلية بتنفيذ متطلبات البنية الأولى بعد صدور القانون واستكمال أوضاعها القانونية والمالية ووضع ضوابط لفتح جامعات جديدة وكليات وأقسام وفروع في إطار الجامعات القائمة.

كما أن هناك العديد من المهام والأنشطة الهامة التي لا يتسع المجال لذكرها والتي تم تناولها بشيء من التفصيل في ثنايا هذا التقرير الذي نأمل أن نكون قد وفقنا في تقديم صورة واضحة عن مستوى الإنجاز لوزارة التعليم العالي وقطاعاتها وإداراتها المختلفة.

وفي الختام لا يسعني إلا أن أشكر لجنة إعداد التقرير على الجهود التي بذلتها في جمع المعلومات والبيانات وإعادة صياغتها وإخراجها في هذا التقرير الذي نضعه بين أيديكم.

والله الموفق...

أ.د. صالح علي باصرة

وزير التعليم العالي والبحث العلمي



## نبذة عن التعليم العالي الجامعي في اليمن

تعد تجربة اليمن في مجال التعليم العالي تجربة قصيرة بالمقارنة مع تجارب العديد من الدول العربية، إذ لا يتعدى عمر مؤسسات التعليم العالي في اليمن أكثر من ثلاثة عقود من الزمن، مر خلالها بالعديد من المراحل التي أوصلته إلى ما هو عليه الآن من تطور وتوسع كبير من حيث الكم والنوع والنطاق الجغرافي.

ويأتي اهتمام القيادة السياسية بهذا القطاع إدراكاً بأهميته كونه الرافد الأساسي للمجتمع بالكفاءات العلمية والمخرجات المؤهلة القادرة على الدفع بعجلة التنمية بمختلف مجالاتها الاقتصادية والاجتماعية والثقافية... الخ.

ومن هذا المنطلق عملت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على الارتقاء بمستوى أداء مؤسسات التعليم العالي وتطوير آليات عملها وتحديثها لمواكبة التطورات المتسارعة في مختلف العلوم والتخصصات من خلال إعداد الخطط والسياسات المناسبة والعمل على توفير الدعم للمشاريع التطويرية بتمويل من الحكومة اليمنية أو عبر الحصول على مساعدات ومنح خارجية.

إن قضية إعداد جيل متسلح بالعلم ومؤهل بالمهارات والمعارف الحديثة يمثل ضرورة ملحة تفرضها متطلبات التنمية الشاملة في أي بلد من البلدان، فالدولة الناجحة هي التي تمتلك كفاءات وطنية قادرة على التعامل مع المتغيرات الدولية ومعطيات التكنولوجيا الحديثة، وعلى التفاعل والاستفادة من كل المستجدات، ولهذا فإن المكانة الرفيعة والتميزة التي تحتلها الجامعات في مختلف المجتمعات تأتي من عظمة الرسالة التي تؤذيها والدور الذي تقوم به في إعداد جيل من الأكاديميين والباحثين والخريجين من ذوي المستويات التعليمية العليا لسد الاحتياجات من الكفاءات المتخصصة في مختلف المجالات. حيث حل المفهوم الثلاثي لوظائف مؤسسات التعليم العالي الجامعي محل المفاهيم التقليدية وأصبح ينظر إلى هذه المؤسسات باعتبارها مراكز للتعليم والتأهيل والبحث العلمي، وأيضاً مراكز لخدمة البيئة وتنمية المجتمع وتطويره.

وعلى الرغم من أن عمر التعليم الجامعي في اليمن لا يتعدى ثلاثة عقود ونصف، إلا أنه شهد توسعاً كبيراً وازدادت احتياجات المجتمع لمؤسسات التعليم الجامعي، وترجم حرص الدولة والقيادة السياسية على نشر التعليم في ربوع الوطن وبمختلف المجالات والمستويات لاسيما بعد تحقيق الوحدة المباركة في 22 مايو 1990م.

حيث تعود بداية نشأة التعليم العالي الجامعي إلى ما بعد قيام ثورة الـ26 من سبتمبر 1962م، وثورة الـ14 من أكتوبر 1963م ويعد العام 1970م عام ميلاد جامعتي صنعاء وعدن، حيث بدأت جامعة صنعاء بكلية التربية وكلية الشريعة والقانون، وكانت كلية التربية آنذاك تضم تخصصات (التربية والآداب والعلوم). فيما شكلت كلية التربية العليا النواة الأولى لجامعة عدن.

وخلال السبعينيات والثمانينيات من القرن الماضي شهدت الجامعاتان تطوراً وتوسعاً كبيرين لم يقتصر على عاصمتي الشطرين آنذاك صنعاء وعدن، بل امتد للعديد من المحافظات، إذ شهدت جامعة

صنعا تطورا مضطرداً في عدد الكليات والتوسع الجغرافي وفي الطاقة الاستيعابية والتخصصات العلمية، ففي عام ١٩٧٣/١٩٧٤م أنشئت كلية الآداب وكلية العلوم وكلية التجارة والاقتصاد، فيما أنشئت كليتا الطب والهندسة في العام ١٩٨٣/١٩٨٤م.

وشهد العام ١٩٨٥م إنشاء كلية التربية بمدينة تعز كأول فرع لجامعة صنعاء وكذلك إنشاء كلية التربية في الحديدة عام ١٩٨٧م وكلية التربية في إب عام ١٩٨٨م وكلية التربية بحجة عام ١٩٨٩م. وقد جاء هذا التوسع في إنشاء كليات التربية في تلك المحافظات ضرورة مهمة لتغطية احتياجات البلاد من الكوادر المؤهلة للعمل في الحقل التربوي وتغطية العجز في عدد معلمي التعليم الأساسي والثانوي.

فيما توسعت جامعة عدن بإنشاء كليتي التجارة والاقتصاد بعدن عام ١٩٧٤م وكلية التربية بالمكلا عام ١٩٧٤م وكلية الطب بعدن عام ١٩٧٥م، بالإضافة إلى إنشاء كليتي الحقوق والهندسة عام ١٩٧٨م، وتم إنشاء كلية التربية بزنجبار أبين عام ١٩٧٩م، وكلية التربية صبر لحج عام ١٩٨٠م. وعلى مدى ٢٠ عاماً من ١٩٧٠م وحتى ١٩٩٠م، ظل التعليم الجامعي مقصوراً على جامعتي صنعاء وعدن وفروعهما في بعض المحافظات، وبقيت هاتان المؤسستان التعليميتان تعملان باستقلالية كبيرة كونهما أنشئت بموجب تشريعين قانونيين خاصين بهما.

وقبيل إعلان إعادة تحقيق الوحدة اليمنية المباركة كان عدد الكليات في الجامعتين ١٩ كلية، ١١ كلية في جامعة صنعاء و ٨ كليات في جامعة عدن، توزعت من حيث النوع إلى ٧ كليات علوم تطبيقية و ١٢ كلية علوم إنسانية.

ويبلغ إجمالي عدد الطلاب في الجامعتين في العام ١٩٩٠م، ٣٩,٩٩٠ طالباً وطالبة، وكان عدد أعضاء الهيئة التدريسية من اليمنيين في الجامعتين لا يتجاوز ١٠٧٣ عضواً.

وبعد إعادة تحقيق الوحدة المباركة أخذ التعليم الجامعي مساحة كبيرة من اهتمام القيادة السياسية كونه منطلق كل تنمية، وشهدت السنوات القليلة من عمر الوحدة (1990م/2007م) توسعاً كبيراً في إنشاء مؤسسات التعليم العالي الجامعي، والذي تمثل بتأسيس 6 جامعات حكومية إلى جانب جامعتي صنعاء وعدن، وهي : جامعة تعز 1995م، جامعة إب 1996م، جامعة الحديدة 1996م، جامعة ذمار 1996م، جامعة حضرموت للعلوم والتكنولوجيا 1996م، جامعة عمران 2007م. وقد صاحب هذه الزيادة في عدد الجامعات زيادة كبيرة في إجمالي عدد الكليات الذي بلغ 95 كلية تطبيقية وإنسانية، افتتح منها 76 كلية بعد تحقيق الوحدة المباركة.

وقد جاء هذا التوسع في عدد الجامعات ليغطي معظم محافظات الجمهورية اليمنية تجسيدا لاهتمام الدولة بالكم والكيف، إذ إن لكل جامعة من الجامعات الحكومية أهدافها التي أنشئت من أجلها وكلياتها النوعية وتخصصاتها الملائمة لمحيطها الجغرافي وبيئتها الاجتماعية والاقتصادية.

لم يقتصر هذا التوسع بالتعليم الجامعي على التعليم الحكومي فقط - كما كان قبل الوحدة - ، بل فتح المجال للقطاع الخاص من خلال تشريعات وأنظمة وقوانين للاستثمار في مجال التعليم الجامعي لإعطاء رأس المال فرصة في المشاركة والتخفيف من أعباء الدولة في هذا المجال، وعلى ذلك فقد أصدرت وزارة التعليم العالي ١٥ ترخيصاً، تم بموجبها افتتاح ١٥ جامعة وكلية أهلية، تضم ٥٥ كلية ابتداءً من عام ١٩٩٣م.

وساهم هذا التوسع في عدد الجامعات الحكومية والأهلية في تخفيف الضغط على الجامعتين الرئيسيتين صنعاء وعدن، وأتاح الفرصة أمام عدد كبير من حاملي الثانوية لمواصلة الدراسة في مناطقهم وبين أهليهم وذويهم، وخصوصاً الفتيات.

كما أن قرار استحداث وزارة التعليم العالي والبحث العلمي علام □ □ م جاء استجابة للتطور الطبيعي للتوسع الحاصل في مؤسسات التعليم العالي الحكومية والأهلية، وذلك بهدف الإشراف والرقابة على هذه المؤسسات ووضع سياسات التعليم العالي والبحث العلمي على مستوى الوطن، وتوجيه هذه المؤسسات في إطار هذه السياسة وبما يحقق وظائفها كمؤسسات للتعليم والتأهيل والبحث العلمي ومراكز لخدمة البيئة وتنمية المجتمع وتطويره.

## الوزارة: الرؤية - الرسالة - المهام الرئيسية - الهيكل التنظيمي

### الرؤية:

انطلاقاً من سعي الوزارة لإيجاد مؤسسات للتعليم العالي والبحث العلمي تعمل بكفاءة، وتقدم خدمات ذات جودة عالية تسهم بنحو ملحوظ في تحقيق قدرة اليمن على المنافسة على المستوى الدولي، فإن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وبحلول عام ٢٠١٤م، ستكون قد تمكنت من تطوير وإيجاد:

(١) نظام فعال لإدارة قطاع التعليم العالي، وتحديد طبيعة العلاقات بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومؤسسات التعليم العالي (الجامعات)، وتعزيز دور الوزارة في عملية وضع السياسات، والرقابة على الأداء، وفي تحديد الشروط المناسبة لاستقلالية هذه المؤسسات وخضوعها للمساءلة.

(٢) نظام تمويل يتسم بالترابط المنطقي، يعتمد على تنوع أوسع لمصادر التمويل وإيجاد محفزات لرفع الكفاءة على مستوى مؤسسات التعليم العالي.

(٣) آلية مؤسسية لاعتماد البرامج التعليمية وضمان جودتها بحيث تعمل هذه الآلية بفعالية على المستوى الوطني.

(٤) نظام مراقبة لسوق العمل، وقدرة تخطيطية في إطار وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وتحديد للسياسات في جانب العرض في مجال التعليم العالي وتطبيقها، وقدرة الطلبة على الوصول إلى التعليم العالي وتوزيعهم على التخصصات المناسبة بغرض تلبية الاحتياجات الحيوية (الديناميكية) لسوق العمل.

وتنبثق عن هذه الرؤية رسالة نظام التعليم العالي والبحث العلمي والتي تتلخص في ما يلي:

### الرسالة:

" تسترشد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في إدارتها لقطاع التعليم العالي بالأهداف التنموية الوطنية والتي تشمل تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية مبنية على القيم الديمقراطية ومنبثقة من روح الدين الإسلامي الحنيف".

إن الدور الأساسي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي يتمثل في تشجيع وتحسين التعليم والعلوم والبحوث التطبيقية. والوزارة تعمل من خلال استخدام الوسائل والآليات التالية:

§ القيام بعملية التخطيط الشامل للقطاع وصياغة سياساته.

§ التنفيذ المناسب للسياسات.

§ توفير وإدارة التمويل.

§ تقديم التسهيلات.

§ الرقابة والتقييم، في ما يتعلق بالاتجاهات الاقتصادية والاجتماعية على نطاق واسع، بالإضافة إلى تقييم أداء مؤسسات التعليم العالي التابعة للوزارة.

إن الوزارة ومن خلال الوظائف التي تقوم بها تسعى إلى تحقيق الأهداف والمبادئ التالية :

١. تحقيق الفعالية وجودة وملاءمة التعليم لتلبية احتياجات سوق العمل، وتلبية البحوث لما يحتاجه المجتمع والقطاع الخاص من الابتكار.
٢. توسيع فرص الالتحاق بالتعليم العالي وعدالة في توزيع تلك الفرص بناء على معايير موضوعية وعلى الجدارة المستحقة.
٣. الشراكة بين مؤسسات التعليم العالي، والقطاع الخاص والحكومة.
٤. التنوع لمصادر التمويل، بما في ذلك الرسوم الدراسية والتمويل من القطاع الخاص.
٥. الإدارة الفعالة لمؤسسات التعليم العالي في إطار من الاستقلالية والمسؤولية وبالتزامن مع المساءلة وصولاً إلى تحقيق الأهداف الرئيسية.
٦. ربط مؤسسات التعليم العالي بشبكة معلومات.

### المهام الرئيسية:

تتولى الوزارة اقتراح وتنفيذ السياسة العامة للدولة وخططها المقررة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي، وهي الجهة المشرفة والمسؤولة عن الجامعات الحكومية والأهلية ومراكز البحوث والمعاهد العليا المتخصصة والابتعاث إلى الخارج وفقاً للتشريعات النافذة المنظمة لها، وتمارس على وجه الخصوص بالإضافة إلى بعض المهام، الاختصاصات المتمثلة في:

- أ. اقتراح السياسة العامة للدولة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي ومتابعة تنفيذها.
- ب. الإشراف والرقابة على مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي.
- ج. إعداد مشاريع القوانين والأنظمة وإصدار التعليمات اللازمة لتنظيم جميع مؤسسات التعليم العالي والأجهزة التابعة للوزارة.
- د. تعزيز الاستقلال الأكاديمي والمالي والإداري للمؤسسات التعليمية.
- هـ. وضع المعايير والشروط الخاصة بالاعتماد الأكاديمي لمؤسسات التعليم العالي والإشراف على تنفيذها.
- و. اعتماد مؤسسات التعليم العالي وفق شروط الاعتماد المقررة ووفق التشريعات والنظم النافذة.
- ز. الترخيص بإنشاء مؤسسات التعليم العالي الأهلية وفق التشريعات والنظم المنبثقة عنها، والموافقة على افتتاح البرامج التعليمية في حقول التخصصات المختلفة واعتمادها بموجب أنظمة الاعتماد.

- ح. التصديق على اتفاقيات وبرامج التعاون العلمي والثقافي بين الجامعات ومؤسسات البحث العلمي في اليمن وجامعات ومؤسسات البحث العلمي في الدول الشقيقة والصديقة وفقاً للقوانين النافذة.
- ط. دراسة الصعوبات والمشاكل التي تعترض سير عمل المؤسسات المرتبطة بها، والعمل على تذليلها وحلها في إطار التشريعات النافذة.
- ي. تحديد الشروط التي يسمح بموجبها المؤسسات التعليمية العالي الأجنبية بفتح فروع أو مكاتب لها في الجمهورية اليمنية ومنحها الرخص اللازمة لمزاولة عملها وفق التشريعات المنظمة.
- ك. الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي العربية والأجنبية وتشكيل اللجان المختصة بذلك، ونشر الجداول بأسماء وعناوين الجامعات المعترف بها وأي تعديل يطرأ عليها.
- ل. معادلة الشهادات الصادرة عن مؤسسات التعليم العالي غير اليمنية والتصديق على الشهادات الصادرة عن مؤسسات التعليم العالي اليمنية.
- م. إعداد التقارير الدورية عن نشاطات الوحدات المرتبطة بها ورفعها لرئيس المجلس الأعلى.
- ن. تنفيذ قانون البعثات وكذا تنفيذ اتفاقيات التعاون العلمي بين اليمن والدول الشقيقة والصديقة.
- س. اقتراح إنشاء الملحقيات الثقافية بالتشاور مع وزارتي الخارجية والمالية وتعيين الملحقين الثقافيين بالتشاور مع وزارة الخارجية، والإشراف المالي والإداري على الملحقيات الثقافية.
- ع. أية اختصاصات أو مهام أخرى مرتبطة بالمهام المشار إليها.

الهيكل التنظيمي:



مجلس البحث العلمي (غير مفعّل)  
مجلس الاعتماد الأكاديمي (غير مفعّل)

❖ إدارة عامة غير مفعلة موجودة ضمن اللائحة التنظيمية للوزارة.  
❖ إدارة عامة مستحدثة غير موجودة في اللائحة التنظيمية للوزارة.

## المجالس واللجان الدائمة في الوزارة :

## ١ - مجلس الوزارة:

مهام المجلس:

يتشكل مجلس الوزارة بقرار من الوزير ويتكون من :

رئيساً	-	الوزير
نائباً	-	نائب الوزير
أعضاء	-	وكلاء الوزارة
أعضاء	-	مستشاري الوزارة
أعضاء	-	مديري الإدارات العامة
	-	أي شخص آخر يرى الوزير ضرورة حضوره

ويتولى المجلس تقديم المشورة للوزير في المسائل المتعلقة بنشاط الوزارة، وبخاصة في الأمور الآتية:

- خطط العمل السنوية للوزارة.
- المواضيع التي يرى الوزير عرضها ومناقشتها مع المجلس.
- خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
- الخطة المالية وخطة القوى العاملة.
- تقارير إنجاز الإدارات العامة وتقييمها.
- مشروعات القوانين واللوائح المنظمة لنشاط الوزارة.
- إعداد التقارير السنوية عن نشاط الوزارة وإرسالها في نهاية كل عام إلى الأمانة العامة لمجلس الوزراء.

## اجتماعات المجلس:

حرصت قيادة الوزارة على تفعيل مجلس الوزارة وانتظام عقد اجتماعاته لما يمثله من أهمية بالغة في ترسيخ العمل المؤسسي وإشراك المدراء التنفيذيين في اتخاذ القرار وتقديم المشورة لقيادة الوزارة في مختلف القضايا والمواضيع الهامة. كما أن اجتماعاته تمثل محطة لتقييم أداء كل قطاع وإدارة ومعرفة مستوى الإنجاز والصعوبات والمعوقات التي تعترض سير تنفيذ بعض المهام المدرجة في خطة الوزارة.

وتحقيقاً لتلك الأهداف عقد مجلس الوزارة خلال العام 2007م 5 اجتماعات منها 4 اجتماعات اعتيادية واجتماع استثنائي واحد.



وقد ناقشت تلك الاجتماعات العديد من القضايا الهامة، واتخذت القرارات المناسبة إزاءها، حيث أقر الاجتماع الأول للمجلس خطة عمل الوزارة للعام 2007م وتقرير الإنجاز السنوي لعام 2006م، كما أقر الاجتماع آلية صرف البدلات والمكافآت بالإضافة إلى الموافقة على إنشاء شبكة إطفاء الحريق وشراء المعدات اللازمة لذلك. وتم إقرار تخصيص جزء من بدروم الوزارة للأرشيف العام للوزارة وأرشيف إدارة البعثات.

أما الاجتماع الثاني لمجلس الوزارة الذي انعقد في 21/2/2007م فقد ناقش جملة من المواضيع، أهمها إنشاء صندوق تكافل لموظفي الوزارة، وتشكيل لجنة لإعداد نظام الصندوق. وأقر آلية إعادة الهيكلة لبعض الإدارات العامة في الوزارة وتحديد مهامها بوضوح، بالإضافة إلى إقرار آلية المتابعة لكل قطاع وإدارة بحيث يعقد كل قطاع اجتماعاً أسبوعياً للإدارات التابعة له، وكذلك يُعقد اجتماع للإدارات التابعة للنائب والإدارات التابعة للوزير لمتابعة مستوى الإنجاز وحل الاشكاليات أولاً بأول.

وانعقد الاجتماع الثالث لمجلس الوزارة بتاريخ 29/3/2007م، وتمثلت أهم القرارات التي صدرت عنه بما يلي:  
 إقرار استمارة حركة المعاملات في الإدارة الخدمية وتحديد مدة زمنية لإنجاز كل معاملة، وكذلك الاطلاع على التقرير المقدم من لجنة إعادة هيكلة الوزارة، وكذا إقرار آلية إعادة توزيع الموظفين وفقاً لاحتياج كل قطاع وإدارة.  
 وانعقد الاجتماع الرابع لمجلس الوزارة في شهر مايو، فيما انعقد الاجتماع الخامس في شهر أغسطس. وتمثلت أهم القرارات التي خرج بها هذان الاجتماعان إقرار شروط ومعايير الترشيح للدورات التدريبية الخارجية، وكذلك آلية اختيار لجان تصفية العهد ولجان دور التسليم والاستلام، وتشديد الرقابة والمتابعة على الدوام الرسمي والغياب وحرمان الموظفين الذين يزيد غيابهم في النصف الأول من العام عن 15 يوماً من المكافآت والسفر الخارجي، بالإضافة إلى تشكيل لجنة للإشراف على إنشاء موقع الوزارة على شبكة الإنترنت، وتشكيل لجنة لإعداد اللائحة المالية للمعادلات، وكذلك تشكيل لجنة للإعداد لموازنة الوزارة للعام 2008م، وتحديد آلية عملها وآلية التوظيف للدرجات المعتمدة للوزارة للعام 2007م، وآلية متابعة الملحقيات الثقافية لإخلاء العهد المقيدة عليها.  
 تلك هي أهم القضايا التي ناقشتها اجتماعات مجلس الوزارة خلال العام 2007م، والتي استطاعت أن تساهم في متابعة مستوى التنفيذ للمهام والتقييم المحلي لمستوى الإنجاز، وتعزيز مبدأ الوضوح والشفافية وتفعيل الأداء.  
 ويوضح الجدول رقم (1) عدد القرارات المتخذة في كل اجتماع ونسبة تنفيذها.

#### جدول رقم (1) يوضح عدد القرارات المتخذة في كل اجتماع ونسبة التنفيذ

الاجتماعات	عدد القرارات	نسبة التنفيذ
الاجتماع الأول	28	70%

52	50%	الاجتماع الثاني
14	76%	الاجتماع الثالث
56	52%	الاجتماع الرابع
59	80%	الاجتماع الخامس

### □ المجلس الأعلى للجامعات اليمنية:

يمثل المجلس الأعلى للجامعات اليمنية أعلى هيئة تتولى الإشراف على مؤسسات التعليم وترسم لها السياسات والخطط العامة، وتتولى متابعة مستوى تنفيذ تلك الخطط والسياسات. ويتولى المجلس المهام والاختصاصات التالية :

- اقتراح السياسة العامة للجامعات وخطط التعليم والإشراف على تنفيذها.
  - وضع خطة القبول للجامعات.
  - تنسيق التعليم الجامعي والعمل على توجيهه بما يتفق وحاجات البلاد التنموية.
  - التنسيق بين احتياجات الجامعات في ما يختص بأعضاء هيئة التدريس.
  - إبداء الرأي في ما يتعلق بمسائل التعليم في مستوياته ونوعياته المختلفة.
  - تحديد الرسوم الدراسية على الطلاب الوافدين من غير اليمنيين.
  - إيقاف الدراسة في الجامعات.
  - اقتراح إنشاء الجامعات الحكومية والترخيص بإنشاء الجامعات غير الحكومية وإجازة مناهجها والاعتراف بالشهادات التي تمنحها.
- ويتألف أعضاء المجلس الأعلى للجامعات اليمنية من:

رئيساً	رئيس مجلس الوزراء
نائباً	وزير التعليم العالي والبحث العلمي
عضواً	نائب وزير التعليم العالي والبحث العلمي
عضواً	الأمين العام للمجلس الأعلى للجامعات
عضواً	وزير التربية والتعليم
عضواً	وزير التعليم الفني والتدريب المهني
عضواً	وزير الخارجية
عضواً	وزير التخطيط والتعاون الدولي
عضواً	وزير المالية
عضواً	وزير الخدمة المدنية والتأمينات
عضواً	وزير الشؤون الاجتماعية والعمل

رؤساء الجامعات الحكومية  
وكيل الوزارة لقطاع الشؤون التعليمية أمين عام المجلس  
أعضاء  
عضواً ومقررًا

بالإضافة إلى عضوية ثلاث شخصيات أكاديمية أو مهتمة بالشؤون التربوية ولديها خبرة بذلك يعينهم رئيس الجمهورية بناءً على ترشيح من رئيس المجلس لمدة خمس سنوات قابلة للتجديد مرة واحدة، وممثل للجامعات الأهلية لمدة سنتين غير قابلة للتجديد.

عقد المجلس الأعلى للجامعات اجتماعاً واحداً خلال العام 2007م وناقش خلاله العديد من المواضيع والقضايا الهامة، واتخذ القرارات المناسبة إزاءها، ومنها: إقرار النظام الموحد لشؤون الطلاب في الجامعات اليمنية والنظام الموحد للدراسات العليا في الجامعات اليمنية الحكومية. كما أقر تشكيل لجنة برئاسة وزير التعليم العالي لإجراء مسح شامل لبرامج الدراسات العليا في الجامعات الحكومية، واستمرار إيقاف جميع برامج الدراسات العليا في الجامعات الأهلية دون استثناء.

وأقر الاجتماع خطة القبول والطاقة الاستيعابية للجامعات الحكومية والأهلية للعام 2008/2007م. كما أقر المجلس العديد من الإجراءات في مجال تقييم الجامعات الحكومية وفقاً لنظام الاعتماد الأكاديمي. وأوصى المجلس بضرورة الإسراع في استكمال إعداد مشروع الاستقلال المالي والإداري للجامعات الحكومية.

### ٣- اللجنة العليا للبعثات والمنح:

شُكلت اللجنة العليا للبعثات والمنح الدراسية بموجب المادة (7) من قانون البعثات والمنح الدراسية رقم (١٩) لسنة

٢٠٠٣م. وتشكل اللجنة بقرار من الوزير. وتتكون من:

رئيساً	وزير التعليم العالي والبحث العلمي
نائباً	نائب وزير التعليم العالي والبحث العلمي
عضواً	الأمين العام للمجلس الأعلى للجامعات
عضواً	نائب وزير التربية والتعليم
عضواً	نائب وزير الخارجية (الدائرة الثقافية)
عضواً	نائب وزير التخطيط والتعاون الدولي
عضواً	نائب وزير المالية
عضواً	وكيل وزارة التعليم الفني والتدريب المهني لقطاع التدريب المهني
عضواً	وكيل وزارة الخدمة المدنية والتأمينات لشؤون القوى العاملة
عضواً ومقررًا	مدير عام البعثات والمنح الدراسية بالوزارة

وتتولى اللجنة المهام والاختصاصات التالية :

□ العمل على تلبية متطلبات خطط التنمية من القوى العاملة المؤهلة من مختلف المستويات.

- العمل على تحقيق التكامل وتضادي الازدواجية في جهود التأهيل تحقيقاً للاقتصاد في النفقات والوصول إلى أفضل النتائج في التنمية الإدارية.
- الاستفادة القصوى من المنح المتاحة للإيفاد وفق خطة موحدة.
- وضع وإقرار سياسة عامة للإيفاد ومراجعة هذه السياسة من حين إلى آخر بهدف تطويرها.
- مناقشة وإقرار مشروع الخطة السنوية للإيفاد والتوصية إلى مجلس الوزراء بالسياسات والإجراءات والموارد المطلوبة للموافقة عليها.

وتنبثق عن اللجنة العليا للبعثات لجنتان تنفيذيتان هما لجنة إيفاد أعضاء هيئة التدريس والتأهيل العام ولجنة التأهيل الوظيفي، كما أن للجنة العليا للبعثات والمنح إدارة عامة للسكترارية تختص بالإعداد والتحضير لاجتماعات اللجان الفرعية التنفيذية وإعداد المحاضر ومتابعة تنفيذ القرارات الصادرة عنها.

### - لجنة إيفاد أعضاء هيئات التدريس والتأهيل العام :

هي لجنة فرعية عن اللجنة العليا للبعثات والمنح تختص بالنظر في ترشيح وإيفاد أعضاء هيئات التدريس في الجامعات والمعاهد العليا والمراكز المتخصصة ومساعدتهم والباحثين في هيئات ومراكز البحث العلمي وترشيح وإيفاد الطلبة المتخرجين من مدارس ومعاهد التعليم العام والفني والمهني والكليات والجامعات من غير الموظفين. وتشكل اللجنة بقرار من وزير التعليم العالي والبحث العلمي على النحو التالي:

رئيساً	نائب وزير التعليم العالي والبحث العلمي
نائباً	وكيل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
أعضاء	نواب رؤساء الجامعات للدراسات العليا والبحث العلمي
عضواً	وكيل وزارة الخدمة المدنية والتأمينات لقطاع القوى العاملة والتدريب
عضواً	وكيل وزارة التخطيط والتنمية (المختص)
عضواً	وكيل وزارة الخارجية (المختص)
عضواً	وكيل وزارة المالية (المختص)
عضواً	وكيل وزارة التعليم الفني والتدريب المهني لقطاع التدريب المهني
عضواً	نائب عميد المعهد الوطني للعلوم الإدارية (المختص)
عضواً	مدير عام البعثات والمنح الدراسية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### - لجنة التأهيل الوظيفي:

هي لجنة تنفيذية تتبع اللجنة العليا للبعثات، وتختص بالنظر في ترشيح وإيفاد موظفي الوحدات الإدارية للدولة بما لا يتعارض مع اختصاص لجنة إيفاد أعضاء هيئات التدريس والتأهيل العام. وتشكل اللجنة بقرار من وزير التعليم العالي والبحث العلمي على النحو التالي :

رئيساً	نائب وزير التعليم العالي والبحث العلمي
نائباً	وكيل وزارة الخدمة المدنية والتأمينات لقطاع القوى العاملة
عضواً	وكيل الهيئة العامة للتدريب المهني
عضواً	وكيل وزارة التخطيط والتعاون الدولي (المختص)
عضواً	وكيل وزارة المالية (المختص)
عضواً	وكيل وزارة الخارجية (المختص)
عضواً	نائب عميد المعهد الوطني للعلوم الإدارية (المختص)
عضواً	مدير عام البعثات والمنح الدراسية بوزارة التعليم العالي والبحث
عضواً ومقرراً	مدير عام التدريب والتأهيل بوزارة الخدمة المدنية والتأمينات

### إنجازات اللجنتين التنفيذيتين:

عملت الوزارة على تفعيل اللجنتين التنفيذيتين المنبثقتين عن اللجنة العليا للبعثات والمنح الدراسية وهما لجنة التأهيل العام وتأهيل أعضاء هيئة التدريس بالجامعات ولجنة التأهيل الوظيفي، حيث عقدت لجنة التأهيل العام ٤٥ اجتماعاً في ما عقدت لجنة التأهيل الوظيفي ٥ اجتماعات.

ويأتي حرص الوزارة على تفعيل هاتين اللجنتين تنفيذاً لقانون البعثات ولائحته التنفيذية، وحرصاً من الوزارة على إشراك جميع الجهات الممثلة في اللجنتين في رسم السياسات وإشراكها في اتخاذ القرار بما يتعلق بالابتعاث الخارجي.

ويوضح الجدول رقم (٢) عدد الحالات المعروضة على كل اجتماع والقرارات التي اتخذت بشأنها.

جدول رقم ( ) عدد الطلاب الذين تمت الموافقة عليهم

عبر لجنتي التأهيل العام والوظيفي حتى تاريخ 2007/11/19م

م	رقم المحضر وتاريخه	إجمالي الطلاب في	الطلاب الذين تصدر لهم قرارات حتى تاريخه	عدد الطلاب حسب كل حالة						
				استمرار المساعدة واعتماد	استمرار المساعدة واعتماد	اعتماد الرسم	اعتماد الرسم	اعتماد الرسم	تمديد إعادة	

			والمساعدة		الرسوم	والرسوم	فقط		تعم قرارات	المحضر		
-	-	-	-	-	16	6	42	-	64	64	محضر لجنة التأهيل العام الأول بتاريخ 2007/3/13م	1
-	1	2	2	-	13	12	13	-	43	43	محضر لجنة التأهيل العام الثاني بتاريخ 2007/6/12م	2
-	3	2	15	6	4	13	6	15	49	64	محضر لجنة التأهيل العام الثالث بتاريخ 2007/7/28م	3
2	2	2	1	2	4	7	14	8	26	34	محضر لجنة التأهيل العام الرابع بتاريخ 2007/9/25م	4
1	-	-	-	-	-	1	1	-	3	-	محضر التأهيل الوظيفي الرابع بتاريخ 2007/5/8م	5
-	-	-	-	2	1	1	3	-	7	-	محضر التأهيل الوظيفي الخامس بتاريخ 2007/7/4م	6

## ٦- لجنة شؤون الموظفين:

شكلت لجنة شؤون الموظفين بقرار من الوزير استناداً إلى اللائحة التنفيذية لقانون الخدمة المدنية رقم (122) لسنة 1992م المادة (14) منه والتي تنص أن تتشكل اللجنة من نائب رئيس الوحدة الإدارية رئيساً للجنة وعضوية ثلاثة أو خمسة من قيادة موظفي (الوحدة الإدارية، الوزارة)، ويكون من بينهم مدير عام الشؤون المالية وممثل اللجنة النقابية في الوحدة الإدارية وذلك على النحو التالي :

رئيساً	نائب وزير التعليم العالي والبحث العلمي
عضواً	وكيل قطاع الشؤون التعليمية
عضواً	وكيل قطاع البعثات والمنح الدراسية
عضواً ومقرراً	مدير عام شؤون الموظفين
عضواً	مدير عام الشؤون القانونية
عضواً	مدير عام الرقابة الداخلية
عضواً	مدير عام التخطيط
عضواً	ممثل اللجنة النقابية لموظفي الوزارة

## مهام واختصاصات اللجنة:

- تختص لجنة شؤون الموظفين بالنظر في الموضوعات المتعلقة بالموظفين لكل المجموعات الوظيفية ما عدا الإدارات العليا، وفي حدود الصلاحيات المحددة بالقانون واللوائح النافذة، وعلى وجه الخصوص التالي:
- العلاوات السنوية للموظفين وترقيتهم.
  - إنهاء خدمة الموظف المعين تحت الاختبار إذا ثبت عدم صلاحيته.
  - النظر في ترشيح الموظفين للإيفاد في منح دراسية في الداخل أو الخارج وطلبات منح الإجازات الدراسية.
  - اعتماد تقارير الكفاءة السنوية أو تعديلها بقرار مسبب، وأي اختصاصات أخرى تكلف بها اللجنة من قبل رئيس الوحدة.
  - أية مهام أخرى تتعلق بحقوق وواجبات الموظف وغيرها... الخ.

## الإنجاز:

إن المهام والاختصاصات الخاصة بلجنة شؤون الموظفين تجعلها إحدى أهم اللجان الدائمة في الوزارة لما تضطلع به من دور حيوي في التقويم والمتابعة لأداء موظفي الوزارة والنظر في ما يتعلق بشؤونهم. وتفعيلاً لهذا الدور عقدت اللجنة 6 اجتماعات بمعدل اجتماع لكل شهرين، وتمثلت أهم المواضيع التي ناقشتها اللجنة في تلك الاجتماعات واتخذت القرارات بشأنها، في ما يلي:

□ إقرار أسماء الموظفين المرشحين للمشاركة في دورات تدريبية وتأهيلية خارجية.

- اختيار الموظفين المرشحين لزيارات إلى بعض الدول الشقيقة للاطلاع على التجارب وتبادل الخبرات وفقاً للاتفاقيات والبروتوكولات الموقعة معها.
- البت في طلبات قطاعات الوزارة وإداراتها بشأن طلب موظفين أو إجراء أي تعاقدات جديدة.
- اتخاذ الإجراءات القانونية بحق الموظفين الذين ثبت ارتكابهم مخالفات إدارية أو مالية.
- إقرار التعيينات الإدارية في مختلف الإدارات العامة.
- إقرار خطة التدريب الداخلي وبرنامج التدريب وآلياته ومعايير اختيار المرشحين للعام 2007م.
- دراسة تقارير الأداء الوظيفي المرفوع من الإدارات والقطاعات العامة.
- إقرار توجيه الإنذارات الكتابية والإنذارات النهائية لبعض الموظفين الذين ثبت ارتكابهم بعض المخالفات.
- إقرار أسماء الموظفين المرشحين لمواصلة الدراسات العليا.
- إصدار قرار فصل للموظفين الذين ثبت ازدواجهم وظيفياً.
- إيقاف التعاقدات الجديدة.
- إعداد ضوابط تقييم الأداء للموظفين في عام 2007م.
- إقرار خطة التدريب للعام 2008م.
- إقرار ترشيح الموظفين للدراسة في الجامعات الحكومية والأهلية.
- بلغ عدد اجتماعات لجنة شؤون الموظفين برئاسة الأخ نائب الوزير 6 اجتماعات وكما هو موضح في الجدول

التالي:

## جدول رقم (3) عدد اجتماعات لجنة شؤون الموظفين خلال عام 2007م

الاجتماعات	تاريخ الاجتماع	عدد المواضيع	عدد القرارات	مستوى التنفيذ	القرارات المؤجلة
الاجتماع الأول	1/28	10	8	80	2
الاجتماع الثاني	2/4	12	10	80	2
الاجتماع الثالث	5/13	12	11	90	1
الاجتماع الرابع	5/23	10	10	100	-
الاجتماع الخامس	7/29	20	17	90	3
الاجتماع السادس	6/13	7	6	0	1



## □ - لجان المعادلات:

بناءً على قرار مجلس الوزراء بشأن نقل لجان معادلة الشهادات العلمية الصادرة عن مؤسسات التعليم العالي خارج الجمهورية اليمنية من وزارة التربية والتعليم إلى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أعدت الوزارة لائحة المعادلات وصدرت بقرار مجلس الوزراء رقم 299 لسنة 2004م.

وقد تضمنت اللائحة الضوابط والإجراءات المنظمة لمعادلة الشهادات العلمية الصادرة عن مؤسسات التعليم العالي خارج الجمهورية اليمنية المعترف بها في بلدانها والمستوفية شروط منح الشهادات العلمية ومطابقتها مع الشهادات العلمية الصادرة من المؤسسات التعليمية اليمنية، والمعايير المعتمدة في اليمن بما يكسبها الصفة القانونية لحصول صاحبها على الامتيازات والحقوق المترتبة عليها داخل الجمهورية اليمنية بموجب اللوائح والتشريعات النافذة.

وقد أنشأت الوزارة بموجب اللائحة أربع لجان تخصصية تسمى لجان المعادلات بقرار من الوزير. وتم اختيار أعضائها من بين أساتذة الجامعات المشهود لهم بالعلم والمعرفة والخبرة في مجالات تخصصاتهم، وقد صدر بأعضاء هذه اللجان قرار وزاري. وبناءً عليه أعطيت لها كافة الصلاحيات والاستقلال التام في أداء مهامها واتخاذ قراراتها في معادلة الشهادات المعروضة عليها وفقاً للشروط الواردة في اللائحة.

وتعد هذه اللجان المرجع الوحيد لمعادلات الشهادات الصادرة من خارج اليمن، وهذه اللجان هي:

- لجنة العلوم الاقتصادية والقانونية
- لجنة العلوم الإنسانية والدينية
- لجنة العلوم الطبيعية والهندسية والرياضيات
- لجنة العلوم الطبية وشبه الطبية

## آلية تشكيل لجان المعادلات:

تتشكل لجان المعادلات بقرار من الوزير وذلك على النحو التالي :

- نائب وزير التعليم العالي والبحث العلمي رئيساً
- وكيل الوزارة لقطاع الشؤون التعليمية نائباً
- ممثل وزارة التعليم الفني والتدريب المهني في حقل العلوم الطبيعية والهندسية والرياضيات عضواً
- ثلاثة أعضاء من المتخصصين في كل حقل من الحقول العلمية التالية :

§	العلوم الاقتصادية والقانونية
§	العلوم الإنسانية والدينية
§	العلوم الطبيعية والهندسية والرياضيات
§	العلوم الطبية وشبه الطبية
§	مدير عام الإدارة العامة للاعتراف والتصديق والمعادلة مقرراً

وقد بدأت هذه اللجان مزاولة مهامها من منتصف شهر يوليو 2005م، وتم تحديد يوم الاثنين من كل أسبوع موعداً لاجتماع كل لجنة من اللجان الأربع، وأعد جدول تفصيلي بتواريخ ومواعيد عقد اجتماعات اللجان لمدة عام كامل حتى يتمكن المتقدمون بطلبات المعادلات من تقديم وثائقهم للمعادلة في الأوقات المناسبة، كما تم إعداد كشف تفصيلي بالوثائق المطلوب تقديمها عند التقدم لطلب معادلة أي شهادة، بالإضافة إلى إعداد نظام حاسوب آلي لعملية إصدار الشهادات المعادلة.

#### - اجتماعات لجان المعادلات

عقدت لجان المعادلات عام 2007م 43 اجتماعاً نتج عنها □ □ □ قرارات، منها 1111 قراراً مطلقاً ومقيداً، و395 قراراً إجرائياً. بينما عقدت لجان المعادلات في عام 2006م 42 اجتماعاً نتج عنها 1302 قرارات منها 954 قراراً مطلقاً ومقيداً، و348 قراراً إجرائياً.

#### جدول رقم (٤) مقارنة عدد قرارات لجان المعادلات في عامي 2006 و2007م

إجمالي القرارات		فئة الشهادة
2007م	2006م	
676	432	لجنة العلوم الطبية وشبه الطبية
421	456	لجنة العلوم الطبيعية والهندسية
245	244	لجنة العلوم القانونية والاقتصادية
164	170	لجنة العلوم الإنسانية والدينية
1506	1302	الإجمالي



رسم توضيحي يبين مقارنة عدد قرارات لجان معادلة الشهادات في عامي 2006 و2007م

## - فئات الشهادات المعادلة

بلغ إجمالي الشهادات التي تم معادلتها خلال العام 2007م عدد 1100 شهادة موزعة على أربعة مجالات، بينما بلغ إجمالي عدد الشهادات التي تم معادلتها عام 2006م 954 شهادة، وكما هو موضح في الجدول رقم (5).

جدول رقم (5) مقارنة عدد الشهادات المعادلة بحسب نوع الشهادة خلال عامي 2006 و2007م

فئة الشهادة	2006م	2007م
علوم طبية	321	466
علوم هندسية	359	332
متعلقة بالقانون والتجارة	143	173
متعلقة بالعلوم الإنسانية	131	129
الإجمالي العام	954	1100



رسم توضيحي يبين مقارنة عدد قرارات لجان معادلة الشهادات في عامي 2006 و2007م

## - لجنة المناقصات:

تشكل اللجنة سنوياً بقرار من الوزير وفقاً للقانون المالي وقانون المناقصات، وذلك لبيت في المناقصات المتعلقة بالمشتريات وعلى النحو التالي :

رئيساً	نائب وزير التعليم العالي والبحث العلمي
نائباً	وكيل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
عضواً	مدير عام الشؤون المالية
عضواً	مدير عام الشؤون القانونية
عضواً	مدير عام التخطيط
عضواً	مدير الحسابات
عضواً ومقرراً	مدير المشتريات

ومن المهام والاختصاصات التي تقوم بها هذه اللجنة:

- مراجعة وإقرار المواصفات وجداول الكميات وقوائم الأصناف المراد شراؤها أو مقاولات الأعمال أو النقل أو الخدمات المطلوبة للجهة وتصنيفها إلى مجموعات متجانسة قبل إعلان وإقرار شرائها بأي طريقة من طرق الشراء حسب الحال ووفقا للصلاحيات المالية، ورفعها للمسؤول المختص وفقا للقانون.
  - مراجعة وثائق المناقصات وأخذ الموافقة عليها من المسؤول المختص قبل إعلانها.
  - فتح المظاريف الخاصة بالمناقصات ومراجعة تقييم العطاءات وفقا لما رفع إليها من اللجنة الفنية التابعة لها للبت، وإبرام العقود ومتابعة التنفيذ أولا بأول.
  - إعداد الدراسات الفنية الأولية ومسودات العقود لمقاولات الأعمال أو التوريد، ورفعها إلى اللجنة الأعلى منها في حال زيادة المبلغ عن الصلاحيات المخولة لها.
  - رفع الملاحظات والمقترحات كافة التي تثار أثناء تطبيق القانون واللائحة إلى اللجنة الأعلى منها.
- عملت الوزارة على ترسيخ مبدأ الوضوح والشفافية في مختلف الإجراءات والأعمال التي نفذتها، ويأتي في مقدمة ذلك الالتزام بتنفيذ قانون المناقصات والمزايدات ولائحته التنفيذية.
- حيث أعلنت الوزارة عن مناقصتين خلال العام 2007م: المناقصة الأولى حول مشتريات الوزارة من القرطاسية والأدوات الكتابية والمكتبية. والمناقصة الثانية حول إعداد التصاميم الهندسية لمبنى الوزارة.
- وقد اتبعت لجنة المناقصات في الوزارة جميع الإجراءات المنصوص عليها في قانون المناقصات حيث تم الإعلان عن المناقصتين في الصحف الرسمية وتقدمت للمنافسة على الفوز بالمناقصة الأولى المتعلقة بمشتريات الوزارة 3 شركات تجارية، وفازت بالمناقصة مؤسسة الزهراء للتجارة والتوكيلات بمشتريات الوزارة للأحبار بمبلغ ٣.٨٠٠.٠٠٠ أما بمشتريات الوزارة من القرطاسية فازت بالمناقصة مجموعة الجيل الجديد بمبلغ ٤.٣٠٠.٠٠٠ ريال.
- فيما تقدمت للمنافسة على الفوز بالمناقصة الثانية 3 شركات، وفازت بالمناقصة شركة ائتلاف الشركة اليمنية التقنية والشركة الكورية بمبلغ ٥٨.٥٠٠ دولار.

#### جدول (٦) يوضح المناقصات وعدد الشركات المقدمة وتكلفتها

م	المناقصة	الشركات المقدمة للمنافسة	الشركة الفائزة	مبلغ المناقصة
١	إعداد التصاميم الهندسية لمبنى الوزارة	٣ شركات	ائتلاف الشركة اليمنية الكورية	\$٥٨.٥٠٠
٢	مشتريات الوزارة من الأجهزة والقرطاسية المشتريات الوزارة من الأحبار.	شركتين ومؤسسة	مجموعة الجيل الجديد مؤسسة الزهراء للتجارة والتوكيلات	٤.٣٠٠.٠٠٠ ٣.٨٠٠.٠٠٠

## قطاع الشؤون التعليمية

يتولى قطاع الشؤون التعليمية العديد من المهام والاختصاصات وفقاً لقرار إنشائه بموجب اللائحة التنظيمية للوزارة الصادرة بالقرار الجمهوري رقم (١٧٣) لسنة ٢٠٠٥م، وتتمثل بما يلي:

- ١- إعداد المقترحات المتعلقة بتطوير التعليم العالي ومتابعة تنفيذ ما تم إقراره من سياسات وخطط من قبل المجلس الأعلى للجامعات.
- ٢- تحقيق المستوى اللازم من التنسيق بين الوزارة ومؤسسات التعليم العالي وغيرها من الجهات ذات العلاقة بالتعليم في ما يخص المسائل المشتركة بالشؤون التعليمية.
- ٣- تحديد نوع وحجم العلاقة بين الوزارة والجامعات خارج الجمهورية في ضوء سياسة الوزارة ووفقاً لتوجيهات الوزير.
- ٤- الاشتراك في الإعداد والدراسة للموضوعات المقدمة للمجلس الأعلى للجامعات أو المقترح طرحها في الندوات التي تنظمها الوزارة أو تشارك فيها، واتخاذ قرار بذلك في ضوء سياسة الوزارة.
- ٥- متابعة التقارير المتعلقة بسير أداء مؤسسات التعليم العالي في ضوء السياسات والنظم والقرارات النافذة، ومتابعة التقارير الدورية والسنوية من مؤسسات التعليم العالي.
- ٦- المشاركة في إعداد التشريعات والدراسات واللوائح المنظمة لأعمال الوزارة والمؤسسات التعليمية الحكومية والأهلية ومتابعة استصدارها.
- ٧- إعداد مشاريع دراسات إنشاء الجامعات والمؤسسات التعليمية الحكومية.
- ٨- تقييم برامج المؤسسات التعليمية الحكومية والأهلية ورفع التقارير اللازمة عن مستوى أدائها.

ويتكون قطاع الشؤون التعليمية من أربع إدارات عامة:

- الإدارة العامة لشؤون مؤسسات التعليم العالي
- الإدارة العامة للاعتراف والتصديق والمعادلة
- الإدارة العامة لسكرتارية المجلس الأعلى للجامعات
- الإدارة العامة لتطوير مؤسسات التعليم العالي

في ما يلي أهم ما تم إنجازه في الإدارات العامة التابعة للقطاع في العام 2007م:

### ١- الإدارة العامة لشؤون مؤسسات التعليم العالي:

أنجزت الإدارة العديد من المهام والأعمال الواقعة في نطاق اختصاصها وفي إطار نشاط قطاع الشؤون التعليمية،

ويتمثل أهمها في ما يلي:

نسبة الانجاز	المهمة	الإجراءات التنفيذية المتخذة
100%	مشروع جامعة عمران	<ul style="list-style-type: none"> <li>- متابعة استكمال صدور قرار الإنشاء.</li> <li>- متابعة المركز الاستشاري الذي تم التعاقد معه لإعداد الدراسة الفنية والأكاديمية ومراجعتها من قبل اللجنة المكلفة بذلك.</li> <li>- إعداد المستر بلان لمشروع الجامعة.</li> </ul>
100%	مشروع جامعة كل من : حجة لحج أبين البيضاء	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشكيل اللجنة المكلفة بإعداد الدراسة وإصدار قرار وزاري بتشكيل اللجنة.</li> <li>- المشاركة في المسح الميداني للبنية التحتية والبشرية في المحافظة.</li> </ul>
100%	أمر مجلس الوزراء رقم (182) لسنة 2007م بشأن أجور أعضاء الهيئة التدريسية الوافدة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تم إعداد إحصائية إجمالية وتفصيلية بالهيئة التدريسية والهيئة المساعدة من غير اليمنيين.</li> <li>- تم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس للنزول إلى الجامعات الحكومية وفحص ملفات الهيئة التدريسية من غير اليمنيين ورفع تقرير بذلك.</li> <li>- تم إعداد التكلفة المالية الحالية وإعداد مشروع التكلفة المالية بعد رفع الرواتب المقترحة.</li> <li>- تم مخاطبة الجامعات الحكومية بإدراج فارق الرواتب في موازنتها للعام 2008م.</li> <li>- تم رفع تقرير لمجلس الوزراء بالإجراءات المتخذة وإجمالي التمويل المطلوب.</li> <li>- تم اعتماد التمويل المطلوب.</li> </ul>
100%	المشاركة في إعداد التشريعات والدراسات واللوائح المنظمة لأعمال الوزارة والمؤسسات التعليمية الحكومية والأهلية ومتابعة استصدارها	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المشاركة في إعداد نظام التعليم عن بُعد في المؤسسات التعليمية الجامعية.</li> <li>- المشاركة في إعداد اللائحة التنفيذية لقانون الجامعات الأهلية ومتابعة استصدارها بالقرار الجمهوري رقم 140 لسنة 2007م.</li> <li>- المشاركة في إعداد مشروع لائحة الدراسات العليا في المؤسسات التعليمية الجامعية.</li> <li>- المشاركة في إعداد مشروع لائحة القبول الموحد في الجامعات الحكومية.</li> </ul>



## في ما يخص المهام والإجراءات المتعلقة بالمؤسسات التعليمية الأهلية

نسبة الانجاز	الإجراءات التنفيذية	المهمة
30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تم تشكيل لجنة لمراجعة وثائق الجامعات التي قدمت .</li> <li>- تم رفع تقرير بالجامعات التي سلمت وثائقها .</li> <li>- تم إعداد تقرير بمضمون الوثائق وسلامتها من قبل اللجنة المكلفة بفحص الوثائق.</li> <li>- لم تقدم جميع الجامعات والكليات الأهلية وثائق رسمية تفيد امتلاكها رأسمالاً نقدياً وعينياً لا يقل عن مليوني دولار أمريكي وفقاً للقانون.</li> <li>- لم تقدم جميع الجامعات والكليات الأهلية نظامها الأساسي وفقاً للقانون.</li> <li>- خلص تقرير اللجنة إلى أن جميع الجامعات خلال عام 2007م لم تستوف شكلها القانوني لدى الوزارة بموجب القانون، وبينت لها نوع ومضمون الوثائق المطلوبة لاستيفائها خلال المدة المحددة والمهلة المقدمة من الوزارة بذلك.</li> </ul>	متابعة الجامعات والكليات الأهلية القائمة قبل صدور القانون عام 2005م لاستكمال الشكل القانوني ورأس المال وإعداد نظامها الأساسي وفقاً للقانون
50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استقبلت الوزارة 13 طلب تأسيس جامعة ومعهد عال وكلية أهلية.</li> <li>- تمت الموافقة المبدئية لطلب تأسيس 3 جامعات أهلية و 3 كليات أهلية، للجامعات التي قدمت وثائق التأسيس الترخيص الأولي / المرحلة الأولى بحسب القانون ولائحته التنفيذية رقم (140) لسنة 2007م.</li> <li>- لم تستكمل طلبات التأسيس 7 جامعات ومعاهد وكليات أهلية لعدم اكتمال الوثائق القانونية.</li> </ul>	استقبال طلبات تأسيس جامعات وكليات أهلية
□ □ %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تم استقبال طلب الجامعة اللبنانية فتح فرع في عدن وتمت دراسته ومنحت الموافقة على تأسيس الفرع.</li> <li>- استقبال طلب جامعة المستقبل فتح كلية اللغات والعلوم الإنسانية وعدد من التخصصات.. ولم يبت في الطلب لعدم استكمال الجامعة الوثائق المطلوبة.</li> </ul>	طلبات فتح الفروع والكليات والتخصصات والبرامج في الجامعات الأهلية
100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استقبال طلب كلية العلوم الإسلامية فتح قسم علوم الحديث ودراسة الطلب وطلب استيفاء الوثائق وحصلت على الموافقة.</li> </ul>	طلبات فتح تخصصات



نسبة الانجاز	الإجراءات التنفيذية	المهمة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استقبال طلب جامعة الأندلس فتح تخصص هندسة الاتصالات ولم يبت في الطلب لعدم استكمال الجامعة الوثائق المطلوبة.</li> <li>- استقبال طلب جامعة العلوم الحديثة فتح تخصصات جديدة ولم يبت في الطلب لعدم استكمال الجامعة الوثائق المطلوبة.</li> <li>- حصلت جامعة العلوم والتكنولوجيا على الموافقة بفتح تخصص هندسة معدات طبية لاستكمالها الوثائق.</li> </ul>	
%٨٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دراسة الطلب المقدم من جامعة العلوم والتكنولوجيا للحصول على موافقة فتح برنامج دراسات عليا في إدارة المستشفيات بالتعاون مع جامعة ماليزية.</li> <li>- تقدمت جامعة العلوم والتكنولوجيا بطلب الموافقة على اتفاقية تعاون علمي مع جامعة الخرطوم لتقديم برامج دراسات عليا، وتم دراسة الطلب واقتراح بالتعديل في بنود الاتفاقية قبل الموافقة.</li> <li>- اعتذرت الوزارة لطلب جامعة سبأ الموافقة على اتفاقية تعاون علمي مع جامعة أسيوط لتقديم برامج دراسات عليا كون البرنامج تعليمياً عن بعد لجامعة أسيوط.</li> </ul>	<p>طلبات الموافقة على برامج واتفاقيات تعاون علمي</p>
%100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استقبال طلب جامعة الأندلس تعديل اسم كلية تقنية المعلومات، ولم يبت في الطلب.</li> <li>- استقبال ودراسة طلب تعديل اسم كلية العلوم الإسلامية إلى كلية العلوم الإسلامية والتطبيقية، وتمت الموافقة.</li> </ul>	<p>طلبات تعديل أسماء الكليات</p>
%100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- رصد 8 مخالفات من قبل الجامعات والكليات الأهلية متمثلة في الإعلان عن فتح كليات أو فروع أو تخصصات جديدة دون أخذ موافقة الوزارة!</li> <li>- قامت الوزارة بتحرير رسائل تنبيه لكل جامعة بنوع المخالفة التي ارتكبتها وتحملها المسؤولية الكاملة لمخالفتها القانون ولائحته التنفيذية.</li> </ul>	<p>رصد مخالفات الجامعات والكليات الأهلية لقانون الجامعات الأهلية</p>

## اللقاءات التشاورية لقيادة الوزارة مع رؤساء الجامعات الحكومية والأهلية للعام ٢٠٠٧م

أتت فكرة عقد لقاءات تشاورية واقتراح آلية دورية للتواصل مع الجامعات الحكومية والأهلية بتوجيه من معالي الأخ أ.د. صالح علي باصرة وزير التعليم العالي، وذلك بهدف:

- التنسيق والتشاور وتوحيد الرؤى بين الجامعات الحكومية والوزارة من جهة والجامعات الأهلية والوزارة من جهة ثانية.
- تسهيل عملية متابعة مشاكل الجامعات أولاً بأول والعمل على حلها.
- توحيد الرؤية بين الجامعات والوزارة من أجل تحقيق مستوى علمي عال ومتطور بما يخدم سوق العمل وبرامج التنمية.
- الوقوف أمام المستجدات والأوضاع التي تمر بها الجامعات ومتابعة مدى الالتزام بتنفيذ قرارات المجلس الأعلى للجامعات وقرارات اللقاءات التشاورية.

مثلت اللقاءات التشاورية خطوة متميزة ووسيلة ناجحة لتحقيق تواصل فعال بين الوزارة والجامعات وإطار نوعي للتشاور حول مختلف القضايا والمواضيع المتعلقة بسير العملية التعليمية في الجامعات الحكومية والأهلية. كما أن تلك اللقاءات حققت آلية للمتابعة للخطط والبرامج العامة والاطلاع على مستوى التزام الجامعات بتنفيذ القرارات والتكليفات واللوائح والقوانين والتعليمات الصادرة لها.

بالإضافة إلى ما حققته اللقاءات التشاورية من تعزيز للتواصل والتعاون بين الجامعات مع بعضها البعض وبين الجامعات وقيادة الوزارة، لاسيما وأن الجامعات تناوبت في استضافة تلك اللقاءات بحيث يعقد كل لقاء في جامعة محددة.

### أولاً: اللقاءات التشاورية لقيادة الوزارة مع رؤساء الجامعات الحكومية:

عقد خلال العام 2007م ٥ لقاءات تشاورية بين قيادة الوزارة ورؤساء الجامعات الحكومية. ناقشت تلك اللقاءات العديد من القضايا والمواضيع المتعلقة بمشاريع الأنظمة الموحدة في الجامعات الحكومية، ومنها نظام شؤون الطلاب ونظام الدراسات العليا ونظام التعليم عن بُعد والنظام الموحد للاتحاد الرياضي، بالإضافة إلى لائحة جائزة رئيس الجمهورية للبحث العلمي.

كما ناقشت تلك اللقاءات خطة العمل السنوي لتنفيذ المصفوفة التنفيذية للبرنامج الانتخابي لفخامة الأخ علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية.

وفي ما يتعلق بالمؤتمرات ناقشت الاجتماعات التحضير والإعداد للمؤتمر السادس للحضارة اليمينية الذي انعقد بمحافظة عدن وكذلك المؤتمر الثاني للتعليم العالي (مخرجات التعليم العالي وسوق العمل)، وموضوع

استضافة مؤتمر اتحاد الجامعات العربية، والتحضير والإعداد للفعاليات العلمية والثقافية للجامعات اليمنية في رحاب الجامعات السعودية، وكذلك إقامة العديد من ورش العمل منها ورشة التعليم عن بُعد وورشة حول القبول والتسجيل وتنظيم ورشة حول تزوير الشهادات ومشكلة مكاتب التنسيق للجامعات في السعودية. كما ناقشت سير العمل في مشاريع تطوير التعليم العالي.

ووقفت تلك الاجتماعات أمام القضايا المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم في الجامعات بما يتعلق بالزيادات وبدل السكن ومشروع نظام وظائف وأجور أعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم. كما أقرت العقد الموحد للمعيدين في الجامعات وبنود التقرير السنوي للجامعات وآلية توحيد احتفالات التخرج.

وفي ما يتعلق بالطلبة ناقشت اللقاءات التحضيرية لانتخابات الاتحاد العام لطلاب الجامعات اليمنية وتفعيل الأنشطة الطلابية وتخصيص رسوم الأنشطة الطلابية للأنشطة العلمية والثقافية، وآلية صرف الموارد الذاتية في الجامعات وتخصيص نسبة منها لتطوير البنية التحتية، وتحديث المناهج والبرامج الدراسية.

وفي سبيل تحقيق ذلك تم عقد 7 اجتماعات دورية منها 5 مع رؤساء الجامعات الحكومية 2 مع رؤساء الجامعات الأهلية، أدت إلى اتخاذ 82 قراراً منها 65 قراراً يخص تطوير العملية التعليمية في الجامعات الحكومية واستكمال البنية التشريعية، و 17 قراراً تخص الجامعات الأهلية في مجال تعزيز البناء المؤسسي من حيث الجانب القانوني والتنظيمي والإداري والأكاديمي ورفع رأس المال العيني والنقدي بحسب القانون ( مليوناً دولار للجامعة ومليون دولار للكلية). في حين بلغ عدد اللقاءات التشاورية عام 2006م 9 اجتماعات دورية منها 5 مع رؤساء الجامعات الحكومية و 4 مع رؤساء الجامعات الأهلية، أدت إلى اتخاذ 115 قراراً منها 74 قراراً يخص الجامعات الحكومية 41 قراراً تخص الجامعات الأهلية.

وقد قامت الإدارة العامة لشؤون المؤسسات التعليمية خلال ذلك بالإعداد والتحضير لهذه اللقاءات، وكذا متابعة تنفيذ القرارات الصادرة عنها كما في الجدول رقم (□):

جدول رقم (□) مقارنة عدد اجتماعات اللقاءات التشاورية في عام ٢٠٠٦م وعام 2007م

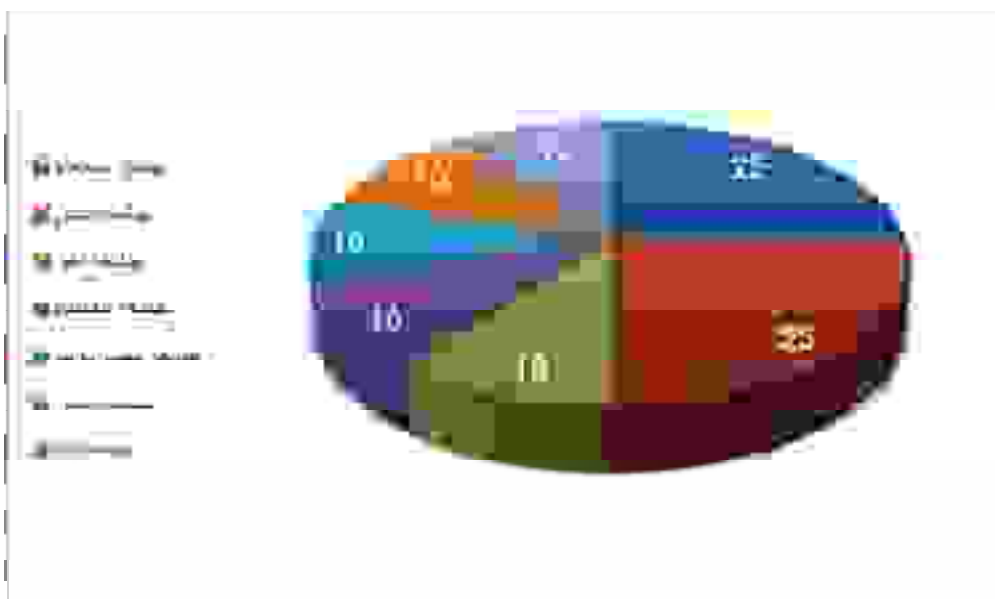
البيان	عدد الاجتماعات	عدد القرارات	نسبة الإنجاز
2007	5	65	75%
	2	17	65%
2006	5	74	90%
	4	41	90%

### المنح المقدمة من الجامعات الأهلية لأبناء المغتربين:

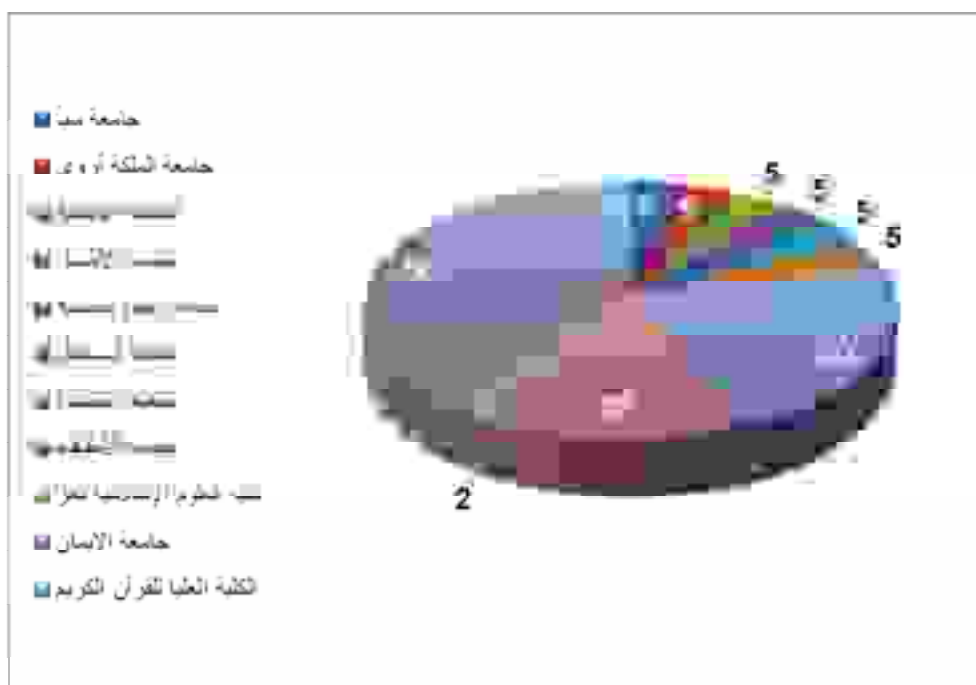
أولت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المغتربين اليمنيين في الخارج أهمية كبيرة وعملت على توفير منح دراسية لأبنائهم المتفوقين في الداخل والخارج. وتجسيدا لهذا الاهتمام عرضت قيادة الوزارة هذا الموضوع على اجتماعات اللقاءات التشاورية بين قيادة الوزارة ورؤساء الجامعات الحكومية والأهلية، وأقرت تخصيص عدد من المقاعد الدراسية في كل جامعة في مختلف التخصصات وبحيث تخضع تلك المنح للمفاضلة بين المتقدمين من بين أبناء المغتربين، بحيث يتم تقديم طلبات الترشيح إلى ملحقيات وسفارات بلادنا في الخارج أو إلى الوزارة مباشرة، وتخضع المفاضلة بين المتنافسين للحصول على هذه المنح لمعايير موضوعية وشفافة تنفذها الإدارة العامة للبعثات والمنح الدراسية بالتنسيق مع الملحقيات والسفارات. ويبلغ عدد المنح المقدمة سنوياً من الجامعات الحكومية والأهلية لأبناء المغتربين المتفوقين ٢٣٧ منحة دراسية، حيث تمكن الفائز بالمفاضلة من الحصول على مقعد مجاني فقط. كما يوضح الجدول رقم (٨):

جدول رقم (٨) عدد المنح المقدمة من كل جامعة حكومية وأهلية

المجموع	الجامعات الأهلية	المجموع	الجامعات الحكومية
5	جامعة سبأ	25	جامعة صنعاء
5	جامعة الملكة أروى	25	جامعة عدن
5	الجامعة الوطنية	10	جامعة تعز
5	جامعة الأندلس	10	جامعة الحديدة
5	جامعة العلوم الحديثة	10	جامعة حضرموت
5	جامعة المستقبل	10	جامعة ذمار
30	الجامعة اللبنانية	10	جامعة إب
20	جامعة الأحقاف		
2	كلية العلوم الإسلامية تعز		
50	جامعة الايمان		
5	الكلية العليا للقرآن الكريم		
١٣٧	المجموع	١٠٠	المجموع



رسم توضيحي يبين المنح المقدمة من الجامعات الحكومية



رسم توضيحي يبين المنح المقدمة من الجامعات الأهلية

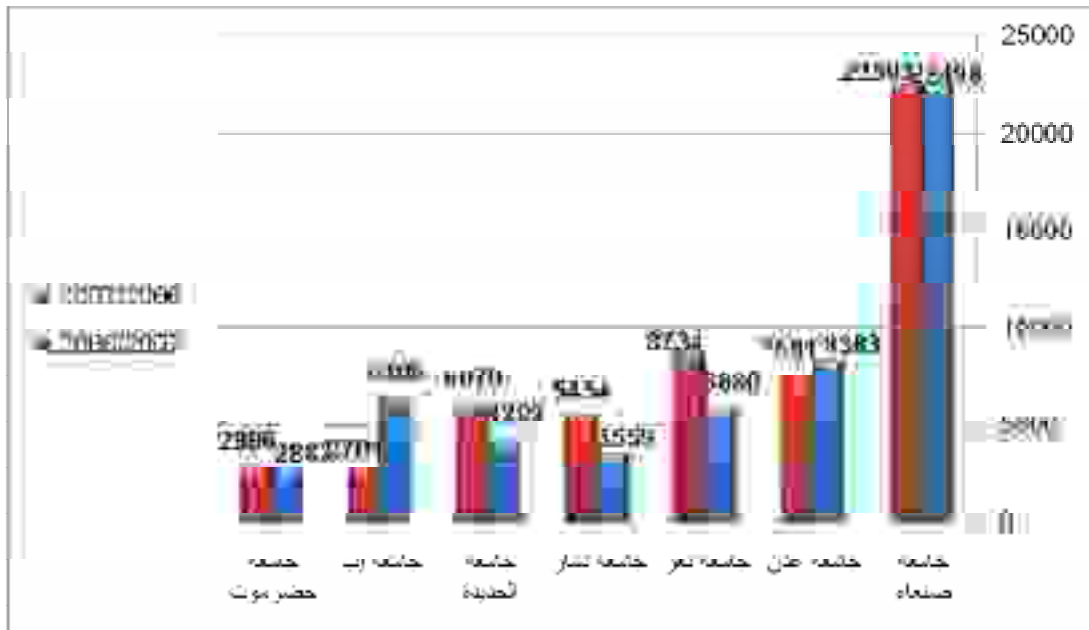
## الطلاب المقبولون في الجامعات الحكومية للعام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨م:

بلغ إجمالي الطلاب المقبولين للعام الدراسي 2008/2007م فعلياً 52100 طالباً وطالبة موزعين في ٧ جامعات حكومية، تمثل الإناث 8.29% من إجمالي المقبولين. بينما بلغ عدد الطلاب المقبولين للعام الدراسي 2007/2006م فعلياً 53913 طالباً وطالبة، تمثل الإناث 7.22%.

## جدول رقم (٩) مقارنة عدد الطلاب المقبولين

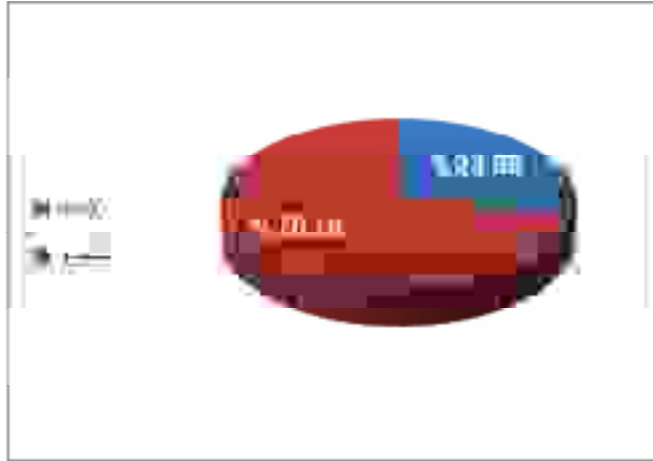
للعام الدراسي ٢٠٠٦/٢٠٠٧م و ٢٠٠٧/٢٠٠٨م

اسم الجامعة	٢٠٠٧/٢٠٠٦م	٢٠٠٨/٢٠٠٧م
جامعة صنعاء	22503	22503
جامعة عدن	8383	8383
جامعة تعز	5880	5880
جامعة ذمار	3559	5454
جامعة الحديدة	4293	4293
جامعة إب	6408	2701
جامعة حضرموت	2887	2886
الإجمالي	53913	52100

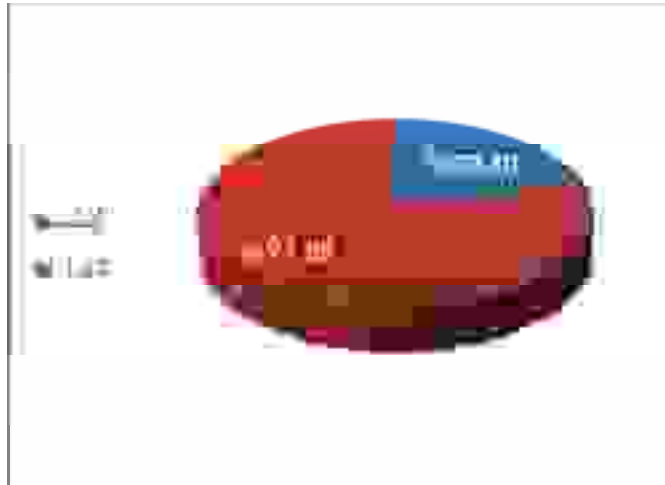


رسم توضيحي يبين مقارنة عدد الطلاب المقبولين

للعام الدراسي ٢٠٠٦/٢٠٠٧م و٢٠٠٧/٢٠٠٨م



رسم توضيحي يبين الطلاب المقبولين في الجامعات الحكومية  
للعام الدراسي ٢٠٠٧/٢٠٠٦م



رسم توضيحي يبين الطلاب المقبولين في الجامعات الحكومية  
للعام الدراسي ٢٠٠٦/٢٠٠٧م

## الطلاب المتحقون في الجامعات الحكومية والأهلية:

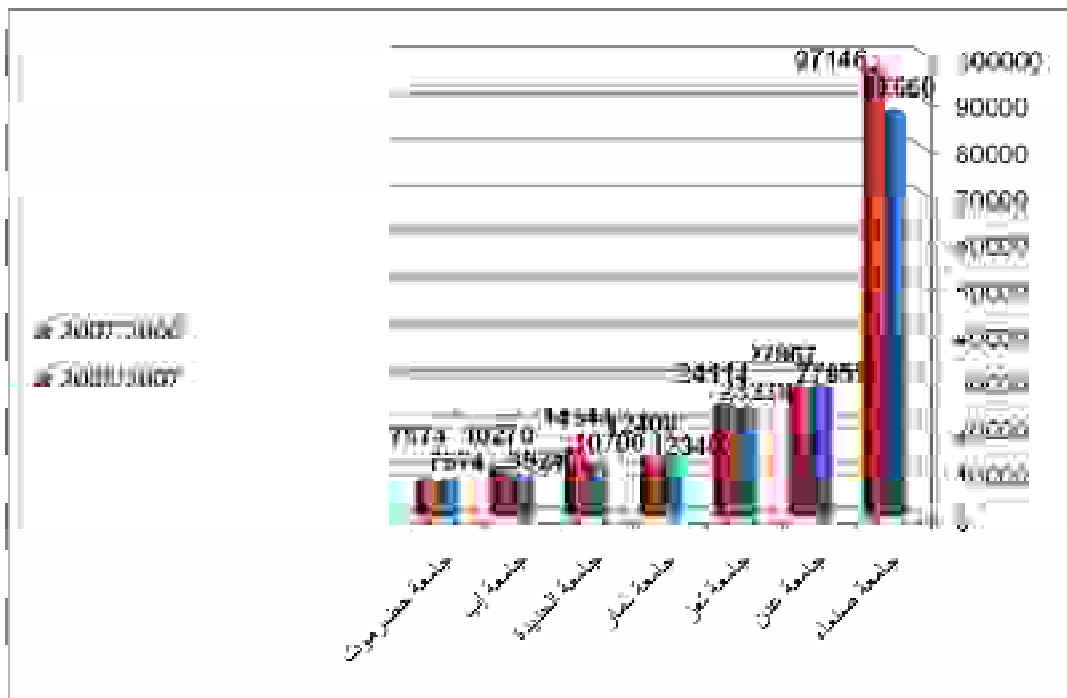
## أ- الجامعات الحكومية:

بلغ عدد الطلاب المتحقين في الجامعات الحكومية للعام 2008/2007 194023 طالباً وطالبة، تمثل الإناث 8.28% من إجمالي المتحقين. بينما بلغ عدد الطلاب المتحقين للعام الدراسي 2007/2006 178093 طالباً وطالبة، تمثل الإناث 8.27%.

## جدول رقم (١٠) مقارنة الطلاب المتحقين بالجامعات الحكومية

للعام الدراسي ٢٠٠٦/٢٠٠٧م و ٢٠٠٧/٢٠٠٨م

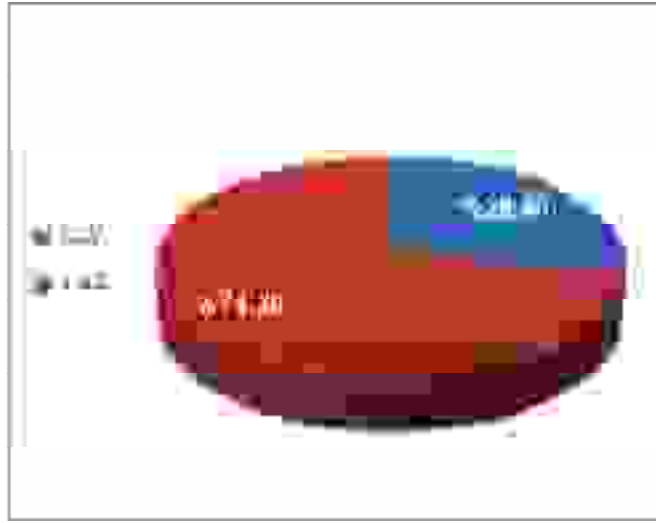
اسم الجامعة	٢٠٠٧/٢٠٠٦	٢٠٠٨/٢٠٠٧
جامعة صنعاء	87660	97146
جامعة عدن	27957	27867
جامعة تعز	23238	24114
جامعة ذمار	12340	12408
جامعة الحديدة	10700	14544
جامعة إب	8524	10270
جامعة حضرموت	7674	7674
الإجمالي العام	178093	194023



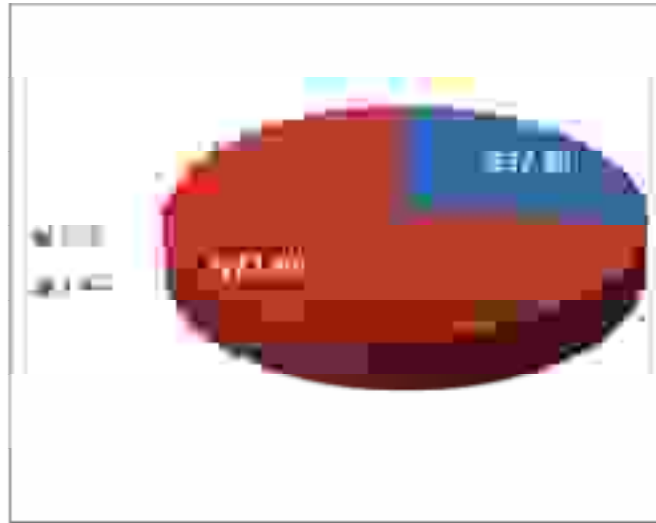
رسم توضيحي يبين مقارنة الطلاب المتحقين بالجامعات الحكومية

للعام الدراسي ٢٠٠٦/٢٠٠٧م و ٢٠٠٧/٢٠٠٨م





رسم توضيحي يبين الطلاب الملتحقين في الجامعات الحكومية  
للعام الدراسي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ م



رسم توضيحي يبين الطلاب الملتحقين في الجامعات الحكومية  
للعام الدراسي ٢٠٠٦/٢٠٠٧ م

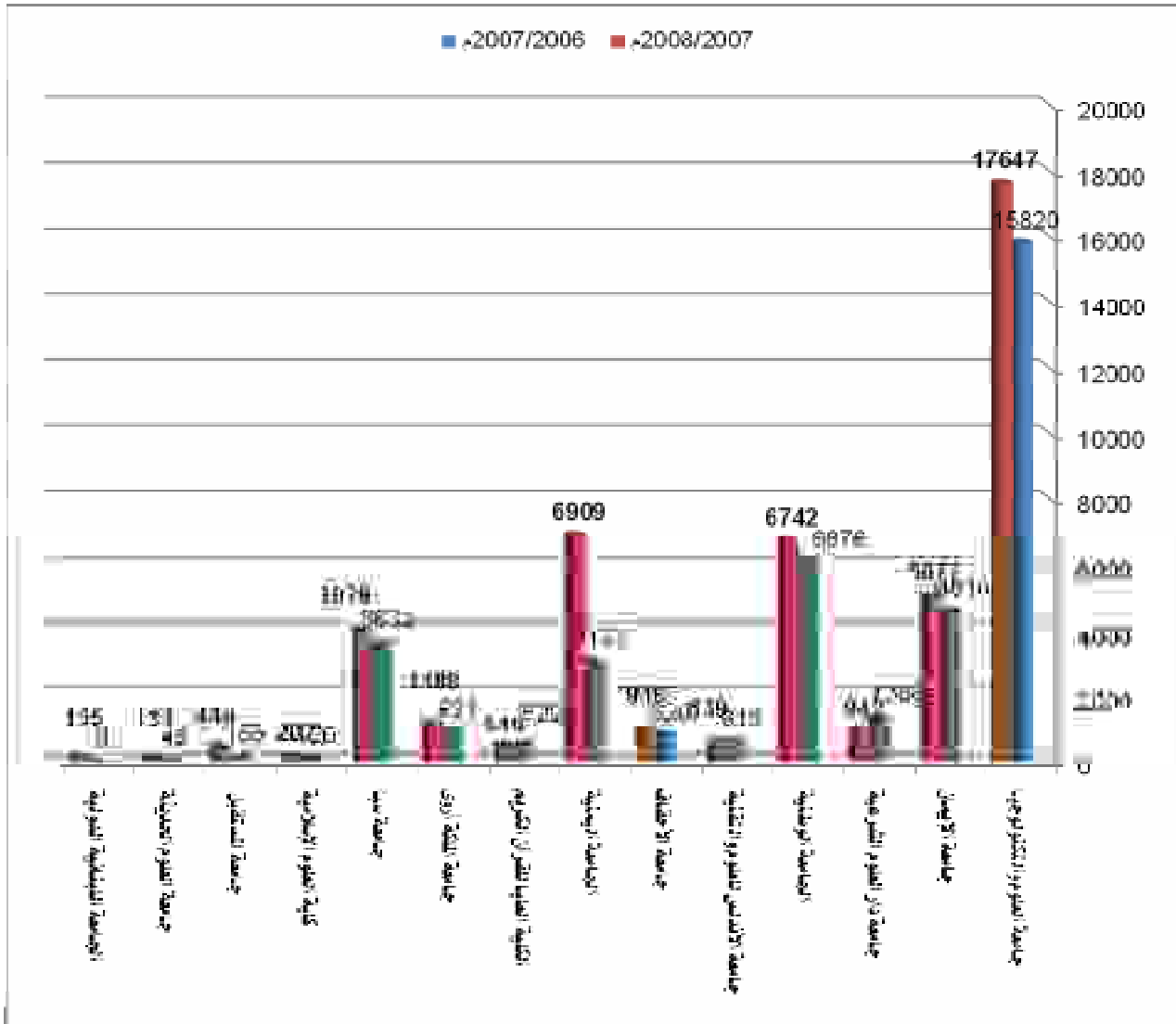
**ب- الجامعات والكليات الأهلية:**

بلغ إجمالي عدد الطلاب الملتحقين في الجامعات والكليات الأهلية للعام الدراسي 2007/2006م      طالباً وطالبة، تمثل الإناث 27% من الإجمالي. بينما بلغ العدد للعام الدراسي 2006/2005م 37824 طالباً وطالبة، تمثل الإناث 9.24% من الإجمالي.

جدول رقم ( ) مقارنة الطلاب الملتحقين في الجامعات والكليات الأهلية

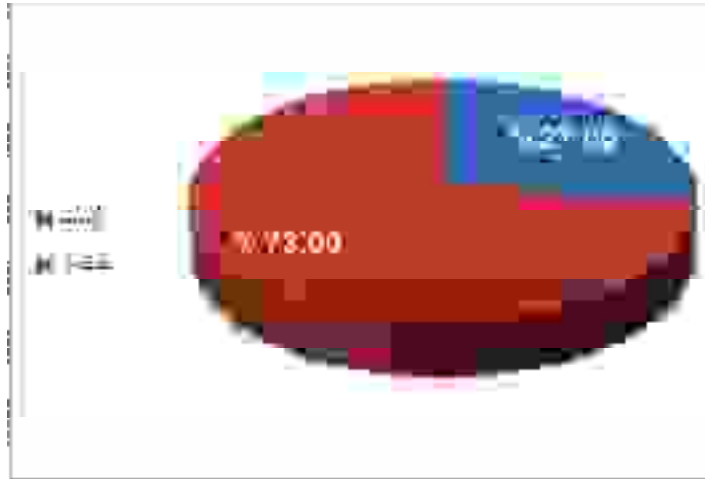
للعام الدراسي 2007/2006م و 2008/2007م

اسم الجامعة/الكلية	2007/2006م	2008/2007م
جامعة العلوم والتكنولوجيا	15820	17647
جامعة الإيمان	4616	5077
جامعة دار العلوم الشرعية	1338	942
الجامعة الوطنية	6076	6742
جامعة الأندلس للعلوم والتقنية	616	639
جامعة الأحقاف	820	918
الجامعة اليمنية	3133	6909
الكلية العليا للقرآن الكريم	529	516
جامعة الملكة أروى	921	1188
جامعة سبأ	3632	3979
كلية العلوم الإسلامية	120	207
جامعة المستقبل	155	446
جامعة العلوم الحديثة	48	131
الجامعة اللبنانية الدولية	0	155
الإجمالي العام	37824	45496

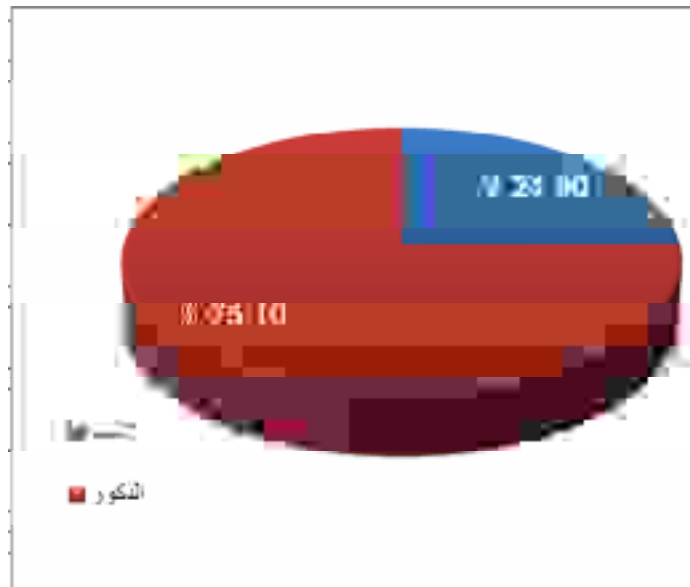


رسم توضيحي يبين مقارنة الطلاب المتحقين في الجامعات والكليات الأهلية

للعام الدراسي 2006/2007 و 2007/2008م



رسم توضيحي يبين الطلاب الملتحقين في الجامعات الأهلية  
للعام الدراسي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ م



رسم توضيحي يبين الطلاب الملتحقين في الجامعات الأهلية  
للعام الدراسي ٢٠٠٦/٢٠٠٧ م

## الطلاب المتخرجون من الجامعات الحكومية والأهلية :

ترصد الجامعات الحكومية والأهلية مؤسسات الدولة والقطاع الخاص والمختلط سنويا بألاف الطلاب المتخرجين في مختلف التخصصات العلمية والإنسانية.

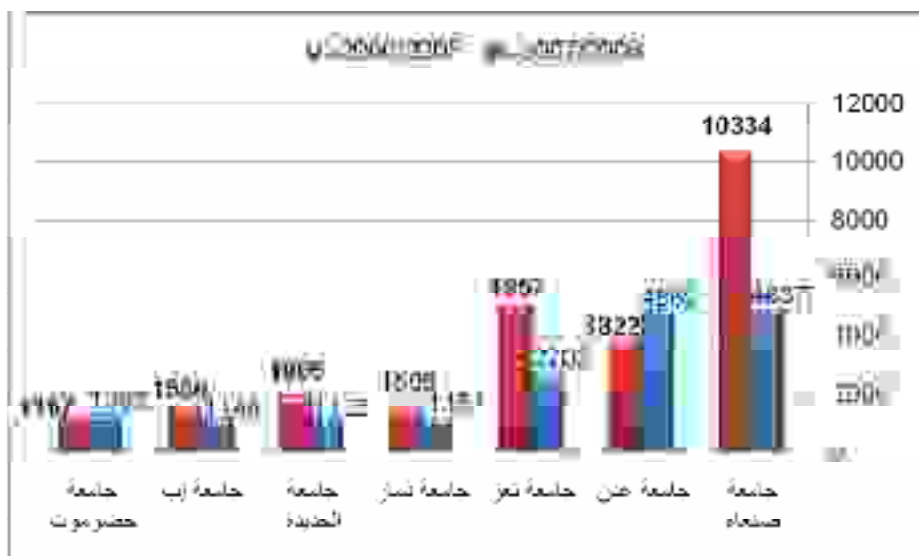
### أ- الجامعات الحكومية:

بلغ عدد الطلاب المتخرجين من الجامعات الحكومية 220,25 متخرجاً للعام الدراسي 2006/2007 وكانت نسبة الإناث 8,31% من إجمالي المتخرجين. في حين بلغ إجمالي عدد الطلاب المتخرجين للعام الدراسي 2006/2005م 17105 طلاب وطالبات، تمثل الإناث 4.35% من إجمالي المتخرجين.

### جدول رقم (١٢) مقارنة الطلاب المتخرجين من الجامعات الحكومية

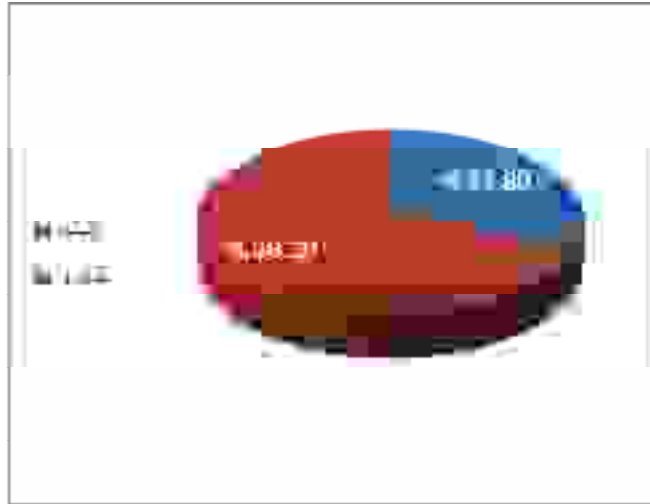
خلال العام الدراسي 2006 / 2005م و 2007 / 2006م

اسم الجامعة	٢٠٠٥/٢٠٠٦ م	٢٠٠٦/٢٠٠٧ م
جامعة صنعاء	4837	10334
جامعة عدن	4862	3822
جامعة تعز	2703	4957
جامعة ذمار	1151	1505
جامعة الحديدية	1125	1905
جامعة إب	1145	1530
جامعة حضرموت	1282	1167
الإجمالي العام	17105	25220

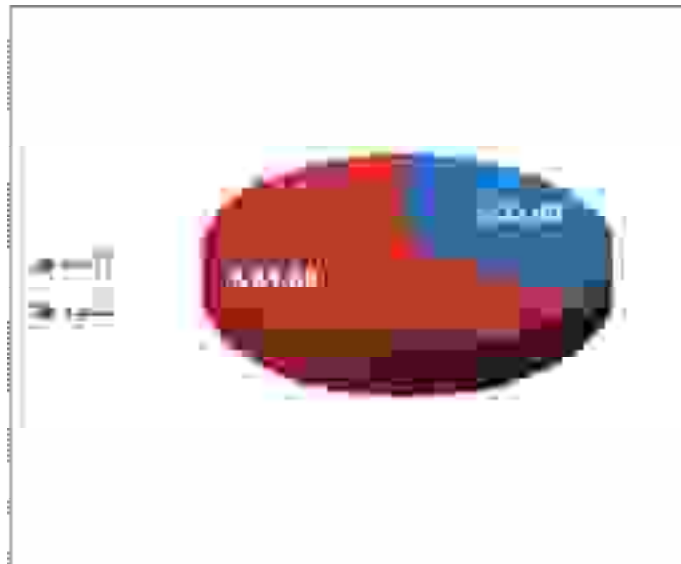


رسم توضيحي يبين مقارنة الطلاب المتخرجين من الجامعات الحكومية

خلال العام الدراسي 2005 / 2006 م و 2006 / 2007 م



رسم توضيحي يبين الطلاب المتخرجون من الجامعات الحكومية  
للعام الدراسي 2006/2007 م



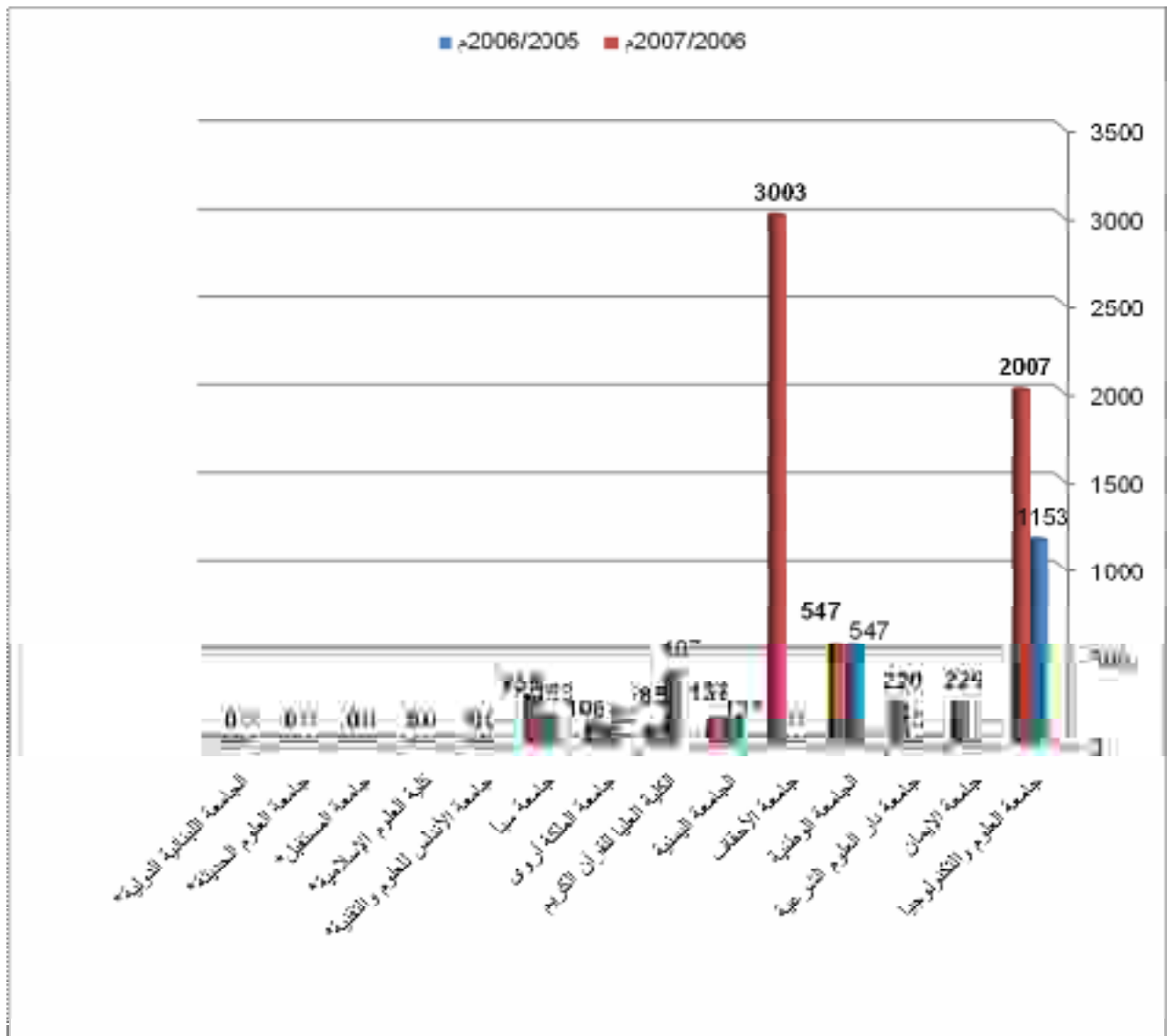
رسم توضيحي يبين الطلاب المتخرجون من الجامعات الحكومية  
للعام الدراسي 2005/2006 م

## ب- الجامعات والكليات الأهلية:

بلغ إجمالي عدد الطلاب المتخرجين من الجامعات والكليات الأهلية للعام الدراسي 2007/2006م 4185 طالباً وطالبة، تمثل الإناث 23%. في حين بلغ عدد الطلاب المتخرجين للعام الدراسي 2006/2005م 6593 متخرجاً تمثل الإناث 35.2%.

جدول رقم (□□) عدد الطلاب المتخرجين من الجامعات والكليات الأهلية  
للعام الدراسي 2006/2005م و 2007/2006م

اسم الجامعة/الكلية	م 2006/2005	م 2007/2006
جامعة العلوم والتكنولوجيا	1153	1
جامعة الإيمان	0	229
جامعة دار العلوم الشرعية	0	220
الجامعة الوطنية	547	547
جامعة الأحقاف	0	997
الجامعة اليمنية	137	137
الكلية العليا للقرآن الكريم	407	85
جامعة الملكة أروى	82	106
جامعة سبأ	153	259
جامعة الأندلس للعلوم والتقنية ❖	0	0
كلية العلوم الإسلامية ❖	0	0
جامعة المستقبل ❖	0	0
جامعة العلوم الحديثة ❖	0	0
الجامعة اللبنانية الدولية ❖	0	0
الإجمالي العام	2479	2581

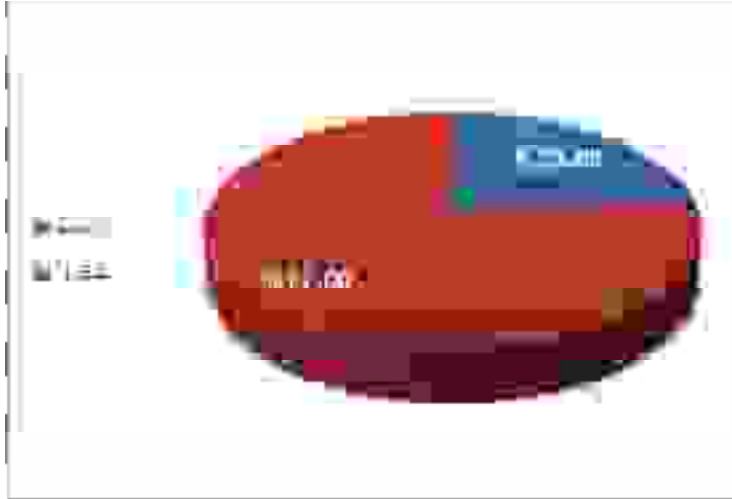


❖ لا يوجد خريجون حتى عام 2007م

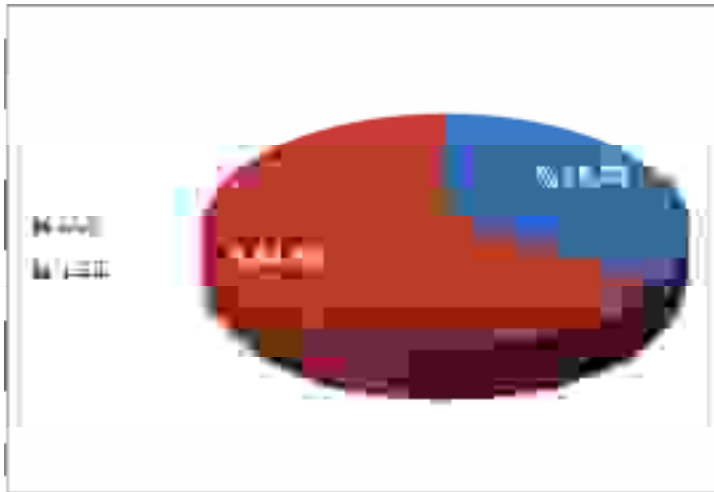
رسم توضيحي يبين الطلاب المتخرجين من الجامعات والكليات الأهلية

للعام الدراسي 2006/2005 و 2007/2006م





رسم توضيحي يبين الطلاب المتخرجين من الجامعات الأهلية  
للعام الدراسي ٢٠٠٦/٢٠٠٧ م



رسم توضيحي يبين الطلاب المتخرجين من الجامعات الأهلية  
للعام الدراسي ٢٠٠٥/٢٠٠٦ م

### أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم في الجامعات الحكومية عام 2007م

شهدت الجامعات اليمنية زيادة كبيرة في عدد أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم اليمنيين خلال الفترة من عام 1978 وحتى عام 2007م، حيث زاد عددهم من 130 عضواً ومساعداً، منهم: 28 عضواً في جامعة صنعاء، و 102 عضواً في جامعة عدن، عام 1978م، إلى 1073 عضواً ومساعداً في عام 1990/1991م، منهم: 426 عضواً في جامعة صنعاء، و 647 عضواً في جامعة عدن، منهم: 18 أستاذاً، و 59 أستاذاً مشاركاً، و 404 أساتذة مساعدين، و 278 مدرساً، و 314 معيداً.

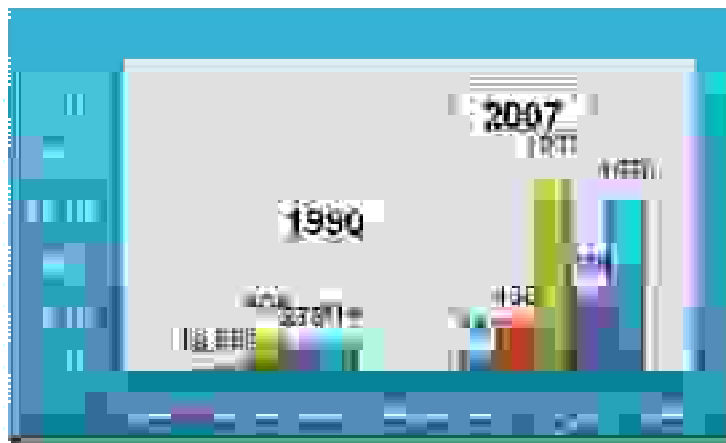
وقد زاد العدد إلى 5034 عضواً ومساعداً في 7 جامعات حكومية عام 2007م، منهم: 181 أستاذاً، و 480 أستاذاً مشاركاً، 1917 أستاذاً مساعداً، 786 مدرساً، 1670 معيداً، بزيادة 369% عما كان عليه العدد في عام 1990م. كما أن عدد الإناث من أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم زاد من 153 عضواً ومساعداً في عام 1990م، يمثلن 14%، إلى 803 عضوات عام 2007م، يمثلن 16% من الإجمالي وبزيادة 425% عما كان عليه العدد عام 1990م.

### جدول رقم (□) تطور عدد أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم من اليمنيين

بحسب اللقب العلمي في الجامعات الحكومية خلال الفترة من 1978-1990م-2007م

اللقب العلمي	1978م	1990م	2007م
أستاذ	130	18	148
أستاذ مشارك		59	59
أستاذ مساعد		404	404
مدرس		278	278
معيد		314	1670
الإجمالي		1073	5034

رسم توضيحي يبين مقارنة تطور عدد الهيئة التدريسية خلال الفترة من 1978 إلى 2007م



## ٢- الإدارة العامة للاعتراف والتصديق والمعادلة:

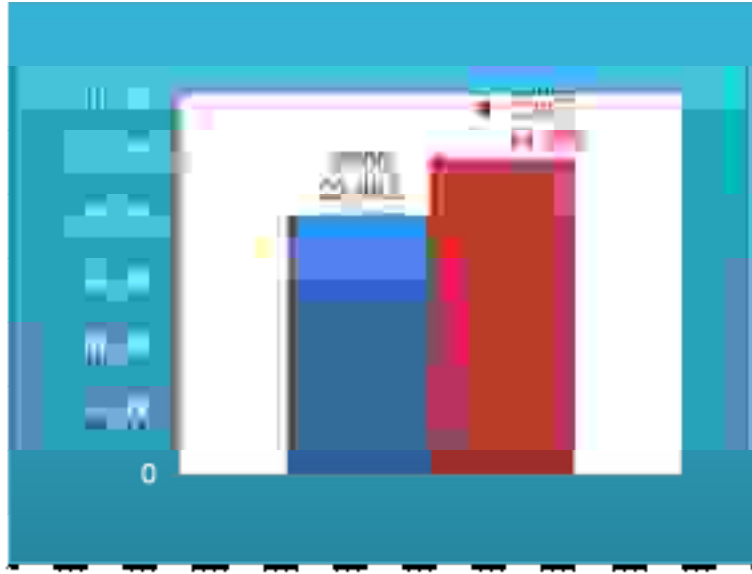
تعد الإدارة العامة للاعتراف والتصديق والمعادلة إحدى أهم الإدارات المكونة لقطاع الشؤون التعليمية، حيث تضطلع هذه الإدارة بجملة من المهام التي تضمنتها اللائحة التنظيمية للوزارة، وترتبط ارتباطاً مباشراً بالجمهور من خلال تقديم خدمات الاعتراف والمعادلة والتصديق على الوثائق الدراسية. وتتمثل أهم مهامها واختصاصاتها في:

- تقديم الدعم الفني لعمل لجنة المعادلة ومتابعة تنفيذ محاضرها وقراراتها.
  - تصديق الشهادات العلمية والوثائق الصادرة عن مؤسسات التعليم العالي داخل الجمهورية واستيفاء رسوم تصديقها في ضوء التشريعات المعمول بها.
  - تزويد البعثات الدبلوماسية اليمنية في الخارج بقوائم المؤسسات التعليمية المعترف والموصى بها للاستفادة منها وفق التعليمات.
- وحرصاً من الوزارة على تسهيل إجراءات المصادقة على الوثائق الدراسية وتقديم الخدمة للطلاب بسهولة ويسر، فقد أقرت آلية تضمنت تحديد مندوب لكل جامعة أهلية يتولى متابعة المصادقة على الوثائق بصورة جماعية، ويتم استقبال الوثائق في أيام محددة وتسليمها في وقت آخر، كما أنها اعتمدت آلية واضحة لكشف الشهادات المزورة، وتم البدء بإنشاء قاعدة بيانات متكاملة تضم أسماء جميع الطلبة الملتحقين في الجامعات الحكومية والأهلية المقيدون والمتخرجون يتم الرجوع إليها والتأكد من صحة الوثائق الواردة إليها بسهولة ويسر، ونظام الكتروني للمصادقة.

وقد أنجزت الإدارة العامة للاعتراف والتصديق والمعادلة خلال عام 2007م، التالي:

### أ- تصديق الوثائق:

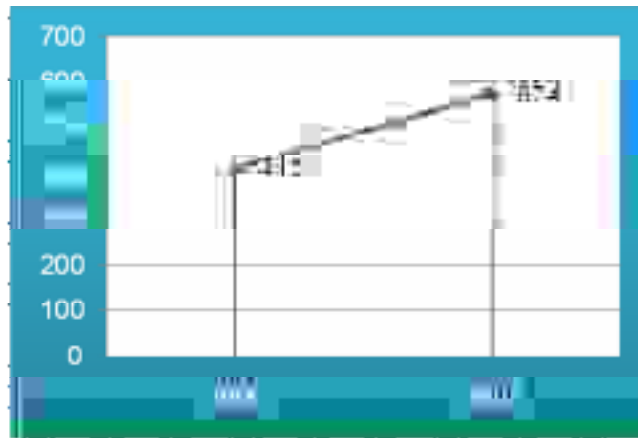
تقوم الوزارة بالمصادقة على الشهادات والوثائق الصادرة عن جميع الجامعات اليمنية الحكومية والأهلية المرخص لها من قبل الوزارة، وقد قامت الإدارة العامة خلال عام 2007م بالتصديق على 24,962 وثيقة دراسية مقارنة بالعام 2006م والتي بلغت 20,452 وثيقة لطلاب يمينيين وغير يمينيين صادرة عن الجامعات الحكومية والأهلية. وقد استفاد من المصادقة عام 2007م ٩٠٥٢ طالباً وطالبة، منهم  طلاب وطالبات (متخرجون أو ملتحقون) بالجامعات الحكومية وبالجامعات والكليات الأهلية، مقارنة بالعام 2006م حيث بلغ عدد المستفيدين من خدمات المصادقة 6397 طالباً وطالبة، منهم 2880 طالباً وطالبة خريجين أو ملتحقين بالجامعات الحكومية و 585,5 طالباً وطالبة من الملتحقين أو الخريجين من الجامعات والكليات الأهلية.



رسم توضيحي يبين مقارنة تطور عدد الوثائق المصادق عليها  
خلال الفترة من 2006 الى 2007م

### ب- الاعتراف بالمؤسسات التعليمية غير اليمنية:

تم إعداد أدلة الكترونية لبعض الدول مثل ماليزيا والهند ومعظم الدول العربية عن المؤسسات التعليمية المعترف بها، وذلك بواسطة مراسلة سفاراتنا ومحلياتنا في الخارج وبعض سفارات الدول المعتمدة في اليمن والمواقع الرسمية لوزارات التعليم العالي على صفحات الانترنت والأدلة الدولية للجامعات المعترف بها. وقد بلغ إجمالي عدد المؤسسات التعليمية المؤرخفة بياناتها عام 2007م 574 مؤسسة تعليمية عربية وأجنبية مقارنة بالعام 2006م حيث بلغت 412 مؤسسة تعليمية.



رسم توضيحي يبين مقارنة تطور عدد المؤسسات التعليمية المعترف بها لدى الوزارة مبدئياً

**ج- إدارة المعادلات:**

تقوم الوزارة بمعادلة الوثائق الدراسية الصادرة من مؤسسات تعليم عال غير يمنية بموجب لائحة معادلة الشهادات ما بعد الثانوية العامة الصادرة بقرار مجلس الوزراء رقم (٢٩٩) لسنة ٢٠٠٤م والتي بموجبها انتقلت مهام معادلة الشهادات من وزارة التربية والتعليم إلى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وبدأت الوزارة تمارس مهام معادلة الشهادات الصادرة عن مؤسسات التعليم غير اليمنية (دبلوم متوسط بعد الثانوية العامة سنة فأكثر، بكالوريوس، دبلوم عال، ماجستير، دكتوراه، بورد عربي، بورد أجنبي، الزمالة) وذلك اعتباراً من 2005/7/28م. وقد تضمنت لائحة معادلة الشهادات معايير التقييم والمعادلة ولجان المعادلات ورئاسة اللجان وعدد أعضاء كل لجنة والضوابط المنظمة لعملية المعادلة.

**حيث أنجزت الإدارة ما يلي:**

- استقبال ملفات طلبات المعادلة وفحصها ومراجعتها وإدخالها في قاعدة البيانات.
- إعداد وتجهيز ملفات طلبات المعادلة وعرضها على اللجان.
- إصدار شهادات المعادلات وفقاً لقرارات اللجان وتوزيعها على المعنيين.

**٣- الإدارة العامة لسكرتارية المجلس الأعلى للجامعات:**

في إطار تفعيل دور الوزارة واستحداث إدارات جديدة تلبي هذا الغرض تم إنشاء الإدارة العامة لسكرتارية المجلس الأعلى للجامعات بموجب القرار الوزاري رقم (١٤٣) لسنة ٢٠٠٦م للقيام بمهام التحضير والإعداد لاجتماعات المجلس الأعلى للجامعات وتوثيق أعمال المجلس وقراراته ومتابعة تنفيذها. كما أنيطت بهذه الإدارة مهام التحضير والإعداد والمتابعة لاجتماعات وقرارات المجالس المنبثقة عن المجلس الأعلى للجامعات مثل مجلس شؤون الطلاب ومجلس الشؤون الأكاديمية ومجلس المكتبات. وقد نفذت الإدارة خلال العام ٢٠٠٧م العديد من المهام والأنشطة على النحو التالي:

**أولاً: اجتماعات المجلس الأعلى للجامعات اليمنية:**

قامت الإدارة العامة لسكرتارية المجلس بالتحضير والإعداد للاجتماع المشترك للمجلس الأعلى للجامعات مع المجلس الأعلى لتخطيط التعليم للعام 2007م والذي انعقد بتاريخ 2007/6/16م من خلال إعداد الوثائق المعروضة على الاجتماع والمواضيع والقضايا المدرجة في جدول أعماله وكذا توفير البيانات المطلوبة وتوزيع ملف وثائق الاجتماع على أعضاء المجلس قبل انعقاده بأسبوع على الأقل. وقامت الإدارة بإعداد رسائل المتابعة للقرارات والتكليفات الصادرة عن المجلس ومتابعة مستوى تنفيذها والرفع بتقارير بذلك والتي بلغ عددها 25 قراراً، وإعداد تقرير عن مستوى تنفيذ هذه القرارات. فيما عقد المجلس الأعلى للجامعات اليمنية عام 2006م اجتماعين واتخذ فيهما 25 قراراً تنفيذياً. كما في الجدول التالي:

## جدول رقم (١٥) مقارنة عدد مواضيع وقرارات اجتماع المجلس الأعلى خلال عامي 2006 و 2007م

العام	الاجتماع	عدد الموضوعات	عدد القرارات	مستوى التنفيذ
2007	الاجتماع الأول	17	25	70 %
2006	الاجتماع الأول	11	11	85 %
	الاجتماع الثاني	14	14	80 %

## ثانياً: اجتماعات مجلس شؤون الطلاب:

قامت الإدارة العامة بالتحضير والإعداد للاجتماع الأول والثاني لمجلس شؤون الطلاب للعام 2007م المنعقدين بتاريخ 2007/4/14م وتاريخ 26 - 2007/6/27م، وكذا متابعة تنفيذ القرارات الصادرة عن الاجتماعين والتي بلغت 15 قراراً بالإضافة إلى إعداد تقرير عن مستوى تنفيذ هذه القرارات. بينما عقد مجلس شؤون الطلاب عام 2006 اجتماعين صدر عنه 25 قرراً كما في الجدول رقم (□□).

## جدول رقم (□□) مقارنة عدد مواضيع وقرارات اجتماع مجلس شؤون الطلاب

## خلال العوام 2006 - 2007م

العام	الاجتماع	عدد الموضوعات	عدد القرارات	مستوى التنفيذ
2007	الاجتماع الأول	7	7	70 %
	الاجتماع الثاني	8	8	80 %
2006	الاجتماع الأول	11	11	85 %
	الاجتماع الثاني	14	14	80 %

## ٤- الإدارة العامة لتطوير مؤسسات التعليم العالي:

أنشئت الإدارة العامة لتطوير مؤسسات التعليم العالي بالقرار الوزاري رقم (517) لسنة 2007م لتتولى المشاركة في تطوير أداء الجامعات اليمنية الحكومية والأهلية وتطوير آليات مستوى الأداء والعمل على التنسيق بين الوزارة والمشاريع والمؤسسات التطويرية بما فيها مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة، وتشارك الإدارة في متابعة قرارات المجلس الأعلى لتخطيط التعليم والمجلس الأعلى للجامعات في ما يخص تطوير وتحسين أداء الجامعات. ونتيجة لإنشاء هذه الإدارة مع نهاية العام 2007م فإنها لم تستطع ممارسة مهامها، واقتصر دورها على استكمال وتوفير التجهيزات اللازمة للعمل والإعداد لمهامها واختصاصاتها وهيكلها التنظيمي.

## قطاع البعثات والعلاقات الثقافية

### يتولى القطاع المهام والاختصاصات التالية:

- تنفيذ سياسة الوزارة في مجال الابتعاث والعلاقات الثقافية.
- إعداد الخطط السنوية للابتعاث ومتابعة إقرارها والقيام بتنفيذها في إطار قانون البعثات والمنح الدراسية ولائحته التنفيذية.
- متابعة أعمال ونشاطات الملحقيات الثقافية والعمل على تنظيمها وتطويرها وتنظيم علاقاتها بديوان الوزارة.
- تحقيق المستوى اللازم من التنسيق بين الوزارة وكافة الجهات الحكومية وغيرها في الشؤون المشتركة ذات الصلة بالمسؤوليات الثقافية للوزارة.
- إعداد ودراسة مشروع الاتفاقيات الثقافية والعمل على تطويرها واعتمادها ومتابعة تنفيذها.
- تنفيذ سياسة الوزارة في مجال الابتعاث والعلاقات الثقافية.
- متابعة السير الدراسي لطلاب المبعوثين للدراسة في الخارج بالتنسيق مع السفارات والملحقيات في جميع الدول التي يتواجد فيها طلاب مبعوثون من قبل الوزارة، ووضع المعالجات اللازمة للمشاكل التي تواجههم أثناء فترة الدراسة.
- إعداد الموازنة السنوية الخاصة بالابتعاث واقتراح الزيادات في الاعتمادات متضمنة المبررات اللازمة ومتابعة اعتمادها مع المعنيين في وزارة المالية.
- تحويل مستحقات الطلاب من مساعدات مالية ورسوم دراسية وقيمة كتب إلى حساب السفارات والملحقيات الثقافية في الخارج مرفقاً بها التعليمات اللازمة لعمليات الصرف.
- متابعة السفارات والملحقيات في إرسال الوثائق والمستندات القانونية المؤيدة لصرف تلك المبالغ المحولة ومتابعة المختصين في الوزارة بمراجعتها وإخلاء العهد المقيدة على تلك الجهات.
- العمل على حوسبة بيانات الطلاب بطريقة حديثة وربطها ضمن شبكة داخلية تسهل عملية تناقلها من قبل المختصين في الإدارات ذات العلاقة، وكذلك ربط موقع الوزارة مع مواقع السفارات والملحقيات الثقافية في الخارج لتسهيل عملية المتابعة للسير الدراسي للطلاب.

### أهم ما تم إنجازه في العام 2007م يتمثل في الآتي:

استكملت الوزارة خلال العام 2007م خطة إصلاح التطوير وتحديث عملية الابتعاث للدراسة في الخارج التي بدأتها العام الماضي من خلال مواصلة تنفيذ برنامج إصلاحات متكاملة في هذا المجال يهدف إلى القضاء على كافة الاختلالات التي ترافق عملية الابتعاث، والعمل على في ترسيخ وتعزيز الوضوح والشفافية وتطبيق مبدأ تكافؤ الفرص بين الجميع في إطار تنفيذ توجيهات القيادة السياسية الهادفة إلى تحقيق الغايات الأساسية من

عملية الابتعاث للدراسة في الخارج والمتمثلة بتوفير احتياجات ومتطلبات التنمية من الكوادر الكفؤة والمؤهلة في مختلف المجالات ولاسيما التخصصات النادرة.

وفي هذا الإطار عملت الوزارة على اعتماد مبدأ الإعلان والمفاضلة في الحصول على منح الدراسات الجامعية حيث تم الإعلان عن جميع موارد الوزارة من المنح الجامعية سواء منح التبادل الثقافي أو منح التمويل الحكومي، وتم الإعلان عن جميع تلك المنح للترشيح في الصحافة، وكذلك تم إعلان نتائج المفاضلة في وسائل الإعلام.

وعلى ذات الصعيد قامت الوزارة بتفعيل تنفيذ قانون البعثات والمنح الدراسية ولائحته التنفيذية من خلال تفعيل لجان الابتعاث وفي مقدمتها اللجنة العليا للبعثات والمنح الدراسية والترتيب لعقد اجتماعاتها وتفعيل دورها ومهامها من خلال إقرار خطة الابتعاث والسياسات في هذا المجال، والعمل على توحيد آلية البعثات وجهات الابتعاث بحيث تكون الوزارة النافذة الوحيدة للابتعاث إلى الخارج وفقاً للقانون.

وعملت الوزارة على استكمال إنشاء قاعدة بيانات البعثات من خلال توفير التجهيزات اللازمة لمشروع قاعدة بيانات البعثات وفرز ملفات الطلاب وتضريحها إلى استمارات موحدة تمهيداً لإدخالها للحاسوب بحيث يضمن هذا المشروع سير المتابعة الأكاديمية للطلاب ويضمن عدم التلاعب ببياناته ومعلوماته. كما عملت الوزارة على زيادة عدد المنح الداخلية وتطوير آلية المنافسة عليها واستكمال إعداد اللائحة المنظمة لها.

وفي مجال العلاقات الثقافية والتعاون الثقافي عملت الوزارة على تفعيل الاتفاقيات وبروتوكولات التعاون الموقعة مع عدد من الدول الشقيقة والصديقة من خلال إعداد برامج تنفيذية لتلك الاتفاقيات وعقد لقاءات ثنائية لبحث تفعيلها وتنفيذها، وكذلك تجديد بعض الاتفاقيات والبروتوكولات وإعداد مجموعة من مشاريع الاتفاقيات، وتم ذلك من خلال تنظيم العديد من الزيارات لعدد من البلدان واستقبال عدد من الوفود. كما تم ترتيب عدة لقاءات مع سفراء وملحقين ثقافيين معتمدين لدى بلادنا. واستمرت الوزارة في تنظيم المنح المقدمة من بلادنا للدول الشقيقة والصديقة وتنظيم آلية توزيع الطلاب الوافدين على الجامعات الحكومية ومتابعة سير دراستهم، وإيجاد قاعدة بيانات متكاملة عنهم، كما تم رفع المساعدة المالية الشهرية المعتمدة لهم بنسبة ١٠٠٪.

#### ١- الإدارة العامة للبعثات والمنح الدراسية:

قامت الوزارة بتنفيذ خطة الابتعاث للعام الدراسي ٢٠٠٦/٢٠٠٧م في مجالي الدراسات العليا والجامعية وفقاً للخطة المقررة من اللجنة العليا للبعثات والمنح الدراسية وكذلك وفقاً لقرارات ومحاضر اجتماعات اللجنتين التنفيذيتين في مجال الدراسات العليا وهما لجنة التأهيل الوظيفي ولجنة التأهيل العام وتأهيل أعضاء هيئة التدريس بالجامعات.

ويبلغ إجمالي عدد الطلاب المبتعثين للدراسة في الخارج على نفقة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ٥٨٦٧ طالباً وطالبة موزعين على ٣٩ دولة شقيقة وصديقة، على النحو التالي:

جدول رقم (١٧) يوضح توزيع الطلبة المبتعثين في الخارج والتكلفة المالية



م	الدولة	دراسات جامعية		دراسات عليا		الاجمالي	
		العدد	المبلغ	العدد	المبلغ	العدد	التكلفة الربعية
1	استراليا	2	2,325	0	0	2	2,325
2	الأردن	446	582,030	124	193,440	570	775,470
3	الإمارات	23	23,460	0	0	23	23,460
4	البحرين	2	2,040	0	0	2	2,040
5	التشيك	14	9,240	25	39,000	39	48,240
6	الجزائر	251	301,200	70	109,200	321	410,400
7	السعودية	6	6,120	9	14,040	15	20,160
8	السودان	203	207,060	143	223,080	346	430,140
9	الصين	96	97,920	74	101,660	170	199,580
10	العراق	2	1,680	0	0	2	1,680
11	ألمانيا	473	823,020	52	81,120	525	904,140
12	المجر	16	10,560	13	20,280	29	30,840
13	المغرب	18	21,600	76	136,740	94	158,340
14	الهند	156	159,120	137	189,060	293	348,180
15	النمسا	2	2,760	0	0	2	2,760
16	اليونان	2	2,040	0	0	2	2,040
17	أمريكا	64	189,150	27	84,240	91	273,390
18	إيران	98	99,960	6	9,360	104	109,320
19	ايطاليا	2	2,610	4	6,240	6	8,850
20	باكستان	74	75,480	13	19,500	87	94,980
21	بريطانيا	53	69,165	25	39,000	78	108,165
22	بلغاريا	3	1,980	6	9,360	9	11,340
23	بولندا	2	1,320	1	1,560	3	2,880
24	تركيا	5	5,100	2	3,120	7	8,220
25	تونس	20	20,400	14	21,840	34	42,240
26	روسيا	285	393,300	142	247,080	427	640,380
27	رومانيا	12	7,920	12	18,720	24	26,640
28	سوريا	803	843,150	67	104,460	870	947,610
29	سويسرا	1	1,740	1	1,560	2	3,300

الإجمالي		دراسات عليا		دراسات جامعية		الدولة	م
التكلفة الربعية	العدد	المبلغ	العدد	المبلغ	العدد		
3,060	3	0	0	3,060	3	عمان	30
22,200	17	14,040	9	8,160	8	فرنسا	31
1,020	1	0	0	1,020	1	قبرص	32
3,060	3	0	0	3,060	3	قطر	33
146,355	98	17,160	11	129,195	87	كندا	34
12,660	17	4,080	4	8,580	13	كوبا	35
1,020	1	0	0	1,020	1	لبنان	36
660	1	0	0	660	1	ليبيا	37
876,780	786	216,840	139	659,940	647	ماليزيا	38
1,044,810	763	608,400	390	436,410	373	مصر	39
7748735	5867	2534180	1596	5214555	4271	الإجمالي	

## الدراسات الجامعية

## أولاً: أوائل الجمهورية:

أعلنت الوزارة لطلاب أوائل الجمهورية في القسم العلمي والثلاثة الأوائل من القسم الأدبي والثلاثة الأوائل في القسم العلمي لغة انجليزية عن فتح باب الترشيح للمنح الدراسية، وتقدم 26 طالباً وطالبة، وتم عقد لقاء بين معالي الوزير الأستاذ الدكتور صالح علي باصرة وأوائل الجمهورية ووكيل الوزارة لقطاع البعثات والعلاقات الثقافية الدكتور عبد الكريم عبدالله الروضي، تم فيه إطلاع الأوائل على الإجراءات التي تتخذها الوزارة لإيادهم، والتخصصات والدول التي يمكن ترشيحهم للدراسة فيها، ومنحهم حرية اختيار الدولة والتخصص وفقاً للإمكانات والموارد المتوفرة لدى الوزارة، كما استمع معالي الوزير إلى هموم الطلاب وتطلعاتهم بحضور أولياء الأمور. كما تم تخيير الطلاب والطالبات الراغبين الحصول على منح داخلية في اختيار التخصصات والجامعات الذين يرغبون الالتحاق فيها.

وبعد اختيار كل طالب التخصص والدولة، قامت الوزارة بإرسال الطلاب إلى معاهد اللغات الأجنبية لدراسة لغة الدولة التي سيتم إياد الطالب إليها. حيث قامت الوزارة بإرسال وثائقهم إلى الملحقيات الثقافية وسفارات بلادنا في الخارج لاستكمال إجراءات قبولهم، فيما قامت بإرسال مذكرات للجامعات اليمنية للطالبات اللاتي اخترن منحاً داخلية.

وتم إصدار قرارات الإياد للمنح الخارجية للطلاب الأوائل لـ ١٩ طالباً، الجدول رقم (١٨). وتم إصدار قرارات الإياد للمنح الداخلية لـ ٨ طالبات إلى ٤ جامعات حكومية وجامعتين أهليتين.

## جدول رقم ( ) توزيع الطلاب الأوائل على الدول حسب اختيارهم

م	الدولة	عدد الطلاب	م	الدولة	عدد الطلاب
١	بريطانيا	١	٤	ألمانيا	١٣
٢	ماليزيا	١	٥	الأردن	١
٣	كندا	١	٦	مصر	٢
الإجمالي			١٩		

## ثانياً: الموارد المتاحة لمنح الدراسات الجامعية للعام الدراسي 2008/2007م:

عملت الوزارة على تحقيق توزيع عادل بين مختلف محافظات الجمهورية من المنح المتوفرة لديها في مجال الدراسات الجامعية وكذلك توزيع مختلف التخصصات الهامة خصوصاً الطب والهندسة على مختلف المحافظات، حيث تم توزيع المنح وفقاً للمعايير المتبعة والمقررة من اللجنة العليا للبعثات والمنح الدراسية. وبلغ عدد منح الدراسات الجامعية لهذا العام ٥٢٥ منحة دراسية منها ٢٩٥ منحة تبادل ثقافي مقدمة لبلادنا بموجب الاتفاقيات والبروتوكولات و ١٢٠ منحة تمويل حكومي تتحمل الدولة تكاليف الرسوم الدراسية والمساعدة المالية. واستطاعت الوزارة الحصول على ١١٠ منح دراسية إضافية في مجال التبادل الثقافي من خلال إعادة تفعيل العلاقات مع بعض الدول الشقيقة والصديقة. ويأتي حصول الوزارة على هذه المنح الإضافية نتيجة للجهود الكبيرة التي بذلتها قيادة الوزارة لتفعيل هذا الجانب، وهي مقدمة من السودان، لبنان، كوبا، بلجيكا، ومؤسسة البخاري الخيرية بماليزيا. وتم اختيار المرشحين لتلك المنح وفقاً لمعايير واضحة وشفافة اعتمدت الإعلان والمفاضلة وتطبيق مبدأ تكافؤ الفرص بين الجميع.

### 1. توزيع المنح على المحافظات وفقاً للمعايير المقررة من اللجنة العليا للإيفاد:

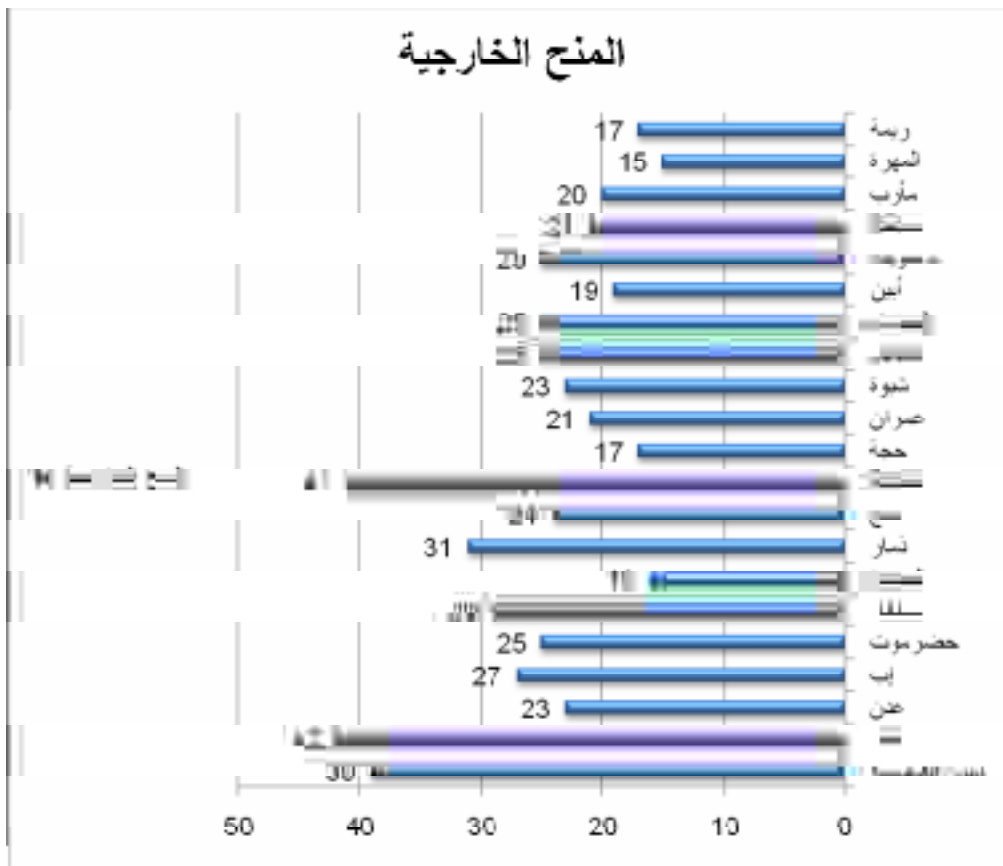
قامت الإدارة العامة للبعثات والمنح الدراسية بتوزيع منح الدراسات الجامعية على المحافظات وفقاً للمعايير المقررة من اللجنة العليا للبعثات والمتمثلة بما يلي:

5 منح لكل محافظة - متوسط نسبي الكثافة السكانية - عدد الناجحين بالثانوية العامة لعام 2006/2005م، وكذلك توزيع منح التمويل الحكومي على نفس المعيار المقرر من لجنة أعضاء هيئة التدريس والتأهيل العام في محضر اجتماعها المنعقد يوم الثلاثاء الموافق 2007/3/12م، وكذلك توزيع المنح الإضافية على المحافظات الأقل حظاً في المنح الداخلية أثناء عملية المفاضلة والإحلال. والجدول رقم (□□) يوضح عدد المنح المخصصة لكل محافظات الجمهورية ضمن منح التبادل الثقافي والتمويل الحكومي والمنح الإضافية للعام الدراسي 2008/2007م، كما يوضح عدد المتقدمين للمنح من كل محافظة، بالإضافة إلى توضيح أعلى وأدنى معدل حصل على منحة حسب المحافظات.

### جدول رقم (□□) يوضح عدد المنح المخصصة لكل محافظات الجمهورية

م	المحافظة	الطلاب المتقدمون	أعلى معدل حصل على منحة	أدنى معدل حصل على منحة	منح التبادل الثقافي	منح التمويل الحكومي	المنح الإضافية
1	أمانة العاصمة	330	50.97	12.95	27	12	-
2	تعز	185	50.97	00.93	35	7	-
3	عدن	249	37.97	50.96	11	12	-

م	المحافظة	الطلاب المتقدمون	أعلى معدل حصل على منحة	أدنى معدل حصل على منحة	منح التبادل الثقافي	منح التمويل الحكومي	المنح الإضافية
4	إب	300	50.97	50.94	14	5	8
5	حضر موت	61	50.95	50.92	10	4	11
6	صنعاء	87	37.92	75.89	12	7	10
7	الحديدة	160	00.95	87.91	10	5	1
8	ذمار	134	75.95	12.92	21	7	3
9	لحج	170	37.95	12.94	18	6	-
10	المضالع	45	75.93	37.92	24	8	9
11	حجة	130	50.94	25.91	9	4	4
12	عمران	157	87.93	87.90	10	4	7
13	شبو	105	12.93	62.91	10	4	9
14	الجوف	82	12.93	62.92	13	5	7
15	البيضاء	43	62.92	75.86	15	4	6
16	أبين	82	37.95	50.93	12	5	2
17	المحويت	116	12.94	62.91	10	4	11
18	صعدة	30	37.94	50.88	9	5	7
19	مأرب	58	50.91	62.87	9	4	7
20	المهرة	15	62.92	87.80	7	4	4
21	ريمة	46	50.87	12.84	9	4	4
	المجموع	2585	-	-	295	120	110



رسم توضيحي يبين عدد المنح الخارجية المخصصة لكل محافظات الجمهورية

2- الإعلان عن كل منح التبادل الثقافي والتمويل الحكومي للتنافس العام. وبعد استكمال عملية المفاضلة تم إعلان أسماء الطلاب المقبولين بالصحف الرسمية وإرسال وثائقهم إلى الدول المرشحين إليها ومتابعة الملحقيات والسفارات للتنسيق لهم بالجامعات.

**جدول رقم ١ (الدول التي وصل القبول منها لطلاب التبادل الثقافي)**

م	الدولة	الطلاب الذين صدرت لهم قرارات إيفاد	الطلاب الذين سافروا إلى مقر دراستهم	الطلاب المتخلفون
١	الصين	٣٣	٣٣	-
٢	الأردن	٣٥	٣٢	٣
٣	مصر	٥٠	٤٩	١
٤	التشيك	٤	٤	-
٥	كوبا	٢	٢	-
٦	روسيا	٢٠	٢٠	-
٧	الجزائر	٣٤	٣١	٣
٨	تركيا	١٠	١٠	-
٩	المجر	٢	٢	-
١٠	السودان	٨	-	-
		٥٢	٣٨	١٤
١١	سوريا	٢٠	٢٠	-
		٦٧	٦٧	-
١٢	لبنان	١٢	-	-
١٣	السعودية	٨	٨	-
١٤	باكستان	٢٠	١٩	١
١٥	السعودية	١٢	١٢	-
١٦	لبنان	١٩	-	-
١٧	بلجيكا	١	١	-
١٨	ماليزيا	١٠	١٠	-
	الإجمالي	٤١٩	٣٥٨	٢٢

## جدول رقم (٢٠) يوضح الدول التي وصل قبول لطلاب منها منح التمويل الحكومي

م	الدولة	عدد الطلاب
1	الأردن	6
2	مصر	9
3	ماليزيا	15
		4
		63
4	الهند	5
5	ألمانيا	43
		14
6	مصر	2
الإجمالي		161

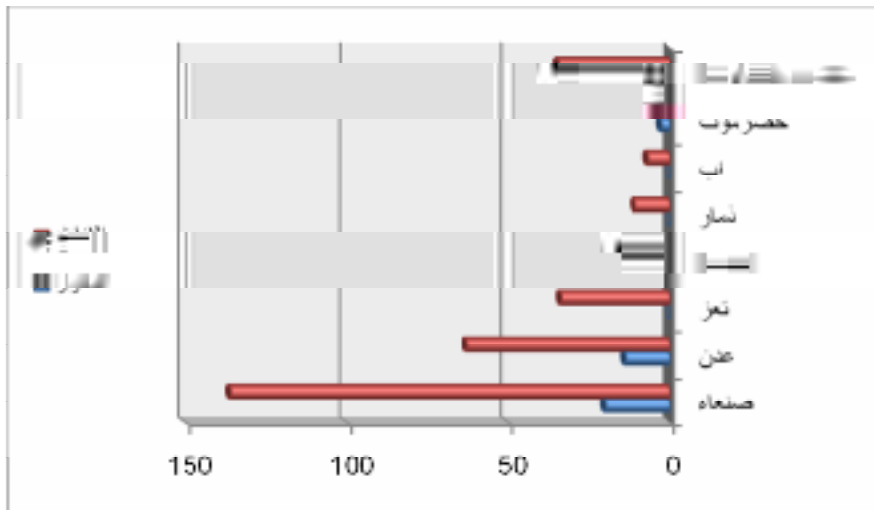
## ثالثاً: المنح الداخلية (دراسات جامعية):

نظراً للنتائج الإيجابية التي حققتها الآلية التي اعتمدها الوزارة العام الماضي من خلال إيجاد منح داخلية للطلاب المتفوقين في الجامعات اليمنية، يحصل بموجبها الطالب على رسوم دراسية ومساعدة مالية شهرية تمكنه من مواصلة تعليمه الجامعي. وقد ساهمت في استيعاب جميع الطالبات المتفوقات الحاصلات على منح خارجية واللاتي تمنعهن ظروفهن الاجتماعية من السفر للدراسة في الخارج. واستمراراً لعملية الإصلاحات التي تنفذها الوزارة في مجال إعادة النظر بعملية الابتعاث والعمل على تحقيق الجانب النوعي وتخفيف التكاليف الباهظة لعملية الابتعاث للدراسة في الخارج خصوصاً في مجال الدراسات الإنسانية، فقد عملت الوزارة على زيادة عدد المنح الدراسية الداخلية للعام ٢٠٠٧م حيث بلغ عددها ٣٥٠ منحة حصل عليها الطلاب والطالبات الذين حولوا من منح خارجية إلى منح داخلية ممن فازوا عبر التنافس، وحرصاً من الوزارة على استغلال المنح الخارجية التي تم الانسحاب منها إلى داخلية فقد تم الترفيع إليها من الطلاب المتقدمين في الاحتياط وبحسب قواعد المنافسة. ووفقاً لذلك فقد تم مخاطبة الجامعات اليمنية لقبول الطلاب المرشحين للمنح الداخلية وجرار متابعة الجامعات لموافاة الوزارة بشهادات القيد لاستكمال الإجراءات المالية من مساعدة ورسوم. والجدول رقم (٢٢) يوضح أعداد الطلاب والجامعات الموزعين عليها .

## جدول رقم (٢٢) يوضح عدد طلاب المنح الداخلية والجامعات الموزعين عليها (ذكور - إناث)



م	الجامعة	عدد الطلاب	الذكور	الإناث
1	صنعاء	156	20	136
2	عدن	77	14	63
3	تعز	34	0	34
4	الحديدة	16	1	15
5	ذمار	11	0	11
6	إب	7	0	7
7	حضر موت	8	3	5
8	العلوم والتكنولوجيا	41	6	35
	الإجمالي	350	44	306



رسم توضيحي يبين طلاب المنح الداخلية والجامعات الموزعين عليها

ويتضح من الجدول رقم (٢٢) والرسم التوضيحي أن المنح الداخلية عملت على استيعاب الطالبات من ذوي المعدلات العليا، ومكنتهن من مواصلة تعليمهن في التخصصات والجامعات التي يرغبن الالتحاق بها، ولم يكن يحدث ذلك، إذ لم تعتمد هذه الآلية التي تساهم في تشجيع الفتيات على الالتحاق بالتعليم الجامعي وتمكينهن من مواصلة تعليمهن وتفوقهن والدفع بهن إلى مختلف مجالات الحياة للمساهمة الفاعلة في عملية التنمية في البلاد.

رابعاً : منح أبناء المغتربين:

تولي الحكومة اهتماماً كبيراً باليمنيين المغتربين في الخارج، وتعمل على توفير متطلباتهم واحتياجاتهم في بلدان الاغتراب، ولاسيما في المجال التعليمي. ونظراً للقيود التي تفرضها بعض الدول الشقيقة والصديقة على التحاق الطلاب الوافدين من غير أبناء الدولة ذاتها بمؤسسات التعليم العالي وخصوصاً الجامعات، فقد عملت الوزارة على سد هذه الفجوة وتوفير المنح في تلك الدول أو في اليمن لأبناء المغتربين المتفوقين، تمكينهم من مواصلة تعليمهم الجامعي.

وأعطت الوزارة أولوية للدول التي تتواجد بها جاليات يمنية كبيرة تصل إلى مئات الآلاف وفي مقدمتها المملكة العربية السعودية الشقيقة. واستطاعت الوزارة أن توفر ٢٠٠ مقعد دراسي مجاني لأبناء المغتربين في الجامعات اليمنية الحكومية والأهلية، منها ١٠٠ منحة لأبناء المغتربين في المملكة العربية السعودية. وقد اعتمدت الوزارة آلية المنافسة ومعايير المفاضلة على هذه المنح، بحيث يتقدم لها المرشحين عبر سفارات وملحقيات بلادنا في الخارج، وتجري عملية المفاضلة في الوزارة لاختيار الناجحين وتوزيعهم على الجامعات ومخاطبتها باستكمال إجراءات قبولهم.

الدولة	منح التبادل الثقافي	منح الجامعات اليمنية
السعودية	٩٠	١٠٠
الإمارات	٥	٠
قطر	٤	٠
ماليزيا	٤ (تمويل حكومي)	٠
ألمانيا	١٤ (تمويل حكومي)	٠

## الدراسات العليا

## أولاً: منح التبادل الثقافي:

عملت الوزارة على تفعيل دور لجنتي التأهيل الوظيفي ولجنة تأهيل أعضاء هيئة التدريس والتأهيل العام، وتم اعتماد جميع المرشحين للدراسات العليا لهذا العام عبر هاتين اللجنتين ووفقاً للخطة المقررة من اللجنة العليا للبعثات والمنح الدراسية.

وتنفيذاً لسياسة الوضوح والشفافية التي اعتمدها الوزارة في إطار إصلاح عملية الابتعاث فقد قامت الوزارة بتحويل منح التبادل الثقافي (دراسات عليا) إلى وزارة الخدمة المدنية والتأمينات وعددها ١٤٥ منحة للإعلان عن تلك المنح للمنافسة بين موظفي مؤسسات الدولة وإجراء المفاضلة واختيار الفائزين وإقرارها من قبل لجنة التأهيل الوظيفي. وقامت وزارة الخدمة المدنية بالإعلان والمفاضلة وإعلان أسماء الفائزين في الصحف الرسمية. ويوضح الجدول رقم (٢٣) توزيع الطلاب على الدول الشقيقة والصديقة.

وعملت الوزارة على تفعيل الاتفاقيات وبروتوكولات التعاون مع الدول الشقيقة والصديقة، واستطاعت الحصول على ٧٥ منحة إضافية لدراسات عليا إلى كل من: السعودية، باكستان، السودان، لبنان، وتم توزيع تلك المنح على الجامعات اليمنية وكليات المجتمع وتم إقرار المرشحين عبر لجنة التأهيل العام وتأهيل أعضاء هيئة التدريس.

جدول رقم ٢٣ (مستوى إنجاز إيفاد العام الدراسي 2008/2007 م منح التبادل الثقافي (دراسات عليا)

م	الدولة	عدد المنح	الذين وصل قبولهم	الذين لم يصل لهم قبول
١	مصر	٣٥	٣٢	٣
٢	سوريا	٥	٤	١
٣	الأردن	٢	١	١
٤	تونس	٨	٠	٨
٥	روسيا	٢٠	١١	٩
٦	الصين	١٣	١٣	٠
٧	التشيك	٣	٣	٠
٨	إيطاليا	٩	٩	٠
٩	المغرب	٢٥	٢٣	٢
١٠	الهند	٣٠	١٦	١٤
١١	الجزائر	١٧	٥	١٢

م	الدولة	عدد المنح	الذين وصل قبولهم	الذين لم يصل لهم قبول
١٢	بولندا	٥	٤	١
١٣	السعودية	٤٠	٣٤	٦
١٤	لبنان	١٥	١٥	٠
١٥	فرنسا	١٠	٠	١٠
١٦	السودان	١٠	١٠	٠
١٧	باكستان	٢٠	١٥	٥
١٨	ألمانيا	٢١	١٣	٨
	الإجمالي	٣٠٣	٢٠٨	٩٥

### ثانياً : منح التمويل الحكومي:

تم تخصيص 140 منحة تمويل حكومي خاضعة للتنافس، وتم الإعلان العام للتنافس عليها للعام الجامعي 2006/2007م، وكان عدد المتقدمين قرابة 1500 طالب وطالبة. ونظراً لتأخر فرز أسماء المقبولين فقد تأجلت إلى العام الدراسي الحالي 2007/2008م. والجدول رقم (٢٤) يوضح ما تم إنجازه في منح التمويل الحكومي.

### جدول رقم (٢٤) ما تم إنجازه في منح التمويل الحكومي (دراسات عليا)

م	اسم الدولة	عدد الطلاب المرشحين
1	ماليزيا	56 طالباً
2	مصر	44 طالباً
3	ألمانيا	21 طالباً
4	الأردن	3 طلاب
5	سوريا	6 طلاب
6	كندا	طالبة واحدة
7	كوبا	طالب واحد
8	أمريكا	طالب واحد
9	بريطانيا	طالب واحد
	الإجمالي	١٣٤ طالباً

## المراحل التي تم إنجازها من مشروع النظام الآلي لحوسبة بيانات الطلاب الدارسين في الخارج

- في إطار خطة الوزارة ممثلة بقطاع البعثات والعلاقات الثقافية للعام 2007م لحوسبة بيانات الطلاب المبعوثين للدراسة في الخارج، تم إنجاز المهام التالية:
- تم توفير التجهيزات اللازمة للنظام من أجهزة كمبيوتر وطابعات وآلات تصوير مع جميع التجهيزات الخاصة بالربط الشبكي الداخلي لإدارة البيانات والحوسبة مع مكاتب قيادة الوزارة والإدارات المعنية.
  - تم تصميم وبرمجة النظام الآلي بلغة الأوراكل لإدارة قاعدة بيانات الطلاب الموفدين للدراسة في الخارج.
  - تم إنجاز ما يقارب 70% من عملية أرشفة ملفات الطلاب وتفريغ بياناتهم من واقع تلك الملفات إلى الاستمارة المعدة لذلك.
  - تم إنجاز ما يقارب 70% من عملية إدخال بيانات الطلاب من واقع الاستمارات إلى قاعدة البيانات عبر أجهزة الكمبيوتر.
  - تم إنجاز عملية الربط الشبكي داخل الوزارة بين مركز قاعدة البيانات ومكاتب قيادة الوزارة والإدارات ذات العلاقة داخل الوزارة.
  - تم تركيب الأجهزة الخاصة بالنظام وتنصيب برامج التشغيل عليها.

## ٢- الإدارة العامة للعلاقات الثقافية والتعاون الدولي:

ترتبط بلادنا بالعديد من الاتفاقات الثنائية وبروتوكولات التعاون في مجال التعليم العالي والبحث العلمي مع العديد من الدول الشقيقة والصديقة، تتضمن هذه الاتفاقيات وبروتوكولات التعاون في مجال تبادل المنح الدراسية وتبادل الخبرات والزيارات، وغيرها من المجالات التي تتضمنها تلك الاتفاقيات.

وقد عملت الوزارة على تنفيذ الاتفاقيات وبروتوكولات التعاون وتفعيلها، كما عملت على إيجاد اتفاقيات جديدة وتجديد التوقيع على اتفاقيات انتهت فترتها، وكذلك إعادة تفعيل اتفاقيات تم تجميدها منذ فترة. وفي هذا الإطار نفذت قيادات الوزارة زيارات عمل للعديد من البلدان أجرت خلالها مباحثات رسمية مع الوزارات المناظرة والمؤسسات التعليمية المناظرة، واستقبلت العديد من الوفود والمسؤولين العرب والأجانب في مجال التعليم العالي لذات الغرض.

كما عملت الوزارة على تعزيز التواصل مع الدول الشقيقة والصديقة وتفعيل التعاون من خلال السفراء والمستشارين الثقافيين المعتمدين لدى بلادنا، حيث تم تنظيم أكثر من ٤٥ لقاء مع سفراء ومستشارين ثقافيين لبحث سبل تعزيز وتطوير التعاون ومتابعة تنفيذ الاتفاقيات مع بلدانهم في مجال التعليم العالي. يوضح الجدول رقم (٢٥) أسماء الدول ونوع الاتفاقية وحالة الاتفاقية ونسبة تقييم الاستفادة منها.

## جدول رقم (٢٥) نوع الاتفاقية ونسبة تقييم ووضع الاتفاقية حتى عام 2007م

م	الدولة	الصيغة التعاقدية	نسبة التقييم (%)	وضع الاتفاقية
<input type="checkbox"/>	السعودية	محضر	90%	ساري المفعول
<input type="checkbox"/>	مصر	برنامج تنفيذي	90%	ساري المفعول
<input type="checkbox"/>	الأردن	برنامج تنفيذي	95%	ساري المفعول
<input type="checkbox"/>	سوريا	برنامج تنفيذي	95%	يحتاج إلى تجديد
<input type="checkbox"/>	السودان	برنامج تنفيذي	90%	ساري المفعول
<input type="checkbox"/>	الجزائر	برنامج تنفيذي	85%	يحتاج إلى تجديد
<input type="checkbox"/>	تونس	برنامج تنفيذي	80%	يحتاج إلى تجديد
<input type="checkbox"/>	المغرب	برنامج تنفيذي	80%	ساري المفعول
<input type="checkbox"/>	موريتانيا	اتفاقية	70%	سارية المفعول
<input type="checkbox"/>	لبنان	برنامج تنفيذي	- -	ساري المفعول
<input type="checkbox"/>	أذربيجان	اتفاقية	- -	
<input type="checkbox"/>	الصومال	مذكرة تفاهم	95%	تحتاج إلى تجديد

م	الدولة	الصيغة التعاقدية	نسبة التقييم (%)	وضع الاتفاقية
<input type="checkbox"/>	جيبوتي	برنامج تنفيذي	95%	يحتاج إلى تجديد
<input type="checkbox"/>	إثيوبيا	اتفاقية		تحتاج إلى تجديد
<input type="checkbox"/>	العراق	اتفاقية	<input type="checkbox"/> % <input type="checkbox"/>	تحتاج إلى تجديد
<input type="checkbox"/>	تركيا	اتفاقية	85	سارية المفعول
<input type="checkbox"/>	الإمارات	بروتوكول	-	يحتاج إلى تجديد
<input type="checkbox"/>	قطر	برنامج تنفيذي		يحتاج إلى تجديد
<input type="checkbox"/>	فلسطين	اتفاقية	95	تحتاج إلى تجديد
<input type="checkbox"/>	ماليزيا	اتفاقية	صفر	- -
<input type="checkbox"/>	إندونيسيا	مذكرة تفاهم	صفر	- -
<input type="checkbox"/>	فرنسا	اتفاقية	- -	سارية المفعول
<input type="checkbox"/>	المجر	خطة عمل	90	سارية المفعول
<input type="checkbox"/>	الصين	اتفاقية	95	سارية المفعول
<input type="checkbox"/>	روسيا	اتفاقية عامة	90	سارية المفعول
<input type="checkbox"/>	باكستان	برنامج تنفيذي	90	ساري المفعول
<input type="checkbox"/>	إيران	برنامج تنفيذي	50	يحتاج إلى تجديد
<input type="checkbox"/>	الهند	مراسلات		
<input type="checkbox"/>	بولندا	اتفاقية	80	سارية المفعول
<input type="checkbox"/>	إيطاليا	اتفاقية	70	سارية المفعول
<input type="checkbox"/>	كوبا	بروتوكول	90	يحتاج إلى تجديد

يوضح الجدول رقم (٢٦) الآثار الايجابية للاتفاقيات وبعض الصعوبات في التنفيذ ورؤية الوزارة للمعالجة.

جدول رقم ( ) ( ) الآثار الايجابية للاتفاقيات وبعض الصعوبات في التنفيذ

م	الدولة	الآثار الايجابية للتحقيق	الصعوبات	المعالجات
<input type="checkbox"/>	السعودية	تبادل المنح الدراسية عقد ندوات ومؤتمرات مشتركة	تقديم الجانب السعودي معظم التخصصات في الجوانب الإنسانية	توقيع برنامج تنفيذي يتم فيه تحديد التخصصات
<input type="checkbox"/>	مصر	تبادل المنح الدراسية إرسال موظفين للتدريب	تأخر قبول الطلاب في مجال الدراسات الجامعية فرص بعض الجامعات رسوم على الطلاب	التباحث مع الجانب المصري لحل الصعوبات
<input type="checkbox"/>	الأردن	تبادل المنح الدراسية	- - -	- -
<input type="checkbox"/>	سوريا	تبادل المنح الدراسية إرسال موظفين للتدريب	- - -	التباحث حول تجديد البرنامج التنفيذي
<input type="checkbox"/>	السودان	تبادل المنح الدراسية التعاون مع الجامعات	- - -	- -
<input type="checkbox"/>	الجزائر	تبادل المنح الدراسية	تأخر قبول الطلاب المرشحين على منح الدراسات العليا	التباحث مع الجانب الجزائري وتحديد البرنامج
<input type="checkbox"/>	تونس	تبادل المنح الدراسية	عدم تفعيل البنود المتعلقة بالتعاون مع الجامعات وتبادل الزيارات	التباحث مع الجانب التونسي
<input type="checkbox"/>	المغرب	تبادل المنح الدراسية	عدم تفعيل الجوانب المتعلقة بالتعاون مع الجامعات وتبادل الزيارات	التباحث مع الجانب المغربي
<input type="checkbox"/>	موريتانيا	تبادل المنح الدراسية	عدم تفعيل الجوانب المتعلقة بالتعاون مع الجامعات	التباحث مع الجانب الموريتاني
<input type="checkbox"/>	لبنان	سيبدأ التنفيذ هذا العام	- - -	- -
<input type="checkbox"/>	أذربيجان	غير مفعلة	لا يوجد برنامج تنفيذي	التباحث حول توقيع برنامج



م	الدولة	الأثار الايجابية للتحقيق	الصعوبات	المعالجات
				تنفيذي
	الصومال	تقديم منح للجانب الصومالي	—	—
	جيبوتي	تقديم منح للجانب الجيبوتي	—	—
	إثيوبيا		تحديد سنة تحضيرية قبل الدراسة لدراسة اللغة	إعادة صياغة البرنامج التنفيذي
	العراق	- -	عدم استغلال المنح المقدمة من الجانب العراقي نظراً لظروف العراق الأمنية	—
	تركيا	تبادل المنح الدراسية	—	تفعيل جوانب التعاون بين المؤسسات التعليمية
	الإمارات	تقديم الجانب الإماراتي 5 منح دراسية لأبناء المغتربين	—	تجديد البروتوكول
	قطر	يقدم الجانب القطري 6 منح دراسية لأبناء المغتربين يقدم الجانب القطري منحاً مالية للطلاب الدارسين في الخارج	تأخر الشيك الخاص بالمنح القطرية	التباحث مع الجانب القطري وتجديد البرنامج التنفيذي
	فلسطين	تقديم منح دراسية للجانب الفلسطيني	—	—
	ماليزيا	- -	عدم رد الجانب الماليزي على البرنامج التنفيذي المقترح من جانب بلادنا	—
	إندونيسيا	- -	عدم رد الجانب الإندونيسي على البرنامج التنفيذي المقترح من جانب بلادنا	—
	فرنسا	تبادل المنح الدراسية بالتعاون مع الجامعة الفرنسية	اللغة الفرنسية	توقيع برنامج تنفيذي للاتفاقية وتأهيل الطلاب لغوياً قبل السفر
	المجر	تبادل المنح الدراسية	صعوبة إجراءات دخول الطلاب إلى المجر	التباحث مع الجانب المجري وتجديد خطة العمل

م	الدولة	الآثار الايجابية للتحقيق	الصعوبات	المعالجات
]	الصين	تبادل المنح الدراسية	—	—
]	روسيا	تبادل المنح الدراسية	—	—
]	باكستان	تبادل المنح الدراسية	—	—
]	إيران	تبادل المنح الدراسية	عدم التزام الجانب الإيراني بالبرنامج الزمني للتنفيذ	التباحث مع الجانب الإيراني
]	الهند	تبادل المنح الدراسية	عدم موافقتنا بقبول جميع الطلاب المرشحين من قبل الوزارة وترشيح بعض الأسماء من جهات مختلفة	التباحث مع الجانب الهندي
]	بولندا	تبادل المنح الدراسية	تأجيل قبول الطلاب المرشحين إلى العام 2008/2007م	التباحث مع الجانب البولندي
]	إيطاليا	تبادل المنح الدراسية بالتعاون في مجال البحث العلمي	الترشيح للمنح من قبل وزارة التخطيط وعدم التزامها بقرار مجلس الوزراء بتوحيد قنوات الابتعاث إلى الخارج	إلزام وزارة التخطيط
]	كوبا	تبادل المنح الدراسية التعاقد مع أساتذة كوبيين للعمل في الجامعات اليمينية	لا يلتزم الجانب الكوبي بتقديم كل المنح الدراسية المتفق عليها	التباحث مع الجانب الكوبي

### المنح المقدمة من جانب بلادنا للدول الشقيقة والصديقة وفقاً للبروتوكولات والاتفاقيات

□ - يوضح الجدول رقم (٢٦) المنح المقدمة (المعتمدة) من جانب بلادنا للدول الشقيقة والصديقة وفقاً للبروتوكولات والاتفاقيات. كما يوضح الجدول رقم □ □ المقاعد المستغلة منها (دراسات عليا ودراسات جامعية) والموزعة على الجامعات. كما يبين الجدول أيضاً المنح غير المستغلة (المتبقية) وذلك على النحو الآتي:

## جدول ( ) المنح المقدمة من جانب بلادنا للدول الشقيقة والصديقة وفقا للبروتوكولات والاتفاقيات

الدولة	المعتمد	الدولة	النوع	المعتمد
الأردن	بكالوريوس	تونس	عليا	25
مصر	بكالوريوس	المغرب	بكالوريوس	30
	عليا	السعودية	بكالوريوس	10
السودان	بكالوريوس	بولندا	بكالوريوس	60
الصومال	بكالوريوس	المجر	بكالوريوس	40
	عليا	الصين	بكالوريوس	10
جيبوتي	بكالوريوس	جزر القمر	بكالوريوس	35
إيران	بكالوريوس	حماس	بكالوريوس	10
العراق	بكالوريوس	القدس	بكالوريوس	60
	عليا	الجزائر	عليا	20
سوريا	بكالوريوس	جمعية كنعان	بكالوريوس	40
	بكالوريوس		عليا	25
فلسطين	بكالوريوس	موريتانيا	بكالوريوس	90
	عليا	ماليزيا	بكالوريوس	10
روسيا	بكالوريوس	قطر	بكالوريوس	7
تركيا	بكالوريوس	باكستان	بكالوريوس	5 قابلة للزيادة
لبنان	بكالوريوس	إندونيسيا	بكالوريوس	15
	عليا	أثيوبيا	بكالوريوس	15
الإجمالي				748

جدول رقم (٢٧) المنح والمقاعد المستغلة التي تم الترشيح لهذا العام وتم توزيعها على الجامعات اليمنية

م	الدولة	المعتمد	المنح المستغلة	المنح المتبقية	المقاعد الإضافية
<input type="checkbox"/>	الأردن	25	20	5	- -
<input type="checkbox"/>	مصر	بكالوريوس	30	3	1
<input type="checkbox"/>		عليا	10	9	1
<input type="checkbox"/>	السودان	بكالوريوس	60	53	7
<input type="checkbox"/>	الصومال	بكالوريوس	40	40	- -
<input type="checkbox"/>		عليا	10	7	3
<input type="checkbox"/>	جيبوتي	بكالوريوس	35	32	3
<input type="checkbox"/>	إيران	بكالوريوس	10	3	7
<input type="checkbox"/>	العراق	بكالوريوس	60	59	1
<input type="checkbox"/>		عليا	20	20	- -
<input type="checkbox"/>	سوريا	بكالوريوس	40	23	17
<input type="checkbox"/>	المغرب	بكالوريوس	10	10	- -
<input type="checkbox"/>	السعودية	بكالوريوس	15	5	10
<input type="checkbox"/>	بولندا	بكالوريوس	5	5	- -
<input type="checkbox"/>	المجر	بكالوريوس	3	2	1
<input type="checkbox"/>	الصين	بكالوريوس	10	10	- -
<input type="checkbox"/>	فلسطين	بكالوريوس	90	77	13
<input type="checkbox"/>		عليا	10	- -	10
<input type="checkbox"/>	سوريا (مقيمين)	بكالوريوس	25	25	1
<input type="checkbox"/>	روسيا	بكالوريوس	7	4	3
<input type="checkbox"/>	جزر القمر	بكالوريوس	20	8	12
<input type="checkbox"/>	القدس	بكالوريوس	20	4	16
<input type="checkbox"/>	تركيا	بكالوريوس	5 قابلة للزيادة	9	
<input type="checkbox"/>	الجزائر	عليا	10	2	8
<input type="checkbox"/>	تونس	عليا	10	3	7

م	الدولة	المعتمد	المنح المستغلة	المنح المتبقية	المقاعد الإضافية
	بكالوريوس	40	9	31	
	جمعية كنعان	10	6	4	
	بكالوريوس	10	1	9	
	موريتانيا	5		5	
	بكالوريوس	15	- -	15	
	بكالوريوس	15	- -	15	
	عليا	20		20	
	باكستان	7	- -	7	
	بكالوريوس	6	1	5	
	بكالوريوس	10	- -	10	
	بكالوريوس	748	499	262	62
	المجموع				

### ٣- الإدارة العامة لسكرتارية اللجنة العليا للبعثات والمنح الدراسية:

تأسست الإدارة العامة لسكرتارية اللجنة العليا للبعثات والمنح الدراسية بالقرار الوزاري رقم ( ) لسنة 2006م في إطار تفعيل دور اللجنة العليا للبعثات والترتيب والإعداد لاجتماعاتها وتوثيق أعمالها ومتابعة القرارات الصادرة عنها. وتمثلت أهم الأعمال التي أنجزتها الإدارة في ما يلي:

١. إنشاء أرشيف منظم للإدارة يحتوي على كافة المحاضر والوثائق التي تناقشها اللجنة العليا وتقرها.
  ٢. تعميم نظام قواعد بيانات خاص بالموفدين عبر لجنة التأهيل العام وتأهيل أعضاء هيئة التدريس.
  ٣. الترتيب والإعداد لاجتماعات اللجنة العليا للبعثات والمنح الدراسية وتوزيع الوثائق المعروضة على الاجتماعات على أعضاء اللجنة.
  ٤. الترتيب والإعداد لاجتماعات لجنة التأهيل العام وتأهيل أعضاء هيئة التدريس، واستقبال المتقدمين عبر اللجنة ومراجعتها وفرزها وعرضها على الاجتماعات.
- في ما يلي جدول بعدد ونوع القرارات التي اتخذتها اللجنة.

## جدول يوضح عدد ونوع القرارات التي اتخذتها اللجنة في اجتماعاتها خلال عام 2007م

العدد	البيان
5	عدد الاجتماعات التي عقدتها اللجنة
5	عدد الطلاب المحالة أولياتهم الى سكرتارية اللجنة وتم عرضها على اللجنة
30	عدد الطلاب الموافق لهم من اللجنة على استمرارية دكتوراه
60	عدد الطلاب الموافق لهم من اللجنة على استمرارية ماجستير
7	عدد الطلاب الموافق لهم من اللجنة على تمديد فترة الإيفاد
19	عدد الطلاب الموافق لهم من اللجنة على ترشيح جديد (ماجستير + دكتوراه) - الحاصلين على امتياز
17	عدد الطلاب الموافق لهم من اللجنة على مساعدة مالية مع الرسوم ولديهم قبول برسوم (ماجستير + دكتوراه) - الحاصلين على امتياز
10	عدد الطلاب الموافق لهم من اللجنة على مساعدة مالية فقط ولديهم قبول بدون رسوم (ماجستير + دكتوراه) - الحاصلين على امتياز
5	عدد الطلاب الموافق لهم من اللجنة على رسوم مقعد ولديهم مساعدة مالية فقط (ماجستير + دكتوراه)
3	عدد الطلاب الموافق لهم من اللجنة على إعادة مستحقات مالية
1	عدد الطلاب الموافق لهم من اللجنة على فارق رسوم
1	عدد الطلاب الموافق لهم على تغيير قرار الإيفاد للبلد
1	عدد الطلاب الموافق لهم على تغيير التخصص
4	عدد الطلاب الموافق لهم على نقل من دولة إلى أخرى
1	عدد الطلاب الموافق لهم على نقل من جامعة إلى أخرى بنفس الدولة
417	عدد الطلاب الذين تم الاعتذار لهم من قبل اللجنة (ماجستير + دكتوراه) لم تنطبق عليهم الشروط
386	عدد الطلاب المحالة أولياتهم الى سكرتارية اللجنة وتم عرضها على اللجنة
63	عدد الطلاب الموافق لهم من اللجنة على استمرارية دكتوراه
62	عدد الطلاب الموافق لهم من اللجنة على تمديد فترة الإيفاد
253	عدد الطلاب الموافق لهم من اللجنة على ترشيح جديد
2	عدد الطلاب الموافق لهم من اللجنة على فارق رسوم
2	عدد الطلاب الموافق لهم على تغيير قرار الإيفاد للبلد
4	عدد الطلاب الذين تم الاعتذار لهم من قبل اللجنة

## الإدارات العامة

### ١- الإدارة العامة لمكتب الوزير:

أنجزت الإدارة العامة لمكتب الوزير العديد من المهام والأعمال المختلفة، وذلك على النحو التالي:

- إعداد آلية متابعة مستوى تنفيذ التوجيهات الصادرة من معالي الوزير لكافة قطاعات الوزارة وإداراتها والمشاريع التابعة للوزارة، وتوجيه رسائل المتابعة لعدد ٣٢٦ رسالة متابعة داخلية وخارجية، وإعداد ١١ تقريراً عن مستوى تنفيذ تلك التوجيهات من كل قطاع وإدارة.
- الترتيب والإعداد لاجتماعات المجالس واللجان التي يرأسها معالي الوزير بالتنسيق مع سكرتاريات تلك اللجان والمجالس لعدد ٢٦ اجتماعاً.
- الترتيب والإعداد للقاءات معالي الوزير ومقابلاته مع الشخصيات والجهات المحلية والعربية والأجنبية لعدد ١٣٢ لقاء واجتماعاً ومقابلة.
- إعداد ٤ تقارير عن مستوى تنفيذ الوزارة للإجراءات المخططة ضمن البرنامج الانتخابي لرئيس الجمهورية والبرنامج العام للحكومة، والرفع بها للأمانة العامة لمجلس الوزراء.
- المتابعة والرفع للمواضيع والقضايا المدرجة ضمن خطة اجتماعات مجلس الوزراء.
- التنفيذ والمتابعة للقرارات والأوامر الصادرة عن مجلس الوزراء والبالغ عددها ٤٦ قراراً و ٢٧ أمراً.
- إعداد تقرير عن مستوى التنفيذ للمصفوفات التنفيذية المقررة من الحكومة في ما يتعلق بمحافظتي صعدة ومأرب.
- متابعة اللجان المشكلة من معالي الوزير لإنجاز المهام المكلفة بها والرفع بمستوى التنفيذ.
- الإعداد والترتيب لاجتماعات مجلس الوزارة ومتابعة مستوى التنفيذ للقرارات والتكاليف الصادرة عنه، وإعداد تقرير بما تم تنفيذه وما لم ينفذ وعرضه على اجتماعات المجلس.
- إعداد وترتيب أرشيف حديث ومنظم يحتوي على ملفات لكافة الجهات داخل الوزارة وخارجها، وحفظ كافة الوثائق والتوجيهات الخاصة بكل جهة في الملف المحدد لها وفقاً لرقم محدد يمكننا من الرجوع إليها بكل سهولة ويسر.

## § مكتبة الوزارة:

جاء إنشاء مكتبة الوزارة في إطار عملية التطوير والتحديث التي تشهدها الوزارة والهادفة إلى الارتقاء بمستوى الأداء وتزويد العاملين في الوزارة بالمعارف الجديدة في مجال التعليم العالي خصوصاً وفي مختلف المجالات الأخرى، نظراً للمهام التي تضطلع بها الوزارة كوزارة للتعليم العالي والبحث العلمي، تتولى الإشراف وتخطيط ورسم السياسات لمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي في البلاد.

وقد أنشئت المكتبة بتوجيهات من معالي الوزير الأستاذ الدكتور صالح علي باصرة، وبرعاية ومتابعة من معاليه وتم ربطها مباشرة بالإدارة العامة لمكتب الوزير نظراً للأهمية التي تمثلها. وحرصاً على متابعة إنشائها وتزويدها بالكتب والمراجع والدوريات في مختلف المجالات، وتحقيقاً لذلك تم إنجاز الأعمال التالية:

- تعيين رئيس قسم للمكتبة إلى جانب 3 موظفين من المختصين في المكتبات.
- تزويد المكتبة بالأثاث المطلوب من الدواليب والرفوف وطاولات المطالعة وأجهزة كمبيوتر.
- حصر الكتب الموجودة في مختلف القطاعات والإدارات، وكذلك الموجودة في المخازن، وإيداعها في المكتبة.
- شراء عدد من الكتب والمراجع من معرض الكتاب خلال العام 2007م وتم استلام العديد من الإهداءات للوزارة سواءً من بعض الجهات الحكومية أو الخاصة في الداخل أو بعض الوزارات المناظرة في بعض الدول وبعض المنظمات العربية والأجنبية، إضافة إلى الأدبيات الخاصة بزيارات معالي الوزير لبعض الدول.
- إعداد نظام للإعارة وتم تصميم بطاقات خاصة بهذا الغرض.
- إلزام جميع الوفود المكلفة بالسفر إلى الخارج بإيداع نسخة من المطبوعات في مكتبة الوزارة وكذلك توريد كافة الكتب التي يتم إهداؤها وإيداعها في المكتبة.
- بلغ عدد عناوين الكتب ما بين كتاب ومرجع ودليل وقاموس ومجلة دورية في المكتبة 2125.
- بلغ عدد المجاميع المصنفة 10 مجاميع.
- بلغ عدد الدواليب التي تحتويها المكتبة 14 دولاياً.
- ترتيب محتويات المكتبة وتصنيفها بطريقة المجاميع التي تنتمي إليها عناوين الكتب وبرقم تصنيف مرجعي وعدد النسخ من كل نوع (كتاب/ مجلد/ مجلة/ دورية... الخ).
- فتح سجل استعارة لموظفي الوزارة وبطاقة استعارة تشتمل على بيانات الموظف واسم الكتاب المستعار وتاريخ الاستعارة وتاريخ الإعادة.

12- بلغ عدد الكتب المستعارة من قبل موظفي الوزارة خلال العام 2007م 800 كتاب مختلف.



## ٢- إدارة مكتب نائب الوزير:

قامت إدارة مكتب نائب الوزير بإنجاز العديد من المهام المناطة بها وهي على النحو التالي:

- ١- إنجاز الأعمال اليومية المتمثلة باستلام البريد الوارد للمكتب وتسجيله ومراجعته وكذا مراجعة البريد الصادر وتسجيله ومتابعة التوجيهات الصادرة من الأخ نائب الوزير. حيث بلغ إجمالي البريد الوارد المسجل في المكتب ١٢٧٩، فيما بلغ إجمالي البريد الصادر ١١٧٩.
- ٢- التحضير والإعداد لاجتماعات اللجان والمجالس الدائمة التي يرأسها الأخ نائب الوزير بالتنسيق مع الجهات المعنية داخل الوزارة وخارجها، كما تم الترتيب والإعداد لاجتماعات اللجان المؤقتة التي يرأسها الأخ نائب الوزير، ومتابعة مستوى تنفيذ القرارات والتكليفات الصادرة عن تلك اللجان والرفع بتقارير. ويبين الجدول رقم (٢٨) اللجان الدائمة التي يرأسها نائب الوزير والاجتماعات التي عقدتها.

## جدول رقم (٢٨) اللجان الدائمة التي يرأسها نائب الوزير والاجتماعات التي عقدتها

عدد الاجتماعات	اللجنة
5	لجنة التأهيل الوظيفي
5	لجنة تأهيل أعضاء هيئة التدريس
6	لجنة شؤون الموظفين
14	لجنة المعادلات (العلوم الطبية)
9	لجنة المعادلات (العلوم الطبية والهندسة)
10	لجنة المعادلات (لجنة العلوم القانونية والاقتصادية)
8	لجنة المعادلات (العلوم الإنسانية والدينية)
6	لجنة توحيد امتحانات كليات الطب
٦٣	الإجمالي

## اللجان المؤقتة التي رأسها وشارك فيها الأخ نائب الوزير خلال العام 2007م

عدد الاجتماعات	اللجنة
7	لجنة إعداد لائحة ضوابط التعليم عن بعد
8	لجنة جامعة عمران
12	لجنة اللائحة التنفيذية لقانون الجامعات اليمنية
5	لجنة إعداد لائحة قانون الجامعات الأهلية

٣٢	الإجمالي
----	----------

## ٣- الإدارة العامة للرقابة الداخلية:

تتولى الإدارة العديد من المهام والاختصاصات التي تضمنتها اللائحة التنظيمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي والهادفة إلى متابعة ومراقبة مستوى تحقيق الأهداف المرسومة لتنفيذ أنشطة خطة الوزارة وكذا متابعة تنفيذ مهام وبرامج وأنشطة الوزارة. وفي ما يلي ملخص بالمهام والإجراءات المنجزة خلال عام ٢٠٠٧م:

- ( ) المشاركة في إعداد الخطة العامة للوزارة للعام 2008/2007م.
- ( ) المشاركة في إعداد تقرير الإنجاز السنوي للعام 2006م.
- ( ) المشاركة في إعداد دليل خدمات الوزارة.
- ( ) المشاركة في لجان الجرد 2006م.
- ( ) مراجعة إجراءات إيفاد الطلبة أوائل الجمهورية في امتحانات الثانوية العامة للعام 2006/2005م.
- ( ) مراجعة كشوف الربع الرابع للعام 2008/2007م المتعلقة بالمستحقات المالية من مساعدات ورسوم دراسية للطلبة الموفدين للدراسات الجامعية والعليا بالجامعات العربية والأجنبية بالخارج.
- ( ) مراجعة 2400 وثيقة دراسية لأوليات وإجراءات التصديق على الوثائق الصادرة من الجامعات الأهلية اليمنية.
- (8) مراجعة 1700 وثيقة دراسية لأوليات وإجراءات التصديق على الوثائق الصادرة من الجامعات الحكومية اليمنية. مراجعة إيرادات الوزارة الناتجة عن التصديق ومعادلة الشهادات.
- (9) مراجعة 505 استثمارات صرف نموذج رقم (41) حسابات خلال العام المالي 2007.
- (10) تدقيق 12 كشفاً شهرياً مرتبات من الناحية الحسابية والمحاسبية.
- (11) الاطلاع على 20 تقريراً للجهاز المركزي للرقابة والمحاسبة ومتابعة كافة المعالجات والردود من الجامعات والجهات ذات العلاقة.
- (١٢) التحقيق في 56 شكوى وقضية تحقيق مرفوعة لمعالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي.
- ( ) ( ) فحص كافة المشتريات المتعلقة بالوزارة.
- ( ) ( ) رفع 5 تقارير حول أعمال المخازن والمشتريات، واقتراح المعالجات الصائبة.
- ( ) ( ) إعادة أرشفة 62 ملفاً من الوثائق والمستندات المتعلقة بالرقابة.
- ( ) ( ) متابعة الإدارة العامة للتبادل الثقافي لتجديد وتحديث بيانات الطلاب الموفدين للدراسة بالجامعات اليمنية للعام 2008/2007م بعدد 3 مرات متفرقة.
- ( ) ( ) متابعة دورية لحضور وانصراف الموظفين من واقع حافظة الدوام ونظام البصمة مع القيام بالمرور المفاجئ على الإدارات وغرف الاستقبال أثناء الدوام الرسمي ورفع التقارير الدورية لقيادة الوزارة.
- ( ) ( ) متابعة حركة سير تنفيذ مهام ونشاطات الوزارة الداخلية ورفع التقارير اللازمة بشأنها.

مراجعة دفاتر أستاذ الشطب ومطابقتها مع الدفاتر المخزنية. (□ □)

#### ٤- الإدارة العامة للعلاقات العامة :

عملت الإدارة العامة للعلاقات العامة على تنفيذ المهام والاختصاصات المناطة بها والتي تتمثل أهمها بالعمل على توثيق صلة الوزارة بالمؤسسات الحكومية والأهلية ومؤسسات المجتمع المدني وجمع المعلومات عن المؤتمرات والندوات المحلية والإقليمية وإعداد الدراسات اللازمة بشأن المشاركة فيها، بالإضافة إلى تنمية علاقات الوزارة مع الهيئات بكل الوسائل الفعالة لتحقيق المصالح المشتركة، والقيام بالترتيب والإعداد للزيارات الخارجية واستقبال الوفود وتنظيم عقد المؤتمرات والورش.

ملخص بالمهام والإجراءات المنجزة:

- الإعداد والترتيب لـ ٢٨ زيارة خارجية لقيادة الوزارة ومدراء عموم واللجان المكلفة من الوزارة بالسفر إلى الخارج من خلال الترتيب لكافة إجراءات السفر والاستقبال والتوديع.
- الترتيب والإعداد لاستقبال ٧ زيارات وفود خارجية إلى اليمن، وترتيب إجراءات إقامتهم واستضافتهم وسفرهم واستقبالهم وتوديعهم.
- المشاركة في الإعداد والترتيب لمؤتمرات اتحاد الجامعات العربية.
- تجهيز 3 أعداد من الكتاب الصحفي كل عدد 200 نسخة وتوزيعه.
- استلام 20 جهاز كمبيوتر محمول من جمهورية تركيا الشقيقة.
- تجهيز 90 درعاً من دروع الوزارة.
- تجهيز 250 ميدالية تفوق علمي.
- تجهيز 2000 شهادة تقديرية لطلابنا الدارسين في الخارج.
- تجهيز وإعداد التهاني الخاصة بالمناسبات والأعياد الوطنية والدينية.

## ٥- الإدارة العامة لشؤون الموظفين:

تتولى الإدارة العامة لشؤون الموظفين العديد من المهام والاختصاصات بموجب اللائحة التنظيمية لوزارة التعليم

العالي والبحث العلمي، تتمثل بالتالي:

- اقتراح الخطط والبرامج التي تستهدف رفع كفاءات الأداء الإداري ومتابعة تنفيذها بعد إقرارها.
- إعداد مشروع الموازنة الوظيفية للوزارة بقطاعاتها ومتابعة تنفيذها.
- تنظيم القضايا المتعلقة بتسوية الموظفين من تعيين ونقل وندب واستقالة واستغناء وإعادة توزيع.
- تحديد ومعالجة قضايا الأجور والحوافز والعلاوات والبدلات وغيرها من المستحقات للموظفين.
- وضع الخطط المتعلقة بالتأهيل والتدريب للموظفين داخل البلاد وخارجها.
- تنظيم إعداد كشوفات المرتبات والبدلات والأجور والاستحقاقات الإضافية.
- تحديد الواجبات الأساسية للموظفين.
- أية مهام أخرى تكلف بها من قيادة الوزارة أو تقتضيها طبيعة وظيفتها.

ملخص بالمهام والإجراءات المنجزة خلال عام ٢٠٠٧م:

- ( إصدار البطاقة الوظيفية والرقم الوطني لجميع موظفي الوزارة لعدد 156 موظفاً.
- ( إعداد كشوفات المرتبات الشهرية والمكافآت والإضافات والتنزيلات والاستقطاعات والجزاءات... الخ.
- ( الإعداد والتحضير لجدول أعمال لجنة شؤون الموظفين وكتابة المحضر ومتابعة تنفيذ قراراته. وقد بلغ عدد اجتماعات لجنة شؤون الموظفين 6 اجتماعات.
- ( تنفيذ الموازنة الوظيفية المعتمدة للوزارة للسنة المالية 2007م.
- ( إعداد مشروع الموازنة الوظيفية للسنة المالية 2008م.
- ( تنفيذ المرحلة الثانية من الاستراتيجية العامة للأجور والمرتبات والنقل إلى الهيكل الجديد.
- ( مراجعة بيانات الموظفين وفحص ملفاتهم وإعداد كشوفات بأسماء الموظفين المستحقين للتسويات والترافع.
- ( متابعة تحديث البيانات أولاً بأول مع قاعدة البيانات المركزية بالخدمة المدنية.
- ( تركيب نظام البصمة لغرض ضبط الدوام الرسمي.
- ( إعداد كشوفات المرور الدورية بشكل يومي.

## ٦ - الإدارة العامة للشؤون المالية والتجهيزات:

قامت الإدارة العامة للشؤون المالية بتنفيذ المهام والاختصاصات في إطار خطة الإدارة للعام ٢٠٠٧م، والتي تتمثل بالمهام والأنشطة التالية:

- إعداد مشروع الموازنة السنوية.
- تنظيم حسابات الوزارة وفقاً للدليل المحاسبي للدولة.
- مراجعة كشوفات المرتبات.
- دراسة تقارير الجهاز المركزي للرقابة والمحاسبة والرد عليها.
- تحديد احتياجات الوزارة من الأجهزة والمعدات والأثاث.
- الإشراف على السجلات المالية والمخزنية.
- القيام بأية مهام تكلف بها من قيادة الوزارة او تقتضيها طبيعة وظيفتها.
- إعداد الحساب الختامي للوزارة للسنة المالية.
- مراجعة وتصفية العهد المقيدة طرف ملحقيات وسفارات بلادنا في الخارج.

## وأنجزت الإدارة ما يلي:

- إعداد ومناقشة مشروع موازنة الوزارة للعام المالي 2008م بالتنسيق مع كافة القطاعات والإدارات العامة في الوزارة.
- رفع الحوافز الخاصة بالإخوة موظفي الوزارة لرفع المستوى المعيشي للموظفين.
- إثبات القيود المحاسبية في الدفاتر والسجلات للعمليات المالية التي ستتم خلال عام 2007م.
- إعداد كشوفات الحساب الشهري والمدة من يناير وحتى نوفمبر 2007م.
- إعداد دليل نظام مالي ومحاسبي لعمل الملحقيات الثقافية في الخارج.
- متابعة إعداد التصاميم والمخططات لمبنى الوزارة الجديد.
- حصر القرارات بالحالات الجديدة من (استمرارية - اعتماد جديد - إعادة ونقل) ومخاطبة وزارة المالية والموافقة على الاعتماد وفق طلب الوزارة بناءً على مذكراتنا رقم (1800/1805/1809) بتاريخ 9-11/12/2007 ومتابعتها لديهم والتي أثمرت تفويض الوزارة ببقية اعتماد العام 2007 بمبلغ 389.389.400 ريالاً.
- وضع خطة لصرف القرطاسية بحسب احتياج كل إدارة عامة وحسب الأرصدة الموجودة في المخازن.
- إعداد الحساب الختامي للعام 2006م.

## أولاً: الموارد:

الباب	التبويب الاقتصادي للموارد	المستهدف للسنة المالية 2006	المحصل الفعلي خلال 2006	الزيادة	النقص	النسبة
الثاني	المنح	000.000.146			000.000.146	%100
الثالث	إيرادات دخل الملكية ومبيعات السلع والخدمات والتحويلات المتنوعة	000.500.45	92.288.94/03	922.788.48/03		%52
الخامس	التصرف في الأصول المالية وتحمل الخصوم	000.725.609	.561.205/34 559		.163.404/66 440	%66
الإجمالي		000.225.801	.850.299/37 481			

## ثانياً: الاستخدامات:

الباب	البيان	تقديرات الموازنة للعام المالي 2006	النفقات الفعلية حتى 2006/12/31	الوفر	التجاوز	النسبة
الأول	أجور وتعويضات العاملين	000.133.286	.163.264/10 672	327.969.21/90		%8
الثاني	نفقات على السلع والخدمات والممتلكات	000.085.444	.622.387/35 859	140.462.56/65		%13
الثالث	الإعانات والمنح والمنافع الاجتماعية	.664.277.9 000	.001.197.9/04 070	929.662.80/96		%8.0
الرابع	اكتساب الأصول غير المالية	.346.189.1 000	.151.322/34 054	945.194.867/66		%73
الإجمالي		.228.197.11 000	.938.170.10/83 655	.289.026.1/17 344		%9

من خلال تحليل البيانات المبينة في الجدول أعلاه على مستوى الأبواب وفي التفاصيل الموضحة في الجداول الرئيسية والإيضاحية على مستوى الفصول والبنود والأنواع في الجداول والنماذج المرفقة في الحساب الختامي، نود إيضاح الآتي:

بلغ إجمالي تقديرات الموازنة للاستخدامات نفقات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بعد إضافة مبلغ 1.000.000.400 ريال كاعتماد إضافي إلى الباب الثالث الفصل الرابع لتصبح تقديرات الموازنة للعام 2007م

بمبلغ إجمالي 000.228.197.11 ريال، حيث بلغ إجمالي المنصرف الفعلي حتى 2007/12/31 بمبلغ إجمالي 656.938.170.10 ريالاً بنسبة 91% وبمبلغ إجمالي الوفر 344.289.026.1 ريالاً بنسبة 9%، وبناءً على قرار مجلس الوزراء رقم (74) لسنة 2007م بشأن مراجعة الموازنة المعتمدة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي للعام 2007 والمحضر الموقع بين ممثلي وزارة المالية والتعليم العالي بإعادة التوزيع والمناقلة.

### الباب الأول: أجور وتعويضات العاملين:

بلغت تقديرات الموازنة العامة للنفقات الجارية للعام المالي 2007م مبلغ 000.133.286 ريال، وبلغ إجمالي المنصرف 672.163.264 ريالاً بنسبة 92%. في حين بلغ إجمالي الوفر 328.969.21 ريالاً بنسبة 8%، موضح تفاصيله على مستوى الفصول والبنود في الجداول المرفقة.

### الباب الثاني: نفقات على السلع والخدمات والممتلكات:

بلغت تقديرات الموازنة العامة للاستخدامات للعام المالي 2007م 000.085.444 ريال، المنصرف منه مبلغ 859.622.387 ريالاً بنسبة 87% من المعتمد. في حين بلغ إجمالي الوفر 141.462.56 ريالاً بنسبة 13% ومن خلال جدول الاستخدامات الموضح فيها الوفورات والتجاوزات على مستوى البنود والنوع بالتفصيل، ويرجع هذا لعدة أسباب نذكر منها أن معظم هذه الأرصدة محتجزة لدى وزارة المالية بالرغم من أن هناك التزامات على الوزارة لم تنفذ في نفس السنة وترحل إلى العام القادم.

### الباب الثالث: الإعانات والمنح والمنافع الاجتماعية:

بلغت تقديرات الموازنة العامة للاستخدامات للعام المالي 2007م 000.664.877.7 ريال بالإضافة إلى مبلغ الاعتماد الإضافي لمواجهة نفقات (البعثات الدراسية) بمبلغ 000.000.400.1 ريالاً، وبمبلغ إجمالي تقديرات هذا الباب 000.664.277.9 ريال، المنصرف منه مبلغ 070.001.197.9 ريالاً بنسبة 10.99%. في حين بلغ إجمالي الوفر 930.662.80 ريالاً بنسبة 80.0%، بالرغم من أن هناك التزامات قائمة مقابل مستحقات الطلاب من مساعدة مالية ورسوم دراسية ولم تصرف. علماً أنه يتم صرف هذه المبالغ بموجب تفويضات ربعية من وزارة المالية وبموجب مطالبة من الوزارة.

### الباب الرابع: اكتساب الأصول غير المالية:

بلغت تقديرات الموازنة العامة للاستخدامات للعام 2007م 000.346.189.1 ريال، إجمالي المنصرف منه مبلغ 054.151.322 ريالاً بنسبة 27%، في حين بلغ إجمالي الوفر 946.194.867 ريالاً بنسبة 73% من المعتمد.

### ثالثاً: محضر الجرد:



بلغ إجمالي محضر الجرد مقابل مستحقات الموظفين والجامعات موضح في المحضر بمبلغ 930.739.11 ريالاً.

المنصرف بعد الجرد لمستحقات صرفت نهاية ديسمبر 2007م 010.917.2 ريالاً.

الرصيد المتبقي يمثل مستحقات بعض الموظفين ورسوم الجامعات لطلاب المنح الداخلية 920.822.8 ريالاً.

#### حساب الأمانات:

الظاهر في كشف البنك حتى ديسمبر 2007م: 970.25 رصيد دائن.

الظاهر في كشف الحساب الشهري حتى نهاية ديسمبر 2007م: 950.796.8 رصيد مدين لم

يورد حتى نهاية العام إلى ح/ البنك أمانات.

#### الحسابات الوسيطة والمساعدة:

#### حساب السلف المؤقتة (العهد الداخلية):

بلغ رصيد هذا الحساب في 2006/12/31م 186.082.130/17، بالإضافة إلى المنصرف والمضاف إليه خلال العام المالي 2007م بمبلغ إجمالي 688.542.366/50، ليصبح إجمالي المبلغ 874.624.466/67 ريالاً، أي بزيادة 259٪، المبلغ المسدد منه خلال العام 2007م أي بزيادة 22٪ وكما هو موضح في الجدول أدناه.

#### جدول رقم ( ) حساب السلف والعهد

نسبة المتبقي/المتبقي %	المتبقي حتى 2007/12/31	النسبة المئوية %	المسدد خلال 2007	المتبقي حتى 2006/12/31 بالإضافة إلى المنصرف 2007	العام
100%	052.882	—	—	052.882	2002
100%	476.020.14/20	—	—	476.020.14/20	2003
99%	131.595.20	1%	600.287	731.882.20	2004
98%	766.541.25/97	2%	620.648	386.190.26/97	2005
61%	326.505.41	39%	214.601.26	540.106.68	2006
77%	921.659.260/50	23%	767.882.75	688.542.336/50	2007
78%	673.204.363/67	22%	201.420.103	874.624.466/67	الإجمالي

## حساب الاعتمادات والتحويلات

بلغ إجمالي رصيد الاعتمادات والتحويلات حتى نهاية 2006/12/31م 927.919.094.12/14، بالإضافة إلى المنصرف خلال العام المالي 2007م وحتى 2006/12/31م 264.673.035.9/56 ريال، إجمالي الرصيد + المنصرف = 191.593.130.21/70، وكما هو موضح في الجدول التالي وبحسب الأعوام.

## جدول رقم (31) رصيد الاعتمادات والتحويلات

نسبة المتبقي	المتبقي حتى نهاية العام 2007	نسبة المسدد	المسدد خلال العام 2007	المتبقي حتى 2006/12/31 بالإضافة إلى المنصرف خلال 2007	العام
%94	448.273.513/94	%6	018.060.32/23	467.333.545/17	2001
%89	108.848.738/14	%11	120.304.88/94	229.152.827/08	2002
%91	.623.088.1/93 727	%9	322.320.105/88	050.944.193.1/81	2003
%75	.240988.1/18 903	%25	577.735.414/39	480.724.655.1/57	2004
%55	.767.623.1/45 589	%45	.841.324.1/94 540	130.609.948.2/39	2005
%52	.609.564.2/31 846	%48	.546.359.2/81 723	570.156.924.4/12	2006
%92	.153.312.8/56 485	%8	779.519.723/27	264.673.035.9/56	2007
%76	.265.082.16/33 108	%24	.328.048.5/37 083	191.593.130.21/70	الإجمالي

من خلال الجدول أعلاه وبصورة تراكمية فإن نسبة المسدد تتضاءل بشكل تراكمي، وهذه الأرصدة المتراكمة مشكلة حقيقية تعاني منها الوزارة، والتراكم الذي يؤدي إلى تضخم هذا الرصيد للعهد المقيدة على السفارات والملحقيات.

## جدول رقم (31) إجمالي العهد الخاصة بالملحقيات الثقافية (13 ملحقية)

نسبة المتبقي	المتبقي حتى نهاية 2007م والظاهر في الحساب الختامي	نسبة المحلي	المسدد خلال 2007م (الإخلاء)	المبلغ الإجمالي من 2001م وحتى 2007م	البيان
%76	108.265.082.16/33	%24	.328.048.5/37	.593.130.21/70	إجمالي العهد من 2001 وحتى

			083	191	نهاية 2007م 47 دولة (سفارة / ملحقية)
%73	784.556.834.12/74	%27	.969.853.4/09 432	.526.688.17/83 216	إجمالي العهد الخاصة بالملاحقيات (13 ملحقية)
%95	001.856.876.2/39	%5	310.526.141/20	311.382.018.3/59	إجمالي العهد للسفارات (8 سفارات)
%88	322.852.370/20	%12	341.832.52/08	663.684.423/28	إجمالي العهد المتبقية على السفارات (26 سفارة)

وبموجب الخلاصات الموضحة في الجدول أعلاه والموضح على مستوى الملاحقيات والسفارات، بلغ إجمالي العهد الخاص بالملاحقيات الثقافية (13 ملحقية) ثقافية 216.526.688.17 ريالاً يمثل نسبة 84% من إجمالي العهد، والتي من المفترض أن يتم تسديدها بالكامل كون أن هناك مسؤولين ماليين معينين بهذه العهد، وهم يتبعون وزارة المالية أولهم / الأردن / وآخرهم / السعودية.

الدولة	إجمالي المتراكم من 2001 وحتى نهاية 2007	المسدد خلال 2007	المتبقي حتى نهاية 2007
الأردن	336.934.421.3/56	581.955.821.1/68	754.978.599.1/88
مصر	900.876.433.2/97	379.899.325/80	521.977.107.2/17
ماليزيا	675.668.205.2/47	350.558	325.110.205.2/47
ألمانيا	760.554.194.2/15	494.991.836/84	265.563.357.1/31
سوريا	940.007.034.2/73	649.793.979/50	291.214.054.1/23
أمريكا	112.792.803.1/05	—	112.792.803.1/05
الهند	741.465.029.1/71	—	741.465.029.1/71
السودان	707.754.920/04	742.446.501	965.307.419/04
روسيا	533.446.876/81	391.626.275/51	142.820.600/3
الجزائر	583.474.503/71	744.611.89/76	838.862.413/95
الإمارات	365.527.130/76	—	365.5237.130/76
العراق	420.235.81/43	—	420.235.81
السعودية	138.787.52/44	098.086.22	040.701.30/44
الإجمالي	216.526.688.17/83	432.969.853.4/09	784.556.834.12/74

بلغ إجمالي العهد في 8 سفارات والتي مبالغهم تتجاوز المائة مليون ريال أولها / بريطانيا / وآخرها / فرنسا 311.382.018.3 ريالاً بنسبة 14% من إجمالي العهد والمسؤول عنها موظفو وزارة الخارجية. أما باقي السفارات (26 سفارة) والبعض تحول باسم الطلاب لعدم توفر سفارات في بعض الدول، فإن إجمالي المبلغ 663.684.423 ريالاً، أي بنسبة 2% من إجمالي العهد.

الدولة	إجمالي المتراكم من 2001 وحتى نهاية 2007م	المسدد خلال 2007 (الإخلاء)	نسبة المحلي	المتبقي حتى نهاية 2007م	نسبة المتبقي
بريطانيا	206.868.968/14	—	%0	.868.968/14 206	%100
كندا	481.225.815/47	—	%0	.225.815/47 481	%100
الصين	224.234.476/92	—	%0	.234.476/92 224	%100
المغرب	838.465.215/20	058.456.65	%30	.009.150/20 780	%70
إيران	938.270.211/40	—	%0	.270.211/40 938	%100
تونس	230.117.117/33	.145.21/20 646	%18	584.971.95/13	%82
باكستان	539.073.110/44	606.924.54	%50	933.148.55/44	%50
فرنسا	852.126.104/69	—	%0	.126.104/69 852	%100
الإجمالي	.382.018.3/59 311	.526.141/20 310	%5	.856.876.2/39 001	%95

#### خلاصة بالمبالغ المحولة إلى الخارج بالعملة الأجنبية خلال العام 2007م

البيان	جنيه إسترليني	دولار
مرتبات المستشارين الثقافيين ومساعدتهم والعاملين في الملحقيات الثقافية	—	915.791
مرتبات الموظفين المحليين لـ3 في كل من (السعودية/ سوريا/ الأردن)	—	380.17
مكافأة نهاية الخدمة لموظفين محليين في الملحقيات الثقافية في مصر	—	356.23
مقابل التأمين الصحي للمستشارين الثقافيين ومساعدتهم وأفراد أسرهم في الملحقيات الثقافية	—	044.53
الاشتراك في منظمات دولية لعام 2007	—	533.24

094.581.43	584.986	مقابل مستحقات الطلاب من مساعدة مالية ورسوم دراسية وقيمة تذاكر سفر وكذا نفقات تشغيل الملحقيات الثقافية وسفارتي (الصين / باكستان) لعام 2007م
322.491.44	584.986	الإجمالي

المبالغ المنصرفة بالريال والمحولة إلى المستفيدين شركات وأفراد (منصرفة مركزياً) بموجب مذكرات تحويل وفوارق أسعار الصرف

م	البيان	المبلغ/ ريال
<input type="checkbox"/>	فوارق سعر الصرف عند تحويل مستحقات الطلاب والمستشارين في الخارج	176.53.35
<input type="checkbox"/>	أجور التلكس ومصاريف التحويل (تخصم لصالح البنك المركزي)	000.270.1
<input type="checkbox"/>	مستحقات الخطوط الجوية اليمنية مقابل تذاكر سفر للطلاب وموظفي الوزارة	.200.110 560

## ٧- الإدارة العامة للشؤون القانونية:

عملت الإدارة العامة للشؤون للقانونية على تنفيذ مهامها واختصاصاتها التي تتلخص في إعداد ومراجعة مشاريع القوانين الوزارية الخاصة بأنظمة ومهام الوزارة ومناقشتها مع المختصين داخل وخارج الوزارة ومتابعة إجراءات إصدارها ونشرها، بالإضافة إلى إصدار القرارات الخاصة بالطلاب ومتابعة المسائل القانونية مع وزارة الشؤون القانونية ومؤسسات الدولة، وتمثيل الوزارة أمام القضاء.

### ملخص إنجازات الإدارة العامة:

#### § على المستوى التشريعي والقانوني:

- متابعة استكمال إصدار بقية التشريعات والقوانين واللوائح المنظمة لأعمال الوزارة إلى جانب اللجان المكلفة بذلك ومنها:

- مشروع قانون التعليم العالي والبحث العلمي.
- تعديل القرار الجمهوري رقم (19) لسنة 2003م بشأن اللائحة التنظيمية للوزارة بما يتلاءم والأهداف التي تضمنتها الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي وكذلك المشاركة في إعداد النظام الموحد لشؤون الطلاب والنظام الموحد للدراسات العليا واللائحة جائزة رئيس الجمهورية لبحث العلمي والنظام الموحد للتعليم عن بُعد واللائحة التنفيذية لقانون الجامعات اليمنية واللائحة التنفيذية لقانون الجامعات الأهلية.

#### § على المستوى التنظيمي والإداري:

- تنظيم ورفع مستوى أداء موظفي الإدارة العامة للشؤون القانونية وتوزيع الاختصاصات في ما بينهم بما يحقق تنفيذ المهام والتكليفات المحددة لكل فرد ويساهم في تنظيم العمل ورفع وتيرة الأداء.
- استكمال ترتيب وأرشفة الإدارة القانونية وبصورة منظمة ومبرمجة.

#### § متابعة القضايا المحالة إلى المحاكم والنيابات المختلفة:

- القيام بالتحقيقات وفق التوجيهات الموجهة إلينا واستقبال الشكاوى والتظلمات والبت فيها.
- استكمال إجراءات القضية المرفوعة من الوزارة إلى نيابة غرب الأمانة بشأن تزوير بعض شهادات لجامعة العلوم التطبيقية.
- متابعة القضية المرفوعة للنائب العام بشأن قيام أحد المواطنين بفتح كلية بدون ترخيص في محافظة ذمار.
- القيام بتوعية الموظفين وإبداء المشورة القانونية لقيادات وموظفي الوزارة لتسهيل سير عمل الوزارة ومعرفة عمل كل موظف وفقاً للاختصاص.

□) إحالة الوثائق والشهادات المزورة التي اكتشفتها الوزارة خلال العام ٢٠٠٧م وعددها ٣٧ وثيقة وشهادة مزورة، إلى الجهات المختصة.

### § إحصائية تفصيلية بالقرارات الصادرة لعام 2007م:

عدد القرارات الصادرة عام ٢٠٠٧م ٦٥٦ قراراً فردياً و ٢٠٢ قراراً جماعياً في ما يخص الالبتعات وتشكيل اللجان المؤقتة والدائمة وقرارات أخرى متفرقة. في حين بلغ عدد القرارات الصادرة عام ٢٠٠٦م ٥٤٨ قراراً فردياً و ٢٠٧ قرارات جماعية.

#### جدول رقم (٣٢) مقارنة عدد القرارات الصادرة في عام ٢٠٠٦ وعام ٢٠٠٧م

نوع القرار	2006م	2007م
قرار فردي	548	656
قرار جماعي	207	202

نوع القرار	إجمالي الطلاب	قرارات جماعية	قرارات فردية	ملاحظات
اعتماد فارق الرسوم	2	-	2	
أبناء الدبلوماسيين	1	-	1	القرارات التي تم إصدارها
استمرارية	212	22	84	تشمل تشكيل لجان
إعادة	100	9	71	وتعيينات في الداخل والخارج
إلغاء	37	3	9	
انتهاء فترة إيفاد	135	11	15	
تأهيل وظيفي	2	-	2	
تبادل ثقافي	519	52	39	
تعديل قرارات	154	9	93	
تمديد	42	12	33	
تمويل حكومي	333	23	19	
تنزيل	1	-	15	
منح داخلية	117	1	7	
رسوم	25	13	30	
مساعدة فقط	153	16	91	
مساعدة ورسوم	356	29	98	
نقل	31	2	32	
إجمالي الطلاب	2320	202	656	
إجمالي عدد القرارات الصادرة		858 قراراً		



## ٨ - الإدارة العامة للتخطيط والإحصاء:

أنجزت الإدارة العامة خلال عام ٢٠٠٧م المهام والأنشطة التالية:

١. إعداد تقرير المتابعة والتقييم للسنة الأولى ٢٠٠٦ م من الخطة الخمسية الثالثة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية والتخفيف من الفقر (٢٠٠٦ - ٢٠١٠م) من خلال:
  - النزول الميداني إلى جميع الجامعات الحكومية (7 جامعات) لتعبئة النماذج الخاصة بتقرير المتابعة والتقييم للسنة الأولى 2006 م من الخطة الخمسية الثالثة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية والتخفيف من الفقر (2006 - 2010م).
  - التواصل مع الجامعات الأهلية (15 جامعة) لتعبئة النموذج الخاص بالمؤشرات (المقبولون/الملتحقون/الخريجون/هيئة التدريس) للأعوام (2005/2006، 2006/2007، 2007/2008م) ودمج هذه المؤشرات وتحليلها وإرفاقها بتقرير المتابعة والتقييم للسنة الأولى من الخطة الخمسية الثالثة.
  - مناقشة تقرير المتابعة والتقييم للسنة الأولى 2006م من الخطة الخمسية الثالثة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية والتخفيف من الفقر (2006 - 2010م) الخاص بالتعليم العالي مع وزارة التخطيط ودمجه في التقرير العام لوزارة التخطيط.
٢. إعداد الموازنة الخاصة بالإدارة للعام ٢٠٠٨م.
٣. المشاركة في اجتماعات لجنة المناقصات.
٤. زيارة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في المملكة الأردنية الهاشمية من قبل مدير إدارة التخطيط للاطلاع على تجربتهم في مجال التخطيط والإحصاء والاستفادة منها.
٥. المشاركة في الورش والدورات والمؤتمرات التي لها علاقة بنشاط الإدارة ومنها:
  - المؤتمر الإحصائي العربي نوفمبر 2007م (الجهاز المركزي للإحصاء).
  - مؤتمر استراتيجية التعليم الأساسي (وزارة التربية).
  - ورشة عمل حول التدقيق الجندي (اللجنة الوطنية للمرأة).
  - دورة تدريبية حول إدراج النوع الاجتماعي في الموازنات ذات الطابع النوعي (اللجنة الوطنية للمرأة).
  - دورة تدريبية حول طرق وأساليب الإحصاء النوعي (اللجنة الوطنية للمرأة).
  - ورشة عمل حول الاستراتيجية الوطنية للشباب.
  - ورشة عمل حول الاستراتيجية الوطنية للطفولة.
  - ورشة عمل حول مراقبة وتقييم الأداء (وزارة التخطيط).
  - دورة تدريبية حول إعداد التقرير السنوي للمتابعة والتقييم (وزارة التخطيط).
  - ورشة عمل حول دمج ذوي الاحتياجات الخاصة (المعاقين) في العملية التعليمية.
  - الدورات التي أقامها مشروع تطوير قدرات العاملين بالوزارة.

## ٩- الإدارة العامة للسكرتارية والأرشفة والسجلات :

أنشئت الإدارة العامة بموجب القرار الوزاري رقم (٣٢٢) لسنة ٢٠٠٦م وذلك تنفيذاً لتوجيهات معالي الوزير الأستاذ الدكتور صالح علي باصرة ضمن الجهود التطويرية لتحسين أداء الوزارة، وتولت الإدارة العامة خلال عام ٢٠٠٧م المهام والاختصاصات التالية:

□ . تسجيل وقيود المذكرات الصادرة عن الوزارة بحسب القطاع :

- يقوم مختص الصادر بأرشفة كل المذكرات الصادرة كل في بوكس خاص لكل قطاع.
- عمل الملف الدوار (المذكرات الصادرة) أسبوعياً ويتم تمريره على الجهات ذات العلاقة. والجدول رقم (٣٣) يوضح إحصائية بعدد المذكرات الصادرة عن الوزارة خلال عام 2007م.

## جدول (٣٣) إحصائية بعدد المذكرات الصادرة عن الوزارة خلال عام 2007م

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
معالى الوزير	نائب الوزير	وكيل قطاع البعثات	وكيل قطاع الشؤون التعليمية	مدير عام الشؤون المالية	مدير عام مكتب الوزير	مدير عام البعثات	مدير عام العلاقات العامة	مدير عام شؤون الموظفين	مدير عام الاعتراف والتصديق	مدير عام الشؤون القانونية	مدير عام التبادل الثقافى	مدير عام الرقابة والتفتيش	مدير عام النظم والمعلومات	مدير عام المؤسسات التعليمية	مدير مكتب النائب
1940	689	1519	312	195	69	169	68	38	10	9	80	1	3	14	2

□ . الوارد العام:

- أ- يتم يومياً استقبال البريد الوارد لمعالى الوزير من القطاعات والإدارات العامة وكذا المراجعين والطلاب والجهات الرسمية الحكومية والخاصة.
  - ب- استقبال البريد الوارد إلى الأخ النائب والوكيلين من الجهات الرسمية خارج الوزارة.
  - ت- فرز كل المذكرات الواردة بعد توجيهها وحفظ نسخة لكل منها في ملفاتها المخصصة.
  - ث- يقوم مختص الوارد باستلام وتسليم جميع المذكرات الرسمية والعروض الداخلية وطلبات الطلاب والمراجعين وتسجيلها وتوزيعها إلى كل جهة محولة إليها مع تسجيل كل توجيه في السجل.
- ولقد بلغ عدد المذكرات الرسمية والعروض الداخلية وطلبات الطلاب والمراجعين الواردة ٤٢٢٧، كما يوضحها الجدول التالي .

المكتب	وارد
مكتب الوزير	2729
مكتب النائب	319
مكتب الوكيل لقطاع الشؤون التعليمية	258
مكتب الوكيل لقطاع البعثات والتعاون الدولي	921

إحصائية بعدد المذكرات الرسمية الواردة إلى الوزارة وكذلك عروض البعثات والقرارات وطلبات الطلاب والمراجعين خلال عام 2007م حسب الجدول التالي:

المذكرات والطلبات (العائدة) من معالي الوزير	1066
العروض والقرارات الخاصة بالطلاب	2052
طلبات الطلاب والمراجعين	2862
المذكرات الرسمية الواردة إلى وكيل البعثات	921
المذكرات الرسمية الواردة إلى وكيل الشؤون التعليمية	258
المذكرات الرسمية الواردة من خارج الوزارة إلى نائب الوزير	319
المذكرات الرسمية الواردة من خارج الوزارة إلى الوزير	2729

### ١٠- الإدارة العامة للنظم والمعلومات والاتصالات:

أنشئت الإدارة العامة بموجب القرار الوزاري رقم (١٢٥) لسنة ٢٠٠٦م في إطار الخطوات التي نفذتها قيادة الوزارة في تطوير الأداء واستحداث إدارات نوعية جديدة تعمل بالتنسيق والتعاون مع الإدارات الأخرى من أجل تعزيز وتطوير الأداء وإيجاد قاعدة بيانات ومعلومات وأنظمة إلكترونية موحدة في الوزارة تواكب التطور التكنولوجي في مجال النظم والمعلومات. وقد أنجزت الإدارة العديد من المهام والأعمال والأنشطة التي تقع في نطاق اختصاصها، وتمثل في ما يلي:

- تفعيل وتعزيز التواصل بين قيادة الوزارة والعاملين فيها والمؤسسات التعليمية في الداخل والخارج.
- إعداد ١٢٨ تقريراً يومياً عن نشاط قيادة الوزارة وقطاعاتها المختلفة ومؤسسات التعليم العالي، وتوزيعها بشكل يومي على العديد من الجهات داخل الوزارة وخارجها.
- التواصل مع الملحقيات الثقافية ومتابعة أخبارها وتضمينها التقرير اليومي.
- استقبال وإرسال المراسلات عبر الفاكس والإجابة على استفسارات المواطنين.

## مشاريع تطوير التعليم العالي

### أولاً: مشروع تطوير التعليم العالي

يغطي هذا التقرير الفترة من 1 يناير إلى 31 ديسمبر 2007م، ومن خلاله سيتم استعراض ما تم إنجازه من أنشطة وكذا ما أنتج من مخرجات خلال الفترة المعنية. وسيعتمد العرض على التسلسل بحسب مكونات المشروع الثلاثة (أ) الإدارة (ب) التمويل (ت) النوعية. الملحق (1) يحتوي على كل التفاصيل الخاصة بالإنجاز حسب المكونات الرئيسية والفرعية. الملحق (2) يحتوي على جدول توزيع تجهيزات ومعدات أنظمة إدارة المعلومات حسب الجامعة. الملحق (3) يحتوي على التقرير المالي (المنصرف من القرض بحسب المكون خلال عام 2007م).

#### ١. الإنجاز حسب المكون:

##### 1. إدارة نظام التعليم العالي:

##### 1.1. الاستراتيجية الوطنية لتطوير التعليم العالي:

- تم نشر الاستراتيجية وتوزيعها على المؤسسات الحكومية والخاصة.
- بناءً على توجيهات معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي فقد أبرم عقد مع خبير محلي لإعداد مسودة كتاب يضم الاستراتيجية تمهيداً لطباعته بشكل رسمي.
- تم تحديث خطة الاستثمار لقطاع التعليم العالي والتي أعدت في 2006م في إطار الاستراتيجية، وتم مراجعتها مع التمويل للمشاريع المعتمدة من قبل وزارة التخطيط والتعاون الدولي بعد مخاطبتها بشأن أولويات الاستثمار في الجامعات وبموجب الأولويات المحددة في الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي وذلك بالتشاور المستمر مع معالي الأخ الأستاذ الدكتور صالح علي باصرة وزير التعليم العالي والبحث العلمي.

#### ١.٢ تطوير مهارات قيادات التعليم العالي والجامعات:

- استكمال التدريب المحدد للقيادات العليا لمؤسسات التعليم العالي في مجال الإدارة بتنفيذ آخر برنامج تدريبي للقيادات العليا في مدينة تعز في مارس 2007م في إدارة التغيير.
- بشأن القيادات الثانوية فقد تم مفاوضة الجهة الاستشارية لبرمجة التدريب ليتم في كل جامعة على حدة لتوسيع قاعدة المشاركة بعدد أكبر من المستفيدين يشمل العمداء ونوابهم ورؤساء الأقسام والمسؤولين الإداريين في الكليات.
- حددت أربع دورات في برنامجين:

##### (أ) الإدارة الأكاديمية وإدارة البحوث

##### (ب) إدارة التطوير المؤسسي (الإدارة الجامعية) وإدارة التمويل في التعليم العالي:

- تم أول تنفيذ للبرنامجين في أغسطس وسبتمبر 2007م بجامعة ذمار. وبالنسبة للجامعات الأخرى فقد حدد جدول لتغطيتها خلال الربعين الأول والثاني من عام 2008م. وقد سمح هذا التعديل بزيادة عدد المستفيدين من نحو 45 إلى ما يقارب 300.
- بعد التفاوض والاتفاق مع الخدمة الألمانية الأكاديمية (داد) والاستشاري لهذا العقد حول المشاركة في تمويل ورشة عمل في مجال التقييم الذاتي للإدارة الجامعية وثلاث كليات تخصصية تمهيداً لإدخال نظام التقييم الذاتي على المستوى التخصصي والإداري، فقد وافقت المنظمة الألمانية على تمويل نحو ثلثي التكلفة والباقي على المشروع. نفذت الورشة في جامعة صنعاء في سبتمبر 2007م.
- لغرض مساعدة الجامعات الحكومية للوصول إلى استراتيجيات تطويرية متفرعة من الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي، فقد نظمت عدد من ورش العمل والاجتماعات الموسعة في كل الجامعات الحكومية لتقديم المعونة الفنية لهيكله الاستراتيجية المطلوبة من كل جامعة
- استكمال إعداد مسودة الاستراتيجية لكل من جامعة تعز وجامعة عدن.
- إنجاز إعداد قاعدة بيانات (إحصاءات) لكل جامعة تحتوي على 13 نوعاً من الإحصاءات الإدارية، وقد مول هذا النشاط من هذا المكون بالإضافة إلى مبلغ محدود من المشروع الهولندي والمشروع الأساسي حول الالتحاق والتخصصات في كامل القطاع تمهيداً لإعداد خطة إعادة هيكلة التخصصات والجامعات.

### ١.١.٣ تطوير أنظمة إدارة المعلومات وقواعد البيانات:

- تم إعداد برنامج خاص بإدارة شؤون الطلاب للجامعات اليمنية مركزاً على نظام التسجيل وذلك من قبل فريق استشاري من جامعة دلفت الهولندية بمشاركة عدد من المهندسين والفنيين والإداريين في شؤون الطلاب بالجامعات الحكومية تمهيداً لتطبيق النظام على كل الجامعات كنظام موحد مع الأخذ في الاعتبار خصوصيات كل جامعة في ما يخص التسجيل في التخصصات المختلفة والسياسات والأنظمة بمختلف أنواعها.
- تنفيذ تطبيق تجريبي في كليتي الهندسة والتجارة بجامعة صنعاء للطلاب الجدد. وسيتم استكمال تعديل النظام خلال النصف الأول من 2008م.
- تم إعداد المواصفات الخاصة بالتجهيزات والأجهزة الخاصة بنظام إدارة شؤون الطلاب وكذا إعداد وتخطيط المناقصة لتوريدها لتغطية احتياجات كل جامعة.
- حصل المشروع وبدون مقابل على إطار لبرنامج متعدد الأغراض من جامعة دلفت الهولندية، وسيتم استخدامه لدعم نظام إدارة شؤون الطلاب والأنظمة الأخرى بما يستوعب خصوصيات كل جامعة وكل مكون من مشروع التقنيات بما في ذلك الأنظمة الإلكترونية من إدارية ومالية ومكتبات إلكترونية وتعليم إلكتروني.

- تنفيذ عدد من البرامج التدريبية في نظام إدارة شؤون الطلاب الجديد شملت مستفيدين من كل الجامعات الحكومية عبر تمويل إضافي حصل عليه المشروع على شكل منحة تنافسية من مؤسسة نوفك الهولندية. علماً أن هذا المكون قد عدل ليغطي الجانب الأكبر من الأنظمة الإلكترونية الإدارية المطلوبة لقطاع التعليم العالي بدلاً من تنفيذ ما جاء في وثيقة المشروع من إدخال نظام MIS لثلاث كليات في جامعتين فقط، وقد تم ذلك بالتنسيق الكامل بين مصادر التمويل المختلفة من المانحين لضمان تحقيق الاستخدام الأمثل للموارد المالية المحدودة.
- تقدم المشروع بطلب مبلغ إضافي لهذا المكون لتغطية تكاليف الاحتياجات التدريبية لبقية الجامعات وبالأخص للطاقت الإداري العامل في مجال شؤون الطلاب، ولكن تعثر هذا الطلب نظراً لتغيير المشرف على المشروع من قبل البنك الدولي. وسيتم تقديم الطلب مرة أخرى في 2008م. وفي حالة عدم الحصول على الموافقة سيتم التفاوض مع الجانب الهولندي لتغطية تكاليف التدريب المطلوب من ضمن المنحة المشار إليها سابقاً.

#### 1.1.4 تجهيزات مشروع تطوير أنظمة المعلومات وقواعد البيانات:

- بعد إعلان المناقصة الخاصة بتوريد الأجهزة الإلكترونية وتوابعها لنظام الإدارة في نوفمبر 2006م والمذكورة في المكون الثالث أعلاه، فقد تم استلام العروض وتحليلها واستكمال بقية الإجراءات الحكومية وتلك الخاصة بالبنك الدولي، ومن ثم التعاقد مع مورد محلي لتوريد الأجهزة. ونسبة لحصول المشروع على البرنامج الإلكتروني الرئيسي (الإطار متعدد الأغراض) بدون مقابل من جامعة دلفت، فقد تمكن المشروع من توريد عدد أكبر من الأجهزة والطابعات والكاميرات والموزعات الداخلية لنظام الشبكات لكل الجامعات الحكومية (نيابات شؤون الطلاب)، بالإضافة إلى معمل تدريبي مكون من 15-30 جهازاً مع الشبكات والموزع وجميع توابعها لكل الجامعات (مرفق جدول توزيع الأجهزة - ملحق 2). توفير الأجهزة بهذا الحجم والنطاق سيسهل تنفيذ برامج التدريب المطلوبة لتطبيق نظام الإدارة الجديد بالإضافة إلى التدريب المطلوب في مكونات أخرى لهذا المشروع بما في ذلك تطوير المهارات الأساسية لكادر الجامعات من خلال تعزيز جاهزية المراكز التطويرية الموجودة في مجال اللغة الإنجليزية والتطوير الأكاديمي والحاسب الآلي، والتي تعاني من عجز في مخصصاتها لتوريد أجهزة. علماً أن هذه المراكز لن تحصل على أي من التجهيزات الخاصة بمكون المكتبات الإلكترونية والتي سيتم تخصيصها للمكتبات المركزية فقط في ثمان جامعات حكومية بما في ذلك جامعة عمران، والجدير بالذكر أنه تمت إضافة نحو 15% للمخصص بعد توقيع العقد بموافقة البنك الدولي.

#### 2. □ تمويل التعليم العالي:

#### 1.2.2 مراجعة وتطوير النظم والجراءات المالية وقواعد إعداد الموازنة:

- بعد اعتماد التقرير الخاص بنظام إعداد الميزانيات الجامعية ونظام الشؤون المالية المقترح من قبل الاستشاريين (جامعة تكساس) فقد عقدت ورشتا عمل في فبراير 2007م لعدد من المسؤولين من كل الجامعات الحكومية وقيادات وزارة التعليم العالي بالإضافة إلى عدد من المختصين بوزارتي التخطيط والمالية واللجنة العليا لتخطيط التعليم.
- أقر المقترح الرئيسي للاستشاريين والخاص بالتركيز على نظام إعداد الميزانيات باستخدام صيغ (formulas) تمويلية بدلاً من النظام التقليدي المتبع حالياً. ونظراً لمحدودية الميزانية في إطار هذا العقد فقد تم التفاوض مع الاستشاريين لإعداد صيغتين واحدة لجامعة كبيرة (صنعاء) وأخرى لجامعة صغيرة وناشئة (مثل إب أو ذمار) تمهيداً لتدريب عدد من المتخصصين من الجهات المذكورة على هذا النظام الجديد وذلك بناءً على تعليمات قيادة الوزارة في ما يخص التطوير القطاعي ليشمل كل الجامعات الحكومية.
- يتوقع تقديم نظام الصيغ التمويلية خلال الربع الثاني من 2008م، وكما حدث في مكونات هذا المشروع الأخرى فقد عدل هذا المكون ليركز على نظام يتم الاستفادة منه على مستوى القطاع عبر إعداد نظام إدارة للشؤون المالية لكل من جامعتي صنعاء وعدن فقط.
- التركيز على الصيغ التمويلية يأتي تماشياً مع:
  - (أ) اتفاق معالي وزير التعليم العالي مع معالي وزير المالية بشأن العمل على الاستقلال المالي المرحلي للجامعات بدءاً بتطوير قدرات الجامعات في الاحتساب الدقيق لتكاليف برامجها متمثلاً في إعداد الميزانيات الدقيقة والمدرسة.
  - (ب) ما تم تنفيذه في عدد من المشاريع الممولة من قبل الهولنديين وهي مراكز تطويرية تخصصية في عدد من الجامعات، منها مركز الإدارة العامة ومركز إدارة الأعمال في كلية التجارة (جامعة صنعاء) ومركز المياه والبيئة (جامعة صنعاء) ومشروع تطوير العلوم في التربية (جامعات صنعاء، ذمار، الحديدة) ومركز المرأة للتدريب والبحوث (جامعة عدن) ومركز التعليم الطبي (جامعة حضرموت).. حيث إن جميع هذه المراكز والمشاريع تشمل إدخال نظام لإدارة الشؤون المالية ذات العلاقة بأنظمة الجامعات الحالية، وسيتم تقييم هذه الأنظمة لتحديد الأعمال المطلوبة لتعميمها على بقية الكليات مستقبلاً.

### ١.٣ النوعية في التعليم العالي:

#### ١.٣.١ نظام الاعتماد الأكاديمي:

- بعد استكمال جميع الأنشطة الخاصة بهذا المكون الفرعي سيتم إقرار مسودة الإنشاء.

#### ١.٣.٢ مشروع التوأمة:



- بعد تسليم وقبول تقارير تقييم الكليات المشاركة فقد تم تنفيذ المكون الأخير في 2007م.

### ١,٣,٣ نظام المكتبات الالكترونية:

- تم تنفيذ تقييم الوضع الحالي بالجامعات المعنية.
- تم إعداد التوصيات اللازمة لتطوير المكتبات بالإضافة الى الاحتياجات التدريبية للمسؤولين عنها.

### ٢,٣,٤ تجهيزات نظام المكتبات:

- تم إعداد المواصفات من قبل الأنظمة العربية المتقدمة.

### ٢,٣,٤ استكمال تعزيز القدرات والمهارات الأساسية لقيادات الجامعات:

- تم استكمال إقرار وإجراء وتحليل المناقصة في 2007م.
- سيتم استكمال جميع المهام قبل نهاية يونيو 2008 م في كل من جامعات صنعاء، عدن تعز وذمار.

## ثانياً: مشروع تعزيز قدرات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

تم تأسيس وإنشاء مشروع دعم وتعزيز قدرات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في يونيو 2006م كواحد من المشاريع الممولة عبر مؤسسة نوفيك الهولندية بناء على إدراك حقيقة أن التطور المستقبلي للتعليم العالي في اليمن يعتمد إلى حد كبير على قدرات الوزارة في تحديد سياسات واضحة للتعليم العالي وقدرتها على توجيهه وتوسيع مجالاته ونوعيته، وذلك تمشياً مع ما أقرته الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي من وجود حاجة ملحة لتعزيز القدرة المؤسسية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وإعادة هيكلتها لتؤدي المهام المناطة بها بكفاءة وفاعلية. وقد اشتمل المشروع على مكونين رئيسيين هما:

### أ- البناء المؤسسي وإعادة هيكلة الوزارة: والذي يشتمل على:

- تحديد رؤية ورسالة واضحة ومناسبة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- إعادة البناء المؤسسي والإداري للوزارة بما يتوافق مع المهام والمسؤوليات الجديدة (إلى جانب توفير المساندة والدعم للإدارات المستحدثة فيها، ويشمل ذلك: إعداد ووضع أنظمة إدارية جديدة ونظم معلومات إدارية، وإدارة الموارد البشرية، وكذلك وضع الأدلة والمراجع الإدارية اللازمة).
- تحفيز وتقوية وإقامة علاقات مؤسسية (بمسارات داخلية وخارجية أفقياً ورأسياً) بين الأطراف والجهات المعنية ذات العلاقة والمهتمة بتحسين التعليم العالي في اليمن.

### ب- بناء القدرات المؤسسية (تدريب وتأهيل العاملين): والذي يشتمل على:

- رسم وتنفيذ خطة لرفع كفاءة موظفي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لتمكين الوزارة من الاضطلاع بمسؤولياتها وأداء الدور والمهام الجديدة بثقة عالية.
- إجراء تقييم مرحلي لاحتياجات التدريب وتنفيذ خطة تدريب تغطي متطلبات محددة بما ينسجم مع ما تم تطويره من أنظمة وبنى مؤسسية.

أهم ما تم إنجازه في العام 2007م:

أولاً: في ما يخص المكون الأول: البناء المؤسسي:

□ - مراجعة واعتماد تقرير المرحلة التحضيرية Inception Report :

بناء على المراجعة التي تمت لتقرير المرحلة التحضيرية للمشروع والمعد من قبل شركة مت ماكدونالد الهولندية المنفذة للمشروع في ديسمبر 2006م، والذي يعتبر أهم وثيقة يسير عليها المشروع في مراحلته المختلفة، فقد تم إعداد قائمة بالملاحظات وتم إرسالها للشركة بتاريخ 29 يناير 2007م.

1 - ١ بتاريخ 6 فبراير 2007: تلقى المشروع الرد على الرسالة المرسله من قبل الوزارة والموافقة على قدوم المدير الدولي غير المقيم للمشروع لمناقشة التعديلات.

1 - ٢ بتاريخ 28 فبراير 2007: وصل المدير الدولي غير المقيم للمشروع وتم عقد عدد من الاجتماعات مع فريق المشروع وقيادة الوزارة لمناقشة التعديلات اللازمة على التقرير.

1 - ٣ بتاريخ 10 مارس 2007: تم إرسال رسالة من قبل الشركة المنفذة تضمنت نتائج المراجعة والموافقة على تعديل تقرير المرحلة التحضيرية تمهيداً للتوقيع عليه من قبل الوزارة والشركة في أسرع وقت ممكن بحيث لا يتجاوز نهاية شهر مارس 2007م.

1 - ٤ بتاريخ 25 مارس 2007م تمت الموافقة على تقرير المرحلة التحضيرية والمكون من عدد 102 صفحة، والتوقيع عليه من قبل الشركة المنفذة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

□ - إعادة تصميم وظيفة المنسق الدولي المقيم للمشروع واستبداله:

بناء على توجيهات معالي الأخ وزير التعليم العالي والبحث العلمي بإعادة تصميم وظيفة المنسق الدولي للمشروع واستبداله بخبير دولي مقيم أكثر خبرة في مجال إدارة التعليم العالي والبحث العلمي وممن له تجارب سابقة في دول نامية شبيهة بالبيئة اليمنية، فقد تم إعادة تصميم الوظيفة المذكورة وتم مخاطبة الجانب الهولندي بتغيير المنسق الدولي المقيم. وفي يونيو 2007م وصل الخبير الدولي المقيم السيد سورن نيلسن البديل للمدير الهولندي السابق السيد اكسندر بيترسن والذي غادر اليمن في شهر مارس 2007م بناء على طلب الوزارة.

□ - مراجعة مهام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي Mandate :

3- 1 بدأت هذه المهمة في شهر سبتمبر 2006م حيث تم تنظيم ورشتي عمل لمراجعة مهام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تحت إشراف خبير خارجي من جامعة فونتييس. خصصت ورشة العمل الأولى لموظفي الوزارة والثانية لممثلين عن الجهات الرئيسية الأخرى ذات العلاقة وشملت الجامعات، وزارة التعليم الفني والتدريب المهني، وزارة التربية والتعليم بالإضافة إلى جهات حكومية أخرى.

- 3- 2 في شهر فبراير 2007م تم الانتهاء من إعداد مسودة مهام الوزارة. وقد تم إعداد توصيف للعمليات التي تقوم بها الجهات القائمة على إدارة نظام التعليم العالي والبحث العلمي في اليمن وذلك لتحديد الاختصاصات الإدارية لكل جهة والأدوار التي تقوم بها المؤسسات العاملة في القطاع (سواء منها العاملة حالياً أو المزمع إنشاؤها في المستقبل)، وقد تم تفصيل ذلك حسب كل مهمة من المهام المرتبطة بالمنظومة الإدارية للتعليم العالي والبحث العلمي. وقد تم التعاقد مع ثلاثة خبراء محليين يتميزون بخبرات كبيرة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي في اليمن للاستفادة من آرائهم وتعليقاتهم على الوثيقة.
- 3- 3 تم إرسال الوثيقة إلى مركز إعداد السياسات في التعليم العالي في هولندا CHEPS للاطلاع عليها وإثرائها.
- 3- 4 في شهر يوليو 2007م تلقى المشروع الرد النهائي من قبل المركز على الوثيقة وهي الآن معدة بصورتها النهائية وستقدم إلى قيادة الوزارة بالتزامن مع الهيكل الجديد المقترح للوزارة.

#### □ - إعداد وصياغة رؤية ورسالة الوزارة:

- - □ في شهر فبراير 2007م: قام المشروع باقتراح صيغة لرؤية ورسالة الوزارة بالتشاور والتعاون الوثيق مع فريق العمل المكون من مدراء عموم الوزارة، والفريق المحوري المشكل من الوزارة، وبالتعاون مع خبراء مشروع تحديث الخدمة المدنية، وذلك بناء على الطلب المقدم من وزارة الخدمة المدنية والتأمينات، وإعداد المؤشرات الرئيسية للأداء المرتبطة برسالة الوزارة. وقد أقر الفريق الصيغة النهائية للرسالة وتم تقديمها لقيادة الوزارة في حينه.
- - □ في شهر أكتوبر 2007م: قام الخبير الدولي السيد سورن نيلسن بتقديم مراجعة نهائية للرؤية والرسالة المقترحة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسيتم تقديمها ومناقشتها مع قيادة الوزارة ضمن تقرير إعادة الهيكلة.

#### □ - إنجاز الدراسة الأولى لإعادة الهيكلة "دراسة الوضع الراهن":

- - □ في شهر مارس 2007م: تم إعداد الشروط المرجعية لاختيار خبيرين محليين لدراسة وتقييم الوضع الراهن في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في إطار إعادة الهيكلة. وتم إنزال إعلان في صحيفة الثورة.
- - □ في شهر مارس 2007م: تم تشكيل لجنة فنية من قبل الوزارة للمفاضلة والاختيار، وتم اختيار خبيرين للقيام بهذه المهمة.
- - □ في شهر مايو 2007م: تم إنجاز الدراسة المطلوبة، وتمت ترجمة التقرير إلى اللغة العربية، وتم تسليم التقرير النهائي المترجم لقيادة الوزارة، وتمت الاستفادة من تلك الدراسة والأخذ بها في المراحل اللاحقة لإعداد الهيكلة.

### الدراسة الثانية لإعادة الهيكلة "دراسة الهيكل الجديد للوزارة":

- في شهر أكتوبر 2007م: تم إنجاز مسودة المهام والوظائف الرئيسية لوحدة التخطيط وإعداد السياسات في التعليم العالي من قبل الخبير الدولي السيد سورن نيلسن.
- في شهر سبتمبر 2007م: تم إعداد الشروط المرجعية لاختيار خبيرين محليين للقيام بدراسة واقتراح الهيكل الجديد للوزارة وتحت إشراف وتوجيه الخبير الدولي السيد سورن نيلسن.
- في شهر أكتوبر 2007م: تم عقد اجتماع في مقر إدارة المشروع ضم كلاً من الخبراء المحليين وإدارة المشروع باللجنة المشكلة من قبل الوزارة لمراجعة اللائحة والهيكل، وتم الاتفاق على أن يعمل كل فريق بشكل مستقل مع تقديم المبررات والحجج اللازمة للإضافة أو الحذف أو التعديل حتى يكون أمام قيادة الوزارة إمكانية للمفاضلة والاختيار بين البدائل المقترحة.
- في شهر ديسمبر 2007م: تم تسليم المسودة الأولية لمشروع إعادة الهيكلة، وتم إبداء الملاحظات على التقرير وأرسلت الملاحظات للخبراء لاستكمال الدراسة، ومن المتوقع أن يتم تسليم الدراسة بصورتها النهائية بنسختها الإنجليزية والعربية نهاية شهر يناير 2008م.
- في شهر ديسمبر 2007م: تم إعداد الشروط المرجعية لاختيار خبيرين محلي ودولي لإعداد خطة القوى العاملة والتوصيف الوظيفي للوزارة والذي سيبدأ العمل فيه حال الموافقة على خطة إعادة الهيكلة من قبل قيادة الوزارة.

### ثانياً: في ما يخص المكون الثاني: بناء القدرات المؤسسية (التدريب والتأهيل):

- - البرنامج التدريبي المقدم عبر كلية ماسترخت الهولندية للإدارة وضمن برنامج (NFP):
- 8- 1 في شهر أغسطس 2007م: تم تدريب 15 موظفاً متخصصاً في مجال الحاسب الآلي في مركز الحاسب الآلي بجامعة صنعاء في مجالات (الشبكات، الصيانة، الأوراكل).
- 8- 2 خلال الفترة 1- 4 سبتمبر 2007م: تم تدريب جميع القيادات الإدارية في الوزارة (من مدير إدارة فما فوق) وتقسيمهم إلى مجموعتين كل مجموعة حوالي 30 متديراً، وتم استعراض نماذج لإدارة التعليم العالي على مستوى العالم بهدف الوصول إلى النموذج اليمني المطلوب. المدرب السيد بيكاس سنيال الخبير الدولي في منظمة اليونسكو.
- 8- 3 خلال الفترة 10- 13 سبتمبر: تم تدريب 76 موظفاً من موظفي الوزارة من رئيس قسم فما دون حول إدارة التعليم العالي (التخطيط، الرقابة، التمويل، الاعتماد الأكاديمي.. الخ). المدرب السيد جان دونر الخبير في مجال إدارة التعليم العالي وعميد المعهد الملكي الهولندي.
- 8- 4 بتاريخ 16 ديسمبر 2007م: تم إقامة حفل توزيع شهادات المشاركة في البرنامج التدريبي المقدم عبر كلية ماسترخت الهولندية وبرعاية معالي الأخ الوزير وحضور نائب الوزير ووكلاء الوزارة ومدراء العموم فيها.
- - البرنامج التدريبي المقدم عبر جامعة ديلفت الهولندية التكنولوجية وضمن برنامج (NFP):
- 9- 1 بتاريخ 8 أكتوبر 2007م: قدمت جامعة ديلفت الهولندية التكنولوجية مقترحها إلى مؤسسة نوفيك الهولندية لتقديم البرنامج التدريبي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وحصلت بناء على ذلك على التمويل من قبل المؤسسة وبمبلغ إجمالي وقدره 450 ألف يورو.
- 9- 2 بتاريخ 13 نوفمبر 2007م: تمت مراجعة المقترح المقدم من قبل جامعة ديلفت الهولندية التكنولوجية لتدريب موظفي الوزارة وتم إرسال تلك الملاحظات.
- 9- 3 بتاريخ 20 نوفمبر 2007م: تمت الموافقة من قبل المشروع والوزارة على البرنامج التدريبي المقدم من قبل جامعة ديلفت الهولندية التكنولوجية والمتضمن تدريب جميع موظفي الوزارة (تدريب داخلي وخارجي) وبتمويل من مؤسسة نوفيك الهولندية، وبناء على الملاحظات التي سبق إرسالها.
- 9- 4 بتاريخ 17 ديسمبر: تلقى المشروع رد جامعة ديلفت على الملاحظات المرسله وموافقتهم عليها، وعلى أن يبدأ البرنامج التدريبي في شهر يناير 2008م.

**ثالثاً : التجهيزات:**

- في شهر يوليو 2007م: قام المشروع بتوفير 21 جهاز كمبيوتر و 11 طابعة للإدارات العامة المختلفة في الوزارة وبمبلغ إجمالي وقدره 19880 فقط تسعة عشر ألفاً وثمانمائة وثمانون دولاراً، بناء على طلب وتوجيه قيادة الوزارة، وبعد إعداد المواصفات المناسبة وطلب عروض الأسعار والمقارنة والتحليل والإرساء، بناء على توجيه لجنة التسيير.
- في شهري أكتوبر، نوفمبر 2007م: قام المشروع بتنفيذ الشبكة الداخلية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وبمبلغ إجمالي وقدره 10550 فقط عشرة آلاف وخمسمائة وخمسون دولاراً، وذلك بعد إعداد المواصفات الفنية اللازمة وطلب عروض الأسعار والمقارنة والتحليل والإرساء.
- في شهر ديسمبر 2007م: تم التعاقد مع شركة سمات ميكروسيستم لإعداد وتصميم وتجهيز الموقع الإلكتروني الخاص بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وبمبلغ إجمالي وقدره 8050 فقط ثمانية آلاف وخمسون دولاراً، بناء على توجيه قيادة الوزارة.

**رابعاً : الأنشطة الأخرى للمشروع:**

- قام المشروع بعقد 16 اجتماعاً لفريق عمل المشروع المكون من جميع مدراء العموم في الوزارة.
- ساهم المشروع في الترتيب لعقد دورة اللغة الإنجليزية لعدد 60 موظفاً من موظفي الوزارة بمركز اللغات بجامعة صنعاء وتمويل من الوزارة.
- قام المشروع ممثلاً بالمدير المحلي بالمشاركة في جميع الاجتماعات الخاصة بمجلس الوزارة والمنعقدة خلال العام 2007م.
- قام المشروع ممثلاً بالمدير المحلي للمشروع في المشاركة في لجنة إعداد وإخراج التقرير الخاص بإنجاز الوزارة للعام 2006م.
- قام المشروع ممثلاً بالمدير المحلي للمشروع خلال شهري أكتوبر ونوفمبر 2007م بالمشاركة في الإعداد والتحضير لزيارة الفريق الفني الصيني المكلف بإعداد الدراسة الخاصة بشبكة المعلومات في جامعتي صنعاء وعدن، ومرافقة الفريق الفني في صنعاء وعدن، والمشاركة في إعداد ومراجعة الاتفاقية النهائية بين الجانب اليمني والجانب الصيني.

### ثالثاً: مركز تقنية المعلومات

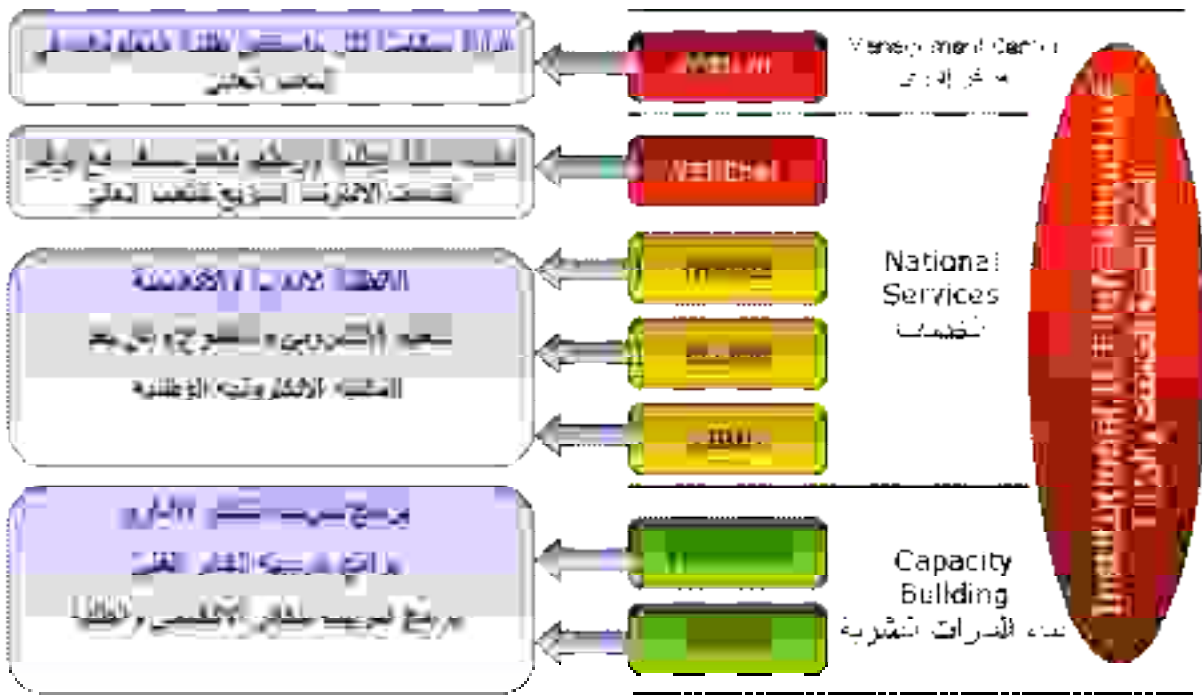
أنشئ المركز بقرار رئيس مجلس الوزراء رقم (٥٦٣) لعام ٢٠٠٧م، وكان قد تأسست فكرة إنشاء مشروع تقنية المعلومات في التعليم العالي خلال عامي ٢٠٠٤ و ٢٠٠٥. حينها قامت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وبالتعاون مع المانحين الهولنديين بدراسة الوضع آنذاك لمؤسسات التعليم العالي الحكومية. ولقد تم خلال نفس الفترة عقد ورشات مكثفة شملت مندوبين من وزارة التعليم العالي والجامعات الحكومية، القطاع الخاص، وزارة الاتصالات، وزارة التخطيط، وزارة المالية، والمركز الوطني للمعلومات، تم الخروج منها بسياسة جديدة توضح ضرورة إدماج تقنية المعلومات في آليات التعليم العالي في الجوانب الإدارية والأكاديمية والعلمية والبحثية. إضافة، تم إقرار الخطة الوطنية لتقنية المعلومات والتي من خلالها تم تحديد مكونات المشروع المختلفة والتكلفة المترتبة على تنفيذه.

ينقسم المشروع إلى ٤ محاور أساسية:





وبناء على هذه المحاور تم تحديد ٨ مكونات أساسية للمشروع كما هو مبين أدناه:



ما تم إنجازه خلال عام ٢٠٠٧م:

- البدء بمشروع إنشاء مركز تقنية المعلومات في التعليم العالي:
  - § تم إقرار خطة المشروع للأعوام ٢٠٠٧ - ٢٠١٠.
  - § استئجار مبنى وتأثيثه كاملاً.
  - § عقد الاجتماع الأول لمجلس إدارة المركز في ٩/١٢/٢٠٠٧م.
  - § تم إقرار الوصف الوظيفي لجميع المناصب الإدارية والفنية بالمركز.
  - § تم اعتماد ميزانية المركز للعام ٢٠٠٧/٢٠٠٨م.
- النظام الآلي لشؤون الطلاب:
  - § تم تجريب النظام الآلي لشؤون الطلاب خلال فترة التنسيق والقبول في كل من كلية الهندسة وكلية الاقتصاد والتجارة بجامعة صنعاء، وقد تكلمت التجربتان بالنجاح.

§ بداية من شهر مايو ٢٠٠٧ يقوم فريق مكلف من جامعة صنعاء باختبار النظام بشكل يومي ومتواصل مما يساعد مطوري النظام على معالجة أية نواقص أو أخطاء برمجية قد تظهر خلال عملية إدخال البيانات.

§ كذلك يتم اختبار النظام في جامعة عدن.

§ أقيمت دورة في التقنيات المستخدمة في تطوير النظام لمندوبين فنيين من كل الجامعات الحكومية.

- تم توثيق التعاون الفني المشترك بين مشروع تقنية المعلومات/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من جهة والجانب الصيني من جهة أخرى:

§ دراسة مشروع الربط الشبكي لكل من جامعتي صنعاء وعدن.

§ زيارات ميدانية مكثفة لكل من الجامعتين لتوثيق متطلبات الشبكة.

§ مفاوضات مع الفريق الفني الصيني لتحديد مسؤوليات الجانب اليمني ومسؤوليات الجانب الصيني.

§ توقيع اتفاقية بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والحكومة الصينية، توثق ما تم الاتفاق عليه خلال المفاوضات.